



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 - 1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
50 Horas	Primer Período.
TEMAS:	
Repaso de conjuntos (clases de conjuntos, pertenencia y no pertenencia). Repaso de números naturales del 0 al 99. Números naturales del 100 al 999. Concepto de unidad, decena y centena. Relaciones de orden de números (mayor que, menor que, signos). Números pares e impares. El ábaco (representaciones de números). Cuantificadores. Pares ordenados. Líneas rectas, curvas y diagonales. Figuras simétricas.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación

Conocer: Identificación de números naturales, su representación, las relaciones y operaciones que se establecen entre ellos. (Antes-después, Números mayor que..., menor que..., números pares e impares, escritura de números) Saber hacer: Identificación y escritura de números naturales del 0 al 999, Identificando las unidades, las decenas y las centenas. Ser: Asimilación al realizar las actividades académicas, es puntual y cumple con las actividades propuestas en clase.	• Reconocer Los conjuntos y clases de conjuntos, y representarlos de manera gráfica • Reconoce, lee y escribe números de tres cifras, determinando además si son pares e impares. • Descompone un número de tres cifras en centenas, decenas, unidades y según la suma. • Soluciona y plantea problemas que utilicen números de tres cifras y sus características. • Identifica relación de orden entre los números.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Explicaciones. Actividades en el tablero. Orientación individual.	Salidas al tablero. Conteo de cantidades. Clasificación, ordenación, comparación de elementos. Actividades en el cuaderno. Manejo del ábaco.
Estrategias de evaluación	
Ejercicios prácticos en el cuaderno y en fichas. Salidas al tablero. Trabajo individual y grupal. Participación en clase.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 – 1

INTENSIDAD	PERÍODO (UNIDAD)
5 Horas semanales	Segundo Período
TEMAS:	
· La adición (términos, recta numérica, prueba, adición con reagrupación, redacción y problemas de adición, adición de tres sumandos, propiedades). · La sustracción (términos, recta numérica, prueba, sustracción con reagrupación, redacción y problemas de sustracción, sustracción hasta 999 y con números de tres cifras, propiedades) · Números naturales de cuatro cifras (lectura, escritura, adición y sustracción). · Medidas de peso.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: Emplea correctamente el cuaderno y algunos elementos en la realización de ejercicios matemáticos. Saber hacer: Realiza correctamente operaciones de suma y resta sin reagrupar y reagrupando y resuelve problemas matemáticos a través de estas operaciones. Identifica los números mayor que..., menor que..., igual a, antes de...después de..., completar series con los números del 0 al 9.999. Conocer: Comprende los números naturales (círculo del 1 al 9.999), su representación, las relaciones y las operaciones de suma y resta entre ellos.	Resuelve correctamente adiciones y sustracciones con o sin reagrupamiento. Interpreta, propone y soluciona problemas cuya solución requiere de la adición o de la sustracción. Reconoce y utiliza algunas características especiales de las operaciones básicas.

Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Explicaciones. Ejercicios en el tablero. Orientación individual de los diferentes ejercicios.	Salidas al tablero. Conteo de números. Clasificación, ordenación, comparación de elementos. Actividades en el cuaderno. Completar fichas sobre actividades de reconocimiento de números, y las operaciones de suma y resta. Resolver problemas matemáticos por medio de la suma y la resta. Ejercicios de cálculo mental. Manejo del ábaco.
Estrategias de evaluación	
Ejercicios prácticos en el cuaderno y en fichas. Salidas al tablero. socialización de sus trabajos. Ejercicios en forma individual. Participación en clase.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 - 1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
5 Horas semanales	Tercer Período
TEMAS:	
Sumandos iguales. La multiplicación (tablas de multiplicar, términos, multiplicación por una cifra hasta el 9, por dos cifras, múltiplos de un número, propiedades de la multiplicación, solución de problemas de la multiplicación, multiplicación abreviada por 10, 100 y mil) El doble y el triple de un número. Descomposición en factores	

