

**Панорамный урок
по применению технологии совершенствования общеучебных навыков
(по В.Н.Зайцеву).**

Тема: Лесные санитары. Технологический тренаж.

Цель:

- 1) Дать представление о значении кукушки, муравья и волка в природном лесном сообществе; работать над совершенствованием техники чтения, скорости счета.
- 2) Развивать читательские навыки, вычислительные умения, орфографическую зоркость, умение отвечать на вопросы, рассуждать.
- 3) Воспитывать бережное отношение к животным, к природе в целом, пробуждать стремление читать больше, тренироваться в счете и письме, доброжелательное отношение к одноклассникам при работе в паре, группе.

Необходимое оборудование : проектор; компьютер, учебник; презентация; карточки, раздаточный материал презентация, индивидуальные карточки, песочные часы.

Методы и формы обучения: репродуктивный, проблемно – деятельный, объяснительно-иллюстративный, словесный, частично-поисковой, работа в паре, индивидуальная.

Ход урока:

1. Организационный момент. Психологический настрой.

- Прозвенел и смолк звонок,
Начинается урок.
На гостей все посмотрите,
Улыбнитесь и садитесь.
Порядок на столе,
Порядок в голове.
Как всегда, мы снова
Начать урок готовы!

2. Сообщение темы, постановка цели урока.

Мотивация.

- А урок у нас, ребята, сегодня необычный. Попробуйте догадаться, чем мы будем заниматься.

Показать КНИГУ, МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР, КАРТОЧКУ СО СЛОВАРНЫМ СЛОВОМ, ПЕСОЧНЫЕ ЧАСЫ.

- **Правильно, мы будем учиться быстро и правильно читать и считать, поработаем над орфографической зоркостью.**

- Приведите примеры, в каких жизненных ситуациях вам могут пригодиться чтение, счет и умение грамотно писать?

- **Значит, на уроке нам нужно быть очень... старательными внимательными.**

- Девизом нашего урока будет пословица:

Повторение – мать учения.

- Почему так говорят?

*(Когда повторяешь – лучше запоминаешь. А ещё – то, что часто мелькает перед глазами – тоже лучше запоминается. Если мы будем больше читать, считать, списывать, то наши умения и навыки будут совершенствоваться, а ум развиваться).

- Чтобы узнать тему урока, **прочитайте шифрограмму:**

На первом листе **прочитайте слово, записанное буквами русского алфавита:** ЛӘEWСӨНZYҮEF

На втором листе **прочитайте слово, записанное маленькими буквами:**
1саРВнЦитЮ5арФЯы7.

- Правильно, тема урока: «Лесные санитары». Кого так называют и почему?

3. Артикуляционная зарядка.

- Чтобы подготовиться к чтению, выполним артикуляционную зарядку. Произносим громко, чётко, правильно!

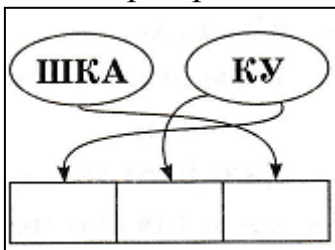
Итак, **чистоговорки** (читаем хором):

Шо-шо-шо – говорим мы хорошо.

Омко-омко-омко – произносим громко.

Цы-цы-цы – наши дети молодцы!

- А теперь прочитаем скороговорку. Угадайте, про кого?



Кукушка кукушонку купила капюшон. Как в капюшоне он смешон.

- 1 раз - медленно с постукиванием;
- 2 раз – быстрее;
- 3 раз - друг другу в паре;
- 4 раз – прочитать классу.

4. Пятиминутка жужжащего чтения. (3 мин.)

Предположение по названию.

- Судя по названию, наш текст... о ком?
 - А о каких событиях будет говориться в тексте, по этому названию понятно?
- Чтобы это узнать, что можно сделать?

Сканирование текста.

- Просканируйте (просмотрите) текст в течение 15 секунд.
- Что вам удалось понять?

Самостоятельное чтение текста.

О. И. Крупенчук

Кукушка.

