



แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

เกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

คำชี้แจง : แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในการนี้ มหาวิทยาลัยจึงขอความอนุเคราะห์ท่านตอบแบบสอบถาม ในฐานะที่ท่านเป็นหรือเคยเป็นผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานของ

ชื่อ - สกุล ปฏิบัติงานในตำแหน่ง
สำเร็จการศึกษาจาก ม.ราชภัฏกาญจนบุรี ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การจัดการ

ข้อมูลที่ได้รับจากท่าน จะเป็นประโยชน์และมีคุณค่ายิ่งต่อการกำหนดเป้าหมาย ทิศทางและกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

1. ลักษณะของหน่วยงาน/ สถานประกอบการ

- ☐ 1) หน่วยงานราชการ ☐ 2) หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
☐ 3) หน่วยงานเอกชน ☐ 4) อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ประเภทงานที่ท่านมอบหมายให้บัณฑิตปฏิบัติ (โปรดเลือกตอบเพียงข้อเดียว ข้อที่บัณฑิตปฏิบัติมากที่สุด)

- ☐ 1) งานประชาสัมพันธ์/บริการลูกค้า ☐ 2) งานขาย/การตลาด ☐ 3) งานเลขานุการ/ธุรการ
☐ 4) งานบัญชี/การเงิน/สินเชื่อ ☐ 5) งานบุคคล/งานฝึกอบรม ☐ 6) งานคอมพิวเตอร์/โปรแกรมเมอร์
☐ 7) ล่าม/แปลภาษา/มัคคุเทศก์ ☐ 8) งานสอน/วิชาการ ☐ 9) งานบริหารจัดการ/หัวหน้างาน
☐ 10) งานวิจัย/วิเคราะห์ ☐ 11) งานช่างเทคนิค ☐ 12) งานรักษาความสงบ/ความมั่นคง
☐ 13) อื่นๆ

3. งานที่บัณฑิตปฏิบัติในหน่วยงานของท่านตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่

- ☐ 1) ตรงหรือสอดคล้อง ☐ 2) ไม่ตรง

ตอนที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นหรือพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก ตามความเป็นจริง

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก				
	มากที่สุด/ บ่อยที่สุด	มาก/ บ่อยมาก	ปานกลาง /บ่อย	น้อย/ ไม่บ่อย	น้อยมาก/ ไม่บ่อยเลย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					

1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต					
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม					
1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์					
1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม					
1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพและสังคม					

| มีต่อหน้า 2

ตอนที่ 2 (ต่อ)

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก				
	มากที่สุด/ น้อยที่สุด	มาก/ น้อยมาก	ปานกลาง /น้อย	น้อย/ ไม่น้อย	น้อยมาก/ ไม่น้อยเลย
2. ด้านความรู้					
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชา					
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางธุรกิจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา					
2.3 สามารถวิเคราะห์ ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่างๆ ของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจให้ตรงตามข้อกำหนดรวมทั้งการนำไปประยุกต์ให้เข้ากับสถานการณ์					
2.4 มีความรู้ เข้าใจ พัฒนาความรู้ ความชำนาญในสาขาวิชา และเข้าใจผลกระทบจากสถานการณ์ต่างๆ ทางธุรกิจ					
2.5 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง					
3. ด้านทักษะทางปัญญา					
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ					
3.2 สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินสถานการณ์ด้านธุรกิจเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์					
3.3 สามารถรวบรวมเพื่อวิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหา และข้อเสนอแนะที่เหมาะสม					

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ					
4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในทางสร้างสรรค์					
4.3 สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในบทบาทผู้นำและผู้ร่วมทีม					
4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและส่วนรวม					
4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นหรือข้อคิดเห็นของกลุ่ม และมีจุดยืนของตนเองอย่างเหมาะสม					

| มีต่อหน้า 3

ตอนที่ 2 (ต่อ)

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก				
	มากที่สุด/ น้อยที่สุด	มาก/ น้อยมาก	ปานกลาง /น้อย	น้อย/ ไม่บ่อย	น้อยมาก/ ไม่บ่อยเลย
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการศึกษา และการทำงาน					
5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์					
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารเพื่อการสืบค้น เพื่อนำเสนอรายงาน					

ตอนที่ 3 คุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่จิตสาธารณะ”

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นหรือพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก ตามความเป็นจริง

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก				
	มากที่สุด/ น้อยที่สุด	มาก/ น้อยมาก	ปานกลาง /น้อย	น้อย/ ไม่น้อย	น้อยมาก/ ไม่น้อยเลย
1. มีวินัย					
1.1 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงานและสังคมอย่างเคร่งครัด					
1.2 มีความรับผิดชอบ ความตั้งใจที่จะทำงานและติดตามผลงานที่ได้กระทำ					
1.3 มีความตรงต่อเวลา รู้จักกาลเทศะ					
1.4 เคารพในสิทธิของผู้อื่น					
2. ใฝ่เรียนรู้					
2.1 มีความตั้งใจ เอาใจใส่เรียนรู้งานในหน้าที่					
2.2 แสวงหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน					
2.3 สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอด และเผยแพร่ความรู้ให้แก่เพื่อนร่วมงาน					

| มีต่อหน้า 4

ตอนที่ 3 (ต่อ)

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก				
	มากที่สุด/ น้อยที่สุด	มาก/ น้อยมาก	ปานกลาง /น้อย	น้อย/ ไม่น้อย	น้อยมาก/ ไม่น้อยเลย
3. จิตสาธารณะ					
3.1 ปฏิบัติงานโดยสมัครใจเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมและไม่หวังผลตอบแทน					
3.2 ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นในด้านต่างๆ เช่น					

ด้านความรู้ แรงกายแรงใจ โดยไม่เลือกปฏิบัติ					
3.3 ให้ความร่วมมือในการทำงานหรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน					

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

ท่านต้องการให้บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีมีคุณลักษณะอย่างไร เพื่อให้บัณฑิตปฏิบัติงานใน
หน่วยงานของท่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาสละเวลาให้ข้อมูลต่อมหาวิทยาลัย

แบบสอบถามฉบับปรับปรุง ปีพ.ศ.25

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาสละเวลาให้ข้อมูลต่อมหาวิทยาลัย

แบบสอบถามฉบับปรับปรุง ปีพ.ศ.2565