

KEMENTERIAN AGAMA MADRASAH TSANAWIYAH

Alamat:

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

BIMBINGAN KLASIKAL

SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN

B Bidang Layanan C Topik Layanan Meningkatkan Motivasi Belajar D Fungsi Layanan Pemahaman E Tujuan Layanan Peserta didik/konseli memiliki pemahaman ur motivasi belajar supaya mencapai hasil belajar se F Tujuan Khusus 1. Peserta didik/konseli memiliki pemahaman meningkatkan motivasi belajar 2. Peserta didik/konseli dapat mencapai hasil belajar optimal G Sasaran Layanan Kelas 7	ecara optimal pentingnya	
D Fungsi Layanan Pemahaman E Tujuan Layanan Peserta didik/konseli memiliki pemahaman ur motivasi belajar supaya mencapai hasil belajar se F Tujuan Khusus 1. Peserta didik/konseli memiliki pemahaman meningkatkan motivasi belajar 2. Peserta didik/konseli dapat mencapai hasil belajar optimal	ecara optimal pentingnya	
E Tujuan Layanan Peserta didik/konseli memiliki pemahaman ur motivasi belajar supaya mencapai hasil belajar se 1. Peserta didik/konseli memiliki pemahaman meningkatkan motivasi belajar 2. Peserta didik/konseli dapat mencapai hasil konseli dapat men	ecara optimal pentingnya	
motivasi belajar supaya mencapai hasil belajar se F Tujuan Khusus 1. Peserta didik/konseli memiliki pemahaman meningkatkan motivasi belajar 2. Peserta didik/konseli dapat mencapai hasil belajar optimal	ecara optimal pentingnya	
F Tujuan Khusus 1. Peserta didik/konseli memiliki pemahaman meningkatkan motivasi belajar 2. Peserta didik/konseli dapat mencapai hasil konseli memiliki pemahaman meningkatkan motivasi belajar	pentingnya	
meningkatkan motivasi belajar 2. Peserta didik/konseli dapat mencapai hasil k optimal		
2. Peserta didik/konseli dapat mencapai hasil b	pelajar secara	
optimal	pelajar secara	
TVI I JOSQUAII EQVALIALI I IVEIOS /		
H Materi Layanan 1. Pengertian motivasi belajar		
2. Cara meningkatkan motivasi belajar		
3. Pentingnya meningkatkan motivasi belajar		
I Waktu 2 X jam pelajaran		
J Sumber		
K Metode/ Teknik Ceramah dan diskusi		
L Media/ Alat Slide Power Point		
Pelaksanaan		
1. Tahap Awal/Pendahuluan		
a. Pernyataan Tujuan 1. Guru bimbingan dan konseling atau konselo	r menyapa peserta	
didik dengan kalimat yang membuat siswa b	ersemangat	
2. Guru bimbingan dan konseling atau koselor	menyampaikan	
tentang tujuan khusus yang akan dicapai		
b. Penjelasan tentang Guru bimbingan dan konseling atau konselor mer	njelaskan	
langkah-langkah langkah kegiatan, tugas dan tanggung ja	wab peserta didik.	
kegiatan		
c. Mengerahkan Guru bimbingan dan konseing atau konselor men	 nberikan	
nenjelasan tentang tonic yang akan di samnaikan		
kegiatan (konsolidasi)		
d. Tahap peralihan Guru bimbingan dan konseling atau konselor mei		
(Transisi) peserta didik melaksanakan kegiatan dan memul	ai ketahap inti	

	2. Tahap Inti			
		a. Kegiatan peserta didik	Peserta didik melakukan kegiatan sesuai langkah-langkah dan tugas serta tanggung jawab yang telah dijelaskan	
		b. Kegiatan gurubimbingan dankonseling ataukonselor	Guru bimbingan dan konseling atau konselor memberikan materi yang telah disiapkan	
		Tahap Penutup	Guru bimbingan dan konseling atau konselor memberikan penguatan atau merencakan tindak lanjut	
0		luasi 1. Evaluasi proses	Guru bimbingan dan konseling atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi: a. Mengadakan refleksi b. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan c. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya: sesuai dengan topic/ kurang sesuai dengan topic/ tidak sesuai dengan topic d. Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru bimbingan dan konseling atau konselor: mudah dipahami/ tidak mudah dipahami/sulit dipahami	
		2. Evaluasi hasil	 Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: a. Merasakan suasanan pertemuan b. Topic yang dibahas c. Cara guru bimbingan dan konseling atau konselor menyampaikan d. Kegiatan yang diikuti: menarik/ kurang menarik/ tidak menarik untuk diikuti 	

Lampiran:

- 1. Materi yang diberikan disajikan secara lengkap
- 2. Lembar kerja peserta didik

Mengetahui, Kepala MTs

Guru BK/Konselor