

Українська мова Українська література

.Царик А.В. завдання в Єдиній школі

Зарубіжна література

[illegible]

Англійська мова 1 група (Тимошик Н.В.)

13.09	WB, GB3, p.93, ex. 1-4	
14.09	WL 3b, translate	
15.09	Дописати с/р. Вивчити слова WL 3b.	
16.09	Написати тему 'Holidays and adventures'	

Англійська мова 2

дата/ти ждень	завдання	примітка

Англійська мова 3 гр

дата/ти ждень	завдання	примітка

Географія

дата/ти ждень	завдання	примітка
------------------	----------	----------

02.09	§1,2,3,читати	
05.09	§4,5,читати, конспект: Способи картографічного зображення(стор.23-25)	
09.09	§6,7,8,читати	
12.09	§9,10,читати. Атлас і контурна карта стор.	
16.09	§11,читати. Атлас і контурна карта стор.	
19.09	§12,читати. Атлас і контурна карта стор.	
23.09	§13,читати,вміти вирішувати задачі на місцевий та поясний час.Підготовка до контрольної роботи: повторити §1-13	
28.09	Контрольна робота	

Біологія

дата/ти ждень	завдання	примітка
01.09	§1,читати	
07.09	§2,читати, конспект,Лабораторна робота	
08.09	§3,4,читати	
14.09	§5,читати.	
15.09	§6,7,читати.Підготуватися до контрольної роботи, повторити §1-7	
21.09	Контрольна робота	
22.09	§8,читати, лабораторна робота	

28.09	§9, читати, лабораторна робота	
05.10	§10	
06.10	§11, читати, лабораторна робота	

Хімія

	Посилання на підручник Хімія - 8 https://drive.google.com/file/d/1VemfBrUvemxQ_e0u27n1N5egD9SekQ8b/view?usp=sharing	
ДЗ на 21.09 середа	https://drive.google.com/file/d/1y8DMCbAJrR1MXBfD-amow5Jlk4PrPVvy/view?usp=sharing	
ДЗ на 28.09 середа	1) У підручнику Попеля (рік видання - 2021) вивчіть матеріал параграфу 4; 2) Письмово в зошиті виконайте всі завдання з доданого файлу (фото виконаних завдань учні, які працюють онлайн, можуть надіслати через електронний щоденник для перевірки та оцінювання) https://drive.google.com/file/d/19ve1TlcLcByrwONeC1_8sWyxM24H4iA5/view?usp=sharing	
	Самостійна робота “Пошук елемента” https://drive.google.com/file/d/1yX8yGw2IvAjtve10FJr2xdn5toA77w2t/view?usp=sharing Фото виконаної роботи перешліть через електронний щоденник на перевірку до 15.15 сьогодні 26.10	

	КОНТРОЛЬНА РОБОТА 1 https://drive.google.com/file/d/1ARInbDpuVd2RYpvgbbkEoLu0fL3zomPS/view?usp=share_link Сфотографуйте одним кадром свої відповіді та надішліть фото мені на пошту сьогодні до 15.15. Дякую! ostapovanata155@gmail.com
--	---

Історія України

дата/тиждень	завдання	примітка
--------------	----------	----------

23.09.2022 Увага!
Д.з. перевіряються
під час Zoom
конференції,
учні, що вчаться
в інших школах
надсилайте на
[history.school.155](mailto:history.school.155@gmail.com)
[@gmail.com](mailto:history.school.155@gmail.com)
ПО БУДНЯХ до
18:00 до 22.09.
ВКЛЮЧНО

Пар.3 1.Соціальна структура та національний склад населення Речі Посполитої після Люблінської унії? (таблиці на с.22) 2.Характер структури укр.суспільства? Поділ станів за обсягом прав? Окремий міжстановий прошарок? (с.23) 3. Стани суспільства? Привілейовані,напівпривілейовані, непривілейовані? (таблиця-піраміда на с.23) 4.в чому особливість становища шляхти в Речі Посполитій (прав,суд,податки)? (с.23) 5.Зміст особливого становища князів в суспільстві? Відомі княжі роди? Магнати та латифундії? (с.24) 6.Історична постать К.Острозького? (с.25) 7..Хто такі пани? Ознаки панства? (с.25) 8.Зем'яни та чиншова шляхта? (с.25) 9.Голота та панцирні бояри? (с.25-26) 10.Що таке чинш та Литовські статuti? (с.26) 11. Які права шляхти гарантували Литовські статuti?(с.26) 12. Місце духовенства в суспільстві? Що таке парафія? Обов'язки духовенства, згідно Литовського статуту?(с.27) 13.Поділ міського населення? (с.27) 14. Хто такі громадяни ,якими привілеями вони користувалися? (с.28) 15.Селяни похожі та непохожі? (с.28) 16.Хто такі данники і тяглі?(с.28) 17.Що таке панщини та кріпацтво? (с.29) 18.Третій литовський статут? (с.29 табличка)