El metro y sus submúltiplos. Lectura de datos tomados de gráficas, tablas y diagramas.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: Participa oportunamente favoreciendo el buen desarrollo de las clases. Saber hacer: Realiza ejercicios donde reconoce adiciones con sumandos iguales , multiplicaciones por 2,3,4,5,6,7,8,9 y aplica el proceso de multiplicar sin y con reagrupación. Conocer: Comprende los números naturales, su representación, las relaciones y operación de multiplicación entre ellos.	Reconocer la adición de sumandos iguales como una multiplicación aplicándola en la solución de problemas. Formular las tablas de multiplicación y reconocer los términos y propiedades de esta operación. Realizar el proceso de la multiplicación con reagrupación. Multiplicar abreviadamente por los números terminados en cero.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Explicaciones. Demostraciones en el tablero de los ejercicios. Orientación individual de los diferentes ejercicios. Orientar talleres individuales y grupales. Dirigir juegos con la temática de este período.	Salidas al tablero. Conteo de números. Actividades en el cuaderno. Completar fichas sobre actividades de las tablas de multiplicar y ejercicios de multiplicación. Resolver problemas matemáticos por medio de la multiplicación. Ejercicios de cálculo mental. Manejo del ábaco.
Estrategias de evaluación	

Ejercicios prácticos en el cuaderno y en fichas.
 Salidas al tablero.
 Socialización de sus trabajos.
 Ejercicios en forma individual.
 Participación en clase.

ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Matemáticas		2 - 1	
INTENSIDAD HORARIA		PERÍODO (UNIDAD)	
5 Horas semanales		Cuarto Período	
TEMAS:			
Números naturales cinco dígitos, lectura, escritura, adición y sustracción. La división (noción por una y dos cifras, términos, problemas de división, divisores de un número). Noción de fracciones (representación gráfica y noción de fracción). Noción de ángulos y clases de ángulos. Medidas de longitud, superficie, peso y tiempo. Sólidos y figuras geométricas. Medidas de tiempo.			
Competencias a desarrollar		Propósito de formación	
Ser: Realiza ejercicios de suma, resta, multiplicación y división en forma individual y grupal. Es responsable con sus compromisos escolares. Saber hacer: Resuelve problemas sencillos a través de la operación de división por una cifra. Utiliza la unidad de medida de longitud, peso, y tiempo en su quehacer diario. Conocer:		Entiende la división como una forma de hacer repartos y de simplificación en la solución de problemas. Resuelve problemas sencillos en donde se requiere de la división. Maneja algunos sistemas de medidas como el tiempo y la longitud. Diferencia las figuras geométricas planas y algunos sólidos geométricos.	

Comprende los números naturales, su representación, las relaciones y operación de división entre ellos. Nombra las unidades de medida de longitud, peso y tiempo.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Conversatorios. Explicaciones. Actividades en el tablero. Orientar talleres individuales y grupales. Dirigir juegos.	Salidas al tablero. Conteo de números. Actividades en el cuaderno. Resolver problemas matemáticos por medio de la división. Ejercicios de cálculo mental. Manejo del ábaco.
Estrategias de evaluación	
Salidas al tablero. Socialización de sus trabajos. Ejercicios en forma individual. Participación en clase.	
PLANEACIÓN POR PERIODOS	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 – 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana 1. del 19 al 23 de enero
TEMA	PROPÓSITO
Bienvenida al nuevo año escolar. Dinámicas de integración Actividades de aprestamiento Repaso de números hasta 99.	Dar la bienvenida al nuevo año escolar y realizar actividades de aprestamiento.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos

Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: Conversatorio sobre expectativas frente al nuevo año escolar y propósitos generales. Comprender: Explicación de las actividades a realizar Actuar: Desarrollo de actividades de integración y conocimiento de nuevos compañeros mediante juegos y dinámicas Elaboración de la cartelera del periodo Valorar: responsabilidad, participación activa, trabajo en grupo y presentación oportuna de su trabajo Acordar: continuar realizando actividades de repaso de números y ejercicios de suma y resta con dichos números.	Se realizaron las actividades propuestas; los estudiantes se mostraron activos, alegres y participativos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 – 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana 2 del 26 al 30 de enero
TEMA	PROPÓSITO
Repaso de conjuntos (clases de conjuntos, pertenencia y no pertenencia).	Reconocer Los conjuntos y clases de conjuntos, y representarlos de manera gráfica
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos

Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: Conversatorio sobre las actividades a desarrollar Comprender: Explicación y orientación de las actividades a realizarse Actuar: juego: el desafío de los conjuntos. • Explicación del juego en el que se organizan los estudiantes en 3 grupos y cada grupo tiene un desafío diferente formando al menos dos conjuntos con características determinadas. • Cada grupo presenta ante los demás compañeros su trabajo • Recordar el concepto de conjunto y escribirlo en el cuaderno. • Representar conjuntos con características dadas de manera gráfica en el cuaderno Valorar: responsabilidad en la realización de sus trabajos, buen comportamiento en clase. Acordar: Compartir lo aprendido en casa	Los estudiantes se mostraron motivados, participativos y responsables con el desarrollo de las actividades propuestas. Se avanzó en el desarrollo del tema pero se continuará en la siguiente clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 – 1

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana 3 del 2 al 6 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Repaso de conjuntos (clases de conjuntos, pertenencia y no pertenencia).	Reconocer Los conjuntos y clases de conjuntos, y representarlos de manera gráfica
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: Conversatorio sobre las actividades a desarrollar Comprender: Explicación y orientación de las actividades Actuar: juego: el desafío de los conjuntos. • Explicación del juego en el que se organizan los estudiantes en 3 grupos y cada grupo tiene un desafío diferente formando al menos dos conjuntos con características determinadas. • Cada grupo presenta ante los demás compañeros su trabajo • Recordar el concepto de conjunto y escribirlo en el cuaderno. • Representar conjuntos con características dadas de manera gráfica en el cuaderno Valorar: responsabilidad, participación activa y buen comportamiento.	Se realizaron las actividades propuestas, hubo participación activa por parte de los estudiantes, comprendieron el tema y mantuvieron buen comportamiento.

Acordar: Compartir lo aprendido en familia.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
15 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 – 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana 4 del 9 al 13 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Repaso de números naturales 100 al 999	Reconoce, lee y escribe números de tres cifras, determinando además si son pares e impares
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: repaso de concepto de número y ejercicios de conteos. Comprender: Explicación de las actividades a realizar relacionadas con la escritura de números, lectura y representación. Actuar: leer y escribir números al dictado y leerlos en voz alta. Valorar: realización correcta de las actividades, responsabilidad y buen comportamiento en clase Acordar: poner en práctica la escritura correcta de números, hacer lectura y realizar ejercicios de suma y resta con los números conocidos	La mayoría de los estudiantes realizó las actividades propuestas con números de tres cifras. Se debe continuar fortaleciendo el manejo de estos números y la aplicación en actividades de la vida diaria.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 – 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana 5 del 16 al 20 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Concepto de unidad, decena y centena	Comprender qué son las unidades, decenas y centenas
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: actividades iniciales y de rutina Ver: realizar ejercicios de conteo de uno en uno, de dos en dos... agrupación de unidades, decenas y centenas e identificación de las mismas. Comentar sobre las actividades realizadas. Comprender: Presentación del tema Actuar: escribir en el cuaderno el resumen del tema y realizar ejercicios de aplicación de acuerdo a lo trabajado en clase Valorar: responsabilidad, buen desempeño en la realización de las actividades y entrega oportuna de las mismas Acordar: aplicar de manera permanente lo aprendido y ejercitarse mentalmente en el cálculo	Se avanzó en el desarrollo del tema. La mayoría de los estudiantes demuestran comprensión de las actividades desarrolladas hasta el momento. En la siguiente clase se continuará con el desarrollo del tema y actividades prácticas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
25 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:

Matemáticas	2 – 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana 6 del 23 al 27 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Concepto de unidad, decena y centena	Comprender qué son las unidades, decenas y centenas
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: actividades iniciales y de rutina Ver: realizar ejercicios de conteo de uno en uno, de dos en dos... agrupación de unidades, decenas y centenas e identificación de las mismas. Comentar sobre las actividades realizadas. Comprender: Presentación del tema Actuar: escribir en el cuaderno el resumen del tema y realizar ejercicios de aplicación de acuerdo a lo trabajado en clase Valorar: responsabilidad, buen desempeño en la realización de las actividades y entrega oportuna de las mismas Acordar: aplicar de manera permanente lo aprendido y ejercitarse mentalmente en el cálculo	Se avanzó en la realización de las actividades propuestas; los estudiantes demostraron comprensión del tema y realizaron prácticas y ejercicios de aplicación de manera correcta.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
30 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 – 1

