

Опыт патриотического воспитания учащихся в объединении по интересам «ГолосОК»

*Шимукович Надежда Михайловна,
педагог дополнительного образования*

Главная особенность педагогического процесса в дополнительном образовании – не передача готовых знаний, форм и способов деятельности, а совместный поиск новых решений. Для формирования ценностных ориентаций, мотивации ответственного поведения, активной гражданской позиции необходимо постоянное вовлечение учащихся в социальную, культурно-досуговую деятельность и сознательное участие в ней.

С целью сохранения преемственности поколений и формирования гражданско-патриотического воспитания учащихся в рамках опорной методической площадки в 2022-2023 учебном году был реализован проект по гражданскому и патриотическому воспитанию «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее». Данный проект был реализован в объединении по интересам «ГолосОК», руководителем которого являюсь я, Надежда Михайловна Шимукович.

Миорский край – один из красивейших уголков Республики Беларусь. Прекрасные места издавна зовут тихим краем голубых озер, болот и лесов, но, если окинуть заинтересованным взором привычные окрестности, везде можно увидеть следы столетий, значимых для всей страны событий, труд многих поколений. Созидательную эстафету предков теперь продолжаем мы, и мы просто обязаны вписать новую страницу в историю родного края, в котором живет целеустремленное, творчески мыслящее молодое поколение, поколение с активной гражданской позицией. Именно им предстоит строить будущее нашей страны и нести ответственность за судьбу родной земли.

Проект «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее» предполагал в течение года реализацию комплекса тематических мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках работы объединения по интересам «Голосок»: акции, виртуальные путешествия круглые столы, открытые диалоги, экскурсии, турниры и так далее. (фото календаря мероприятий)

Проект состоял из 3-х этапов: подготовительный, основной и заключительный. На подготовительном этапе организационная группа проекта работала над постановкой цели и задач, определяла направления деятельности, выбирала методы, приемы, формы воспитательной деятельности; велась разработка документации проекта; был составлен план по его реализации.

Основной этап предполагал собой: разработку сценарных материалов, организацию и проведение мероприятий в рамках реализации проекта, организацию выставок рисунков и творческих работ, посвященных Великой Отечественной войне.

При составлении календаря мероприятий, предусмотренных проектом, нами учитывалось то обстоятельство, что данная работа ведется по следующим направлениям (рисунок).



В ходе реализации проекта, учащиеся посредством участия в мероприятиях, конкурсах не просто механически усваивали материал, а активно включались в созидательную, творческую, исследовательскую, пропагандистскую деятельность, формируя навыки самосознания, самоорганизации, самоуправления, самооценки, самосовершенствования. (фото из мероприятий)

Деятельность объединения не ограничивалась одними занятиями и мероприятиями. Учащиеся были вовлечены в интересный мир конкурсов и соревнований, активно участвуя в них и занимая призовые места. (фото дипломов), так же по итогам участия в конкурсах, в мае 2023 года была, создана музыкальная видео-открытка «Мы наследники Победы», кюар-коды которой транслировались во всех районных социальных сетях, местных СМИ, к празднику День Победы. (показ кусочков видео из открытки).

Результатом работы над проектом стала разработка буклета «Миорщина: сохраним историю вместе» (показ буклета), снятые учащимися видеоролики, которые внесли и вносят значительный вклад в развитие и процветание Миорского района. Проект способствовал патриотическому воспитанию учащихся, формированию у них чувства гордости за свою малую родину и за земляков, прославляющих ее.

Используя данные формы и методы работы, нам удалось нацелить учащихся на создание творческих продуктов, связанных с формированием патриотизма и гражданственности через воспитание уважительного отношения к событиям и участникам Великой Отечественной войны. Реализация мероприятий, предусмотренных проектом, позволила нам сформировать эффективное воспитательное пространство, которое создает условия для раскрытия творческого потенциала, гражданского и патриотического воспитания учащихся.

Подводя итог вышесказанному, хочется отметить, деятельность учащихся организована здесь на основе их собственных интересов и

потребностей, в которой каждый может определить свое место и реализовать свои способности и возможности. Это то, ради чего мы работаем.