Жил-был Дремучий Лес. Дремал он в тишине и не заметил, как напали на него толстые мохнатые гусеницы. Терпел Лес, терпел, да видит, гусеницы не переводятся. Взмолился Лес:

- Птички-невелички! Спасите меня от напасти мохнатой!
- Не по силам нам, Лес-батюшка, - отвечали птички.
- Дятлы звонкие, помогите! Съешьте гусениц!
- Не можем, батюшка, только из-под коры умеем их доставать, - отстучали дятлы.

Опечалился Лес, зашумел:

- Помогите мне кто-нибудь! И я вам помогу.

Летела мимо кукушка. Присела на верхушку ели и запричитала:

- Как я устала, ку-ку. Двадцать кукушат кормить, ку-ку. Каждый день, ку-ку.
- Очисти меня от гусениц мохнатых, а я о твоих птенцах позабочусь, - предложил Лес.

На том и порешили. Призвал Лес-батюшка птичек-невеличек и наказал им:

- Возьмите по одному птенцу у кукушки и вырастите его, как родного.

А кукушка с тех пор трудится всё лето, выискивая больших мохнатых гусениц. И только на зиму улетает отдыхать на юг. Весной опять в лесу слышно:

- Ку-ку, птички, не забудьте моих деток покормить, а то я занята - лес спасаю, ку-ку.

Игра «В прятки».

- Внимательно ли вы читали? Проверим – поиграем «В прятки».

Обсуждение по вопросам:

- К какому жанру относится произведение, которое вы сейчас прочитали?
- О чем эта сказка?
- *- Какая беда приключилась с Дремучим лесом?
- *- Почему батюшке Лесу не смогли помочь птички-невелички? А дятел?
- *- О чём договорились Лес и кукушка?
- Почему кукушка подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (Кукушка питается ядовитыми гусеницами, которыми нельзя кормить птенцов).
- Можно ли кукушку назвать лесным доктором или санитаром? (Можно. Уничтожая ядовитых мохнатых гусениц, она приносит огромную пользу лесу/природе).

5. Работа с игровым словариком:

- А сейчас поработаем с игровыми словариками. Положите листочки со словами перед собой, в ответы пока не смотрите. Вставьте пропущенные буквы в слова.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.		
О/О	С...Л...ВЕЙ	
И	С...НИЦА	
О	В...РОНА	
Е	ДЯТ...Л	
О	...РЁЛ	
О	С...РОКА	
А	МУР...ВЕЙ	
О	ИВ...ЛГА	
О/О	В...Р...БЕЙ	
А	П...ВЛИН	

- Откройте ответы, проверьте себя. Если есть ошибки, исправьте их.
- *Выпишите слова, в которых допустили ошибку, в правый столбик. Списывайте правильно.
- К какой части речи относятся все эти слова? (имена существительные)
- Назовите существительное с безударной гласной Е/И/А.
- Какую безударную гласную нужно писать в остальных словах? (О)
- Какие проверочные слова можно подобрать к безударным гласным во втором слове в словах СОЛОВЕЙ, ВОРОБЕЙ? (Соловушка, воробышек)
- Как проверить существительное СИНИЦА? (Синий)
- Какое слово лишнее в данной группе и почему? (Муравей – насекомое)

6. Зрительный диктант.

- Напишем зрительный диктант про муравья.
Муравей очень трудолюбивый. 24
Муравьи – отличные строители. 24
Самый сильный на земле – муравей! 26
Муравейник – это многоэтажный дом. 28

7. Упражнения Федоренко-Пальченко: многократное чтение, чтение в темпе скороговорки, выразительное чтение с переходом на новый текст.

- Какое-нибудь предложение вас удивило?

- Выполним упражнения в многократном чтении и узнаем, почему так говорят. Прочитаем текст о лесных муравьях.
- Работать будем по вариантам. (Если вы прочитали текст, можно перевернуть листочек и работать по вопросам).
- Читайте выразительно, стараясь представить и понять, о чем говорится в тексте.

1 вариант.

Какую пользу приносят муравьи.

Самый сильный на земле – муравей!

