

# INFORME DE LA ENCUESTA

## INTRODUCCIÓN

En el campo de la educación se estudian diversos aspectos sobre la manera de impartir las clases tomando en cuenta las características individuales del aprendiz, fundamentalmente su estilo cognitivo, después de proponer este artículo, podría generarse la siguiente hipótesis ¿Conoce el lector los aspectos básicos del tema?, la finalidad de esta encuesta es hacer un estudio que indague sobre la sensibilidad del tema en el público lector.

La encuesta fue realizada por la Licenciada Marisol Alonzo Maldonado, y se espera que a través del artículo el público en general principalmente los docentes que realizan la encuesta adopten una posición reflexiva sobre la importancia de correlacionar los estilos cognitivos con las estrategias de aprendizaje.

La encuesta se estructura de acuerdo a las instrucciones pedagógicas de la cátedra, tanto como en el tipo de encuesta y la manera en como la misma sera respondida. Las preguntas de las encuestas fueron respondidas enviando a las personas de enlace de la misma.

A continuación se procede a realizar el análisis de cada una de las preguntas colocadas en la encuesta.

¿Le resulta el tema interesante? (6 respuestas)

Respuesta Corta

si

si

si

Si

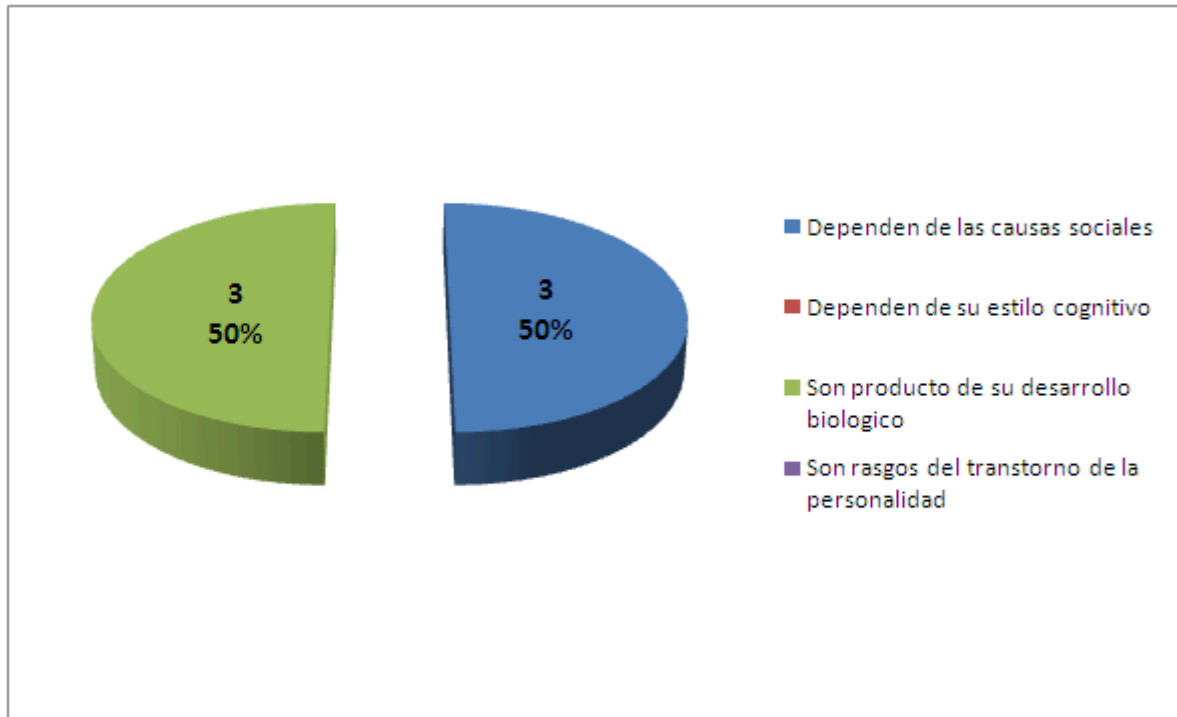
Si

si, bastante

**Análisis 1:** Después de aplicar la encuesta en la pregunta número 1 el 100% de los encuestados están de acuerdo que es un tema interesante.

## ¿Cuál es su opinión respecto a la forma del comportamiento de los niños? (6 respuestas)

Selección Múltiple



**Análisis 2:** Después de aplicar la encuesta en la pregunta número 2 el 50% de los encuestados están de acuerdo con que la forma del comportamiento de los niños dependen de las causas sociales y el otro 50% están de acuerdo que son productos de su desarrollo biológico.

