

É HORA DE BRINCAR!!!

OUTUBRO DE 2020

EMEFI/EJA RAUL PILA
CAMPINAS-SP

CADERNO
ESPECIAL-
DIA DAS
CRIANÇAS

CICLO- I
3º ANOS

"BRINCAR É CONDIÇÃO FUNDAMENTAL PARA SER SÉRIO.
DE BRINCADEIRA EM BRINCADEIRA, É QUE AS COISAS
VÃO FICANDO SÉRIAS."

ARQUIMEDES.

CADERNO 9 - ATIVIDADES LÚDICAS EM COMEMORAÇÃO AO DIA DAS CRIANÇAS!



OLÁ FAMÍLIAS E ALUNOS!

O CADERNO 9 ESTÁ EM FESTA! NESTA EDIÇÃO, A EQUIPE DE PROFESSORES ELABOROU ATIVIDADES DIVERTIDAS PARA A CRIANÇA!

LEMBRANDO QUE TUDO FOI CUIDADOSAMENTE ELABORADO COM MUITO CARINHO E SEMPRE GARANTINDO UMA APRENDIZAGEM LÚDICA E PRAZEROSA. POR ISSO, É MUITO IMPORTANTE QUE AS CRIANÇAS REALIZEM AS PROPOSTAS NESTE CADERNO, BEM COMO ENVIANDO À ESCOLA NO MOMENTO QUE FOR SOLICITADO.

DIANTE DA DECISÃO MUNICIPAL DE NÃO RETORNO ÀS AULAS ESTE ANO, É MUITO IMPORTANTE QUE O ALUNO ESTEJA ACESSANDO NOSSAS OUTRAS PLATAFORMAS DIGITAIS, PARA SEU MELHOR RENDIMENTO ESCOLAR E AVALIAÇÃO!

ESTAMOS À DISPOSIÇÃO PARA AUXILIAR A TODOS! ENTRE EM CONTATO COM SEU PROFESSOR ATRAVÉS DAS MÍDIAS SOCIAIS PARA MELHORES ESCLARECIMENTOS!

FICHA TÉCNICA:

ELABORAÇÃO E DIAGRAMAÇÃO : CÍNTIA Y. NISHIDA, CRISTIANE FRANÇA, ELIAS KOPCAK, FABIANA SENCI, KATHERYNE VICENTIN, HENRIQUE FRANCO; MARIÂNGELA KACHAN DE FREITAS SOARES, NATÁLI SELEGUIM CARRENHO, MARIA SIMIRA BEATRIZ POKER, RENAN BARJUD, SABRINA S. RAMOS, WARLEN FERNANDES.

COORDENAÇÃO: CAROLINA COSTA.

ANO: 2020 - CAMPINAS-SP.

OBJETIVOS: PROMOVER A ALEGRIA COM APRENDIZAGEM; FAVORECER AOS ALUNOS MOMENTOS DE DESCONTRAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO; ESTIMULAR A CRIATIVIDADE E O DESENVOLVIMENTO PSÍQUICO DO EDUCANDO; DESENVOLVER A ARTE E IMAGINAÇÃO; QUANTO A SEUS DEVERES E DIREITOS; ENTENDER O CONCEITO DE INFÂNCIA E INTRODUIR OU APROFUNDAR AS NOÇÕES DE IDADE (FASES DO DESENVOLVIMENTO HUMANO), ENVELHECIMENTO E PASSAGEM DO TEMPO.



ESTAMOS ENVIANDO UM QUESTIONÁRIO AUTOAVALIATIVO PARA ALUNOS E FAMÍLIAS. PEDIMOS QUE PREENCHAM E DEVOLVAM NA PRÓXIMA VEZ QUE FOREM À ESCOLA RETIRAR O CADERNO 10. LEMBRAMOS QUE ESTE MESMO QUESTIONÁRIO FOI ENVIADO PELAS REDES SOCIAIS, PORTANTO SE JÁ FOI RESPONDIDO, NÃO SERÁ NECESSÁRIO O PREENCHIMENTO DESTA.

