

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №6
«Остров детства»

**Комплексно – тематический план
воспитательно – образовательной работы
в подготовительной группе «Крошечка»
на 2021-2022 учебный год**

Авторы: Бойс Е.И., воспитатель
I квалификационной категории
Харченко Е.А., воспитатель
I квалификационной категории

Новосибирск, 2021

Сентябрь					
Воспоминание о лете (6-10 сентября)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
- Уточнить представление детей о летних месяцах года и их характерных признаках, обобщить представления о правилах и нормах поведения в природе, воспитывать любовь к родному языку. - Учить детей подбирать объекты с заданным признаком, разбивать группу на подгруппы с заданными признаками, соотносить численность элементов разных групп. - Учить проявлять интерес к событиям своего детства. Обучить приёмам саморасслабления. - Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Развивать творческое воображение. -Выявление уровня владения пластическими и аппликативными умениями. - Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу, сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре. - Развивать точность движений при переброске мяча. - Познакомить детей с произведениями русских поэтов. Побуждать детей делиться собственными впечатлениями о	«Воспоминания о лете» («Здравствуй мир!» стр.-391) «Занятие 1» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 17) Беседа «О разных странах и их жителях» Графический диктант	«Знакомство со звуком (Л)» (Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке» №32 стр.-76) «Наши прописи» (Ч-2, с.0) Дидактическая игра: «Назови одним словом» (овощи, фрукты, ягоды, цветы) Беседа-диалог «Мы идём в театр» -	«Стихи о лете у русских поэтов» Рисование: (сюжетное по замыслу) «Улетает наше лето» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-20) Лепка и аппликация «Бабочки-красавицы» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.- 18) Самостоятельная творческая деятельность рисование «Я и моя семья» Музыка	«Море радости» («Познаю себя» стр. - 71) Сюжетно-ролевая игра «Магазин канцтоваров» Беседа с детьми: «Мы за лето подросли» Беседа по картинкам «Лето. Водоем, пляж. Безопасное поведение на воде» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Опасные явления в природе»)	Утренняя гимнастика «Занятие №1, 2, 3» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.-7 -9) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «Бездомный заяц», «Кошки-мышки», «Море волнуется», «Ловишка, бери ленту». Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура 3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре

лете, подбирать образные выражения для их обозначения.			2 раза в неделю по плану муз. работника		
Взаимодействие с семьёй	Консультация «Возрастные особенности детей 6-7 лет» Выставка рисунков «Как я провел лето» Индивидуальные беседы с родителями «Внешний вид ребенка и привитие культурно – гигиенических навыков»				

Сентябрь					
«Береги природу!» (13-17 сентября)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Познакомить детей с профессиями людей, занимающихся охраной природы, формировать представление о природе как о едином целом, закреплять знания детей о правилах поведения на природе. - Повторить числа 1-10; образование, написание, состав. - Воспитывать интерес к лесу, его обитателям, добрые чувства к ним, подбирать образные выражения для их обозначения. -Познакомить детей со звуком «Л'», учить классификации звука, обучать звуко-слоговому анализу, развивать мелкую моторику рук (штриховка, обведение по контуру) - Знакомство детей с декоративными оформительскими техниками (мозаика) для создания многоцветной гармоничной композиции. -Учить детей вырезать цветы из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали и составлять из них многоцветные венчики цветов - Создание композиций на клумбах разной формы из розетковых (имеющих круговое строение) полихромных цветов с лепестками разной формы.	«Береги природу!», («Здравствуй мир!» стр.-395) «Занятие 2» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 20) Дидактическая игра: «Природа и человек». Графический диктант	«Знакомство со звуком «Л'» («По дороге к азбуке» №33) «Наши прописи» (Ч-2, с.0) Дидактическая игра: «Как «говорит?» Пересказ сказки «Лиса и козёл	Русская народная сказка «Василиса Прекрасная» (Наши книжки, занятие 1) Рисование декоративное модульное «Чудесная мозаика» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-26) Аппликация:(декоративная коллективная композиция) «Наша клумба» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-24) Музыка 2 раза в неделю по плану муз. работника	«Остров «Чунга-Чанга» («Познаю себя» стр.- 76) Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Дидактическая игра: «Юные защитники природы» Беседа «Как мы весело проводим время дома с семьёй» Беседа «Что значит быть школьником»	Утренняя гимнастика «Занятие № 4, 5, 6» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.-9 -12) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «Гуси лебеди», «Гриб, дерево, ягодка», «Ловишки». Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура 3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре

Взаимодействие с семьёй	Информация о жизни детей в группе. Совместное чтение: рассказы о природе М. М. Пришвина Папка-передвижка: «Роль семьи в воспитании ребёнка» Провести анкетирование родителей на тему «Готов ли ребенок к школе?»
---------------------------------------	--

Сентябрь					
Наш общий дом (20-25 сентября)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Учить находить взаимосвязи живой и неживой природы с деятельностью человека, развивать способности детей наблюдать, описывать, строить предположения о том, к чему приведёт несоблюдение правил безопасного поведения на природе, формировать представление о человеке как о части живой природы. -Повторить сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар, знаки =, >, <, смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей. -Знакомить с органами артикуляции, способами произнесения звуков. Учить классифицировать гласные и согласные звуки. -Развивать мелкую моторику рук (обведение по контуру) -Учить детей понимать смысл сказки, учить понимать зависимость между состоянием окружающей среды и действиями человека, учить делать выводы. -Развивать интерес к сверстникам. Учить видеть друг в друге сходные черты и различия. -Знакомить детей с основными коммуникативными целями, объяснить разницу между радостью и похвастаться.	«Наш общий дом», («Здравствуй мир!» стр.-401) «Занятие 3» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 23) Дидактические игры: «Кто в какой стране живет», «Что сделано человеком?»	«Дифференциация звуков (Л') и (Й)» («По дороге к азбуке» №34) «Наши прописи» (Ч-2, с.1) Составление рассказа по сюжетной картинке. Упражнение «Расскажи о своих членах семьи»	В. Катаев «Цветик-Семицветик» (Наши книжки, занятие 2) Рисование сюжетное по замыслу «Веселые качели» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-32) Лепка сюжетная коллективная: «Спортивный праздник» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-28) Самостоятельная творческая деятельность рисование «Дом в котором я живу» Музыка	«Животный мир острова Чунга-Чанга» («Познаю себя» стр.-80) Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Беседа с детьми: «Почему нужно убирать мусор» Беседа по картинкам «О чистоте, аккуратности и порядке в быту по мотивам сказки К.И. Чуковского «Федорино горе»» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Социальная безопасность») Ситуация общения на тему: «Явления природы».	Утренняя гимнастика «Занятие № 7, 8, 9» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.-12-13) Подвижные игры «Кошки-мышки», «Гроза», «Назови имя, поймай мяч». Артикуляционная гимнастика Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура 3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре

- Отражение в рисунке своих впечатлений любимых забав и развлечениях; самостоятельный поиск изобразительно выразительных средств. - Составление коллективной сюжетной композиции из вылепленных фигурок с передачей движений и взаимоотношений.			2 раза в неделю по плану муз. работника	Игровое упражнение: «Связующая нить».	
Взаимодействие с семьёй	Совместно с детьми собрать и принести в детский сад природный материал: листочки, шишки, жёлуди Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге». Консультация «Значение режима в воспитании старшего дошкольника». Консультация «Права и обязанности родителей». Папка – передвижка «Что необходимо знать первокласнику!»				

Сентябрь					
Неделя непослушания (27 сентября – 1 октябрь)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Формировать умение анализировать своё поведение и поведение окружающих, воспитывать произвольность поведения для обеспечения своей безопасности. -Познакомить детей с образованием и составом числа 6, цифрой 6. Закрепить понимание взаимосвязи между частью и целым, представления о свойствах предметов, геометрические представления. - Учить проводить звуко-слоговой анализ, выделять звук в начале, конце и середине, определять положение звука в слове. Учить складывать звуки в слоги. Развивать мелкую моторику рук (обведение по контуру, штриховка) -Формировать у детей умение внимательно слушать текст и запоминать его содержание, замечать смысловые несоответствия; развивать чувство юмора. -Развивать доброжелательное отношение друг другу, внимание, наблюдательность, эмпатию и толерантность. -Познакомить детей с функцией предмета «открываться-закрываться». Учить выделять группу предметов,	«День непослушания» («Здравствуй мир!» стр.-404) «Занятие 4» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 25) Дидактическая игра «Найди листок, как на дереве». Графический диктант	«Знакомство со звуками «В» и «В'» («По дороге к азбуке» №35) «Наши прописи» (Ч-2, с.2-3) Проигрывание и обсуждение ситуаций «Как принять гостей», «Разговор по телефону» Проговаривание потешки «Жук жужжит»	Нанайская народная сказка «Айога» (Наши книжки, занятие 3) Рисование и аппликация из бумаги (коллаж): «Лес, точно терем расписной...» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-50) Аппликация: декоративная (прорезной декор) «Ажурная закладка для букваря» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-36) Музыка	«Растительный мир острова Чунга-Чанга» («Познаю себя» стр. – 82) Сюжетно-ролевая игра «Школьный урок» Беседа с детьми: «Детский сад» Беседа по картинкам «Что такое дороги и зачем они нужны» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Безопасность на дороге») Мини-соревнование «Самый аккуратный»	Утренняя гимнастика «Занятие № 10, 11, 12» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.-13-15) Подвижные игры «Гуси лебеди», «Зайцы и волк», «Попади в цель». Артикуляционная гимнастика Физминутки (ежедневно в совместной деятельности)

обладающих заданным признаком. Учить находить закономерность в расположении предметов. - Знакомство детей с новым приёмом аппликативного оформления бытовых изделий - прорезным декором (на полосе бумаги, сложенной вдвое). - Самостоятельный поиск оригинальных способов создания кроны дерева (обрывная и накладная аппликация, раздвижение, прорезной декор) и составление многоярусной композиции.			2 раза в неделю по плану муз. работника		Физкультура 3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре
Взаимодействие с семьёй	Информация о жизни детей в группе. Выставка поделок «Вот так Осень» Папка-передвижка для родителей «Развитие речи старших дошкольников». Антропометрические данные детей на 1 полугодие. Беседа о необходимости прогулок с детьми в выходные дни.				

