

Ampliación del campo numérico

¿Qué son los números? ¿Qué tipo de números conocemos? ¿Para qué los utilizamos? ¿Los usamos todos?

Teniendo en cuenta estas preguntas, responder:

1. ¿Cuáles son los números que aprendiste, cuando aprendiste a contar? Dar ejemplos
2. Los números negativos, ¿en qué situaciones se emplean? Dar al menos 3 ejemplos
3. Para indicar cantidades que no son exactas, ¿a qué estilo de número nos referimos? Dar ejemplos
4. ¿Conocés más números aparte de los mencionados en las 3 respuestas anteriores? Mencionarlos.
5. Determinar a qué conjunto pertenece cada símbolo:

Símbolo	¿Qué significa?	¿De qué números hablamos?

Ampliación del campo numérico:

¿Qué son los números? ¿Qué tipo de números conocemos? ¿Para qué los utilizamos? ¿Los usamos todos?

Teniendo en cuenta estas preguntas, responder:

1. ¿Cuáles son los números que aprendiste, cuando aprendiste a contar? Dar ejemplos
2. Los números negativos, ¿en qué situaciones se emplean? Dar al menos 3 ejemplos
3. Para indicar cantidades que no son exactas, ¿a qué estilo de número nos referimos? Dar ejemplos
4. ¿Conocés más números aparte de los mencionados en las 3 respuestas anteriores? Mencionarlos.
5. Determinar a qué conjunto pertenece cada símbolo:

Símbolo	¿Qué significa?	¿De qué números hablamos?

El nuevo conjunto: Números complejos

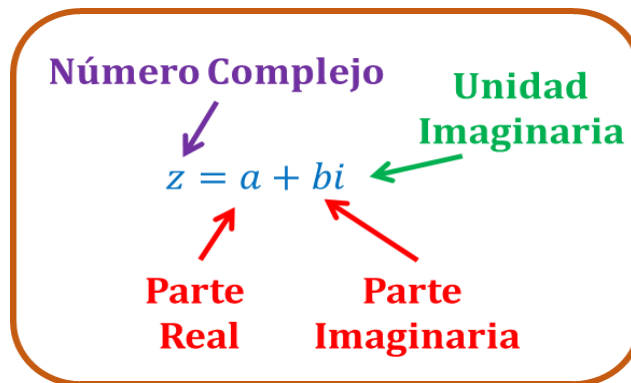
¿Cómo surge un nuevo conjunto? ¿Qué tiene que pasar para que aparezca algo nuevo en matemática?

Buscar en Youtube el siguiente video: “¿Qué son los números complejos?” Canal: Derivando.

Después de ver el video responder:

1. ¿Cuál es la ecuación que se plantea en el video? Escribirla
2. Los números complejos, ¿se inventaron? ó ¿se descubrieron? ¿Por qué?
3. ¿En que espacios los podemos encontrar? Mencionar algunos que describe el video.
4. Escribir 3 ejemplos de ecuaciones similares a las que aparecen en el video para resolver con números complejos.

Una de las formas en las que se encuentra un número complejo es la **forma binómica**:



Las letras “a” y “b” pueden ser cualquier número real.

El nuevo conjunto: Números complejos

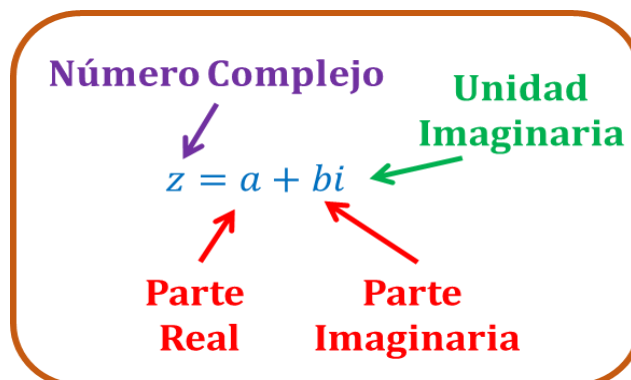
¿Cómo surge un nuevo conjunto? ¿Qué tiene que pasar para que aparezca algo nuevo en matemática?

Buscar en Youtube el siguiente video: “¿Qué son los números complejos?” Canal: Derivando.

Después de ver el video responder:

5. ¿Cuál es la ecuación que se plantea en el video? Escribirla
6. Los números complejos, ¿se inventaron? ó ¿se descubrieron? ¿Por qué?
7. ¿En que espacios los podemos encontrar? Mencionar algunos que describe el video.
8. Escribir 3 ejemplos de ecuaciones similares a las que aparecen en el video para resolver con números complejos.

Una de las formas en las que se encuentra un número complejo es la **forma binómica**:



Las letras “a” y “b” pueden ser cualquier número real