Увага! Д.з. перевіряються під час Zoom конференції, учні, що вчаться в інших школах надсилайте на history.school.155@gmail.com ПО БУДНЯХ до 18:00 до 22.09.2022 р включно.
Слідкуйте за тим,щоб аркуші не надсилалися в некоректному вигляді: текстом “на боку” або “догори дригом”
Перевіряйте прикріплені файли - вони мають відкриватися одразу і зручно читати. ОБОВ'ЯЗКОВО зазначити своє прізвище, предмет назву теми в листі

27.09.2022 Увага!
Д.з. перевіряються
під час Zoom
конференції,
**учні, що вчаться
в інших школах
надсилайте на
[history.school.155
@gmail.com](mailto:history.school.155@gmail.com)
ПО БУДНЯХ до
18:00 до 26.09.
ВКЛЮЧНО**

Повторити в пар 3. 6.Історична
постать К.Острозького?
(с.25)7..Хто такі пани? Ознаки
панства? (с.25) 8.Зем'яни та чиншова
шляхта? (с.25) 9.Голота та панцирні
бояри? (с.25-26) 10.Що таке чинш та
Литовські статuti? (с.26) 11. Які
права шляхти гарантували Литовські
статuti?(с.26) 12. Місце духовенства
в суспільстві? Що таке парафія?
Обов'язки духовенства, згідно
Литовського статуту?(с.27) 13.Поділ
міського населення? (с.27) 14. Хто
такі громадяни ,якими привілеями
вони користувалися? (с.28)
15.Селяни похожі та непохожі? (с.28)
16.Хто такі данники і тяглі?(с.28)
17.Що таке панщини та кріпацтво?
(с.29) 18.Третій литовський статут?
(с.29 таблицка);
Опрацювати пар.4 (част.1) :1.Поділ
міст? Особливості національного
складу міст Руського,Белзького та
Подільського воєводств? (с.31-32)
2.Розвиток міст на території ВКЛ?
(с.32) 3.Як постанова сейму 1590 р.
вплинула на розбудову містечок
(с.32-33) 4.Розвиток торгівлі на
ярмарках? (с.33) 5. Що таке
складське право? Особливості
торгівлі Львова? (с.33) 6.
Особливості торгівлі Києва? (с.33)

Увага! Д.з. перевіряються під
час Zoom конференції, **учні,
що вчаться в інших школах
надсилайте на
history.school.155@gmail.com
ПО БУДНЯХ до 18:00 до
26.09.2022 р включно.**
Слідкуйте за тим,щоб аркуші
не надсилалися в
некоректному вигляді:
текстом “на боку” або
“догори дригом”
**Перевіряйте прикріплені
файли - вони мають
відкриватися одразу і зручно
читати. ОБОВ'ЯЗКОВО
вказати своє прізвище,
предмет назву теми в листі**

04.10.2022 Увага! Д.з. перевіряються під час Zoom конференції, учні, що вчаться в інших школах надсилайте на history.school.155@gmail.com ПО БУДНЯХ до 18:00	Пар.4 (част.2) 1. Що передбачало Магдебурзьке право? (табл.на с.35) 2. Функції і склад магістрату? (с.35+ таблиця там же) 3.Що таке цех? На що була спрямована діяльність цехів? Обов'язки членів цеху? (с.35-36) 4.Розвиток цехів та ремісничих спеціальностей? (с.36)	Увага! Д.з. перевіряються під час Zoom конференції, учні, що вчаться в інших школах надсилайте на history.school.155@gmail.com ПО БУДНЯХ до 18:00 Слідкуйте за тим,щоб аркуші не надсилалися в некоректному вигляді: текстом “на боку” або “догори дригом” Перевіряйте прикріплені файли - вони мають відкриватися одразу і зручно читати. ОBOB'ЯЗКОВО зазначити своє прізвище, предмет назву теми в листі
07.10.2022 Увага! Д.з. перевіряються під час Zoom конференції, учні, що вчаться в інших школах надсилайте на history.school.155@gmail.com ПО БУДНЯХ до 18:00	Пар.5 (част.1) 1. Характеристика діяльності вищої ієрархії Київської Митрополії? (с.40) 2.Ставлення київських ієрархів до московського патріархату та константинопольського патріарха? (с.40) 3. Загострення церковного протистояння внаслідок календарної реформи? (с.40-41)	