Октябрь					
«Путешествие в прошлое» (4-8 октября)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Познакомить детей с правилами поведения в разное время (с древности до наших дней), закреплять умение анализировать ситуацию и выбирать оптимальное решение и стиль поведения, закреплять умение анализировать своё поведение для обеспечения своей безопасности. -Закрепить геометрические представления и познакомить с новым видом многоугольников – шестиугольником. Закрепить счет до 6. -Знакомить с органами артикуляции, способами произнесения звуков. Учить проводить звуко-слоговой анализ, выделять звук в начале, конце и середине, определять положение звука в слове. Развивать мелкую моторику рук (обведение по контуру) -Познакомить детей с понятием «докучные сказки». Учить внимательно слушать сказку, запоминать события, участвовать в коллективном пересказе. -Учить описывать своё настроение. Развивать понимание настроения других, эмоциональную сферу ребёнка. - Ознакомление детей с новой техникой рисования двойных (зеркально симметричных) изображений	«Путешествие в прошлое», («Здравствуй мир!» стр.-406) «Занятие 5» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 27) Дидактическая игра ««Похоже – не похоже»»	«Дифференциация звуков «В»-«Ф», «В'» - «Ф'» («По дороге к азбуке» №36) «Наши прописи» (Ч-2, с.4-5) Дидактическая игра «Скажи по-другому» Рассказ по сюжетной картинке Упражнение «Рифмованные движения»	Туте Янссон «Маленькие тролли и большое наводнение» (Наши книжки, занятие 4) Рисование в технике «по мокрому» (с отражением): «Деревья смотрят в озеро» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-56) Лепка по замыслу: «Грибное лукошко» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-40) Музыка	«Грусть» («Познаю себя» стр.-87) Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Беседа по картинкам «Осень. Ненастье, дождь, лужи. Поведение на прогулке» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Опасные явления в природе») Беседа «О Родине» Мимические упражнения: «Изобразить Раннюю Осень, Позднюю Осень». Дидактическая игра «Расскажи без слов».	Утренняя гимнастика «Занятие № 13, 14, 15» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.-16-18) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «Море волнуется», «Кошки-мышки», «Угадай, что поймал» Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура

акварельными красками (монотипия, отпечатки). - Создание по замыслу композиции из грибов в лукошке. Совершенствование техники лепки. Развитие чувства формы и композиции			2 раза в неделю по плану муз. работника	Беседа «Традиции моей семьи». Игра «Украсим торт»	3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре
Взаимодействие с семьёй	Информация о жизни детей в группе. Консультация: «Знакомим детей со временем». Консультация на тему «Гимнастика исправит плоскостопие» Консультация на тему «О дружбе». Индивидуальные беседы о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.				

Октябрь					
«Путешествие по улицам города» (11-15 октября)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Обобщить знания и представления детей о правилах поведения в дороге, закреплять умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. -Формировать умение длины предметов «на глаз» и с помощью непосредственного наложения. Закрепить взаимосвязь целого и частей, счетные умения в пределах 6. -Знакомить с органами артикуляции, способами произнесения звуков, его условным обозначением. Учить звуко-слоговому анализу, выделять звук в начале, конце и середине, определять положение звука в слове. Развивать мелкую моторику рук (обведение по контуру, штриховка) -Показать роль книги в жизни человека; прививать любовь к книге, бережное к ней отношение. -Учить проявлять эмпатию и толерантность, анализировать свои чувства, дать возможность каждому почувствовать себя значимым. -Знакомить детей с признаком «мягкое» и «твёрдое». Учить сравнивать предметы	«Путешествие по улицам города», («Здравствуй мир!» стр.-409) «Занятие 6» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 30) Дидактическая игра: «Найди, что опишу» Графический диктант	«Знакомство со звуком «Ч'» («По дороге к азбуке» №37) «Наши прописи» (Ч-2, с.6) Дидактическая игра: «1,2,3 - что опасно назови» «Жили – были...» - придумывание новой сказки. Игра «Кто больше назовёт действий»	Т. Александрова «Домовенок Кузя» («Наши книжки», занятие 5) Рисование (коллективное) «Моя улица» Аппликация модульная: «Детский сад мы строим сами.» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-66) Музыка 2 раза в неделю по плану муз. Работника Чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине	«Царевна-Несмеяна на острове Плакс» («Познаю себя» стр.-89) Сюжетно-ролевые игры: «Улицы города», «Салон красоты» Беседы: «За что ты любишь свой город» Беседа по картинкам «Пешеходный переход «зебра»» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Безопасность на дороге») Беседа «Я – мальчик. Я – девочка». Дидактическая игра «Бывает или нет?».	Утренняя гимнастика «Занятие № 16, 17, 18» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.-18-19) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «Лягушки», «Волк», «К названному дереву беги». Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура 3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре

по признаку «мягкое». Учить выделять подгруппу с заданным признаком. - Освоение способа модульной аппликации (мозаики); планирование работы и технологичное осуществление творческого замысла.				Творческое задание «Придумай названия будущим улицам города» Утренник «Золотая осень»	
Взаимодействие с родителями	Фотовыставка «Осенний калейдоскоп» Повторить с детьми домашний адрес Консультация: «Знакомим детей со временем». Консультация на тему «Гимнастика исправит плоскостопие» Консультация на тему «О дружбе». Индивидуальные беседы о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.				

Октябрь					
«Я - гражданин России» (18-22 октября)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Закреплять знания детей о государственной символике, обобщить их представление о России как о едином государстве. Воспитывать любовь к Родине. -Формировать представление об измерении длины с помощью мерки. Познакомить с единицами измерения: сажень, пядь, шаг. Тренировать счётные умения в пределах 6 -Знакомить с органами артикуляции, способами произнесения звуков его условными обозначениями. Учить звуко-слоговому анализу. Развивать мелкую моторику рук (обведение по контуру) -Знакомить детей с волшебными сказками, их образным строем и структурой сюжета. Развивать воображение, способность детей представлять и описывать сказочных героев. -Учить сравнивать предметы по различным признакам, развивать воображение, учить разделять группу на подгруппы по определённому признаку. - Развивать умение согласовывать свои действия; умение перевоплощаться, выражать	«Я- гражданин России», («Здравствуй мир!» стр.-411) «Занятие 7» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 32) Рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России Дидактическая игра: «Летает - не летает» Ситуация «Если ты нашёл на участке или в детском саду незнакомый предмет (коробку, игрушку и т.д.)»	«Знакомство со звуком (Щ')» («По дороге к азбуке» №38) «Наши прописи» (Ч-2, с.7) Дидактическая игра: «Что растёт в лесу» Пересказ сказки «Лиса и журавль»	Д. Самойлов «У слонёнка день рождения» («Наши книжки», занятие 6) Рисование по замыслу (оформление коллективного альбома): «С чего начинается Родина?» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-38) Лепка рельефная коллективная: «Азбука в картинках» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-34)	«Животный мир острова Плакс» («Познаю себя» стр.-93) Сюжетно-ролевая игра «Спасатели» Беседа: «Откуда берет начало праздник «День народного единства» Беседа по картинкам «Об опасных явлениях в природе и героизме спасателей по мотивам рассказа С.В. Михалкова «Дядя Степа» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Социальная безопасность»)	Утренняя гимнастика «Занятие № 19, 20, 21» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.-19-21) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «Море волнуется!!!», «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Лиса и зайцы». Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура

- Создание условий для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как своей Родины, - части большой страны - России. - Закрепление представления детей о начертании печатных букв; показать, что буквы можно не только писать, но и лепить разными способами.	Графический диктант		Слушание музыки: «Моя Россия» Г. Струве Музыка 2 раза в неделю по плану муз. работника	Беседа «Об историческом прошлом России»	3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре Спортивное развлечение «Собираем урожай»
Взаимодействие с семьёй	Принести книги, иллюстрации, картинки на тему: Россия Фотовыставка «Где я побывал в России» Принести пословицы о родине Папка-передвижка «Источники праздника «День народного единства» Беседа как правильно одевать детей на прогулку. Рекомендации о развитии речи ребенка дома. Беседа с родителями о безопасности ребенка дома.				

Октябрь					
«Я - гражданин России» (25 октября-3 ноября)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Формировать представление о России как о многонациональном государстве, закреплять культурно-исторические и географические знания об особенностях родного края. Воспитывать толерантность и уважение к традициям других народов, закреплять умение соблюдать правила безопасности. -Закрепить представления об измерении длины с помощью мерки и умение практически измерять длину отрезка заданной меркой. Познакомить с сантиметром и метром. -Знакомить детей с новым звуком, способами произнесения звуков его условными обозначениями Учить звуко-слоговому анализу. Развивать мелкую моторику рук (обведение по контуру) -Продолжать знакомить детей с волшебными сказками, их образным строем и структурой сюжета. Поддерживать стремление детей участвовать в игре-драматизации. -Объяснять детям, что вежливость помогает человеку налаживать контакт с собеседником -Учить сравнивать предметы между собой по разным признакам.	«Я – гражданин России», («Здравствуй мир!» стр.-416) «Занятие 8» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 34) Знакомство с русским народным костюмом, с предметами русского народного быта Беседа «О безопасном поведении, о ситуациях предупреждения травматизма, принятии мер предосторожности» Занятие «Безопасность дома»	«Дифференциация звуков (Ч') и (Щ')» («По дороге к азбуке» №39) «Наши прописи» (Ч-2, с.7) Дидактическая игра: «Опиши растение» Упражнение «Продолжи предложение,..»	Энид Мэри Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» («Наши книжки», занятие 7) Комплексное занятие (рисование и аппликация): «Летят перелётные птицы (по мотивам сказки М. Гаршина)» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-62) Лепка и аппликация (коллективная композиция): «Отважные парашютисты» (И. А. Лыкова «Изобразительная	«Растительный мир Острова Плакс» («Познаю себя» стр.-95) Сюжетно – ролевые игры «Путешествие на самолете по родной стране», «Мы пожарные» Беседа «О культуре поведения и общения с детьми». Беседы: «Памятник Минину и Пожарскому», «Что означает народное единство?» Ситуация общения на тему: «Москва – столица России».	Утренняя гимнастика «Занятие № 22, 23, 24» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.-21-22) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «Гуси лебеди», «Замри», «Птички и кошка», «Мяч водящему». Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура 3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре

Формировать понятия «функция», «часть—целое», «отрицание». -Развивать композиционные умения: рисовать по всему листу бумаги, проводя линию горизонта. Создание сюжетов по мотивам сказки, комбинирование изобразительных техник, отражение смысловых связей и пространственных взаимоотношений			деятельность в д/с» стр.-64) Музыка 2 раза в неделю по плану муз. работника Чтение русских былин, пословиц и поговорок о Родине.		
Взаимодействие с семьёй	Информация «Воспитание ребёнка – патриота своей Родины» Папка-передвижка «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» Выставка «Поделки из природного материала». Рекомендации о закреплении знаний детей о времени года "Осень" дома. Привлечь родительский комитет группы к помощи в изготовление выносного материала, который обеспечивает двигательную активность детей во время прогулок в осенний период.				

Ноябрь					
«Собираясь в путь» (8-12 ноября)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Обобщить знания детей о транспорте, предметах личной гигиены, предметах быта, мебели, посуде, электроприборах и пр. Формировать умение анализировать ситуацию. Умение соблюдать правила безопасности в незнакомой обстановке. Воспитывать чувство коллективизма и сопереживания. -Закрепить умение практически измерять длину отрезков с помощью линейки. -Учить дифференцировать звуки. Выделять звук в начале, конце и середине, определять положение звука в слове. Развивать мелкую моторику рук (обведение букв, штриховка) Знакомить детей с различными жанрами потешного и игрового фольклора и традиционными ситуациями его использования. Пробуждать интерес к народной словесной культуре. -Развивать навыки сотрудничества в парах. Развивать способность к взаимодействию и взаимопринятию. -Объяснять детям, что вежливость помогает человеку налаживать контакт с собеседником -Учить расставлять события в правильной последовательности. Формировать понятие «часть-целое»	«Собираясь в путь», («Здравствуй мир!» стр.-418) «Занятие 9» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 36) Рассматривание иллюстраций изображений государственных символов Дидактическая игра: «Птицы, рыбы, звери».	«Знакомство со звуками (Б) и (Б')» («По дороге к азбуке» №40) «Наши прописи» (Ч-2, с.8-9) Составление рассказа по сюжетной картинке. Дидактические игры «Доскажи словечко», «Что было, что будет»	В. Гаршин «Лягушка-Путешественница» («Наши книжки», занятие 8) Рисование: (коллективное) «Мы едем, едем в далёкие края...» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-76) Аппликация: «Рюкзачок с кармашками» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-74) Музыка 2 раза в неделю по плану муз. работника Прослушивание гимна России	«Клокочущий вулкан» («Познаю себя» стр.-98) Сюжетно-ролевая игра «Больница» Беседа по картинкам «Правила поведения в автомобиле» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Безопасность на дороге») Беседа о государственных символах Беседа «Чистота – залог здоровья Хороводная игра «В колокольчик	Утренняя гимнастика «Занятие № 25, 26, 27» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр. - 23-26) Подвижные игры «Сбей кеглю», «Мышеловка», «Допрыгай до флажка» Артикуляционная гимнастика Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура

-Учить создавать оригинальную композицию с заменяемыми деталями в кармашках. (рюкзачок с его содержимом) - Отображение в рисунке впечатлений о поездках - рисование несложных сюжетов и пейзажей (по выбору) как вид за окном во время путешествия.				позвони –имя ласково назови»	3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре
Взаимодействие с семьёй	Род. Собрание «Выпускной» Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. Консультация на тему «Как внешний вид влияет на поведение человека». Буклет для родителей «Как провести выходной день с ребёнком?». Консультация на тему «Как дошкольнику подружиться с часами».				

Ноябрь					
«Путешествие в Европу»(15-19 ноября)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
- Формировать представление у детей об особенностях природы Европы. Формировать у них представления об изобретателях и изобретениях. Воспитывать желание заниматься спортом и беречь свое здоровье. -Познакомить с образованием и составом числа 11. Взаимосвязь целого и частей, понятие многоугольника. -Знакомить детей с новыми звуками. Учить различать их. Развивать мелкую моторику рук (обведение букв, штриховка) -Учить разбивать группу предметов на подгруппы с заданными признаками. - Знакомить детей с формулами речевого этикета в ситуации приветствия -Развивать способность восстанавливать в памяти сказочный сюжет и прогнозировать его развитие. -Учить понимать чувства других детей, осознавать собственную значимость и ценность окружающих. -Учить детей создавать фантазийные образы. Воспитывать уверенность, добиваться воплощения замыслов. -Совершенствование техники скульптурной лепки. Воспитание интереса к познанию природы и более	«Путешествие в Европу», («Здравствуй мир!» стр.-421) «Занятие10» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 40) Дидактическая игра «Хитрые вопросы» Графический диктант	«Дифференциация звуков (Б) – (П) и (Б')- (П') (По дороге к азбуке №41) «Наши прописи» (Ч-2, с.9) Дидактическая игра «Расскажем сказку вместе»» Заучивание стихотворения «Запрещается – разрешается» В. Семурина	Г. Юдин «Крыса Дылда и Пых-Пых» («Наши книжки», занятие 9) Рисование декоративное с элементами письма: «Такие разные зонтики» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-68) Лепка сюжетная (коллективная композиция на зеркале или фольге): «Лебёдушка» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-52) Музыка	«Жители kloкочущего вулкана» («Познаю себя» стр.-101) Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Беседа по картинкам «О личной гигиене, чистоплотности и здоровье по мотивам сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр»» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Социальная безопасность») Беседа «Контакты с животными» Игра «Где мы были – мы не скажем, а что	Утренняя гимнастика «Занятие № 28, 29, 30» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.- 26-27) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «Чей платочек», «Море волнуется...», «1,2,3 - беги» Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура 3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре

тонкому отражению впечатлений в изобразительном творчестве.. Рисование узоров на полукруге; осмысление связи между орнаментом и формой украшаемого изделия (узор на зонте и парашюте).			2 раза в неделю по плану муз. работника	делали – покажем»	
Взаимодействие с семьёй	Подготовка и установка кормушек Конкурс «Книжка-малышка о здоровом образе жизни своими руками» Принести книги, энциклопедии на тему: «Природа Европы» Консультация с родителями «Семья и воспитание» Рекомендации о чтении сказок детям дома. Консультация: «Цветные фантазии или как цвета влияют на поведение детей». Рекомендации о питании детей в холодный период.				

Ноябрь					
«Путешествие в Азию» (22-26 ноября)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Формировать у детей представление об особенностях природы в Азии. Продолжать формировать представления о взаимозависимости живых организмов от среды обитания (животные гор). Познакомить детей с пословицей «поспешишь – людей насмешишь» и её значением в жизни людей. -Закрепить порядковый и количественный счёт в пределах 12, знание состава числа 12. -Учить различать звуки. Учить соединять звуки в слоги. Развивать мелкую моторику рук (обведение букв, штриховка) - Знакомить детей с формулами речевого этикета в ситуации прощания -Учить разбивать группу на подгруппы с заданными признаками. Формировать понятия «часть-целое» - Учить слушать и понимать содержание сказки. -Развивать способность делиться своими переживаниями, сокровенными чувствами, впечатлениями. Отражение в рисунке своих представлений о природных ландшафтах (сюжет на фоне горного пейзажа).	«Путешествие в Азию», («Здравствуй мир!» стр.-424) «Занятие 11» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 41) Рассматривание изображения государственного герба Дидактическая игра «Узнай свой герб»	Знакомство со звуками (Д) и (Д') («По дороге к азбуке» №42) «Наши прописи» (Ч-2, с.10) Разучивание сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». Дидактическая игра: «Скажи наоборот»	К. Драгунская «Лекарство от послушности» («Наши книжки», занятие 10) Рисование карандашами с элементами аппликации и письма: ««По горам, по долам...» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-80) Аппликация ленточная (коллективная композиция): «Там - сосны высокие» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-78)	«Животные kloкочущего вулкана» («Познаю себя» стр.-104) Сюжетно-ролевая игра «Школа» Музыкально-литературный досуг, посвященный «Дню Матери» Беседа о символическом значении герба Российской Федерации Беседа «Что делают наши мамы и папы» Дидактическая игра «Нарисуй письмо другу»	Утренняя гимнастика «Занятие № 31, 32, 33» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.- 27-29) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «Мы весёлые ребята», «Краски», «Угадай и догони» Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура 3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре

Создание коллективной композиции из ленточных аппликаций (сосны, ели, кедры) на основе объединяющего образа (гора).			Кукольный театр «Лиса, заяц и петух».		
Взаимодействие с семьёй	Картинки, иллюстрации на тему «Страны Азии» Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Индивидуальные беседы. «Формируем навыки самообслуживания у ребёнка». Консультация. «Как развивать память у детей». Выставка детских рисунков ко Дню Матери. Изготовление фотогазеты "Нет моей мамы лучше на свете!". Видеопоздравление для мам: «Нашим дорогим мамам посвящается!».				

Ноябрь					
Путешествие в Азию (продолжение) (29 – ноября – 3 декабря)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Учить находить взаимосвязи деятельности человека с живой и неживой природой. Учить находить детей предметы в ближайшем окружении, изобретёнными другими народами. Формировать представление о человеке как о части живой природы -Закрепить порядковый и количественный счёт в пределах 13, знание состава числа 13. - Учить различать звуки. Учить соединять звуки в слоги. Развивать мелкую моторику рук (обведение букв, штриховка) -Учить детей управлять своим голосом -Учить соотносить элементы двух групп между собой Учить слушать и понимать содержание сказки, отвечать на вопросы. -Повышать уверенность в себе, формировать чувство ответственности за другого. - Ознакомление с изобразительными возможностями нового художественного материала - пастели. Освоение приёмов работы острым краем (штриховка) и плашмя (тушевка). Создание оригинальной сюжетной композиции из вылепленных фигурок с	«В краю рисовых полей», («Здравствуй мир!» стр.-427) «Занятие 12» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 43) Дидактическая игра «Найди противоположность» Графический диктант	«Дифференциация звуков (Д)-(Т), (Д') – (Т')» («По дороге к азбуке» №43) «Наши прописи» (Ч-2, с.11) Заучивание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине». Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»	К. Паустовский («Наши книжки», занятие 11) Рисование: «Разговорчивый родник» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-86) Лепка сюжетная (коллективная композиция): «Туристы в горах» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-76)	«Растительность kloкочущего вулкана» («Познаю себя» стр.-107) Сюжетно-ролевая игра «Гараж, автосервис» Беседа «Что мы делаем когда едим» Ситуация общения на тему: «Что значит быть вежливым?» Экскурсия в младшую группу.	Утренняя гимнастика «Занятие № 34, 35, 36» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.-29 - 31) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «Ловишки», «Кто быстрее», «Лягушка» Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура 3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре

передачей взаимоотношений между ними.					
Взаимодействие с семьёй	Информация о жизни детей в группе. Принести картинки, иллюстрации на тему «Страны Азии» (Индия, Гималаи) Индивидуальная беседа на тему «Не переучивайте левшу». Консультация: «Игры с детьми на свежем воздухе». Консультация: «Закаливание не только летом». Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц. Привлечь родителей к изготовлению наглядности по ПДД. Работа с родителями по потребностям.				

