

Моніторинг розвитку компетентностей здобувачів освіти ЗДО с.Звенигород травень 2026р.

Групи	Молодша група					Середня група					Старша група					Загалом у ЗДО				
	Всього дітей за списком-20, охоплено моніторингом – 20(100%)					Всього дітей за списком-17, охоплено моніторингом – 17(100%)					Всього дітей за списком – 24, охоплено моніторингом – 24(100%)					Всього дітей – 61, охоплено моніторингом – 61(100%)				
Рівень сформованості компетентності за освітнім напрямом	В 4	Д 3	С 2	П 1	0	В 4	Д 3	С 2	П 1	0	В 4	Д 3	С 2	П 1	0	В 4	Д 3	С 2	П 1	0
	К-сть дітей / %	К-сть дітей / %	К-сть дітей / %	К-сть дітей / %	К-сть дітей / %	К-сть дітей / %	К-сть дітей / %	К-сть дітей / %	К-сть дітей / %	К-сть дітей / %	К-сть дітей / %	К-сть дітей / %	К-сть дітей / %	К-сть дітей / %	К-сть дітей / %	К-сть дітей / %	К-сть дітей / %	К-сть дітей / %	К-сть дітей / %	К-сть дітей / %
1. Освітній напрям «Особистість дитини»																				
Рухова компетентність	4/20%	16/80%	0	0	0	7/41%	8/47%	2/12%	0	0	7/29%	13/54%	4/17%	0	0	18/29,51%	37/60,5%	6/9,5%	0	0
Здоров'язберезувальна компетентність	1/5%	18/90%	1/5%	0	0	4/23%	10/59%	3/18%	0	0	0	24/100%	0	0	0	5/8,2%	52/85,3%	4/6,5%	0	0
Особистісна компетентність	8/40%	11/55%	1/5%	0	0	6/35%	8/47%	3/18%	0	0	8/33%	13/54%	3/13%	0	0	22/36%	32/52,3%	7/11,8%	0	0
2. Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»																				
Предметно-практична,	4/20%	15/75%	1/5%	0	0	6/35%	7/41%	4/23%	0	0	7/29%	16/67%	1/4%	0	0	17/27,9%	38/62,3%	6/9,8%	0	0

Технологічна компетентність																				
Сенсорно-пізнавальна, Логіко-математична	2 /10%	14 /70%	4 /20%	0	0	8/47 %	6/35 %	3 /18 %	0	0	8/33 %	13 / 54%	3/1 3%	0	0	18/3 0%	33/54 %	10/16 %	0	0
3. Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»																				
Природничо-екологічна компетентність	2 /10%	17 /85%	1 /5%	0	0	5 /29 %	9/53 %	3/18 %	0	0	0	20/8 3%	4/1 7%	0	0	7/11 ,5%	46/75 ,4%	8/13, 1%	0	0
Навички, орієнтовані на сталий розвиток	5/25 %	14/70 %	1/5%	0	0	6/35 %	7/41 %	4/23 %	0	0	6/25 %	17/7 1%	1/4 %	0	0	17/2 7,9 %	38/62 ,3%	6/9,8 %	0	0
4. Освітній напрям «Дитина в соціумі»																				
Соціально-громадянська компетентність	6/30 %	13/65 %	1/5%	0	0	8/47 %	6/35 %	3/18 %	0	0	6/25 %	18/7 5%	0	0	0	20/3 2,9 %	37/60 ,6%	4/6,5 %	0	0
5. Освітній напрям «Мовлення дитини»																				
Мовленнєва компетентність	7/35 %	12/60 %	0	1/5 %	0	10/6 %	4 / 23%	3/18 %	0	0	9/37 %	13/5 5%	2/8 %	0	0	26/4 2,8 %	29/47 ,5%	5/ 8.1%	1/1 ,6	0
Комунікативна компетентність	5/25 %	14/ 7 0%	0	1/5 %	0	6/35 %	8/47 %	3/18 %	0	0	11/4 6%	10/4 2%	3/1 2%	0	0	22/3 6%	32/52 ,7%	6/9,8 %	1/1 ,5	0
Художньо-мовленнєва компетентність	5/25 %	14/70 %	0	1/5 %	0	8/47 %	6/35 %	3/18 %	0	0	8/33, 5%	9/37, 5%	7/2 9%	0	0	21/3 4,5 %	29/47 ,6%	10/16 ,3%	1/1 ,6	0
6. Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»																				

Мистецько-творча компетентність	6/30 %	13/65 %	1/5%	0	0	11/65%	6/35 %	0	0	0	8/33 %	13/54%	3/13 %	0	0	25/41%	32/52,5%	4/6,5%	0	0
7. Освітній напрям «Гра дитини»																				
Ігрова компетентність	6/30 %	13/65 %	1/5%	0	0	13/76%	4/23 %	0	0	0	17/71%	7/29 %	0	0	0	36/59%	24/39,4%	1/1,6	0	0

Моніторинг розвитку компетентностей робити на основі Протоколів оцінки компетенцій дітей, орієнтуючись на зміст Базового компонента дошкільної освіти (знає, обізнана, розуміє, усвідомлює, здатна, дотримується, застосовує, виявляє ставлення, оцінює).

Критерії оцінювання показників компетентностей (компетенцій):

4 бали — компетенція сформована в повній мірі; **В**

3 бали — компетенція сформована в достатній мірі; **Д**

2 бали — компетенція сформована посередньо; **С**

1 бал — компетенція сформована мінімально; **П**

0 балів — компетенція не сформована.

Критерії оцінювання компетентностей за освітнім напрямом:

4 – дитина відповідає всім показникам компетентності **В**

3 – дитина не відповідає 2-3 показникам компетентності **Д**

2 – дитина не відповідає 5-6 показникам компетентності **С**

1 – дитина не відповідає більше ніж 9 показникам компетентності **П**

Параметри оцінки якості освітнього процесу (в %)

Загальник показник якості = В (%) + Д (%)

- нижче 50% - низький рівень;
- 51-75% - середній рівень;
- 76-85% - достатній рівень;
- 86-100% - високий рівень.