

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 ЗАТО ОЗЕРНЫЙ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Логопедический квест для родителей
старше - подготовительной группы
“Лабиринты звуков”.**

Учитель - логопед: Кожемяко Е.А.

декабрь 2024

Цель: обобщить и систематизировать знания родителей о важности и необходимости проведения логопедических занятий, и участия семьи в коррекционном процессе.

Задачи:

- усиление роли семьи в воспитательном и коррекционном процессе;
- построение гармоничных отношений у детей и родителей;
- повышение компетентности родителей в речевом развитии детей;
- пробудить у родителей желание увидеть проблемы своего ребенка и найти способы их решения.

Оборудование: соломка, скотч, тренажеры для развития речевого выдоха: перышки, аэроболы и мыльные пузыри, тренажер: “Слушать интересно”, ортоковрики, музыкальные инструменты: бубны, кастаньеты, бубенцы; мячики, корзина для мяча, нейро- карточки, сенсорные коробочки: гречка, манка, нут, магниты - овощи, цветные камушки, пинцеты, палочки для суши, стаканчики, трубочки, цветная бумага, ножницы, клей, ноутбук с музыкальным сопровождением.

Ход работы:

Добрый вечер, дорогие родители! Я рада приветствовать вас на нашем логопедическом квесте “Лабиринты звуков”. Для того, чтобы пройти к правильным, неискаженным, чистым звукам - нужно выполнить важную подготовительную работу, и сегодня я покажу вам, как это сделать.

1. Но сначала давайте окунемся поглубже в мир ребенка, который не умеет выговаривать какой - то определенный звук. У вас на стульчиках снизу приклеены листочки с заданиями. Давайте дружно их достанем и прочитаем.

● Не выговаривает звук Р.

Гроздь рябины
На солнце горят,
Рябит от рябины
В глазах у ребят.

● Заменяет звук Л на В.

Не жалела мама мыла,
Мама мылом мыла Милу.

● Заменяет звук Ш на С.

Это что еще за шутки?

Шубу сшили для Мишутки!

- Заменяет звук Ж на З.

Жужжит жужелица, жужжит, да не кружится.

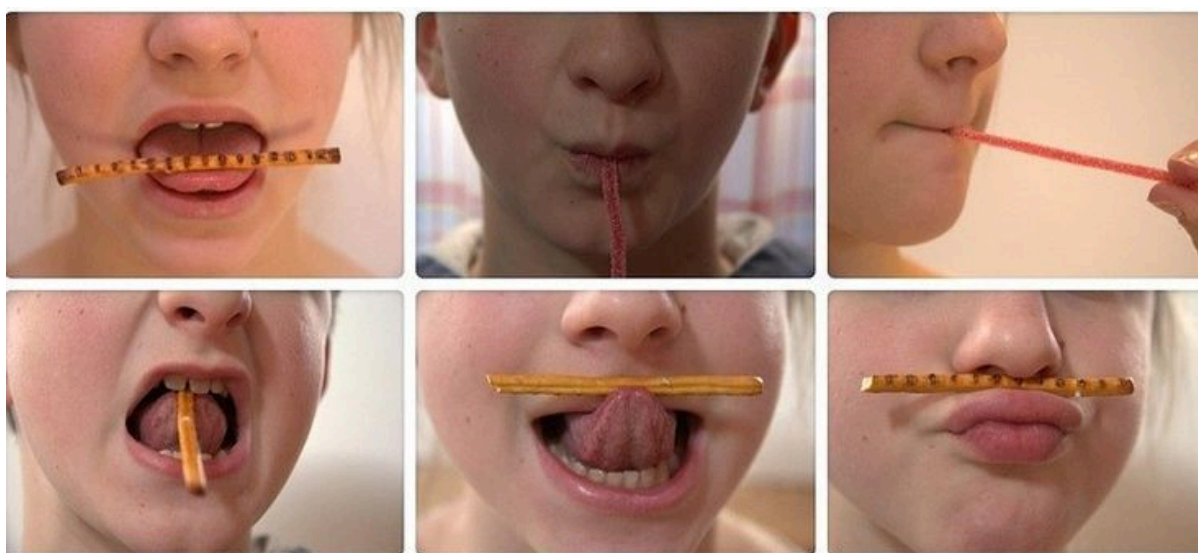
- Все согласные звуки говорит межзубно:

Чирикал черный чижик, что он не чижик - пыжик.