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana 7 del 02 al 06 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Relaciones de orden de números (mayor que, menor que, signos).	Identificar relación de orden entre números.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: https://youtu.be/aKE8MG9VuXI Comentar sobre el video y hacer comparaciones de cantidades aplicando los signos Comprender: presentación del tema Actuar: copiar el resumen en el cuaderno y aplicar lo aprendido mediante ejercicios propuestos Valorar: trabajo en clase, comprensión del tema y realización correcta de las actividades Acordar: aplicar lo aprendido en situaciones reales de la vida diaria	Se realizaron las actividades propuestas; La mayoría de los estudiantes realizaron de manera correcta su trabajo y mantuvieron interés y buen comportamiento.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
35 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana 8 del 9 al 13 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Pares ordenados	Representar datos en el plano cartesiano
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos

Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: Formar dos grupos y propiciar un diálogo referente a edades, gustos, número de miembros de la familia. anotar datos Comprender: Presentar el tema Actuar: escribir resumen del tema en el cuaderno. Representar en el plano al menos las edades de los compañeros de grupo Valorar: trabajo en clase y comprensión del tema. realización correcta del ejercicio y presentación de este en los tiempos establecidos Acordar: aprovechar lo aprendido y poner en práctica en situaciones de la vida diaria	Se realizaron las actividades propuestas. La mayoría de los estudiantes comprendieron el tema y presentaron su actividad práctica de manera puntual.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 – 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana 9 del 16 al 20 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
• Representación de números en el ábaco. • Cuantificadores	Leer y representar números en el ábaco, de acuerdo a las indicaciones Identificar y emplear cuantificadores como muchos, pocos, algunos, todos para identificar cantidades.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos

Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: Juego: rapidez mental e interpretación de instrucciones. Representación de cantidades en el ábaco y agrupación de elementos de acuerdo a cuantificadores dados. Comentario sobre la actividad realizada. Comprender: Presentación del tema Actuar: Escritura del resumen el cuaderno y elaboración de ficha complementaria Valorar: Comprensión del tema. trabajo en clase, buen comportamiento Acordar: Poner en práctica lo aprendido en clase, llevándolo a la vida diaria	Se realizaron las actividades propuestas. Hubo participación activa y comprensión del tema por la mayoría de los estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
45 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 – 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana 10 del 23 al 27 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Líneas curvas y diagonales	Identificar y dibujar líneas curvas y diagonales
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos

Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: observación de líneas diversas y trazo de líneas al azar Interrogatorio sobre las líneas que los estudiantes conocen y pueden trazar Comprender: Presentación del tema Actuar: Escritura del resumen del tema. dibujo de líneas y diagonales identificando sus trayectos Valorar: comprensión del tema, trabajo en clase, responsabilidad y buen comportamiento. Acordar: aplicar lo aprendido en situaciones de la vida diaria	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
50 horas	
SEGUNDO PERIODO	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 – 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana 11 del 6 al 10 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Inducción a la temática del periodo	Dar inducción a los estudiantes sobre la temática a desarrollarse durante el periodo y elaboración de cartelera
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: Conversatorio sobre los aspectos a trabajar durante el periodo	Se realizaron las actividades propuestas. Hubo participación, responsabilidad y buen comportamiento por parte de los estudiantes.

Comprender: Presentación de la temática y la forma como se desarrollará Actuar: Escribir el plan de área en el cuaderno y realizar la cartelera relacionada con lo que se trabajará. Establecer y escribir los pactos de aula a tener en cuenta Valorar: trabajo responsable y buen comportamiento Acordar: poner en práctica los acuerdos establecidos para vivenciar durante el periodo	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
55 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 - 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana 12 del 13 al 17 de abril
TEMA	PROPÓSITO
La adición, términos y propiedades	Resuelve correctamente adiciones y sustracciones con o sin reagrupamiento.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: actividades iniciales y de rutina Ver: conversatorio sobre lo que recuerdan los estudiantes sobre los términos y propiedades de la suma Comprender: presentación del tema Actuar: escritura del resumen del tema en el cuaderno y ejemplos relacionados con el tema; escritura de operaciones de suma para	Se avanzó en el desarrollo del tema. Se continuará en la siguiente clase. Los estudiantes trabajaron con esmero y dedicación

