

Sede: Escola Básica de Alfarelos
344515

Parecer da Equipa Multidisciplinar 2023/2024

DL. n.º 54/2018 de 6 de julho

Identificação		
Nome:		
Data de nascimento:		
Estabelecimento de Ensino:	Ano de Escolaridade:	Grupo/Turma:
Educador de Infância/ Professor / Diretor de Turma:		

1. Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

1.1 Medidas Universais (art.º 8.º) ☐

- ☐ a) Diferenciação Pedagógica
- ☐ b) Acomodações Curriculares
- ☐ c) Enriquecimento curricular
- ☐ d) A promoção do comportamento pro-social em contexto educativo dentro e fora da sala de aula
- ☐ e) A intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos

1.2 Medidas Seletivas (art.º 9.º) ☐

- ☐ a) Percursos curriculares diferenciados
- ☐ b) Adaptações curriculares não significativas
- ☐ c) Apoio psicopedagógico (professor de EE)
- ☐ d) Antecipação e reforço das aprendizagens
- ☐ e) Apoio tutorial

1.3 Medidas adicionais (art.º 10.º) ☐

- ☐ a) Frequência do ano por disciplinas
- ☐ b) Adaptações curriculares significativas
- ☐ c) Plano Individual de transição
- ☐ d) Desenvolvimento de metodologias e estratégias de Ensino Estruturado
- ☐ e) Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social

1.4 Adaptações no processo de avaliação (art.º 28.º)

- ☐ **Adaptações ao processo de avaliação a aplicar: Ver quais aplicar**
- ☐ a) A diversificação dos instrumentos de recolha de informação, tais como, inquéritos, entrevistas, registos vídeo ou áudio;
- ☐ b) Os enunciados em formatos acessíveis, nomeadamente braille, tabelas e mapas em relevo, *daisy*, digital;
- ☐ c) A interpretação em LGP;
- ☐ d) A utilização de produtos de apoio;
- ☐ e) O tempo suplementar para realização da prova;
- ☐ f) A transcrição das respostas;
- ☐ g) A leitura de enunciados;
- ☐ h) A utilização de sala separada;
- ☐ i) As pausas vigiadas;
- ☐ j) O código de identificação de cores nos enunciados.

Sede: Escola Básica de Alfofnelos

344515

☐ A utilização de instrumentos de apoio à aplicação de critérios de classificação de provas para alunos com dislexia ou perturbação específica da linguagem, conforme previsto no Regulamento das provas de avaliação externa.

2
.
C
o
l
a
b
o
r
a
ç
ã
o
d
e
e
c
u
t
r
o
s
p
r
o
f
i
s
s
i
o
n
a
i
s

Solic
itar
infor
maç
ão
a:

Sede: Escola Básica de Alfovelos
344515

□
b
)
N
é
a
i
c
o
□
c
)
C
u
t
r
o
p
r
o
f
i
s
s
i
o

Sede: Escola Básica de Alfofnelos
344515

n a l
Obs erva ções :

O Encarregado de Educação

☐

Concordo com as medidas

☐

Não concordo com as medidas (anexar os fundamentos da sua discordância)

Data:

Assinatura:

O Coordenador da Equipa Multidisciplinar de apoio à Educação Inclusiva (Art.º 12.º)

Nome:

Paula Ribeiro

Data:

Assinatura:

A Diretora

Zélia Betes