

# PLANEJAMENTO DIÁRIO



ATIVIDADE DE CASA: ( ) SIM ( x ) NÃO

ões

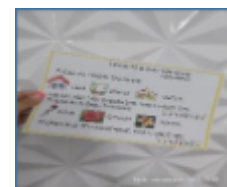
ns

po

RA

dir

r a




ATIVIDADE DE CASA: ( X ) SIM ( ) NÃO

Atividade de casa na ficha com nome.


# PLANEJAMENTO DIÁRIO

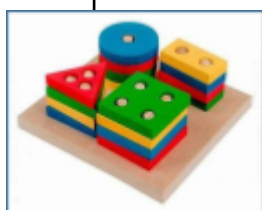
DATA: 19/09/2023

DIA DA SEMANA: Terça-feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:	<input checked="" type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS	
	<input type="checkbox"/> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	
	<input type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	
	<input checked="" type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	
	<input type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	

A

<b>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</b>	Linguagem matemática – Formas geométricas; Musicalização/ Interações sociais; Cores; Motricidade ampla e coordenação motora manual.	
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b>	EI02EF09CSA – Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita e outros sinais gráficos, de forma espontânea e significativa. EI02ET05CSA – Classificar objetos, a partir de determinados atributos (tamanho, massa, cor, forma, espessura, etc) utilizando materiais concretos. (EI02CG05CSA) Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras.	
<b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b>	*Acolhida – Receber as crianças com bambolês, deixar brincarem livremente; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Caixa surpresa: Interagir com as crianças perguntando o que temos na nossa caixa surpresa hoje? Após ir tirando as formas geométricas e perguntando o que é? E o que tem esse formato pode ser na sala de aula ou em outro lugar; *Jogo de encaixe das formas geométricas, sendo orientados pela professora, observando sua forma e cor; *Atividade no caderno de desenho, as crianças irão desenhar as formas geométricas e pintar de acordo com as cores indicada; *Parque; *Lanche; *Dinâmica com as formas geométricas: Na área externa será desenhada no chão com giz branco quatro formas geométricas, após a professora irá falar o nome de uma e as crianças devem correr e pular dentro dela; *Atividade na ficha xerocada com as formas geométricas. *Saída: Blocos lógicos.	
<b>RECURSOS:</b>	Bambolês; Caixa surpresa; Imagens das formas; Jogo de madeira das formas geométricas; Caderno de desenho; Giz ou fita; Ficha com atividade; Blocos lógicos.	



OBSERVAÇÕES:

# PLANEJAMENTO DIÁRIO

ões:

ne

mp

bós

à p

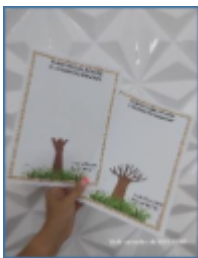
da

an

ps

	das crianças sobre a aula de hoje.
<b>RECURSOS:</b>	Regador; Cartaz – Eu plantei uma sementinha... Sementes de milho, terra, água e garrafa pet; Tintas guache; Cotonete; Atividade xerocada; Tesoura; Som;

# PLANEJAMENTO DIÁRIO



<p><b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b></p>	<p>*Acolhida – Receber as crianças com massinha de modelar;          *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização;          *Poema: Leilão de Jardim de Cecília Meireles – Apresentação com cartazes e o áudio, explorar a entonação da voz da professora ao recitar o poema;          *Vamos confeccionar um lindo cartaz da primavera com as mãozinhas das crianças;          Destacar as vogais no texto;          *Parque;          *Lanche;          *Musicalização – Chegou a Primavera!  <a href="https://youtu.be/ybk1ARkJQG4?si=P8E2GwCNhcaEf_cZ">https://youtu.be/ybk1ARkJQG4?si=P8E2GwCNhcaEf_cZ</a>          *Mágica das cores das flores com tintas – Exploras as cores;          *Atividade xerocada;          Saída: Brincadeira livre.</p>
<p><b>RECURSOS:</b></p>	<p>Som.          Cartolina;          Arte texto primavera;</p>

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

ANOTAÇÕES:

