

*Підготувала
Столяренко Л.В.,
учитель математики
Васильківської ЗОШ
I-III ступенів № 6*

Методика проведення уроку

«Аналіз контрольної роботи»

Мета уроку:

аналіз помилок, корекція знань та вмінь учнів з теми;

діагностика результатів.

забезпечення позитивного ставлення учнів до математичної діяльності;

виховання пізнавального інтересу, самостійності та активності.

Ключові компетентності, що формуються на уроці:

вміння організовувати власний навчальний процес;

вміння працювати в парі, самостійно;

оцінювати власні результати навчання;

навчитись правильно ставитись до помилок, вміло їх використовувати;

вміння аналізувати результати.

Предметні компетентності, що формуються на уроці:

уміння розв'язувати типові математичні задачі;

використовувати математичну та логічну символіку.

Перебіг уроку

I. Організація класу

Клас ділиться на групи.

I група - учні, які отримали оцінки високого та достатнього рівня.

II група – учні, які отримали оцінки середнього та початкового рівнів.

II. Корекція знань та вмінь.

Робота в групах

I група учні працюють в парах, опрацьовують допущені помилки. Виконують аналогічні завдання.

II група працює з учителем. Опрацьовують помилки, обговорюють. Повторюють правила, формули.

Самостійна робота індивідуальна робота.

I група працює із завданнями підвищеної трудності, творчими завданнями.

II група розв'язує вправи, аналогічні до завдань контрольної роботи.

Можна на цьому етапі організувати роботу учнів-консультантів з I групи для учнів II групи.

III. Оцінювання роботи учнів.

IV. Підсумок уроку. Рефлексія.

Використані джерела

1. Черкаська Л. Корекція результатів навчання учнів як необхідний компонент сучасних методичних систем. // Математика в школі. – 2006. - № 8.
2. Шматенко Г. Запобігання виникненню математичних помилок в учнів 5 – 8 класів. // Математика. – 2012. - № 21 – 22.