## ¿Cuán frustrado se siente cuando trabajas en un estudio de casos que no parece tener solución? (6 respuestas)

Párrafo

mucho

mucho

Muy frustrado debido a que siento que no hago las cosas como tienen que ser, ya que no obtengo resultados

Muy muy frustrado

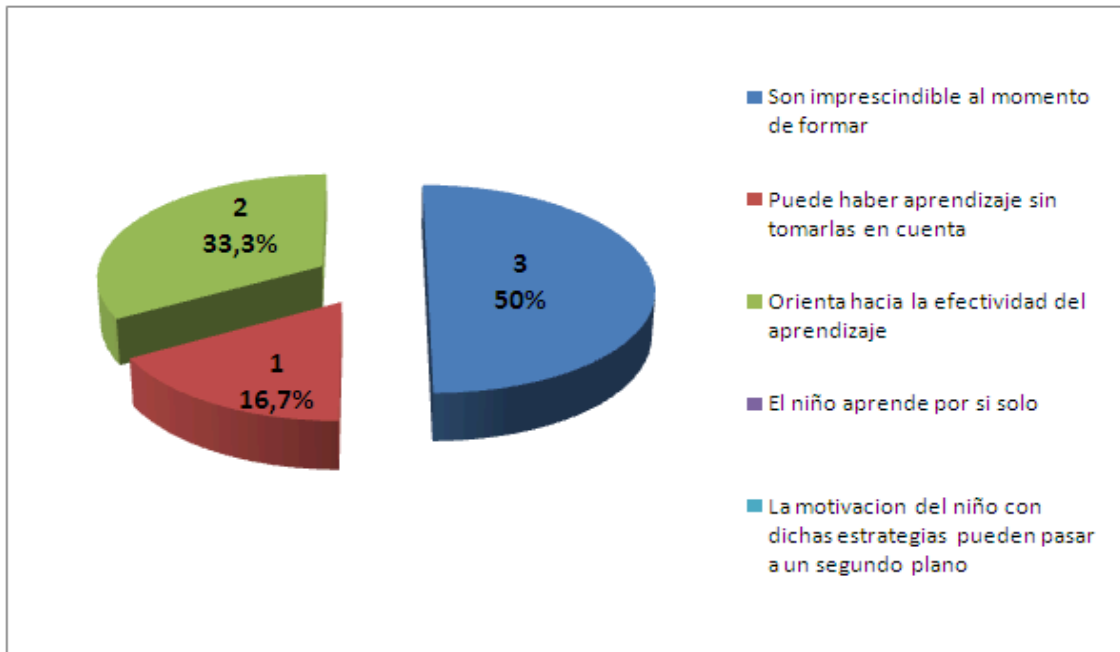
Muy frustrado

muy frustrado

**Análisis 3:** Después de aplicar la encuesta en la pregunta número 3, el 100% de los encuestados están de acuerdo de que se sienten muy frustrados cuando trabajan en un estudio de casos que no parece tener solución.

**¿Qué importancia le das a las estrategias de aprendizaje? (6 respuestas)**

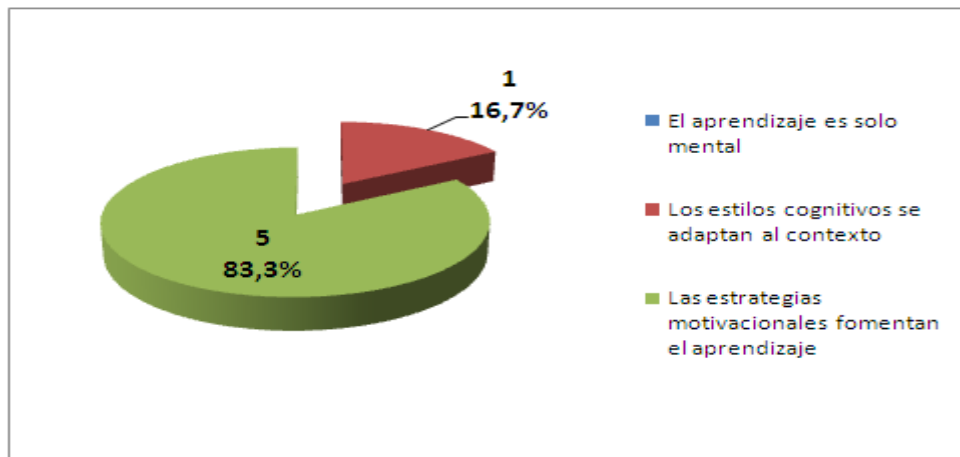
Casillas de Verificación



**Análisis 4:** Después de aplicar la encuesta en la pregunta número 4, el 50% de los encuestados respondieron que la importancia de las estrategias de aprendizaje son imprescindibles al momento de formar, el 33,3% respondió que se orienta hacia la efectividad del aprendizaje y el 16,7% que puede haber aprendizaje sin tomarlas en cuenta.