Декабрь					
«Путешествие в Южную Америку» (6-10 декабря)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Формировать у детей представление об особенностях природы Южной Америки, продолжать формировать представления о взаимосвязи живых организмов от среды обитания -Формировать представления о понятиях тяжелее -легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе. - Учить различать звуки. Учить соединять звуки в слоги. Развивать мелкую моторику рук (обведение букв, штриховка) -Обращать внимание детей на разную интонацию в зависимости от цели говорящего. -Учить упорядочивать предметы - Учить слушать и понимать содержание сказки, учить пересказывать небольшие отрывки. -Развивать способность делиться своими переживаниями, сокровенными чувствами, впечатлениями. - Рисование морозных узоров в стилистике кружевоплетения (точка, круг, завиток, листок, лепесток, трилистник, волнистая линия, прямая линия с узелками, сетка, цветок, петля и пр.).	«Путешествие в Южную Америку», («Здравствуй мир!» стр.-430) «Занятие 13» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 45) Дидактические игры «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб» Беседа по вопросам: «Почему зимой холодно? Какие признаки зимы вы знаете? Чем отличается зимняя природа от осенней?» Графический диктант	«Знакомство со звуком (С) («По дороге к азбуке» №44) «Наши прописи» (Ч-2, с.12) Составление рассказа по картинке Дидактическая игра «Добавь слог»	В. Лунин «Ничто никогда не выходит само» («Наши книжки», занятие 12) Рисование: «Морозные узоры» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-92) Аппликация декоративная с элементами дизайна: «Волшебные плащи» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-90) Музыка 2 раза в неделю по плану муз. руководителя	«Дремучий лес» («Познаю себя» стр.-110) Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Беседа по картинкам «Светофор – наш друг и помощник» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Безопасность на дороге») Беседа о правах и обязанностях гражданина Российской Федерации, знакомство с конституцией России	Утренняя гимнастика «Занятие № 1, 2, 3» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.- 31-33) Подвижные игры «Мороз – Красный нос», «Хитрая лиса», «Не попадись!», «Два Мороза». Артикуляционная гимнастика Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура 3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре

- Создание интереса к изготовлению элементов сказочного костюма - плащей, накидок, жабо, манжет, аксессуаров (мерка - на себя). Воспитание интереса к сотрудничеству и сотворчеству.					«Здравствуй, зимушка зим» игры на улице
Взаимодействие с семьёй	Информация о жизни детей Принести картинки, иллюстрации на тему «Южная Америка» Беседа «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения их дома». Памятка для родителей «Как помочь ребенку подружиться». Консультация «Злость и жестокость»				

Декабрь					
«Путешествие в Северную Америку» (13-17 декабря)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
- Формировать у детей представление об особенностях природы Северной Америки, продолжать формировать представления о взаимозависимости живых организмов от среды обитания (растения пустыни) - Формировать представление о необходимости выбора мерки при измерении массы, познакомить с меркой 1 кг. - Учить различать звуки. Учить соединять звуки в слоги. Развивать мелкую моторику рук (обведение букв, штриховка) -Учить управлять своим голосом -Учить сравнивать предметы. Обсудить применение этих свойств в быту. - Учить слушать и понимать содержание сказки. -Развивать способность делиться своими переживаниями, сокровенными чувствами, впечатлениями. - Создание образа зимнего леса по замыслу, самостоятельный выбор оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев. - Освоение нового способа лепки - на каркасе из трубочек или палочек. Установление аналогии с	«Путешествие в Северную Америку», («Здравствуй мир!» стр.-430) «Занятие 14» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 47) Занятие «Человеку друг огонь – только ты его не тронь» Беседа: «Что происходит с деревьями зимой» Дидактические игры «Найди предмет той же формы», «Четвёртый лишний»	«Знакомство со звуком (С')» («По дороге к азбуке» №45) «Наши прописи» (Ч-2, с.13) Словесно-логическая игра «Кто самый, самый?» Заучивание стихотворения к новогоднему празднику	М. Плещинский «Какие бывают слова» («Наши книжки», занятие 12) Рисование: ««Дремлет лес под сказку сна»» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-98) Лепка предметная (на каркасе) с элементами конструирования: «Пугало огородное и его зимнее превращение» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-88, 96) Музыка 2 раза в неделю по плану муз. Руководителя	«Жители дремучего леса» («Познаю себя» стр.-113) Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Беседа по картинкам «Зима. Ненастье, дождь, лужи. Поведение на прогулке» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Опасные явления в природе») Подготовка сценок к Новому году.	Утренняя гимнастика «Занятие № 4, 5, 6» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.-33-35) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «Пастух и стадо», «Пирог», «Баба Ёжка», «У дядюшки Трифона» Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура 3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре

конструированием. Развитие образного мышления и творческого воображения. Экспериментирование с формой поделок: трансформация образа в соответствии с драматургией литературного сюжета (превращение пугала в снеговика). Развитие образного мышления и творческого воображения.			Исполнение новогодних песен.		
Взаимодействие с семьёй	Выставка детских работ «Зимняя сказка» Информация о жизни детей в группе. Принести картинки, иллюстрации на тему «Северная Америка» Консультация для родителей «Особенности общения с детьми в семье». Родительское собрание «Развитие добрых чувств у ребенка». Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц. Индивидуальная беседа «Как говорят наши дети?» Консультация на тему «Приобщение детей к народным традициям».				

Декабрь					
«В гостях у индейцев» (20-24 декабря)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Учить находить взаимосвязи деятельности человека с живой и неживой природой. Познакомить со свойствами колеса. Формировать представление о человеке как о части живой природы -Закрепить представление об измерении массы предметов с помощью различных видов весов - Учить различать звуки. Учить соединять звуки в слоги. Развивать мелкую моторику рук (обведение букв, штриховка) -Обращать внимание детей на разную интонацию в зависимости от цели говорящего. -Формировать понятие «закономерность» - Учить слушать и понимать содержание сказки. -Развивать способность делиться своими переживаниями, сокровенными чувствами, впечатлениями. - Создание объемных игрушек из цветной бумаги и картона путём соединения 6-8 одинаковых форм (кругов, ромбов, квадратов, овалов и др.). Развитие пространственного мышления и воображения. - Вырезывание ажурных шестилучевых снежинок из фантиков и цветной фольги	«В гостях у индейцев», («Здравствуй мир!» стр.-435) «Занятие 15» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 50) Дидактическая игра «Из чего сделано» «Знакомство с народными названиями зимних месяцев» Графический диктант	«Знакомство со звуком (Ц) (По дороге к азбуке» №46) «Наши прописи» (Ч-2, с.14) Дидактическая игра «Что за чем?» Беседа-диалог «Мы идём в театр»	М. Зощенко («Наши книжки», занятие 13) Декоративно-оформительская деятельность: «Новогодние игрушки» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-104) Аппликация декоративная с элементами конструирования: «Цветочные снежинки» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-102) Дидактическая игра «Угадай героев сказок» Музыка	«Животные дремучего леса» («Познаю себя» стр.-116) Сюжетно-ролевая игра «Повара» Беседа по картинкам «О пожарной безопасности по мотивам сказки К.И. Чуковского «Путаница»» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Социальная безопасность») Утренник «Новогодние чудеса»	Утренняя гимнастика «Занятие № 7, 8, 9» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.-35-36) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Казачьи разбойники», «Снайперы», «Не попадись!», Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура 3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре)

с опорой на схему. Формирование умения планировать работу.			2 раза в неделю по плану муз. руководителя		
Взаимодействие с семьёй	Оформление выставки «Азбука безопасности» Информация о жизни детей в группе. Принести картинки, иллюстрации на тему «Индейцы» Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук». Консультация на тему «Счастье – это когда тебя понимают». Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». Изготовление газеты «Что я жду от Деда Мороза». Семейный конкурс «Зимняя сказка» выставка поделок.				

Декабрь					
«Маски на лице и в жизни» (27-30 декабря)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Обобщить представления детей об устройстве человеческого организма, закреплять умение распознавать и описывать разные эмоциональные состояния -Познакомить с образованием и составом числа 12. - Учить различать звуки. Учить соединять звуки в слоги. Развивать мелкую моторику рук (обведение букв, штриховка) -Обращать внимание детей на разную интонацию в зависимости от цели говорящего. -Учить расставлять события в правильной последовательности - Учить слушать и понимать содержание сказки. -Развивать способность делиться своими переживаниями, сокровенными чувствами, впечатлениями. -Вызвать у детей интерес к изготовлению театральных масок по мерке на себя. Показать технику симметричной аппликации	«Маски на лице и в жизни», («Здравствуй мир!» стр.-437) «Занятие 16» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 52) Дидактическая игра «Что за чем? (части суток)» Игра «Кто внимательный?»	«Звуки (Ц) – (С), (Ц)- (Ч’) (По дороге к азбуке» №47) «Наши прописи» (Ч-2, с.15) Беседа «Слово веселит, огорчает, утешает» Дидактические игры «Продолжи предложение», «Подбери признак»	М. Горький «Случай с Евсейкой» («Наши книжки», занятие 14) Рисование: «Дед Мороз» (с элементами аппликации) Лепка из солёного теста (тестоластика): «Ёлкины игрушки - шишки, мишки и хлопушки» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-100) Теневой театр «В лесу родилась елочка». Музыка	«Растения дремучего леса» («Познаю себя» стр.-118) Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Беседа: «Кого можно назвать другом».	Утренняя гимнастика «Занятие № 10, 11, 12» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.- 36-38) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «Дети и волки», «Кто дальше бросит снежок», «Зайцы и волк» Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура

			2 раза в неделю по плану муз. руководителя		3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре
Взаимодействие с семьёй	Информация о жизни детей в группе. Принести картинки, иллюстрации на тему «Маски разных стран» Подготовка группового помещения к Новомуднему празднику. Беседа с родителями о правилах безопасности в новогодние праздники. Привлечь родителей к украшению группы, подготовке костюмов и атрибутов для новогоднего утренника.				

Январь					
«Путешествие в Африку» (10-14 января)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Формировать у детей представление об особенностях природы Африки, продолжать формировать представление о взаимозависимости живых организмов от среды обитания (животные пустыни и саванн) -Формировать счетные умения в пределах 14 - Учить различать звуки. Учить соединять звуки в слоги. Развивать мелкую моторику рук (обведение букв, штриховка) -Обращать внимание детей на разную интонацию в зависимости от цели говорящего. -Учить расставлять события в правильной последовательности - Учить слушать и понимать содержание сказки. -Развивать способность делиться своими переживаниями, сокровенными чувствами, впечатлениями. - Создание условий для рисования детьми фантазийных коней- птиц по мотивам городецкой росписи. Развитие чувства цвета, формы и композиции.	«Путешествие в Африку», («Здравствуй мир!» стр.-440) «Занятие 17» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 54) Дидактическая игра «Найди недостающую фигуру» Графический диктант	«Знакомство звуками (Г) и (Г’) (По дороге к азбуке» №48) «Наши прописи» (Ч-2) №24 Дидактическая игра «Скажи наоборот»	Сигсгорт Йенс «Палле один на свете» («Наши книжки», занятие 15) Рисование: «Кони- птицы» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-118) Лепка: «Африканский лев» Конкурс групповых творческих работ «Рождественские фантазии» Музыка 2 раза в неделю по плану муз. руководителя	«Удивительная планета» («Познаю себя» стр.-120) Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Беседа по картинкам «О безопасном общении и поведении по мотивам сказки К.И. Чуковского «Бармалей»» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Социальная безопасность») Дидактическая игра «Сложи узор»	Утренняя гимнастика «Занятие № 13, 14, 15, 16» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.- 38-41) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «Хоккеисты», «По местам», «Паук и мухи» Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура 3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре

					Проведение зимней Олимпиады
Взаимодействие с семьёй	Информация о жизни детей в группе. Принести картинки, иллюстрации на тему «Африка» Совместно с детьми прочитать сказки «Золотая антилопа» Консультация на тему «Занимательные опыты на кухне». Беседа «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». Индивидуальная беседа «Детская агрессивность» Оформить папку – передвижку «Чтобы дети не болели».				

Январь					
«Что скрывали пирамиды» (17-21 января)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Учить находить взаимосвязи деятельности человека с живой и неживой природой. Формировать представление о человеке как о части живой природы -Повторить приём сравнения групп предметов по количеству с помощью составления пар - Учить различать звуки. Учить соединять звуки в слоги. Развивать мелкую моторику рук (обведение букв, штриховка) -Обращать внимание детей на разную интонацию в зависимости от цели говорящего. -Учить разбивать действие на этапы - Учить слушать и понимать содержание сказки. -Развивать способность делиться своими переживаниями, сокровенными чувствами, впечатлениями. - Учить детей рисовать простым карандашом геометрическую фигуру треугольник придавая объём, аккуратно закрашивать краской, передавать сюжет Сочетание в одном художественном образе аппликативных, графических и каллиграфических элементов; освоение приёмов штриховки и тушёвки цветными карандашами.	«Что скрывали пирамиды», («Здравствуй мир!» стр.-443) «Занятие 18» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 57) Дидактическая игра «Зоологическое лото»	«Дифференциация звуков (Г) – (К), (Г') – (К') (По дороге к азбуке» №49) «Наши прописи» (Ч-2, с.17) Дидактическая игра «Угадай, чей голосок».	Ржига Богумил «Поездка Гонзика в деревню» («Наши книжки», занятие 16) Аппликация с элементами рисования и письма «Перо Жар-птицы» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-114) Аппликация (коллективная композиция) ««Тридцать три богатыря» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-126) Музыка	«Растительный мир удивительной планеты» («Познаю себя» стр.-127) Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Беседа по картинкам «Гужевого транспорт» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Безопасность на дороге») Беседы о знаменитых россиянах, рассматривание фотографий соотечественников Сочиняем новую сказку «Сказки сами сочиняем, а потом мы в них играем».	Физкультура по Утренней гимнастика «Занятие № 17, 18, 19, 20» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.- 41-43) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «День и ночь», «Совушка», «Два Мороза» Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура

Создание коллективной аппликативной композиции по мотивам литературного произведения. Совершенствование техники аппликации, свободное сочетание приёмов работы и материалов.			2 раза в неделю по плану муз. руководителя		3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре
Взаимодействие с семьёй	Информация о жизни детей в группе. Принести картинки, иллюстрации на тему «Египетские пирамиды» Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций». Консультация «Готовим руку дошкольника к письму». Советы по обучению детей рассказыванию по картинке				

Январь					
«Путешествие в Австралию» (24-28 января)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Формировать у детей представление об особенностях природы Австралии, продолжать формировать представления о взаимозависимости живых организмов от среды обитания (сумчатые животные) -Сформировать представление об объёме (вместимости) сравнении сосудов по объёму с помощью переливания. - Учить различать звуки. Учить соединять звуки в слоги. Развивать мелкую моторику рук (обведение букв, штриховка) -Обращать внимание детей на разную интонацию в зависимости от цели говорящего. -Формировать понятие «алгоритм» - Учить слушать и понимать содержание сказки. -Развивать способность делиться своими переживаниями, сокровенными чувствами, впечатлениями. Оформление лепных фигурок по мотивам дымковской (вятской) игрушки. Освоение узора в зависимости от формы изделия Создание условий для творчества детей по мотивам дымковской игрушки. Показ обобщённых способов создания образа -	«Путешествие в Австралию», («Здравствуй мир!» стр.-446) «Занятие 19» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 57) Дидактические игры «Собери целое из частей», «Какой фигуры не хватает?», «Запомни, кто где стоит?» Графический диктант	«Знакомство со звуком (З) (По дороге к азбуке» №50) «Наши прописи» (Ч-2, с.18) Дидактическая игра «Слоги и ударения»	Б. Житков «Как я ловил человечков» («Наши книжки», занятие 17) Рисование: «Нарядный индюк» И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-122) Лепка декоративная по мотивам народной пластики: «Нарядный индюк (по мотивам вятской игрушки)» И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-112) Прослушивание литературных	«Почувствуй мир другого» («Познаю себя» стр.-129) Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Беседа по картинкам «Зима. Каток и пруд. Лёд полынья. Безопасное поведение» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Опасные явления в природе»)	Утренняя гимнастика «Занятие № 21, 22, 23, 24» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.- 43-45) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «Мороз - красный нос», «Снежки», «Чья команда Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура

лепка индюка на основе конуса или овоида (яйца).			произведение, стихов знаменитых соотечественников Музыка 2 раза в неделю по плану муз. руководителя		3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре
Взаимодействие с семьёй	Информация о жизни детей в группе. Принести картинки, иллюстрации на тему «Австралия» Беседа «Безопасность детей – наше общее дело». Беседа «Игры и упражнения на развитие логического мышления». Помощь в очистке территории детского сада от снега. Помощь в изготовлении снежных построек на групповом участке. Оформление родительских уголков.				

Февраль					
«Путешествие в Австралию (продолжение) (31 января – 4 февраля)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Учить находить взаимосвязи деятельности человека с живой и неживой природой, формировать представление о человеке как о части живой природы. -Сформировать представления об измерении объёмов с помощью мерки, зависимости результата измерения от выбора мерки - Учить различать звуки. Учить соединять звуки в слоги. Развивать мелкую моторику рук (обведение букв, штриховка) -Обращать внимание детей на разную интонацию в зависимости от цели говорящего. -Учить разбивать группу на подгруппы с заданными признаками - Учить слушать и понимать содержание сказки. -Развивать способность делиться своими переживаниями, сокровенными чувствами, впечатлениями - Рисование декоративной посуды по мотивам «гжели», дополнение изображениями сказочных яств и составление коллективной композиции (праздничный стол). - Создание фантазийных образов, свободное сочетание	«Путешествие в Австралию. Великое равновесие», («Здравствуй мир!» стр.-449) «Занятие 20» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 59) Экскурсия по родному городу Дидактическая игра «Матрёшки» Графический диктант	«Знакомство со звуком (З') (По дороге к азбуке» №51) «Наши прописи» (Ч-2, с.19) Дидактические игры «Найди пять отличий», Скажи наоборот» Беседа об уважении к старшим	С. Есенин «Берёза» («Наши книжки», занятие 18) Аппликация и рисование фантазирование: «Домик с трубой и сказочный дым» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-120) Лепка рельефная (миниатюра в спичечном коробке): «Лягушонка в коробчонке» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-120)	«Кто ты такой?» («Познаю себя» стр.-130) Сюжетно-ролевая игра «Цирк» Беседа «Разговор по телефону» Театрализованное представление «Правила дорожного движения»	Утренняя гимнастика «Занятие № 25, 26, 27» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.- 45-46) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «Снежки», «Гонки санок», «Чья команда быстрее» Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура 3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре

изобразительно-выразительных средств в красивой зимней композиции.					
Взаимодействие с семьёй	Информация о жизни детей в группе. Принести картинки, иллюстрации на тему «Страны Азии» (Индия, Гималаи) Консультация для родителей «У многих возникает вопрос – почему ребенок неправильно дышит?» Консультация для родителей «Здоровье и факторы, влияющие на здоровье». Оформление стенда «Внимание – грипп!». Беседа «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться».				

Февраль					
Путешествие в Антарктиду «Полярники и метеорологи» (7-11 февраля)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Учить находить взаимосвязи деятельности человека с живой и неживой природой(на примере антарктических станций, наблюдений за изменениями в погоде, таянием ледников); формировать представление о человеке как о части живой природы. -Познакомить с образованием и составом числа 15 - Учить различать звуки. Учить соединять звуки в слоги. Развивать мелкую моторику рук (обведение букв, штриховка) -Обращать внимание детей на разную интонацию в зависимости от цели говорящего. -Формировать понятие «алгоритм» - Учить слушать и понимать содержание сказки. -Развивать способность делиться своими переживаниями, сокровенными чувствами, впечатлениями. - Рисование северного сияния по представлению: подбор гармоничного цветосочетания	Путешествие в Антарктиду «Полярники и метеорологи», («Здравствуй мир!» стр.-452) «Занятие 21» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 61) Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий с видами города. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	«Свистящие согласные звуки (З) – (С), (З')-(С')» (По дороге к азбуке» №52) «Наши прописи» (Ч-2, с.19) Дидактическая игра «Стук да стук, найди слово милый друг» Закрепить скороговорку «Шла Саша по шоссе...»	А. Усачев «Когда сова ложиться спать» («Наши книжки», занятие 19) Рисование: «Полярное сияние» Лепка: «Пингвинята»	«Описание человека» («Познаю себя» стр.-131) Сюжетно-ролевая игра «Музей» Беседа «Мы идем в детский сад» Дидактическая игра «Оцени поступок»	Утренняя гимнастика «Занятие № 28, 29, 30» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.- 46-48) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «Два Мороза», «Крепость», «Хоккей», «Пройди – не упади» Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура 3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре

Взаимодействие с семьёй	Информация о жизни детей в группе. Принести картинки, иллюстрации на тему «Полярники» Консультация для родителей «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в процессе изучения окружающего мира». Консультация «Будем добры». Беседа «Общение со сверстниками». Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье».
---------------------------------------	---

Февраль					
«Путешествие в Антарктиду» (продолжение) (14-18 февраля)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Формировать у детей представления об особенностях природы Антарктиды, продолжать формировать представления о взаимозависимости живых организмов от среды обитания (полярные животные) -познакомить с циферблатом часов, сформировать представления об определении времени по часам - Учить различать звуки. Учить соединять звуки в слоги. Развивать мелкую моторику рук (обведение букв, штриховка) -Обращать внимание детей на разную интонацию в зависимости от цели говорящего -Учить выполнять действия, кодированные условными знаками. - Учить слушать и понимать содержание сказки. -Развивать способность делиться своими переживаниями, сокровенными чувствами, впечатлениями. -Самостоятельный поиск способов изображения северных животных по представлению или с опорой на иллюстрацию. - Создание выразительных аппликативных образов, свободное	«Путешествие в Антарктиду», («Здравствуй мир!» стр.-455) «Занятие 22» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 62) Рассматривание иллюстраций герба Новосибирска Дидактическая игра «Лото» Графический диктант	«Звук (Ш)» («По дороге к азбуке» №53) «Наши прописи» (Ч-2, с.20) Дидактические игры «Отгадай слово», «Кто больше назовёт предметов»	А. Усачев «Жучек» («Наши книжки», занятие 19) Рисование с элементами аппликации: «Белый медведь и северное сияние (Белое море)» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-140) Аппликация сюжетная из бумаги и ткани: «Как мой папа спал, когда был маленьким» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-144) Рисование элементов герба Новосибирска	«Что я могу делать хорошо» («Познаю себя» стр.-132) Сюжетно-ролевая игра «Морская пехота» Беседа о том, где можно увидеть герб города Новосибирска Игра: «Изобрази эмоцию».	Утренняя гимнастика «Занятие № 31, 32, 33» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.- 48-49) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «Переход через пропасть», «С сугроба на сугроб», «След в след», «Меткий стрелок» Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура

сочетание разных художественных материалов, способов и приёмов лепки. -Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование поскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча. Самостоятельный поиск способов изображения северных животных по представлению или с опорой на иллюстрацию. Рисование северного сияния по представлению: подбор гармоничного цветосочетания Создание выразительных аппликативных образов, свободное сочетание разных художественных материалов, способов и приёмов лепки.					3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре Тематический досуг, посвященный Дню Защитника Отечества
Взаимодействие с семьёй	Выставка детского рисунка «Защитники отечества» Картинки, иллюстрации на тему «Антарктида» Памятка для родителей «Создание благоприятной семейной атмосферы». Консультация для родителей «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ». Оформить газету с рассказами детей «Папа – лучший друг!». Спортивный праздник с участием пап. Выставка детских рисунков «Мой папа». Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».				

Февраль					
«По морю по океану...» (21-25 февраля)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-комм уникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Учить находить взаимосвязи деятельности человека с живой и неживой природой (на примере добыча полезных ископаемых, рыбного промысла, океанского лайнера; работы службы предупреждения о природных бедствиях. -Закрепить представления о составе числа 16, взаимосвязи целого и частей, их схематическом изображения с помощью отрезка. - Учить различать звуки. Учить соединять звуки в слоги. Развивать мелкую моторику рук (обведение букв, штриховка) -Обращать внимание детей на разную интонацию в зависимости от цели говорящего. -Учить выполнять действия, кодированные условными знаками. - Учить слушать и понимать содержание сказки. -Развивать способность делиться своими переживаниями, сокровенными чувствами, впечатлениями. -Учить изображать человека в движении с передачей особенностей экипировки, характерной позы и движений - Рисование парного портрета в профиль, отражение особенностей внешнего вида,	«По морю по океану...», («Здравствуй мир!» стр.-457) «Занятие 23» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 64) Дидактическая игра «Что в родном городе есть» Рассматривание иллюстраций с изображением различных видов войск Дидактическая игра Чего не стало?»	«Звуки (Ш) –(С), (Ш)-(Щ’) По дороге к азбуке» №54) «Наши прописи» (Ч-2, с.20-21) Дидактическая игра «Наоборот». Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе.	В. Бианки «Купание медвежат» («Наши книжки», занятие 20) Рисование по представлению: «Я с папой (парный портрет, профиль» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-146) Аппликация: «Аквалангисты фотографируют кораллы» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-138)	«Переезд» («Познаю себя» стр.-132) Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Беседа по картинкам «Водный транспорт» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Безопасность на дороге») Дидактическая игра «Найди соседа» Беседа «Как я с папой провожу выходные»	Утренняя гимнастика «Занятие № 34, 35, 36» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.- 49-50) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «Пробеги и не задень», «Переход через «Зайцы и медведи» пропасть» Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура 3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре

характера и настроения конкретных людей (себя и папы). - Изображение человека в движении с передачей особенностей экипировки, характерной позы и движений.					
Взаимодействие с семьёй	Фотовыставка «Сыны, отцы и дети» Информация о жизни детей в группе. Принести картинки, иллюстрации на тему «Моря, океаны» Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников». Беседа «Правила поведения при пожаре». Рекомендации родителям о закреплении знаний детей о времени года «Зима».				

Март					
«Путешествие на морское дно» (28 февраля-4 марта)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Продолжать формировать представления детей о природе как о едином целом, уточнить и расширить их представления о животном и растительном мире океанов. -Сформировать представление о площади фигур, сравнении фигур по площади непосредственно и с помощью условной мерки - Учить различать звуки. Учить соединять звуки в слоги. Развивать мелкую моторику рук (обведение букв, штриховка) -Обращать внимание детей на разную интонацию в зависимости от цели говорящего. -Формировать понятия «логическая операция «И» - Учить слушать и понимать содержание сказки. -Развивать способность делиться своими переживаниями, сокровенными чувствами, впечатлениями. -Самостоятельный выбор художественных материалов и средств образной выразительности для раскрытия предложенной темы -Упражнять в ходьбе в колонне по одному, с выполнением задания на внимание, в	«Путешествие на морское дно», («Здравствуй мир!» стр.-460) «Занятие 24» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 66) Рассматривание иллюстраций знаменитых россиян Беседа о масленичной неделе, символическое значение блинов, чучела Масленицы Дидактическая игра «Дымковское лото»	«Знакомство со звуком (Ж)» (По дороге к азбуке» №55) «Наши прописи» (Ч-2, с.22) Дидактическая игра «Скажем маме добрые слова» Заучивание потешек, песенок, закличек о празднике «Масленица»	Эрнест Сетон-Томпсон «Медвежонок Джонни» («Наши книжки», занятие 21) Рисование с элементами аппликации и письма: «Рыбки играют, рыбки сверкают» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-134) Лепка сюжетная по представлению: «На дне морском» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-130)	«Смелость» («Познаю себя» стр.-133) Сюжетно-ролевая игра «Дочки – матери» Беседа по картинкам «Ранняя весна. Снег, сосульки, гололёд. Безопасное поведение.» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Опасные явления в природе») Утренник «8 марта» Народные гуляния «Масленица!»	Утренняя гимнастика «Занятие № 1, 2» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.- 55-56) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «Гуси - гуси», «Лиса в курятнике», «Ловишки», «Наседка и цыплята». Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура 3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре

ползании на четвереньках между предметами. Самостоятельное и творческое отражение представления о природе разными изобразительно-выразительными средствами.				Беседа о поведении в общественных местах.	Спортивное состязание «Широкая масленница»
Взаимодействие с семьёй	Фотовыставка «Дочки, мамы, бабушки» Информация о жизни детей в группе. Принести картинки, иллюстрации на тему «Обитатели морского дна» Беседа с родителями о внешнем виде детей. Оформить выставку работ «Портрет моей мамочки». Праздник, посвященный Женскому дню 8 Марта, с участием родителей. Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка». Родительское собрание «Какие игрушки нужны вашим детям?».				

Март					
«На прогулке в зоопарк» (7-11 марта)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Формировать у детей представления о разнообразии растительного и животного мира планеты, развивать способности детей строить предположения, предлагать способы их проверки, умение соблюдать правила безопасности в общественных местах -Закрепить прием сравнения фигур по площади с помощью мерки, познакомить с общепринятой единицей измерения площади – квадратным сантиметром - Учить различать звуки. Учить соединять звуки в слоги. Развивать мелкую моторику рук (обведение букв, штриховка) -Обращать внимание детей на разную интонацию в зависимости от цели говорящего. - Формирование понятия «истинное и ложное» - Учить слушать и понимать содержание сказки. -Развивать способность делиться своими переживаниями, сокровенными чувствами, впечатлениями. - Рисование парного портрета анфас с передачей особенностей внешнего вида, характера и весёлого настроения.	«На прогулке в зоопарк», («Здравствуй мир!» стр.-463) «Занятие 25» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 69 Дидактическая игра «Игра – путешествие по карте» - Графический диктант	«Звуки (Ж) – (З), (Ж)- (Ш) (По дороге к азбуке» №56) «Наши прописи» (Ч-2, с.23) Беседа о чутком, заботливом отношении к маме. Заучить стихотворение о маме. Упражнение «Составь поздравление для мам и бабушек» Дидактическая игра «Скажи по другому»	Ю. Коваль «Фиолетовая птица» («Наши книжки», занятие 22) Рисование: «Мы с мамой улыбаемся» (Парный портрет) (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-152) Аппликация декоративная (прорезной декор) (Парный портрет) (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-150)	«Дорогая Лена» («Познаю себя» стр.-134) Сюжетно-ролевая игра «Модель» Беседа «Семейная безопасность»	Утренняя гимнастика «Занятие № 3, 4,» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.- 56-57) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «Два Мороза», «Горелки», «Дальше и выше», «Охотник и зайцы». Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура 3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре

-Формировать умение строить замысел и в соответствии с ним выбирать исходную форму, подбирать цвет и форму. (аппликация) Освоение нового приёма аппликативного оформления бытовых изделий - прорезным декором («бумажным фольклором»). Обогащение аппликативной техники.					
Взаимодействие с семьёй	Картинки, иллюстрации на тему «Животные зоопарка») Совместно с детьми прочитать сказки «Золотая антилопа» Беседа с родителями «Если ваш ребенок – левша» Консультация на тему «Здоровье всему голова» Беседа с родителями на тему «Осторожно, ледоход»				