Представьте себе, что обыкновенный мальчик может унести на себе десять таких же ребят. Это возможно? Нет. А муравей может нести на себе груз, в десять раз тяжелее его собственного веса. Муравей, хоть и маленький, а настоящий силач!

Огромную пользу приносит муравьи лесу. Они с удовольствием поедают гусениц, червей, слизней, которые наносят непоправимый вред растениям.

Жители среднего муравейника способны за день уничтожить до двадцати тысяч насекомых-вредителей, а за один сезон – до пяти миллионов.

Представьте, сколько вреда могут принести тысячи гусениц, тлей и других вредных жуков! А муравьи участвуют в сохранении леса.

Подобной «деятельностью» занимаются многие лесные птицы. Но «работа» муравьев значительно плодотворнее. То, что маленький рыжий санитар уничтожит за день, малый пестрый дятел будет есть двадцать дней. А большая синица такое же количество вредителей будет собирать два месяца.

Строя муравейники, трудолюбивые муравьи отлично рыхлят землю. Они поднимают частички почвы нижних слоев на поверхность. Такой грунт лучше пропускает воздух и воду, питая корни растений.

2 вариант.

Дом - муравейник.

Муравьи строят прекрасные дома-муравейники. Муравейник – это многоэтажный дом с множеством квартир, теплый, уютный, с хорошей вентиляцией, с кладовочками, со спальнями и детскими комнатами. Муравьи содержат свои дома в идеальной чистоте.

Все входы и выходы пропускают свежий воздух вглубь муравейника. Их охраняют муравьи-солдаты.

Сверху муравьи делают на муравейнике покрытие из иголок и веточек. Оно защищает жилище от ненастной погоды, ремонтируется и обновляется рабочими муравьями.

В хлебном складе муравьи хранят зёрна. В мясную кладовку приносят гусениц и другую добычу.

Есть специальный коровник. Конечно, в нём живут не настоящие коровы, а тли. Тля – тоже насекомое, которое, выделяет сладкое вещество – «молочко» для муравьёв. Как люди разводят и ухаживают за коровами, так муравьи заботятся о тлях.

Свой дом муравьи строят обычно в отмершей древесине. Ползая вокруг муравейника, они собирают веточки, хвою, чешуйки, травинки. Все это несут

в муравейник. Здесь эти частицы разлагаются, а вместе с ними начинает гнить и разлагаться отмершая древесина. Лес – это не дачный участок, и очистить его вручную просто невозможно. Вот муравьи и занимаются этим. Недаром их называют лесными санитарами.

Обсуждение по вопросам:

1 вариант.

Какую пользу приносят муравьи.

- Почему муравья называют самым сильным на Земле?
- Сколько насекомых-вредителей могут уничтожить жители одного муравейника за день? (около 20 тыс.)
- Какую пользу приносят муравьи лесу?
- Какая польза от того, что муравьи рыхлят почву? (Такой грунт лучше пропускает воздух и воду, питая корни растений).

2 вариант.

Дом - муравейник.

- Что вы запомнили про дом-муравейник?
- Почему муравьи строят дом на отмершей древесине?
- Почему муравьев называют лесными санитарами? (Они очищают лес.)

***Дополнительная информация:**

(Кто захочет, возьмёт домой карточку из конвертика в «Багаже знаний»)

Чем питаются муравьи? Какую пользу приносят муравьи?

Есть ли вред от муравьев?

8. Физминутка.

Мы пришли в зимний лес. (Ходьба на месте.)
Сколько здесь вокруг чудес! (Разводят руками.)
Справа березка в шубке стоит,
Слева елка на нас глядит. (Отводят руку в указанную сторону и смотрят)
Вот и зайка проскакал,
От лисы он убежал. (Прыжки)
А вон там волчище рыщет,
Он себе добычу ищет! (Руки на поясе, наклоны в стороны.)
Все мы спрячемся сейчас, не найдет тогда он нас! (Приседают, прячась.)

9. Диафильм.

- На самом деле, прятаться от волка мы не будем. Мы посмотрим диафильм об этом животном.
- Но сначала подумайте, почему его называют санитаром леса? (Потому что волки питаются в основном ослабленными, а иногда и павшими животными).

