



KEMENTERIAN AGAMA MADRASAH TSANAWIYAH

Alamat:

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

BIMBINGAN KLASIKAL

SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Topik Layanan	Meningkatkan Motivasi Belajar
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Layanan	Peserta didik/konseli memiliki pemahaman untuk meningkatkan motivasi belajar supaya mencapai hasil belajar secara optimal
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik/konseli memiliki pemahaman pentingnya meningkatkan motivasi belajar 2. Peserta didik/konseli dapat mencapai hasil belajar secara optimal
G	Sasaran Layanan	Kelas 7
H	Materi Layanan	1. Pengertian motivasi belajar 2. Cara meningkatkan motivasi belajar 3. Pentingnya meningkatkan motivasi belajar
I	Waktu	2 X jam pelajaran
J	Sumber	
K	Metode/ Teknik	Ceramah dan diskusi
L	Media/ Alat	Slide Power Point
N	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal/Pendahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	1. Guru bimbingan dan konseling atau konselor menyapa peserta didik dengan kalimat yang membuat siswa bersemangat 2. Guru bimbingan dan konseling atau konselor menyampaikan tentang tujuan khusus yang akan dicapai
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	Guru bimbingan dan konseling atau konselor menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru bimbingan dan konseling atau konselor memberikan penjelasan tentang topic yang akan di sampaikan
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru bimbingan dan konseling atau konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ketahap inti

	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	Peserta didik melakukan kegiatan sesuai langkah-langkah dan tugas serta tanggung jawab yang telah dijelaskan
	b. Kegiatan guru bimbingan dan konseling atau konselor	Guru bimbingan dan konseling atau konselor memberikan materi yang telah disiapkan
	3. Tahap Penutup	Guru bimbingan dan konseling atau konselor memberikan penguatan atau merencanakan tindak lanjut
O	Evaluasi	
	1. Evaluasi proses	Guru bimbingan dan konseling atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi: a. Mengadakan refleksi b. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan c. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya: sesuai dengan topic/ kurang sesuai dengan topic/ tidak sesuai dengan topic d. Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru bimbingan dan konseling atau konselor: mudah dipahami/ tidak mudah dipahami/sulit dipahami
	2. Evaluasi hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: a. Merasakan suasana pertemuan b. Topic yang dibahas c. Cara guru bimbingan dan konseling atau konselor menyampaikan d. Kegiatan yang diikuti: menarik/ kurang menarik/ tidak menarik untuk diikuti

Lampiran:

1. Materi yang diberikan disajikan secara lengkap
2. Lembar kerja peserta didik

Mengetahui,
Kepala MTs

Guru BK/Konselor

NIP.1