Март					
«Почему люди такие разные?» (14-18 марта)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
- Продолжать формировать представления о взаимозависимости живых организмов от среды обитания закреплять умение анализировать ситуацию и выбирать оптимальное решение. - Сформировать представления о числе 0 и его свойствах - Учить различать звуки. Учить соединять звуки в слоги. Развивать мелкую моторику рук (обведение букв, штриховка) -Обращать внимание детей на разную интонацию в зависимости от цели говорящего. - Формировать понятия «отрицание - Учить слушать и понимать содержание сказки. -Развивать способность делиться своими переживаниями, сокровенными чувствами, впечатлениями. -Учить рисовать с натуры, передавать колорит весенних цветов в букете -Учить составлять картины из шерстяных ниток	«Почему люди такие разные?», («Здравствуй мир!» стр.-464) «Занятие 26» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 71 Дидактическая игра «Светофор»	«Звук (Р) (По дороге к азбуке» №57) «Наши прописи» (Ч-2, с.25) Дидактическая игра «Паровоз с животными» Разучивание: Наталья Костюк «Ледоход» Заучивание стихотворения А.Прокофьева «Веснянка»	Ю. Коваль «Под соснами» («Наши книжки», занятие 22) Рисование: «Букет цветов» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-154) Аппликация: «Пушистые картины» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-156)	«В гости к интересному человеку» («Познаю себя» стр.-134) Сюжетно-ролевая игра «Журналисты» Беседа по картинкам «О безопасном общении и поведении по мотивам стихотворения С.В Михалкова «Фома»» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Социальная безопасность»)	Утренняя гимнастика «Занятие № 5, 6» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.- 57-58) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «Дальше и выше», «Мышеловка», «Горелки», «Лужи» Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура 3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре
Взаимодействие с семьёй	Консультация «Общение детей со сверстниками». Консультация «Занимательная математика дома». Консультация «Формировать у детей полезные привычки».				

	Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».
--	---

Март					
«По страницам книг» (21-25 марта)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Формировать у детей представление о значении книги в жизни людей, формировать у них представления о мировой культуре и о вкладе России в мировую культуру. -Закрепить представления о числе 0 и цифре 0, о составе чисел 8 и 9. - Учить различать звуки. Учить соединять звуки в слоги. Развивать мелкую моторику рук (обведение букв, штриховка) -Обращать внимание детей на разную интонацию в зависимости от цели говорящего. - Формировать умения пользоваться разрешающими и запрещающими знаками - Учить слушать и понимать содержание сказки. -Развивать способность делиться своими переживаниями, сокровенными чувствами, впечатлениями. -Учить создавать объёмные игрушки из яичной скорлупы, сочетать природные и бытовые материалы Самостоятельный поиск аппликативных способов и средств художественной выразительности для создания оригинального образа сказочной избушки на курьих ножках Рисование сказочных сюжетов по замыслу: самостоятельный отбор содержания рисунка (эпизода сказки) и способов передачи действий и взаимоотношений героев.	«По страницам книг», («Здравствуй мир!» стр.-466) «Занятие 27» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 73 Дидактическая игра «Цветы» Графический диктант	«Звук (Р') (По дороге к азбуке» №58) «Наши прописи» (Ч-2, с.26-27) Дидактическая игра «Когда это бывает» Заучивание стихотворения Г.Новицкой «Вскрываются почки»	С. Михалков «Белые стихи» («Наши книжки», занятие 23) Рисование сюжетное по замыслу: «Баба-Яга и леший (лесная небылица) » И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-110) Аппликация: «Избушка на курьих ножках» И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-108)	«Трудные ситуации» («Познаю себя» стр.-135) Сюжетно-ролевая игра «Летчики» Беседа «Почему случаются лесные пожары?» Игра: «Изобрази эмоцию».	Утренняя гимнастика «Занятие № 7, 8, 9» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.- 58-60) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «Ловишки парами», «Классики», «Охотник и зайцы», «Птички и кашки». Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура 3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре
Взаимодействие с семьёй	Принести картинки, иллюстрации на тему «Книги и их значение в жизни человека»				

	Консультация «Азбука дорожного движения». За круглым столом «Способы развития памяти ребенка 6-7 лет». Оформление родительского уголка на весеннюю тему. Работа с родителями по потребностям. Участие родителей в создании развивающей среды.
--	---

Март					
«Идем в музей» (28 марта – 1 апреля)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Формировать у детей представление о видовом разнообразии музеев, формировать у них элементарные представления о мировой культуре, способствовать развитию эстетического вкуса. Закреплять умение соблюдать правила безопасности в общественных местах. - Сформировать представления о числе 10: его образовании, составе, записи. - Учить различать звуки. Учить соединять звуки в слоги. Развивать мелкую моторику рук (обведение букв, штриховка) -Обращать внимание детей на разную интонацию в зависимости от цели говорящего. -Учить решать задачи-шутки - Учить слушать и понимать содержание сказки. -Развивать способность делиться своими переживаниями, сокровенными чувствами, впечатлениями - Учить детей работать с пастелью. Учить передавать нежные цветовые нюансы -Учить создавать коллективную композицию, свободно размещать вырезанные фигуры. -Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в лазаньи на	«Идем в музей», («Здравствуй мир!» стр.-469) «Занятие 28» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 76 Дидактическая игра «Собери картинку»	«Звуки (Р) – (Л), (Р') – (Л') (По дороге к азбуке» №59) «Наши прописи» (Ч-2, с.28) Дидактическая игра «Закончи предложение» Творческое рассказывание «Как разбудили клён»	Е. Явецкая «Зима-рукодельница» («Наши книжки», занятие 23) Рисование: «Золотые облака» (весенний пейзаж) (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-172) Аппликация: «Голуби на черепичной крыше» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-174) Придумывание сказки «Путешествие зайчика».	«Положить этому конец» («Познаю себя» стр.-135) Сюжетно-ролевая игра «Семья» Проигрывание ситуации «В группу пришел взрослый человек».	Утренняя гимнастика «Занятие № 10, 11, 12» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.- 60-61) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «Мышеловка, «Наседка и цыплята», Не замочи ноги» Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура 3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре)

гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.					
Взаимодействие с семьёй	Принести картинки, иллюстрации на тему «Музеи» Консультация на тему «Воспитание сказкой». Оформить статью в папку для родителей «Как организовать физкультурный досуг дома» Консультация на тему «Речевые игры по дороге в детский сад».				

Апрель					
«Космическое путешествие» (4-8 апреля)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Продолжать формировать представления детей о природе как о едином целом, формировать у них представления о строении Солнечной Системы, о звезде, планете, спутнике, космонавтике - Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы шара, куба, параллелепипеда. - Учить различать звуки. Учить соединять звуки в слоги. Развивать мелкую моторику рук (обведение букв, штриховка) -Обращать внимание детей на разную интонацию в зависимости от цели говорящего. - Выявить и продолжить закономерность в расположении предметов - Учить слушать и понимать содержание сказки. -Развивать способность делиться своими переживаниями, сокровенными чувствами, впечатлениями. -Учить детей лепить космонавтов в характерной экипировке с передачей движения в разных космических ситуациях.	«Космическое путешествие», («Здравствуй мир!» стр.-473) «Занятие 29» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 78 Беседа с детьми о приметах весны Дидактические игры «Найти противоположности», «Паровоз с животными» Графический диктант	«Страна Азбука» (По дороге к азбуке» №60) «Наши прописи» (Ч-2, с.29) Дидактические игры «Цветы», «Чего не хватает» Игра «Кто лучше скажет о предмете?» Заучивание стихотворения «Планета - дом" автор Я. Аким	И. Токмакова «Подарили собаку» («Наши книжки», занятие 24) Рисование: «Летающие тарелки и пришельцы» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-184) Лепка: «Наши космонавты» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-188)	«Дразнить и докучать» («Познаю себя» стр.-136) Беседа по картинкам «Детский транспорт: можно и нельзя» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Безопасность на дороге») Беседы о животных и растениях родного края Дидактические игры «Лабиринт» «Домино»	Утренняя гимнастика «Занятие № 13, 14, 15» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.- 61-62) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «Мы – физкультурники!», «Быстро возьми», «Успей занять свой космический корабль», «Угадай, что изменилось» Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура

					3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре
Взаимодействие с семьёй	Информация о жизни детей в группе. Принести картинки, иллюстрации на тему «Космос» Беседа на тему «Трудные дети». Консультация «Взрослый мир в детских мультфильмах». Антропометрические данные детей на II полугодие. Консультация «Причины плоскостопия и пути его профилактики»				

Апрель					
«Путешествие в будущее» (11-15 апреля)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Продолжать формировать представления детей о природе как о едином целом, формировать у них представления о строении Солнечной Системы, о звезде, планете, спутнике, космонавтике - Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы конуса, пирамиды, цилиндра. - Учить различать звуки. Учить соединять звуки в слоги. Развивать мелкую моторику рук (обведение букв, штриховка) -Обращать внимание детей на разную интонацию в зависимости от цели говорящего. - Учить слушать и понимать содержание сказки. -Развивать способность делиться своими переживаниями, сокровенными чувствами, впечатлениями. -Рисование восходящего солнца акварельными красками. Совершенствовать технику рисования «по мокрому»	«Путешествие в будущее», («Здравствуй мир!» стр.-475) «Занятие 30» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 80 Просмотр фильма о родном крае Дидактические игры «Собери картинку», «Что лишнее»	«Наши прописи» (Ч-2, с.30) Дидактические игры «Кто больше слов придумает», «Составь слово из слогов» Упражнение «Побери слова – определения» Заучивание стихотворения М. Плещеева «Колечко на ужин»	И. Токмакова «Усни-трава» («Наши книжки», занятие 24) Рисование: «Заря алая разливается» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-176) Аппликация из цветной бумаги, ткани, фольги «Звёзды и кометы» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-180)	«Чью сторону ты примешь» («Познаю себя» стр.-137) Беседа по картинкам «Ветер, ураган, смерч. Правила поведения во время бури» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Опасные явления в природе») «У страха глаза велики» - обыгрывание с масками Дидактическая игра «Запрещённое движение».	Утренняя гимнастика «Занятие № 16, 17, 18» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.- 62-64) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «Беги, хватай» «Охотники и утки» «Стоп» «Жмурки» Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура 3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре

					Спортивный досуг «Такой загадочный космос»
Взаимодействие с семьёй	Выставка детских рисунков «Неизведанный космос» Информация о жизни детей в группе. Принести картинки, иллюстрации на тему «Предметы из различных эпох» Консультация для родителей «Моделирование сказки в формировании математических представлений». Рекомендации по выполнению дыхательной гимнастики с детьми. Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».				

