

# Initiatieven i.f.v. Cognitief Sterk Functionerende Leerlingen (CSFL)

Het behoort tot de kernopdracht van het onderwijs om ernaar te streven dat **alle leerlingen maximaal tot leren komen, ook CSFL**. Het is dan ook essentieel om voor hen een context te creëren waarin zij via een krachtige leeromgeving autonoom gemotiveerd worden om strategieën te ontwikkelen en tot leren te komen. Het Sint-Augustinusinstituut wil op verschillende gebieden ook tegemoetkomen aan **de specifieke, erg uiteenlopende noden van cognitief sterk functionerende leerlingen (CSFL)**. Ondersteuning vertrekt vanuit een **hulpvraag, een specifieke onderwijsbehoefte** en een vooropgesteld **concreet doel**.

## Kom jij in aanmerking? Hoe kan je je aanmelden?

Je kan meegenomen worden in dit project:

- door op het inschrijvingsdocument info over je cognitief sterk functioneren te verstrekken en aan te geven dat je hierover in gesprek wil gaan;
- via de follow-up van de vorige school over eerder gevolgde trajecten;
- door zelf in de loop van het jaar aan te geven bij je titularis of de coach CSFL dat je nood hebt aan één van de initiatieven;
- wanneer vakleraren je opmerken op basis van uitgesproken leerkenmerken, zoals: snel-lerend zijn, complexe oefeningen aankunnen, out-of-the-box denken ...
- met een attest uitgereikt door erkende externe instanties.

## Verschillende noden, eigen aanpak

Aan de hand van een vragenlijst, een intakegesprek en vooropgestelde criteria gaan we na of je baat hebt bij ondersteuning. De coach CSFL stelt samen met een kernteam een concrete aanpak voor die zo optimaal mogelijk afgestemd is op jouw onderwijsbehoefte. Dit traject wordt samen met jou, je ouders, de klassenleraar en indien nodig een leerlingenbegeleider, ondersteuner of vakleraar besproken en op punt gezet.

## Initiatieven op SAB

Wanneer de basisdoelen vlot bereikt zijn, streven we naar het aanbieden van verrijking in de klas: verdieping (onderwerp uitdiepen)/verbreding (ander onderwerp verkennen). Uitgangspunt is steeds dat de leerstof tegemoetkomt aan de behoefte van de leerling.

Indien de binnenklasverrijking onvoldoende blijkt om aan de leerbehoefte te voldoen, bieden we verrijking op maat aan buiten de klas: een extra vak binnen de school, een begeleid zelfstandig project van o.a. het platform Bureau Talent of een alternatief op basis van interesses en te oefenen vaardigheden. Hier staat de leerzone opzoeken centraal.

Daarnaast pakken we 'onder'-leren aan om het leerproces van leerlingen die nog niet efficiënt kunnen studeren te ontwikkelen. In kleine groep exploreren en oefenen we effectieve leerstrategieën, onderbouwd met gerichte psycho-educatie.

## Willen jij en je ouders meer info?

Binnen de hele aanpak staat communicatie met jou en je ouders centraal. Beslissingen om je in een bepaald traject te laten stappen worden steeds in overleg met jou en je ouders genomen. Je ouders worden op de hoogte gehouden van je leerproces. Voor meer info kunnen jullie terecht bij onze coach CSFL: [linda.packle@augustinus-bree.be](mailto:linda.packle@augustinus-bree.be).