VAMOS CANTAR? ACESSE NO **YouTube**: **TOQUINHO - AQUARELA**

CANÇÃO: AQUARELA (TRECHO)

NUMA FOLHA QUALQUER, EU DESENHO UM SOL AMARELO
E COM CINCO OU SEIS RETAS É FÁCIL FAZER UM CASTELO



CORRO O LÁPIS EM TORNO DA MÃO E ME DOU UMA LUVA
E SE FAÇO CHOVER, COM DOIS RISCOS TENHO UM GUARDA CHUVA



SE UM PINGUINHO DE TINTA CAI NUM PEDACINHO AZUL DO PAPEL
NUM INSTANTE IMAGINO UMA LINDA GAIVOTA A VOAR NO CÉU



VAI VOANDO, CONTORNANDO A IMENSA CURVA NORTE-SUL
VOU COM ELA VIAJANDO HAVAÍ, PEQUIM OU ISTAMBUL



PINTO UM BARCO A VELA BRANCO NAVEGANDO
É TANTO CÉU E MAR NUM BEIJO AZUL



ENTRE AS NUVENS VEM SURGINDO UM LINDO AVIÃO ROSA E GRENÁ
TUDO EM VOLTA COLORINDO COM SUAS LUZES A PISCAR



BASTA IMAGINAR E ELE ESTÁ PARTINDO SERENO E LINDO
E SE A GENTE QUISER ELE VAI POUSAR

TRECHO DA CANÇÃO.

AUTOR: TOQUINHO E VINÍCIUS DE MORAES.



AQUARELA:

ENCONTRE NO DIAGRAMA. PALAVRAS QUE FAZEM PARTE DA MÚSICA E AS CIRCULE:

C	A	M	I	N	A	H	A	N	D	O	W	N
W	Z	B	M	L	V	W	Q	N	V	K	E	I
C	O	M	P	A	S	S	O	Z	F	Y	B	N
F	B	F	G	L	T	Ç	V	F	O	M	L	G
P	G	M	S	T	A	M	B	U	L	Z	M	U
I	K	Y	B	N	S	D	J	K	H	G	H	E
N	L	V	E	S	T	R	E	L	A	N	K	M
G	Ç	F	K	L	Y	W	N	E	Z	Y	B	Z
U	T	Q	U	A	L	Q	U	E	R	N	E	P
I	V	J	Y	Z	M	S	J	F	V	R	L	A
N	K	C	O	L	O	R	I	N	D	O	K	S
H	G	D	Y	W	L	M	B	L	S	Z	L	S
O	L	N	O	R	T	E	E	S	U	L	N	A
J	W	J	Y	Z	N	W	Y	M	E	B	W	R
N	A	V	E	G	A	N	D	O	Q	J	H	E
K	B	W	N	W	J	R	X	Z	Ç	U	L	L
C	O	M	P	A	S	S	O	W	V	I	D	A

BANCO DE PALAVRAS

ESTRELA	COMPASSO	NAVEGANDO	PINGUINHO	NORTE E SUL
COLORINDO	QUALQUER	PASSARELA	VIDA	ESTRELA

ESCREVA ABAIXO AS PALAVRAS QUE ENCONTROU:

O **DIA DAS CRIANÇAS** É COMEMORADO ANUALMENTE NO BRASIL NO DIA 12 DE OUTUBRO. ESTA DATA CELEBRA OS DIREITOS DAS **CRIANÇAS** E ADOLESCENTES,

MUITO TEMPO UM CONJUNTO DE LEIS, GARANTINDO OS DIREITOS DE TODAS AS CRIANÇAS BRASILEIRAS, É O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE! VAMOS CONHECER? APROVEITE E PINTE AS IMAGENS COM CAPRICHOS:



OS DIREITOS DAS CRIANÇAS



1- DIREITO À IGUALDADE, SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, COR, RELIGIÃO OU NACIONALIDADE.



2- DIREITO A PROTEÇÃO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, SOCIAL E MENTAL.




3- DIREITO A UM NOME E UMA NACIONALIDADE.

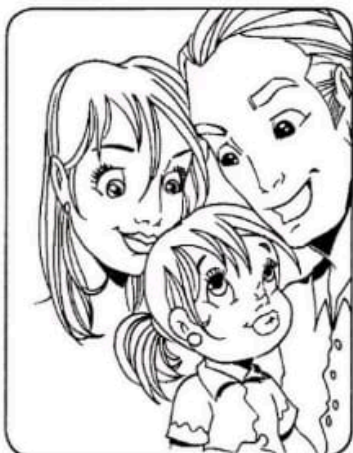


4- DIREITO A ALIMENTAÇÃO, MORADIA E ASSISTÊNCIA.