11.10.2022 Увага!
Д.з. перевіряються
під час Zoom
конференції,
учні, що вчаться
в інших школах
надсилайте на
history.school.155@gmail.com
ПО БУДНЯХ до 18:00

Пар.5 (част.2) 1.Що таке Реформація та протестантизм? До чого закликала протестантська церква? (с.41) 5. Розповсюдження протестантизму в Україні? (с.41-42) 6.Створення Пересопницького Євангелія? (с.42) 7.Що таке Контрреформація? Дві точки зору щодо її здійснення? (с.42) 8.Утворення «Товариства Христа»? Визначення єзуїтів? 9. Просвітницька діяльність єзуїтів в Україні, та її наслідки? (с.42-43) 10.Що таке церковні братства? Визначте право ставропігії? (с.44) 11.Формування та діяльність Львівського братства? (с.43-44) 12. Культурно-освітня діяльність братств? (с.44) 13.Виникнення братств: причини-подія – наслідки? (таблиця на с.44)

Увага! Д.з. перевіряються під час Zoom конференції, **учні, що вчаться в інших школах** надсилайте на history.school.155@gmail.com **ПО БУДНЯХ до 18:00**
Слідкуйте за тим, щоб аркуші не надсилалися в некоректному вигляді: текстом “на боку” або “догори дригом”
Перевіряйте прикріплені файли - вони мають відкриватися одразу і зручно читати. ОBOB’ЯЗКОВО зазначити своє прізвище, предмет назву теми в листа

14.10.2022 Д.з. перевіряються під час Zoom конференції, учні, що вчаться в інших школах надсилайте на history.school.155@gmail.com ПО БУДНЯХ до 18:00 і мали бути надіслані до 10.10.2022	Повторити д.з. за минулий урок: Пар.5 (част.2) 1.Що таке Реформація та протестантизм? До чого закликала протестантська церква? (с.41) 5. Розповсюдження протестантизму в Україні? (с.41-42) 6.Створення Пересопницького Євангелія? (с.42) 7.Що таке Контрреформація? Дві точки зору щодо її здійснення? (с.42) 8.Утворення «Товариства Христа»? Визначення єзуїтів? 9. Просвітницька діяльність єзуїтів в Україні, та її наслідки? (с.42-43) 10.Що таке церковні братства? Визначте право ставропігії? (с.44) 11.Формування та діяльність Львівського братства? (с.43-44) 12. Культурно-освітня діяльність братств? (с.44) 13.Виникнення братств: причини-подія – наслідки? (таблиця на с.44)	Увага! Оскільки з технічних причин опитати вас не зміг, готуйте нв 14.10. усні відповіді в конференції
18.10.2022 Увага! Д.з. перевіряються під час Zoom конференції, учні, що вчаться в інших школах надсилайте на history.school.155@gmail.com ПО БУДНЯХ до 18:00 до 17.10. ВКЛЮЧН	пар.5 (част.3)1.Що таке церковні братства? Визначте право ставропігії? (с.44) 2.Формування та діяльність Львівського братства? (с.43-44) 3. Культурно-освітня діяльність братств? (с.44) 4.Виникнення братств: причини-подія – наслідки? (таблиця на с.44)	Увага! Д.з. перевіряються під час Zoom конференції, учні, що вчаться в інших школах надсилайте на history.school.155@gmail.com ПО БУДНЯХ до 18:00 Слідкуйте за тим,щоб аркуші не надсилалися в некоректному вигляді: текстом “на боку” або “догори дригом” Перевіряйте прикріплені файли - вони мають відкриватися одразу і зручно читати. ОБОВ’ЯЗКОВО зазначити своє прізвище, предмет назву теми в листа

