

Социальные истории как способ познания мира и приучения ребенка к чтению

В помощь родителям и педагогам

Понятие социальной истории

Существуют разные рекомендации, как приучить ребенка к чтению. Одна из них – совместно создавать так называемые социальные истории.

Этот прием взят из адаптивной педагогики. До того прием широко применялся в качестве развивающего для детей раннего возраста.

Социальные истории - это краткий рассказ с подробными иллюстрациями.

Прием хорошо работает как на малышах, которых мы только вводим в социум, так и на детях с особыми потребностями, в частности, РАС.

Создание социальных историй помогает в самых разных случаях:

- при изучении рутинных комплексных действий самообслуживания: приучение к горшку, мытьё головы, чистка зубов, отход ко сну, порядок переодевания;
- при подготовке к предстоящим неизвестным до сих пор событиям: перелёт, поездка на транспорте, поход в бассейн, в цирк, празднование дня рождения, Нового года;
- при освоении правил поведения в детском саду, на приёме у врача, в магазине или при переходе улицы.

Социальная история – это краткое, подкрепленное иллюстрациями наглядное изложение события, которое детально описывает ребёнку последовательность действий, трудно поддающихся самостоятельному выполнению.

Преимущество социальной истории перед простым рассказом в том, что она подкреплена иллюстрациями и постоянно находится в поле зрения, что даёт ребёнку время детально рассмотреть, ознакомиться и усвоить материал.

Для составления социальной истории вместо рисованных картинок можно использовать фотографии самого ребёнка, родных и близких людей и окружающих предметов. Это выручает в тех случаях, когда у ребёнка ещё не сформирован тот высокий уровень абстракции, который позволяет понимать рисованные картинки или схематические символы.

Исторически примером таких рассказов могут служить комиксы или манга.

Главные правила составления эффективной социальной истории

1. Одна история – одна идея.
2. Формируем только положительные установки.
3. Объясняем просто и доступно точным и доброжелательным языком изложения.
4. Иллюстрации – залог успеха. Подбирая иллюстрации для своей истории, учитывайте способность ребёнка к пониманию разных уровней абстракции. Уровни от простого до самого зрелого варианта визуализации следующие:
 - цветные фотографии самого ребёнка и всего, что его окружает;
 - цветные фотографии других людей в обстоятельствах, соответствующих тексту;
 - чёрно-белые фотографии;
 - цветные рисунки со значительной детализацией и натуральностью;

- цветные рисунки в игрушечном или мультяшном стиле;
- чёрно-белые рисунки;
- схематическое обозначение (символьные иконки).

Иллюстрации помогают детям воспринимать информацию. Однако рассказы могут быть и без иллюстраций либо в устной форме. Можно также снять специальное видео или использовать куклы или фигурки персонажей. Главное, чтобы подача информации была доступной для ребенка.

5. Помните о любимых героях маленького человека: их можно вплетать в повествование как мотивирующих участников или для сравнения.

6. Как правило, социальная история пишется от имени ребенка, то есть от первого лица. Но, если она связана с негативными воспоминаниями, ребенок может не захотеть слушать такую историю о себе. Тогда можно заменить персонажа другим мальчиком, девочкой, животным, игрушкой и вести рассказ от третьего лица.

7. Упрощаем и сокращаем вид страницы.

8. Текста не более 2-х коротких предложений под каждой картинкой.

9. Готовые истории положите в легком доступе для ребенка.

Как пользоваться социальными историями

Рассматривать и читать социальные истории можно в разное время дня. Наиболее удобно, если они будут лежать в папке, которая доступна ребёнку. Тогда он сможет попросить вас о чтении не только устно, но и принеся папку вам в руки. Можно вывесить такие истории на стену в комнате ребенка или другом доступном для него месте.

Социальные истории применяются в самых разных ситуациях:

- для *развития социальных навыков*: как попросить о помощи, как вести себя в компании, как поздороваться или попрощаться перед уходом;
- для *развития навыков по уходу за собой*: как принять душ, почистить зубы, одеться;
- в *поведенческой стратегии* помогают бороться со страхами и навязчивыми мыслями, помогают успокоиться, когда ребенок злится или нервничает и т.д.);
- для наглядного объяснения того, как *могут отреагировать окружающие* на определённую ситуацию и чего будут ждать от самого ребенка;
- в качестве помощи аутичному или тревожному ребенку *при изменении привычного расписания*: когда идет дождь, я не выхожу гулять на улицу, вместо этого я...

Изучать социальные истории с ребенком можно по следующей схеме:

1. Напишите историю о произошедшем событии, для начала, приятном для ребёнка. Например, опишите поход в парк: как ребенок собирался с мамой в парк, ехал на машине или в автобусе, что делал в парке, как возвращался домой, проиллюстрируйте - нарисуйте картинки или приложите фотографии. Ребенок будет относиться положительно к чтению таких историй, и в следующий раз, когда рассказ будет описывать тревожную ситуацию, ему будет проще ее воспринимать.

2. Выбрав время, когда ребенок спокоен и расслаблен, предложите ему почитать историю вместе. Объясните, что она написана про ребенка и специально для него.

Давайте одну историю за раз, для того, чтобы ребенок не был перегружен информацией.

3. Просматривайте социальную историю так часто, как необходимо: каждый день, периодически или же только в ситуациях, для которых написана история. Если в истории участвуют другие близкие люди, постарайтесь привлечь их к чтению социальных историй.

4. После того, как желаемый результат будет достигнут (ребенок запомнит, как действовать в этой ситуации, избавится от страха, перестанет проявлять агрессию), постепенно отходите от чтения социальной истории. Можно или увеличить промежутки между ее чтением, или же внести в историю изменения (например, новую сюжетную линию или героя), которые помогут развить новые необходимые навыки.

Максимально интересно и эффективно для ребенка создавать социальные истории вместе с вами, по ходу рассказа совместно их корректируя и иллюстрируя.