- Ль заменяет на Й.

Зиму всю мели метели - клёны, липы посидели.

2. Артикуляционная гимнастика. Теперь нам нужно исправить наши ужасные звуки! И первое, с чего мы начнем - это конечно же артикуляционная гимнастика. Какие виды упражнений вы уже знаете? (грибок, заборчик, блинчик, горка и т.д.) Но сегодня мы выполним гимнастику не стандартным методом. С помощью соломки, которой так любят хрустеть дети.



3. Ну а теперь нам нужно отработать речевой выдох. У вас на столах лежат аэроболы, вентиляторы и мыльные пузыри. Мы делимся на команды и начинаем. Самое главное правило: вдох носом, а выдох ртом плавный, длинный, направленный.
4. Мы подготовили артикуляционный аппарат, научились правильно дышать, а сейчас мы проверим ваш фонематический слух. Это очень важный этап в речевой коррекции! Ведь это способность человека различать, анализировать и дифференцировать звуки. Начинаем мы с неречевых звуков. Я буду включать звуки, а вы попытаетесь их угадать.
 - Звуки капли
 - Храп

- Звон кастрюль
- Выключатель
- Разбитое стекло
- Дрель
- Самолет
- Вертолет
- Индюк
- Горилла

Какие вы молодцы!

5. Что - то мы с вами засиделись.. Приглашаю пройти мою моторную дорожку. Тут мы отработаем моторную программу, выполним нейроупражнения, отработаем ритм. Вы должны пропрыгать по коврикам, выполнить нейроупражнение строго по карточке, прохлопать ритм музыкальным инструментом, который выберете сами, и попасть мячиком точно в корзину.
6. Это очень сложно даже вам, а ведь детям мы обычно добавляем еще речевой компонент. Это отличное задание на переключение. Ну вот, мы добрались до наших сенсорных коробочек, которые так заинтересовали вас в самом начале нашей встречи. Мы снова делимся на команды. Первой команде достается нут: у вас лежат пинцеты и стоят стаканчики, нужно брать по горошине и аккуратно складывать в стаканчик. Вторая команда - гречка: тут мы сажаем огород, но сначала нам надо очистить огород от листочков, берем палочки для суши и приступаем к заданию, а когда земля будет готова - сажаем овощи. Третья команда - манка. Там закопаны камушки, вам нужно руками, грабелями и лопатками откопать их. Во время выполнения задания мы проговариваем скороговорку.

Жили-были три китайца - Як, Як-Цидрак, Як-Цидрак-Цидрон-Цидрони,
И еще три китайки - Цыпа, Цыпа-Дрипа, Цыпа-Дрипа-Лампомпони.
Поженились Як на Цыпе, Як-Цидрак на Цыпе-Дрипе,
Як-Цидрак-Цидрон-Цидрони на Цыпе-Дрипе-Лампомпони.
Вот у них родились дети: у Яка с Цыпой — Шах,
У Як-Цидрака с Цыпой-Дрыпой — Шах-Шарах,
У Як-Цидрак-Цидрони с Цыпо-Дрыпой-Лампопони — Шах-Шарах-Шарони.

Когда задание будет выполнено, обязательно погрузитесь в вашу сенсорную коробочку. Прокатайте по ладоням и пальцам крупу, просейте песочек, закопайте поглубже руки— это очень нужное упражнение для развития сенсорных ощущений и мелкой моторики.

7. В завершении логопедического квеста,я хочу предложить сделать вам простой тренажер для развития речевого выдоха. Его очень любят детки!



Какие прекрасные у вас получились слоники!

Большое спасибо, дорогие мамочки, что нашли время в предновогодней суете и пришли на логопедический квест “Лабиринты звуков”. Речевое развитие - очень важный этап в жизни дошкольника! Именно в этот период формируется

правильная, грамотная речь. И кто, если не мы - педагоги и родители, будем направлять наших маленьких дошколят.