21.10.2022 Увага!
Д.з. перевіряються
під час Zoom
конференції,
учні, що вчаться
в інших школах
надсилайте на
[history.school.155](mailto:history.school.155@gmail.com)
[@gmail.com](mailto:history.school.155@gmail.com)
ПО БУДНЯХ до
18:00 до 20.10.
ВКЛЮЧН

Пар.6. 1.Витоки ідеї церковної унії?
Подорож Іпатія Потія та Кирила
Терлецького до Риму? (с.46) 2.
Сподівання православних на унію?
Що непокоїло православних
ієрархів? (с.46-47) 3.Ставлення до
унії католиків? (с.47) 4.Які верстви
виступили проти унії? Хто їх
очолив? (с.47) 5. Два собори в
Бересті та їх рішення? Позиція
короля Сигізмунда III ? (с.48) 6.
Визначення унійної церкви? (с.48)
7.Берестейська церковна унія ,
таблиця? (с.49) 8. Зміст непростого
становища греко-католицької
церкви? (с.49) 9.Діяльність Іпатія
Потія щодо поліпшення становища
греко-католицької церкви? (с.50)
10.Діяльність Йосифа Вельяміна
Рутського? Хто такі василіяни?
(с.50-51) 11.Що таке полемічна
література? (с.51) 12. Герасим
Смотрицький та Петро Скарга в
полемічній літературі? (с.51) 13.
«Тренос» Мелетія Смотрицького?
(с.51) 14.Твір Івана Вишенського?
(с.51)

Увага! Д.з. перевіряються під
час Zoom конференції, учні,
що вчаться в інших школах
надсилайте на
history.school.155@gmail.com
ПО БУДНЯХ до 18:00
Слідкуйте за тим,щоб аркуші
не надсилалися в
некоректному вигляді:
текстом “на боку” або
“догори дригом”
Перевіряйте прикріплені
файли - вони мають
відкриватися одразу і зручно
читати. ОБОВ’ЯЗКОВО
вказати своє прізвище,
предмет назву теми в листа

25.10.2022 Увага!
Д.з. перевіряються
під час Zoom
конференції,
**учні, що вчаться
в інших школах
надсилайте на
[history.school.155
@gmail.com](mailto:history.school.155@gmail.com)
ПО БУДНЯХ до
18:00 до 24.10.
ВКЛЮЧНО**

Пар.7. 1. Боротьба за відновлення
прав утискуваної православної
церкви? Роль братств і козацтва?
(с.53-54) 2.Діяльність Єлизавети
(Галшки) Гулевичівни? (с.54)
3.Діяльність Патріарха
Єрусалимського Феофана III в
Україні? (с.54) 4. Історична постать:
Йов Борецький? (с.55) 5.Зміст
«Пунктів для заспокоєння руського
народу»? (с.55-56) 6.Діяльність
Петра Могили? (с.56-57) 7.Зміст
«Православного сповідання віри» та
«Требника» Петра Могили? (с.57) 8.
Відновлення духовних святинь
православ'я? (с.57)

Пар.9 (розд.1-4) 1.Що передбачала
система регулярної забудови міст?
Захисні споруди міст? (с.67-68)
2.Якими були житлові будинки? Що
таке фасад та портал? (с.68)
3.Особливості містобудування на
Київщині та Брацлавщині? (с.68)
4.Пам'ятки ренесансної архітектури
Львова? Видатні архітектори?
(с.69-70) 5.Яку систему укріплень
застосовували до XVII ст.?
Особливості архітектури
Меджибізького замку? (с.70) 6. Що
таке бастіонна система? Її вплив на
будівництво палаців? (с.70-71)
7.Замок у с. Підгірці Бродівського
району Львівської області? (с.71) 8.
Чому великі монастирі набувають
вигляду фортець? Наведіть приклади
таких споруд? (с.71-72)

Увага! Д.з. перевіряються під
час Zoom конференції, **учні,
що вчаться в інших школах
надсилайте на
history.school.155@gmail.com
ПО БУДНЯХ до 18:00**
Слідкуйте за тим, щоб аркуші
не надсилалися в
некоректному вигляді:
текстом “на боку” або
“догори дригом”
**Перевіряйте прикріплені
файли - вони мають
відкриватися одразу і зручно
читати. ОBOB'ЯЗKОВО**
вказати своє прізвище,
предмет назву теми в листа

