

臺中市軍功國小108學年度一年級校訂課程計畫(閱來悅愛你小系統)

課程名稱	認識繪本	年級	一年級(上學期)	節數	16節					
設計理念	關係/次序 透過閱讀繪本, 了解品格與人際關係。									
課綱核心素養	E-A2具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1具備聽說讀寫的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。									
課程目標	透過閱讀繪本, 探索並口說故事主要內涵, 且培養同理心於生活中實踐。		課程評鑑	課程評鑑	記憶	理解	應用	分析	評鑑	創造
				事實性知識						
				程序性知識						
				概念性知識						
				後設性知識						
表現任務	養成閱讀習慣 記錄閱讀護照	聽故事 ·專心聆聽 ·回答老師問題	安靜閱讀 ·坐姿端正 ·專心欣賞繪本圖文 ·讀後記錄於閱讀護照	認識書本 ·說出或指出書名、出版社、作者。 ·了解一本書的結構(封面、封底、書背), 並懂得愛惜。	認識圖書館 ·了解借閱規則 ·遵守圖書室使用禮儀					
架構脈絡	聆聽故事(4)	安靜閱讀(4)	認識書本(4)	認識圖書室(4)						
子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量					
我愛聽故事(4) 語、生	語1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 生7-I-2 傾聽他人的想法, 並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	品格繪本	專心聆聽品格繪本。	聆聽品格故事 回答老師提問	口頭回答問題					
大家來閱讀(4) 語	語5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	班級箱書	安靜閱讀班級箱書。	閱讀班級箱書 記錄閱讀護照	登錄閱讀護照					
書本好朋友(4) 語	語5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	共讀書箱	了解書本的基本結構。	了解書本結構 回答老師提問	口頭回答問題					
圖書室一遊(4) 語、生	語5-I-8 認識圖書館(室)的功能。	圖書室	認識圖書室。	認識圖書館設備 遵守圖書館規則	實際借還書					

	生6-I-3 覺察生活中的規範及禮儀，探其意義並願意遵守。			體驗借還書	
--	-------------------------------	--	--	-------	--

臺中市軍功國小108學年度一年級校訂課程計畫(閱讀小系統)

課程名稱	愛上繪本	年級	一年級(下學期)	節數	16節						
設計理念	關係與次序。 透過閱讀繪本，了解四季時序與生活的關係。										
課綱核心素養	E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1具備「聽、說、讀、寫作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理，肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。										
課程目標	透過閱讀繪本，探索並口說故事中有關四季變化的主要內涵。			課程評鑑	課程評鑑	記	理	應	分	評	創
					事實性知識	憶	解	用	析	鑑	造
					程序性知識						
					概念性知識						
					後設性知識						
表現任務	圖文記錄	朗讀 ·正確流暢的朗讀 ·融入情感的朗讀 ·以全班齊讀，小組輪讀等不同方式進行	小組討論 ·分組 ·大白板 ·討論四季變化	校園巡禮、口頭分享 ·透過五感體驗，感受四季變化 ·口頭分享	完成圖文記錄 ·個人 ·完成四季小書						
架構脈絡	閱讀四季繪本	小組討論四季變化	校園巡禮	完成圖文記錄							
子題/節次	學習表現		校訂學習內容	學習目標	學習活動				學習評量		
我讀(4)語	語5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本		四季繪本	朗讀繪本。	閱讀繪本內容 朗讀其中一頁或一段內容				個人朗讀 小組朗讀		
我說(4)語	語2-I-1 以正確的發音流利的說出語意完整的話。		四季繪本	討論繪本。	討論繪本中的四季特色 記錄討論內容 報告討論重點				分組上台報告		
我行(4)生	生2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。		校園四季景色	體驗四季變化。	觀察校園季節景物 口述觀察結果				口頭分享		
我寫(4)語	語6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。		圖文小書	製作圖文小書。	設計小書架構 製作圖文小書				完成圖文小書		