aplicar las propiedades e identificar en algunas sus términos. Valorar: comprensión del tema y realización correcta de los ejercicios, presentación oportuna de las actividades propuestas para su valoración, responsabilidad y buen comportamiento. Acordar: presentar resueltas las actividades propuestas y aplicar lo aprendido en situaciones de la vida diaria.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 –
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana 13 del 20 al 24 de abril
TEMA	PROPÓSITO
La adición: términos y propiedades	Resuelve correctamente adiciones y sustracciones con o sin reagrupamiento.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: actividades iniciales y de rutina Ver: conversatorio sobre lo que recuerdan los estudiantes sobre los términos y propiedades de la suma Comprender: presentación del tema Actuar: escritura del resumen del tema en el cuaderno y ejemplos relacionados con el tema; escritura de operaciones de suma para	Se realizaron las actividades propuestas. Hubo comprensión del tema por parte de la mayoría de los estudiantes.

aplicar las propiedades e identificar en algunas sus términos. Valorar: comprensión del tema y realización correcta de los ejercicios, presentación oportuna de las actividades propuestas para su valoración, responsabilidad y buen comportamiento. Acordar: presentar resueltas las actividades propuestas y aplicar lo aprendido en situaciones de la vida diaria.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
65 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 – 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana 14 del 27 de abril al 1 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
La sustracción (términos, recta numérica, prueba, sustracción con reagrupación, redacción y problemas de sustracción, sustracción hasta 999 y con números de tres cifras, propiedades)	Interpreta, propone y soluciona problemas que requieren para su solución operaciones de suma y resta
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: conversatorio sobre actividades comunes del día a día donde restamos cosas de manera fácil e incluso sin ser conscientes de esto	Se avanzó en el desarrollo de las actividades. Se continuará en la próxima clase

Comprender: Presentación del tema Actuar: escritura en el cuaderno del resumen del tema y realización de ejercicios de resta reagrupando Valorar: Comprensión del tema, realización correcta de las actividades propuestas Acordar: plantear y resolver ejercicios de resta en casa apoyados de su familia y presentar sus actividades	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
70 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 -1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana 15 del 4 al 8 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
La sustracción (términos, resta numérica, prueba, sustracción con reagrupación, redacción y problemas de sustracción, sustracción hasta 999 y con números de tres cifras, propiedades)	Interpreta, propone y soluciona problemas que requieren para su solución operaciones de suma y resta
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: conversatorio sobre actividades comunes del día a día donde restamos cosas de manera fácil e incluso sin ser conscientes de esto	Se desarrollaron las actividades propuestas; hubo buena participación de los estudiantes y comprensión del tema.

Comprender: Presentación del tema Actuar: escritura en el cuaderno del resumen del tema y realización de ejercicios de resta reagrupando Valorar: Comprensión del tema, realización correcta de las actividades propuestas Acordar: plantear y resolver ejercicios de resta en casa apoyados de su familia y presentar sus actividades	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
75 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 –1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana 16 del 11 al 15 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
La sustracción (términos, resta numérica, prueba, sustracción con reagrupación, redacción y problemas de sustracción, sustracción hasta 999 y con números de tres cifras, propiedades)	Interpreta, propone y soluciona problemas que requieren para su solución operaciones de suma y resta. Suma y resta en la recta numérica
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: actividades iniciales y de rutina Ver: Comprender: presentación del tema Actuar: escritura del resumen del tema en el cuaderno y realización	Se avanzó en el desarrollo del tema propuesto. Se continuará en la próxima clase. Los estudiantes demuestran interés por el trabajo en clase

de actividades prácticas: operaciones de suma y resta en la recta numérica Valorar: trabajo en clase, comprensión del tema y buen comportamiento Acordar: resolver en casa algunas operaciones de suma y resta aplicando la recta numérica	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
80 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 -1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana 17 del 19 al 22 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
La sustracción (términos, recta numérica, prueba, sustracción con reagrupación, redacción y problemas de sustracción, sustracción hasta 999 y con números de tres cifras, propiedades)	Interpreta, propone y soluciona problemas que requieren para su solución operaciones de suma y resta
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: actividades iniciales y de rutina Ver: Comprender: presentación del tema Actuar: escritura del resumen del tema en el cuaderno y realización de actividades prácticas: operaciones de suma y resta en la recta numérica	Se desarrollaron las actividades propuestas. Los estudiantes comprendieron el tema y mantuvieron un buen comportamiento.