22.11.2022

25.11.2022

Пар.9 (част.2) 9.Визначення скульптури? Розвиток портретної скульптури? (с.68) 10.Що таке іконостас? Видатні ікони та іконописці XVI-XVII століття? (с.68) 11.Виникнення світського портрету? Приклади світського портрета? (с.69) 12.Поява книжкової гравюри? Визначення? Приклади? (с.70) 13.Що таке думи? Тематика і виконавці дум? (с.70-71) 14. Розвиток шкільної драми та інтермедії? (с.71) 15. Що таке вертеп? Як відбувалися вистави вертепу? (с.71)

Всесвітня історія

дата/тиждень	завдання	примітка
--------------	----------	----------

28.09.2022 Д.з. перевіряються під час Zoom конференції, **учні, що вчаться в інших школах** надсилайте на history.school.155@gmail.com **ПО БУДНЯХ до 18:00 до 27.09. включно**

05.10.2022 .Увага! Д.з. перевіряються під час Zoom конференції, **учні, що вчаться в інших школах** надсилайте на history.school.155@gmail.com **ПО БУДНЯХ до 18:00 до 04.10. включно**

1.Подорож Фернана Магеллана та її значення? (с.13,16) 2. Цивілізація майя? (с.16) 3. Цивілізація ацтеків? (с.16) 4.Цивілізація інків? (с.17)

Пар.2 (част 1.) 1.Як індіанці ставилися до європейців? Як відбулася зустріч цивілізацій? (с.18) 2.Що таке Конкіста? Хто і ЧОМУ ставав конкістадором? (с.18)

Увага! Д.з. перевіряються під час Zoom конференції, **учні, що вчаться в інших школах** надсилайте на history.school.155@gmail.com **ПО БУДНЯХ до 18:00 до 27.09.2022 р включно.** Слідкуйте за тим,щоб аркуші не надсилалися в некоректному вигляді: текстом “на боку” або “догори дригом” Перевіряйте прикріплені файли - вони мають відкриватися одразу і зручно читати. **ОБОВ’ЯЗКОВО** зазначити своє прізвище, предмет назву теми в листі

Увага! Д.з. перевіряються під час Zoom конференції, **учні, що вчаться в інших школах** надсилайте на history.school.155@gmail.com **ПО БУДНЯХ до 18:00 до 04.10.2022 р включно.** Слідкуйте за тим,щоб аркуші не надсилалися в некоректному вигляді: текстом “на боку” або “догори дригом” Перевіряйте прикріплені файли - вони мають відкриватися одразу і зручно читати. **ОБОВ’ЯЗКОВО** зазначити своє прізвище, предмет назву теми в листі

12.10.2022 Увага! Д.з. перевіряються під час Zoom конференції, учні, що вчаться в інших школах надсилайте на history.school.155@gmail.com ПО БУДНЯХ до 18:00 до 11.10. включно	пар.2 (част.2) 1.Завоювання цивілізації майя? (с.18-19) 2.Завоювання цивілізації ацтеків? Наслідки завоювання?(с.19-20) 3.Завоювання імперії інків? (с.20) 4.Умови договорів між Іспанією та Португалією в Тордесільясі та Сарагосі? (с.20) 5. Особливості іспанської колоніальної імперії? (с.20) 6. Особливості колоніальної імперії Португалії? (с.20-21) 7.Як відкриття XV-XVII століть вплинули на подальшу історію людства? Що таке «революція цін»? (с.22)	Увага! Д.з. перевіряються під час Zoom конференції, учні, що вчаться в інших школах надсилайте на history.school.155@gmail.com ПО БУДНЯХ до 18:00 до 11.10.2022 р включно. Слідкуйте за тим,щоб аркуші не надсилалися в некоректному вигляді: текстом “на боку” або “догори дригом” Перевіряйте прикріплені файли - вони мають відкриватися одразу і зручно читати. ОБОВ’ЯЗКОВО зазначити своє прізвище, предмет назву теми в листі
19.10.2022 Увага! Д.з. перевіряються під час Zoom конференції, учні, що вчаться в інших школах надсилайте на history.school.155@gmail.com ПО БУДНЯХ до 18:00 до 18.10. включно	Пар.3. 1.Умови виникнення капіталізму? (таблиця на с.24) 2.Роль торгівлі та купецтва в економіці? (с.25) 3.Що таке мануфактура? Чим мануфактура відрізняється від майстерні ремісника? (с.25) 4.Що таке розсіяна мануфактура? (с.25-26) 5.Що таке централізована мануфактура? 6.Зміни в суспільному ладі ? (с.26) 7.Утворення буржуазії та найманих працівників? (с.26-27)	Увага! Д.з. перевіряються під час Zoom конференції, учні, що вчаться в інших школах надсилайте на history.school.155@gmail.com ПО БУДНЯХ до 18:00 до 18.10.2022 р включно. Слідкуйте за тим,щоб аркуші не надсилалися в некоректному вигляді: текстом “на боку” або “догори дригом” Перевіряйте прикріплені файли - вони мають відкриватися одразу і зручно читати. ОБОВ’ЯЗКОВО зазначити своє прізвище, предмет назву