Апрель					
«От арабских цифр к роботам и компьютерам» (18-22 апреля)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Формировать у детей представление о значении открытий и изобретений в жизни человека, закреплять у них умение анализировать ситуацию. Воспитывать уважение к достижениям человеческой цивилизации. - Познакомить детей с использованием символов для обозначения свойств предметов (цвет, форма, размер) - Учить различать звуки. Учить соединять звуки в слоги. Развивать мелкую моторику рук (обведение букв, штриховка) -Обращать внимание детей на разную интонацию в зависимости от цели говорящего. - Учить слушать и понимать содержание сказки. -Развивать способность делиться своими переживаниями, сокровенными чувствами, впечатлениями. - Познакомить детей с явлением контраста в искусстве	«От арабских цифр к роботам и компьютерам», («Здравствуй мир!» стр.-476) «Занятие 31» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 82 Дидактическая игра «Месяцы и их последовательность» Графический диктант	«Наши прописи» (Ч-2, с.31) Дидактические игры «Фантазеры», «Скажи по-другому» Игра-драматизация «Спящая красавица». Игра «Закончи предложение» Чтение и заучивание стихотворения М. Котина «Пугалки» -	В Сутеев «Это что за птица» («Наши книжки», занятие 25) Рисование: «День и ночь» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-178) Лепка рельефная (панорама): «В далёком космосе» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-182)	«Это я» («Познаю себя» стр. - 137) Беседа о жизни коренных жителей Сибири Дидактическая игра «Можно – нельзя» Пантомимическая игра «Изобрази героя, страх, радость».	Утренняя гимнастика «Занятие № 19, 20, 21» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.- 64-65) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «Караси и щуки» «Охотники и утки». «Не дай мяч водящему» П/и «Замри» Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура

					3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре
Взаимодействие с семьёй	Принести картинки, иллюстрации на тему «Современная техника» Беседа – опрос «Самочувствие вашего ребенка». Папка - передвижка «Упражнение для глаз». Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игр на прогулке. Памятка для родителей «Как предупредить авитаминоз весной». Привлечь родителей к субботнику на участке группы.				
Апрель					
«Голубая планета» (25-29) апреля					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-комм уникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Продолжать формировать представление детей о природе как о едином целом, продолжать формировать представление о человеке как о части живой природы. - Повторить сравнение чисел на наглядной основе, состав чисел в пределах 10. - Учить различать звуки. Учить соединять звуки в слоги. Развивать мелкую моторику рук (обведение букв, штриховка) -Обращать внимание детей на разную интонацию в зависимости от цели говорящего. - Учить слушать и понимать содержание сказки. -Развивать способность делиться своими переживаниями, сокровенными чувствами, впечатлениями.	«Голубая планета», («Здравствуй мир!» стр.-482) «Занятие 32» («Математика для детей 6-7 лет» Е. В. Колесникова, стр. 86 Дидактическая игра «Назови детеныша»	Дидактические игры «Скажи ласково», «Как сказать правильно» Учить произносить фразу с разными интонациями (вопрос, удивление, обида, недовольство). Беседа на тему «Кем быть»	Н. Носов «Как ворона на крыше заблудилась» («Наши книжки», занятие 26) Рисование: «Весенняя гроза» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-194) Аппликация по представлению или с натуры: «Букет с папоротником и солнечными зайчиками»	«Я и мои друзья» («Познаю себя» стр.-42) Беседа по картинкам «Об опасных явлениях в природе и героизме спасателей по мотивам рассказа С.В. Михалкова «Дядя Степа» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Социальная безопасность») Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное»	Утренняя гимнастика «Занятие № 22, 23, 24» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.- 65-67) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «Дикие и домашние животные». «Жмурки» «Картошка»

		Разучивание Рутен Аёшин «Наш улов»	(И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-198)		Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура 3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре Проведение соревнований по лёгкой атлетике
Взаимодействие с семьёй	Информация о жизни детей в группе. Принести картинки, иллюстрации на тему «планета Земля» Консультация для родителей «Значение трудолюбия у дошкольников». Консультация «Будущий первоклассник» Привлечь родителей к благоустройству группового участка.				

Май					
«День победы» (4-13 мая)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Закреплять у детей культурно-исторические и географические знания об особенностях родного края. Воспитывать любовь к малой и большой Родине. - Закрепить представления о свойствах предметов, сложении и вычитании групп предметов, геометрические представления - Учить различать звуки. Учить соединять звуки в слоги. Развивать мелкую моторику рук (обведение букв, штриховка) -Обращать внимание детей на разную интонацию в зависимости от цели говорящего. - Учить слушать и понимать содержание сказки. -Развивать способность делиться своими переживаниями, сокровенными чувствами, впечатлениями. -Закреплять навыки работы с карандашом и линейкой, плотной бумагой.	«И помнит мир, спасённый...», («Здравствуй мир!» стр.-479) Экологические игры «Животные нашего края», «Угадай и назови», «разрезные картинки» Дидактические игры «Кому что нужно», «Вершки - корешки» Графический диктант	Разучивание мирилок, пословиц и поговорок о доброте, о дружбе, о сердечности. Игровое упражнение «Снежный ком из ласковых имен» Рассказ детей на тему: «Каким я хочу быть» Дидактические игры «Угадай и расскажи» «Что это значит»	С. Черный «Волк» («Наши книжки», занятие 27) Рисование: «Голуби на крыше» Конструирование: «Летят самолёты» Рисование «День победы»	«Мои мечты» («Познаю себя» стр.-44) Сюжетно-ролевая игра «Партизаны идут в разведку» Беседа по картинкам «Об опасных явлениях в природе и героизме спасателей по мотивам рассказа С.В. Михалкова «Дядя Степа» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Социальная безопасность») Беседы о подвигах людей В годы войны Праздничный концерт,	Утренняя гимнастика «Занятие № 25, 26, 27, 28» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.- 67-69) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «Караси и щука» «Попади в кольцо» «Чье звено быстрее соберется» «Перетяни канат» Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура 3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре

				посвященный «Дню победы» Сценка кукольного театра «Петрушкины загадки».	
Взаимодействие с семьёй	Выставка детских рисунков «День победы» Информация о жизни детей в группе. Принести картинки, иллюстрации на тему «Страны Азии» Совместно с детьми прочитать сказки «Золотая антилопа»				

Май					
«Я – гражданин мира» (16-20 мая)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Закреплять у детей культурно-исторические и географические знания о Земле, воспитывать любовь к Родине, уважение к традициям других народов. -Закрепить порядковый и количественный счёт в пределах 10, геометрические фигуры. - Учить различать звуки. Учить соединять звуки в слоги. Развивать мелкую моторику рук (обведение букв, штриховка) - Учить слушать и понимать содержание сказки. -Развивать способность делиться своими переживаниями, сокровенными чувствами, впечатлениями. - Учить рисовать с натуры игрушек, учить передавать цвет и фактуру. -Совершенствовать технику лепки из солёного теста.	«Я – гражданин мира», («Здравствуй мир!» стр.-484) Дидактическая игра «Наоборот» Дидактическое упражнение «Кому что нужно»	Разучивание: Валерий Шульжик «Лягушачий концерт» Заучивание стихотворений к выпускному балу Дидактическая игра «Утро, день, вечер, ночь»	Н Кошкина «Наши друзья-дельфины» («Наши книжки», занятие 28) Рисование: «Друг детства» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-200) Лепка: (из соленого теста) «Дерево жизни» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-202)	«Город нашей дружбы» («Познаю себя» стр.-48) Сюжетно-ролевая игра «Семья» Беседа по картинкам «Лето, солнце, жара. Безопасное поведение» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Опасные явления в природе») Дидактическая игра «На приеме у врача»	Утренняя гимнастика «Занятие № 29, 30, 31, 32» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.- 69-70) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «Кошки – мышки» «Ловишки» «Лягушки и цапля» «Кот на крыше» Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура 3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре

Взаимодействие с семьёй	Информация о жизни детей в группе. Принести картинки, иллюстрации на тему «Страны Азии» (Индия, Гималаи) Беседа «Домашний игровой уголок». Консультация «Советы родителям по охране жизни и здоровья детей». Беседа «Наказывая, подумай – Зачем?».
---------------------------------------	---

Май					
«Кругосветное путешествие» (23-31 мая)					
Задачи	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
-Закреплять у детей умение сопоставлять, анализировать, делать выводы, развивать любознательность, самостоятельность, умение работать в коллективе. -Закрепление пройденного материала - Учить различать звуки. Учить соединять звуки в слоги. Развивать мелкую моторику рук (обведение букв, штриховка) - Учить слушать и понимать содержание сказки. -Развивать способность делиться своими переживаниями, сокровенными чувствами, впечатлениями. -Организовать конструирование подарков для сотрудников детского сада . Учить придумывать поделку используя свой опыт. Составление сюжетных композиций, самостоятельный выбор художественных материалов, изобразительно-выразительных средств и технических способов. Создание интереса к познанию природы и отражению полученных представлений в художественных образах. Развитие чувства цвета, формы и композиции	«Кругосветное путешествие», («Здравствуй мир!» стр.-487) Дидактические игры «Который час?», «Кто знает пусть дальше считает» Графический диктант	«Встреча с азбукой» (занятие-повторение) Составление комбинированного рассказа Разучивание стихотворения: "На свете живут разноцветные дети..." Дидактическая игра «Назови три предмета»	Р. Киплинг «Рики-Тики-Тави» Самостоятельная художественная деятельность: «Цветочные вазы и корзины» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-206) Аппликация сюжетная: «Аппликация сюжетная» (И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.-202)	«Что я могу» («Познаю себя» стр.-51) Сюжетно-ролевая игра «Школьный урок» Беседа по картинкам «Воздушный транспорт» (И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Безопасность на дороге») Дидактическая игра «Вспомни сказку» Выпускной бал	Утренняя гимнастика «Занятие № 33, 34, 35, 36» (Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.- 70-73) Артикуляционная гимнастика Подвижные игры «Волк» «Ловишки» «Пустое место» «Карусель». Физминутки (ежедневно в совместной деятельности) Физкультура 3 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре Сдача норм ГТО

Взаимодействие с семьёй	Информация о жизни детей в группе. Консультация «Адаптация детей в школе». Консультация «Игра – инсценировка как средство развития речи ребенка». Консультирование родителей по вопросам профилактики кишечных инфекций.
---------------------------------------	--