5- DIREITO A UMA VAGA NA ESCOLA E A CUIDADOS ESPECIAIS PARA A CRIANÇA FÍSICA OU MENTALMENTE DEFICIENTE.

NO  CONHEÇA A MÚSICA : "CRIANÇA NÃO TRABALHA" DE ARNALDO ANTUNES.
LINK:<https://youtu.be/toQ06AjkDI8>



6- DIREITO AO AMOR E À ACEITAÇÃO POR PARTE DOS PAIS E DA SOCIEDADE.



7- DIREITO AO LAZER E À EDUCAÇÃO.



8- DIREITO A SER SOCORRIDA EM PRIMEIRO LUGAR.



9- DIREITO À PROTEÇÃO CONTRA O ABANDONO E A EXPLORAÇÃO NO TRABALHO.



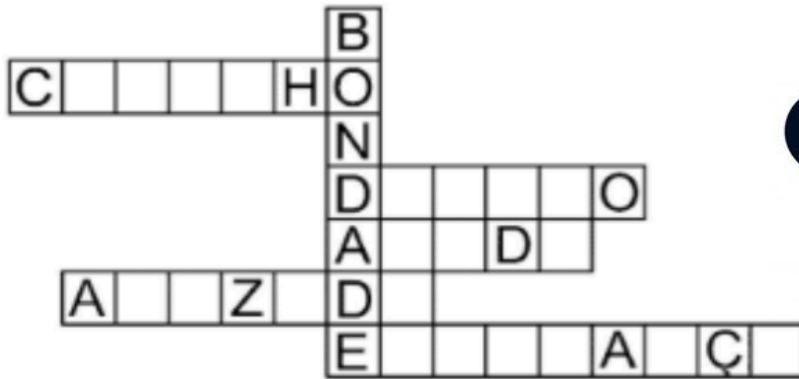
10- DIREITO A CRESCER DENTRO DE UM ESPIRITO DE SOLIDARIEDADE, COMPREENSÃO, E JUSTIÇA ENTRE OS POVOS.

1-PARA VOCÊ O QUE É DIREITO? VOCÊ ACHA QUE SEUS DIREITOS SÃO RESPEITADOS?

2-VOCÊ SABIA QUE A CRIANÇA TAMBÉM TEM DEVERES? ESCREVA O QUE VOCÊ SABE:

CRUZADINHA DIREITO DAS CRIANÇAS

AMIZADE - DOAÇÃO - AJUDA -
CARINHO - ESPERANÇA



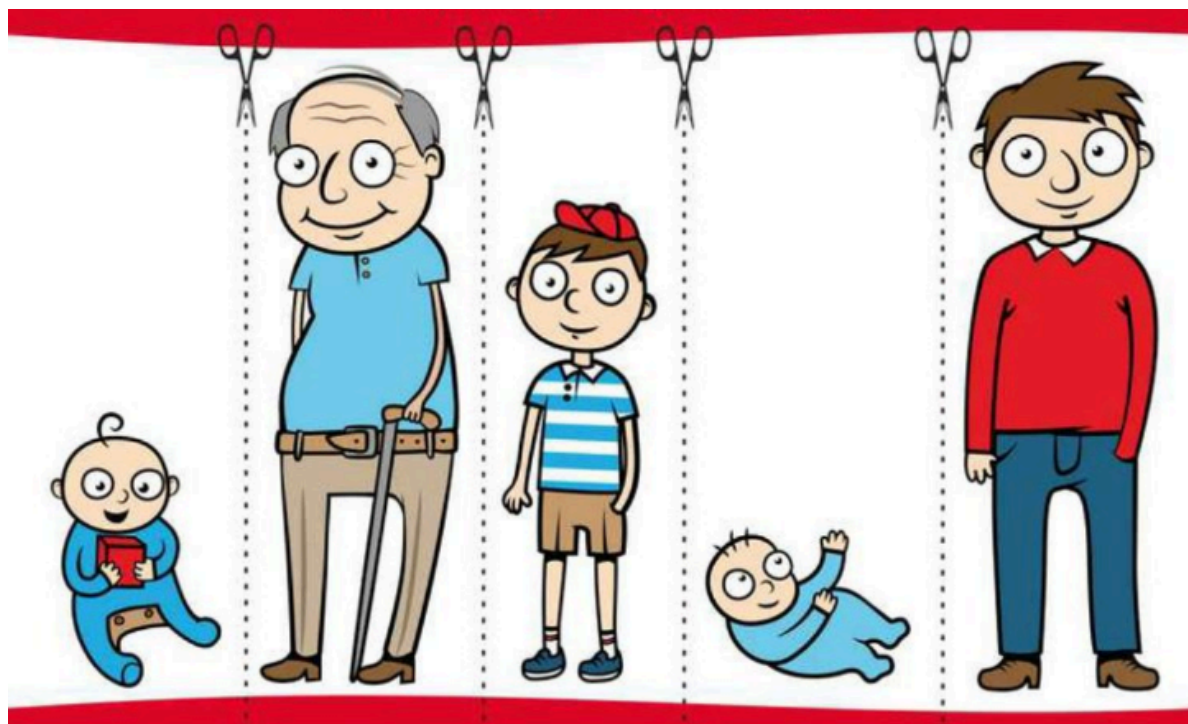
DESENHE VOCÊ FAZENDO UMA DAS AÇÕES ACIMA:



CICLO DA VIDA:

É IMPORTANTE ENTENDER QUE O CICLO DA VIDA DOS SERES HUMANOS É COMPOSTO POR FASES: INFÂNCIA, JUVENTUDE E VIDA ADULTA. TODOS NÓS JÁ FOMOS CRIANÇAS E COM O TEMPO, DESENVOLVEMOS OUTRAS CARACTERÍSTICAS: CRESCEMOS, TRABALHAMOS, CONSTITUÍMOS FAMÍLIA E A CADA DIA, NOS TORNAMOS UM POUCO MAIS VELHOS. O IDOSO MERECE TODO O NOSSO CARINHO E RESPEITO. ASSIM COMO A CRIANÇA TEM O ESTATUTO DA CRIANÇA, O IDOSO TAMBÉM TEM O SEU.

RECORTE A SEQUÊNCIA DO CICLO DA VIDA E COLE EM SEU CADERNO:



--	--	--	--	--

DEPOIS DE COLAR NO SEU CADERNO, PULE UMA LINHA E ESCREVA COMO VOCÊ SE SENTE NA FASE DA VIDA EM QUE VOCÊ SE ENCONTRA. TIRE UMA FOTO E MANDE PARA O WHATSAPP!

SEQUÊNCIA LÓGICA: RECORTE AS FIGURAS E COLE NOS ESPAÇOS CORRETAMENTE:



COLE AS FIGURAS AQUI:

**“Toda criança
precisa se
alimentar bem”**

**“Toda criança
precisa brincar e
se divertir”**

**“Toda criança
precisa ter um lar
para dormir
tranquila”**

**“Os pais precisam
cuidar e dar amor
aos filhos”**

**“As crianças
precisam ter a
oportunidade de
estudar”**








**“As crianças
precisam ser
atendidas quando
estiverem
doentes”**

**“As crianças
devem expressar
sua criatividade”**

**“Toda criança
precisa conviver
com a diversidade
de amigos”**

PRODUÇÃO DE TEXTO "HISTÓRIA MALUCA"

JOGUE O DADO E COM O QUE FOI SORTEADO CRIE SUA HISTÓRIA. ATENÇÃO: A CRIANÇA QUE NÃO TIVER O DADINHO, FAÇA O SEU DE PAPEL E PINTE.

	PERSONAGEM	LUGAR	OBJETO
			
			
			
			
			
			

Halloween Boardgame Halloween Boardgame




















Halloween Boardgame

Halloween Boardgame

Halloween Boardgame

Halloween Boardgame



START		WHEN IS HALLOWEEN?		NAME TWO THINGS THAT CAN FLY!
	NAME TWO HALLOWEEN ANIMALS!		MISS A TURN!	
NAME A HALLOWEEN ACTIVITY		NAME THREE HALLOWEEN COLOURS!		SPELL HALLOWEEN OUT LOUD!
	HOW MANY HARRY POTTER BOOKS ARE THERE?		GO BACK THREE SPACES!	
MOVE FORWARD TO THE CAULDRON.		WHAT DO YOU SAY TO GET CANDY?		WHAT IS THE COLOUR OF A GHOST?
	NAME TWO THINGS YOU EAT AT HALLOWEEN.		WHAT DOES A WITCH RIDE?	
WHAT DOES A GHOST SAY?		GET A CANDY!		NAME THREE THINGS TO PUT IN A BREW!
END	NAME THE TITLE OF A HALLOWEEN MOVIE.		NAME THREE COSTUMES YOU CAN WEAR AT HALLOWEEN.	