26.10.2022

Пар.4. 1.Які фактори сприяли зростанню населення Європи? (с.28) 2.Як зростання капіталізму впливало на сім'ю? (с.28) 3. особливості домашніх осель в містах і селах? Хатнє начиння? (с.28-30) 4.Основа раціону європейців? Їжа знаті та простих людей? (с.31-32) 5.Забезпечення і користування водою? (с.32) 6.Новації європейської моди? (с.33) 7. Іспанський чоловічий та жіночий костюми? (с.34)

Мистецтво

дата/тиж день	завдання	примітка

Алгебра

Геометрія домашні завдання в електронному щоденнику.

Географія

дата/ти ждень	завдання	примітка
02.09	§1,2,3,читати	
07.09	§4,5,читати, конспект: Способи картографічного зображення(стор.23-25)	
09.09	§6,7,8,читати	
14.09	§9,10,читати. Атлас і контурна карта стор.	
16.09	§11,читати. Атлас і контурна карта стор.	
21.09	§12,читати. Атлас і контурна карта стор.	
23.09	§13,читати,вміти вирішувати задачі на місцевий та поясний час.Підготовка до контрольної роботи: повторити §1-13	

28.09	Контрольна робота	
03.10	§14,15 читати. Атлас і контурна карта стор.	
07.10	§16,17,18 читати. Атлас і контурна карта стор.	

Фізика домашні завдання в електронному щоденнику

Хімія

	Повторення назв та формул металів, неметалів Це лінк для металів https://drive.google.com/file/d/1Xmvrt4fft-4o2DqPBFuuvZoJRK7Ak85V/view?usp=sharing Це лінк для неметалів https://drive.google.com/file/d/1VaVWxHR43BWmC0EApJsM0XS0KLy8S4sz/view?usp=sharing	
	Посилання на підручник Хімія - 8 https://drive.google.com/file/d/1VemfBrUvemxQ_e0u27n1N5egD9SekQ8b/view?usp=sharing	
ДЗ на 20.09 вівторок	https://drive.google.com/file/d/1ih1uCwQq6Wsd73kdIMCIW	

	kYuzMwRkL8t/view?usp=sharing	

Chemistry

Term II

 Reference CHEMISTRY 8 Term II.doc

Physics

Biology

Фізична культура

   Інформатика   

Підключитися до конференції

Інформатика 8-Б

ONLINE урок

<https://us05web.zoom.us/j/92598502043?pwd=VkZ4MjQwYmlGaHVxb0c0UzBjd2E3Zz09>

ID: 925 9850 2043

Код: nvRv50

до 10 листопа да	1. За допомогою конфігуратора ПК (https://elmir.ua/ua/configurator/) зібрати свій ПК та поділитися посиланням на свою збірку з поштою v.voronin@school155.com 2. Створити презентацію на тему “Історія обчислювальної техніки” 3. Створити презентацію “Види сучасних комп’ютерів та їх застосування” 4. Пройти тестування після ознайомлення з параграфами 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 (Код доступу 8746520 join.naurok.ua) тест можнай пройти лише один раз! 5. ст. 60 “Практична робота №2”	
до 10 листопа да	Розділ 3 параграф 3.1 ст 69 №3 №6 № 9	

Основи здоров’я