!!! - Сначала на каждом слайде вы читаете текст самостоятельно, а потом вы рассматриваете картинку, а я повторно читаю. Запоминайте прочитанное.



Питаются волки в основном кабанами, лосями, мелкими грызунами, бобрами, зайцами.



Проверка понимания содержания текста.

- Понравился диафильм? Что вы запомнили? Расскажите.

10.Работа по математическому тренажёру.

- Если правильно решите цепочки примеров, то ещё узнаете интересную информацию о волке.

(По вариантам, 1-3мин., как закончили, можно решать другой вариант.)

60	1000	80	1000
:3	:2	:4	:2
20	500	20	500
*6	:10	*9	*3
120	50	180	1500
:40	*6	:60	:10
3	300	3	150
*50	*4	*20	*2
150	1200	60	300
*3	*20	*6	*8
450	24000	360	2400
-395	:400	:90	:30
55км/ ч	60 км/ч	4м	80 см

Волк развивает скорость до 55 - 60 км/ч, совершает прыжки на 4м 80 см.

11. Самозамер скорости чтения. Запись в дневник. Сравнение результатов.

12. **Домашнее задание:** с. 130-131 – читать, пересказывать, отвечать на вопросы. **Дополнительно:** прочитать о муравьях.

– Узнайте, о ком вы будете читать дома.

- Прочитайте названия животных сверху вниз и найдите спрятавшееся слово.

м	е	д	в	е	д	ь
з	а	я	ц			
п	и	т	о	н		
о	л	е	н	ь		
б	е	л	к	а		

13. **Дополнительно: составление коллажа** по рядам (кукушка, муравей, волк) – *картинки, текст, загадки, пословицы, высказывания- правила обращения с животными, поведения в природе.*

- Сегодня мы много узнали о лесных санитарах. Кукушка, муравей, волк и другие животные приносят пользу природе и людям. И мы тоже должны их беречь. 16 декабря мы будем праздновать 25-летие Независимости нашей Родины Республика Казахстан. В рамках акции «25 добрых дел» предлагаю вам сделать коллаж-газету «Лесные санитары» и поместить на стенде, чтобы читали учащиеся из других классов, узнавали что-то новое и учились беречь природу.

14. Итог урока. Рефлексия.

Оценивание.

- Чем запомнился урок? (Чем запомнился урок?)

- Что было легко? (Что было легко?)

- Что было трудно? (Что было трудно?)

Что самым важным или интересным было для вас на уроке? Как эти знания помогут вам в жизни?

- «Светофорчик»: кто доволен своими успехами – зелёный цвет, кому ещё нужно работать над чтением, счетом, письмом – красный цвет.

Дополнительное домашнее задание.

Чем питаются муравьи? Какую пользу приносят муравьи?

Они с удовольствием поедают гусениц, червей, слизней, которые наносят непоправимый вред растениям. В добычу насекомые впрыскивают муравьиную кислоту, парализуя жертву. Рацион питания муравьев этим не ограничивается. В него входят плоды и семена, травы и сок. Но больше всего муравьи любят полакомиться сладкими выделениями тли.

Сами муравьи являются кормом для многих птиц, таких как дятлы, синицы, глухари, тетерева. А еще пернатые любят принимать «муравьиные ванны». Они «ныряют» в муравейник и засовывают его обитателей себе под крылья. Таким способом птицы освобождаются от паразитов.

На основе муравьиного спирта производят лекарственные препараты и лечат такие заболевания, как туберкулез, бронхиальная астма, гепатит, почечная недостаточность, сахарный диабет.

Есть ли вред от муравьев?

Существуют разные виды муравьев.

Считается, что приносят вред только те муравьи, которые селятся у нас в домах. Питаясь остатками пищи, они переносят разные болезни. Поэтому от «домашних» муравьев следует незамедлительно избавляться.

Садоводы же уверены: вредят муравьи, в основном, по трём позициям: 1. Когда они лакомятся спелыми плодами; особенно муравьи любят садовую землянику. 2. Когда они переносят тлей с одного растения на другое. 3. Муравьи являются разносчиками семян сорняков.