Valorar: trabajo en clase, comprensión del tema y buen comportamiento Acordar: resolver en casa algunas operaciones de suma y resta aplicando la recta numérica.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
85 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 –1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana 18 del 25 al 29 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Medidas de peso.	Reconocer las medidas de peso
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: https://youtu.be/zfhQUYzDkvY Comentar e identificar las medidas de peso nombradas en el video Comprender: Presentación del tema Actuar: Escribir el resumen del tema en el cuaderno y realizar actividades prácticas relacionadas con el tema Valorar: Comprensión del tema, trabajo responsable en clase, realización correcta y presentación puntual de las actividades prácticas y buen comportamiento Acordar: practicar lo aprendido en casa y en situaciones reales de la vida.	Se avanzó en el desarrollo de las actividades propuestas. Los estudiantes participaron en su mayoría con esmero. Se continuará con el fortalecimiento del tema en la siguiente clase.

TOTAL HORAS A LA FECHA	
90 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 -1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana 19 del 1 al 5 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Medidas de peso	Reconocer las medidas de peso
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: https://youtu.be/zfhQUYzDkvY Comentar e identificar las medidas de peso nombradas en el video Comprender: Presentación del tema Actuar: Escribir el resumen del tema en el cuaderno y realizar actividades prácticas relacionadas con el tema Valorar: Comprensión del tema, trabajo responsable en clase, realización correcta y presentación puntual de las actividades prácticas y buen comportamiento Acordar: practicar lo aprendido en casa y en situaciones reales de la vida.	Se realizaron las actividades propuestas; Hubo participación activa de los estudiantes en las actividades planteadas. En la siguiente clase se fortalecerán los conceptos sobre medidas de peso y se realizarán actividades prácticas aplicando las medidas de peso trabajadas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
95 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 – 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana 20

TEMA	PROPÓSITO
Medidas de peso	Reconocer las medidas de peso
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: conversatorio sobre medidas de peso Comprender: repaso sobre las medidas de peso: planteamiento y resolución de ejercicios de aplicación Actuar: Escribir en el cuaderno las actividades propuestas relacionadas con las medidas de peso y desarrollarlas de manera individual y o grupal; pesar en una gramera algunos ingredientes y realizar pequeñas mezclas aplicando lo aprendido. Valorar: trabajo responsable en clase, realización correcta de las actividades y buen comportamiento Acordar: practicar lo aprendido en casa y en situaciones reales de la vida.	Se realizaron las actividades propuestas. Los estudiantes comprendieron el tema en su mayoría y mantuvieron un buen comportamiento en clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
100 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 -1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana 21 del 6 al 10 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área y cómo se desarrollará durante el periodo	Brindar asesoría a los estudiantes sobre la temática a desarrollarse

	durante el periodo y establecer pactos de aula
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: Dinámica de integración: Comprender: presentación de la temática a desarrollarse durante el periodo y acordar pactos de aula a tener en cuenta durante el periodo Actuar: escribir en el cuaderno los temas, los acuerdos de aula y decorar la ficha del periodo Valorar: trabajo responsable, participación activa y buen comportamiento Acordar: hacer repaso de operaciones y temas vistos.	Se realizaron las actividades propuestas; hubo buena participación y responsabilidad en el trabajo realizado.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
105 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 –1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana 22 del 14 al 17 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Sumandos iguales	Reconocer la adición de sumandos iguales como una multiplicación aplicándola en la solución de problemas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: Actividad práctica haciendo cálculo mental rápido de números iguales.	Se realizaron las actividades propuestas con los estudiantes. La mayoría demostraron comprensión del tema y resolvieron las actividades de manera correcta.

