СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розвиток інтегрованих бізнес-структур в підприємництві

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.
Викладач кафедри підприємництва та бізнесу: Шкода М.С., доцент .
Рекомендовано – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.
Необхідні навчальні компоненти (пререквізити): глобалізація економіки та бізнесу, підприємництво в умовах соціально-економічних трансформацій, міжнародний бізнес, підприємництво: розвиток та оцінювання, інноваційне підприємництво та трансфер технологій.

1. Анотація курсу:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 180/кількість кредитів ЄКТС – 6.
Мета курсу – оволодіння компетентностями:
засвоєння теоретико-методологічних підходів щодо формування бізнес-структур, основ виникнення і розвитку інтегрованого підприємництва; механізмів та технології організації інтегрованих бізнес-структур на мікро-, мезо- та макрорівнях в умовах глобалізації.
Результати навчання дисципліни:
знати: теоретичні концепції та підходи щодо визначення та обґрунтування вибору альтернативних стратегій формування інтегрованих бізнес-структур в підприємництві; форми міжнародної корпоративної інтеграції та механізм організації міжнародних стратегічних альянсів; підходи до формування стратегій у сфері маркетингу, науково-дослідницьких робіт, фінансів, управління персоналом та організаційної побудови міжнародних фірм;
вміти: аналізувати тенденції функціонування ринку і поведінки товаровиробників; оцінити правове, політичне, економічне та культурне середовище країни; розрахувати економічний ефект від обрання конкретної стратегії хеджування торгівельної угоди;
здатен продемонструвати: розуміння фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і прикладних методів;
володіти навичками: оцінювання сильних та слабких сторін окремих ринків та компаній, а також визначати можливості та загрози для них; розробляти консультаційні пропозиції для керівництва щодо обрання партнерів на зовнішніх ринках;
самостійно вирішувати: стратегічні завдання щодо розвитку інтегрованих бізнес-структур в підприємництві.
Зміст дисципліни: Тема 1. Передумови виникнення й теоретичні основи функціонування інтегрованих структур бізнесу. Тема 2. Технологія заснування власної справи з урахуванням інтеграційних процесів. Тема 3. Конкуренція та кооперація як засіб функціонування бізнес- структур. Тема 4. Маркетингова діяльність в інтегрованих структурах бізнесу. Тема 5. Методичні засади формування збалансованої системи показників у механізмі управління інтегрованими структурами бізнесу.
Форма підсумкового контролю: залік.
Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання (творчі наукові роботи), перелік питань та комплекти тестових завдань для поточного та модульного контролів.
Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота					МК (тестовий)	Сума
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5		
15	15	15	15	15	25	100

Розподіл балів з дисципліни

Види робіт, що оцінюються в балах	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Усього
Виступ на практичному занятті	5	5	5	5	5	25
Індивідуальні завдання (творчі наукові роботи)	10	10	10	10	10	50
Модульний (тестовий) контроль	25					25
Разом						100

Критерії оцінювання видів робіт

Виступ на практичному занятті оцінюється з урахуванням, що здобувач демонструє розуміння теми, що обговорюється (2 бали) та виконує практичну роботу закріплену за даною темою (3 бали).

Індивідуальні завдання складається з підготовки наукової роботи, яку здобувач має оформити у вигляді слайдів. В сумі за коректне виконання індивідуального завдання здобувач отримує 10 балів.

Зміст та аргументація, структура та логіка викладу (5 балів) - оцінюється глибина розуміння теми дослідження, наявність власної точки зору, її аргументація та обгрунтування.

Оригінальність, креативність, мова та стиль (3 бали) - оцінюється наявність оригінальних ідей, новаторського підходу до аналізу теми дослідження.

Оформлення (1 бал) - оцінюється, наскільки акуратно і зрозуміло здобувач оформив свою роботу, включно з необхідними таблицями, рисунками і графіками.

Використання додаткових ресурсів (1 бал) - за використання додаткових матеріалів або методів, що не обговорювались в курсі, але ефективно застосовані при написанні наукової роботи.

Модульний (тестовий) контроль.

Модульний контроль проводиться у тестовій формі. Здобувач вищої освіти дає відповідь на 50 запитань. Результати складання модульного контроля оцінюються за двадцяти п`яти бальною шкалою автоматизовано відповідно до кількості правильно наданих відповідей. Кожне питання оцінюється в 0,5 бала.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	**A**	**Відмінно** (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	**B**	**Дуже добре** (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	**C**	**Добре** (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	**D**	**Задовільно** (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	**E**	**Достатньо** (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	**FX**	**Незадовільно** (з можливістю повторного складання)
	0-34	**F**	**Незадовільно** (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

3.3. Отримання мінімальної оцінки з дисципліни можливе за умови, якщо виконані практичні роботи в повному обсязі й складені всі види контролю за кожною темою.

3.4. У разі несвоєчасного виконання робіт (без поважних причин) оцінка за відповідний вид робіт знижується на один бал за кожен прострочений навчальний тиждень, але не більше, ніж максимальна кількість балів за дану роботу.

3.5. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо) можливе без зниження максимального балу за роботи за умови завчасного повідомлення про причину затримки (що підтверджується відповідним документом (довідкою)) та строки перенесення здачі роботи викладачеві особисто або через старосту групи;
- без поважних причин робота оцінюється зі зниженням максимального балу та оцінка з дисципліни не може бути вище «задовільно».

3.6. У разі виявлення проявів академічної недоброчесності, плагіату здобувач вищої освіти зобов'язаний виконати завдання повторно з дотриманням встановлених вимог та зі зниженням максимального балу.

3.7. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню в індивідуальному порядку або групою здобувачів за поданою заявою та на умовах, обговорених із викладачем.

3.8. Оскарження оцінювання відбувається за заявою здобувача шляхом створення комісії із трьох осіб зі складу НПП кафедри та обов'язковій присутності завідувача кафедри, яка приймає та оцінює роботу здобувача, оцінку за яку оскаржує здобувач.