Halloween Boardgame

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/search/board+game>

ATENÇÃO!

INSTRUÇÕES: RECORTAR E MONTAR O DADO, RECORTAR O TABULEIRO E SE POSSÍVEL, COLAR EM UM PEDAÇO DE PAPELÃO DEIXANDO DE UM LADO A VERSÃO EM INGLÊS E DO OUTRO LADO A VERSÃO EM PORTUGUÊS, EM CASO DE DÚVIDAS DE TRADUÇÃO, É SÓ CONSULTAR O VERSO PARA ENTENDER O QUE SE PEDE. **REGRAS DO JOGO:** CADA PARTICIPANTE DEVE JOGAR O DADO E ANDAR O NÚMERO DE CASAS CORRESPONDENTE, CASO CORRESPONDA A UMA IMAGEM, ESTE DEVE FICAR PARADO E AGUARDAR A PRÓXIMA JOGADA, CASO CAIA EM UMA CASA COM UMA ORIENTAÇÃO ESCRITA, DEVE FAZER O QUE SE PEDE NA ORIENTAÇÃO E AGUARDAR A PRÓXIMA VEZ.

PARTICIPANTES: 2 OU MAIS.

Halloween Boardgame Halloween Boardgame






















Halloween Boardgame

Halloween Boardgame

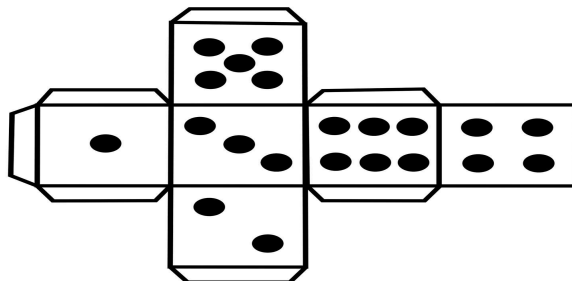
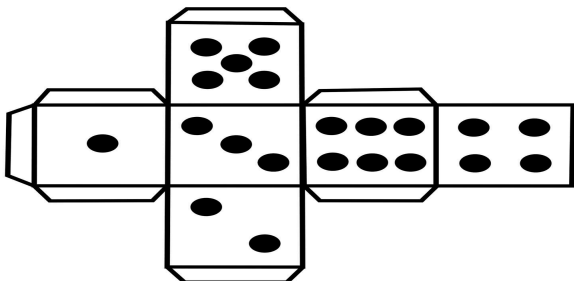
Halloween Boardgame

Halloween Boardgame

START		QUANDO É O HALLOWEEN?		CITE DUAS COISAS QUE PODEM VOAR!
	DIGA O NOME DE DOIS ANIMAIS DE HALLOWEEN!		PERDEU A VEZ!	
NOMEIE UMA ATIVIDADE DE HALLOWEEN		CITE TRÊS CORES DE HALLOWEEN!		SOLETRE HALLOWEEN EM VOZ ALTA!
	QUANTOS LIVROS DE HARRY POTTER EXISTEM?		VOLTE TRÊS ESPAÇOS!	
AVANCE PARA O CALDEIRÃO.		O QUE VOCÊ DIZ PARA CONSEGUIR DOÇES?		QUAL É A COR DE UM FANTASMA?
	CITE DUAS COISAS QUE VOCÊ COME NO HALLOWEEN.		O QUE UMA BRUXA USA PARA VOAR?	
O QUE UM FANTASMA DIZ?		PEGUE UM DOCE!		CITE TRÊS COISAS PARA COLOCAR EM UMA BEBIDA!
END	DIGA O NOME DE UM FILME DE HALLOWEEN.		CITE TRÊS FANTASIAS QUE VOCÊ PODE USAR NO HALLOWEEN.	

Halloween Boardgame

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/search/board+game>



! RECORTAR E MONTAR OS DADOS.