En esta actividad se propone a los estudiantes los números y se les invita a realizar las sumas de estos en el menor tiempo posible Comprender: proponer ejercicios de sumas de números iguales y con base en ello plantear y resolver ejercicios de multiplicación. Actuar: escribir y resolver los ejercicios planteados y presentarlos para ser valorados Valorar: comprensión del tema y trabajo realizado de manera correcta Acordar: aplicar lo aprendido en su diario vivir y compartir sus conocimientos y habilidades matemáticas con sus familias	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
110 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 –1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana 23 del 21 al 24 de julio
TEMA	PROPÓSITO
La multiplicación (tablas de multiplicar, términos, multiplicación por una cifra hasta el 9, por dos cifras, múltiplos de un número, propiedades de la multiplicación, solución de problemas de la multiplicación, multiplicación abreviada por 10, 100 y mil)	Formular tablas de multiplicar y reconocer los términos de esta operación.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos

Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: Actividad práctica haciendo cálculo mental rápido de números iguales para repasar lo trabajado en la clase anterior. Comprender: presentación del tema Actuar: escribir el resumen del tema en el cuaderno y resolver las operaciones propuestas relacionadas con el tema trabajado Valorar: comprensión del tema, trabajo responsable, participación activa y buen comportamiento Acordar: presentar las actividades prácticas resueltas para ser valoradas	Se inició el desarrollo de las actividades propuestas con los estudiantes. Hubo comprensión de las actividades que se realizaron y presentaron actividades prácticas de manera correcta. Se continuará el desarrollo de las actividades en la siguiente clase.
--	---

TOTAL HORAS A LA FECHA	
115 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 –1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana 24 del 27 al 31 de julio
TEMA	PROPÓSITO
La multiplicación (tablas de multiplicar, términos, multiplicación por una cifra hasta el 9, por dos cifras, múltiplos de un número, propiedades de la multiplicación, solución de problemas de la multiplicación, multiplicación abreviada por 10, 100 y mil)	Formular tablas de multiplicar y reconocer los términos de esta operación y solucionar problemas aplicando esta operación.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos

Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: Actividad práctica haciendo cálculo mental rápido de números iguales para repasar lo trabajado en la clase anterior. Comprender: presentación del tema Actuar: escribir el resumen del tema en el cuaderno y resolver las operaciones propuestas relacionadas con el tema trabajado Valorar: comprensión del tema, trabajo responsable, participación activa y buen comportamiento Acordar: presentar las actividades prácticas resueltas para ser valoradas.	Se avanzó en la realización de las actividades propuestas; los estudiantes han demostrado comprensión del tema e interés por la realización de las actividades relacionadas. Se continuará con el desarrollo de las actividades en la siguiente clase.
---	--

TOTAL HORAS A LA FECHA	
120 horas	
ÁREA O ASIGNATURA	GRUPO
Matemáticas	2º1
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
5 horas	Semana 25 del 3 al 6 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
La multiplicación (tablas de multiplicar, términos, multiplicación por una cifra hasta el 9, por dos cifras, múltiplos de un número, propiedades de la multiplicación, solución de problemas de la multiplicación, multiplicación abreviada por 10, 100 y mil)	Formular tablas de multiplicar y reconocer los términos de esta operación y solucionar problemas aplicando esta operación.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos

Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: Actividad práctica haciendo cálculo mental rápido de números iguales para repasar lo trabajado en la clase anterior. Comprender: presentación del tema Actuar: escribir el resumen del tema en el cuaderno y resolver las operaciones propuestas relacionadas con el tema trabajado Valorar: comprensión del tema, trabajo responsable, participación activa y buen comportamiento Acordar: presentar las actividades prácticas resueltas para ser valoradas.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
125 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 –1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Ver: Comprender: Actuar: Valorar: Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 -
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Ver: Comprender: Actuar: Valorar: Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 -
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Ver: Comprender: Actuar: Valorar: Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 -
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Ver: Comprender: Actuar: Valorar: Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 –
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Ver: Comprender: Actuar: Valorar: Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 –
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos

Encuentro: Ver: Comprender: Actuar: Valorar: Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 -
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Ver: Comprender: Actuar: Valorar: Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 -
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Ver: Comprender: Actuar: Valorar:	

Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 -
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Ver: Comprender: Actuar: Valorar: Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Ver: Comprender: Actuar: Valorar: Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:

Matemáticas	2 -
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Ver: Comprender: Actuar: Valorar: Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 -
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Ver: Comprender: Actuar: Valorar: Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Ver: Comprender: Actuar: Valorar: Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Ver: Comprender: Actuar: Valorar: Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	2 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 Horas	Semana
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos

Encuentro: Ver: Comprender: Actuar: Valorar: Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Horas	