**¿Los elementos motivacionales en las estrategias de aprendizaje son significativos?(6 respuestas)**

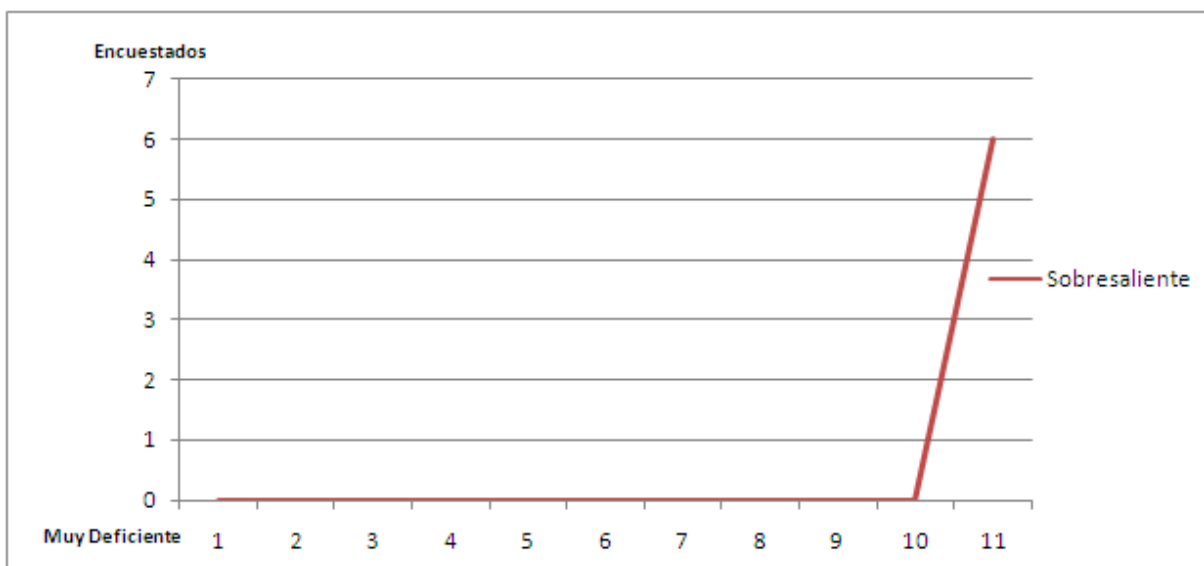
Desplegable



**Análisis 5:** Después de aplicar la encuesta en la pregunta número 5, el 83,3% de los encuestados respondieron que las estrategias motivacionales fomentan el aprendizaje y el 16,7% restante respondió que los estilos cognitivos se adaptan al contexto.

¿Que le ha parecido el desarrollo del tema por parte del escrito? (6 respuestas)

Escala Lineal



**Análisis 6:** Después de aplicar la encuesta en la pregunta número 6, el 100% de la población encuestada respondió que le ha parecido sobresaliente el desarrollo del tema por parte del escrito

¿Cree usted que existe un niño feliz aprendiendo algo que le parece difícil?

Cuadrícula de Varias opciones



**Análisis 7:** Después de aplicar la encuesta en la pregunta número 7, los resultados arrojados en esta pregunta fueron los siguientes, de la población encuestada 2 personas respondieron que los niños se sienten poco feliz cuando aprenden algo que le parece difícil, 4 personas que un niño se siente poco contento y 2 personas que se siente preocupado poco. 4 personas respondieron que no se sienten nada feliz, 2 que no se sienten nada contentos y 1 que no se sienten nada preocupado. 3 personas respondieron que se sienten preocupado mucho, 6 respondieron que frustrados mucho y rabioso mucho lo respondieron 4 personas. y finalmente 2 personas de las encuestadas respondieron que los niños se sienten excesivamente rabiosos cuando están aprendiendo algo que le parece difícil.

## **CONCLUSIÓN**

De acuerdo al estudio realizado en cuanto a la aplicación de la encuesta se puede concluir que las personas encuestadas, tienen un amplio conocimiento respecto al tema de estilos cognitivos y estrategias de aprendizaje y la hipótesis planteada en la introducción de este informe queda respondida de manera positiva, por lo que se puede decir que los objetivos, la intención o la finalidad por la que se realizó esta encuesta fueron cumplidos.

“Es importante recalcar que en los niños, la motivación y las buenas estrategias para que ellos aprendan de la manera correcta, les hará un camino más fácil, sin obstáculos y con buenos resultados para la captación y aceptación de los logros”.

**Marisol Alonzo**