

Σύμφωνα ονομάζονται τα γράμματα που δεν έχουν δυνατή φωνή (τα ήσυχα γραμματάκια)

1. Βάφω με κίτρινο τα σύμφωνα στις παρακάτω λέξεις.

άλογο φωτιά μάστορας ήρθα σαρακοστή

Τα **δίψηφα σύμφωνα** είναι: **μπ, ντ, γκ, γγ, τζ.** Λέγονται δίψηφα γιατί έχουν δύο γραμματάκια αλλά ακούγονται σαν ένα.



2. Κυκλώνω με πράσινο τα δίψηφα σύμφωνα.

μπαμπάς μπακάλης τσαγκάρης τζαμαρία τσάντα φεγγάρι

Φωνήεντα ονομάζονται τα γράμματα που έχουν δυνατή φωνή. Τα φωνήεντα είναι 7 και φωνάζουν δυνατά: **α, ε, ο, ω, ι, η, υ**



Κυκλώνω τα φωνήεντα στις παρακάτω λέξεις με κόκκινο.

αστέρι αεροπλάνο μαργαρίτα νοσοκόμα αγαπώ

Τα δίψηφα φωνήεντα είναι: **αι, ει, οι, ου.** Λέγονται δίψηφα γιατί ενώ έχουν δύο γραμματάκια ακούγονται

σαν ένα. Ο τόνος πηγαίνει



Κυκλώνω με μπλε τα δίψηφα φωνήεντα.

αιώρα ειρήνη ουρακοτάγκος οικογένεια παιδιά



Τα**αυ και ευ** λέγονται **συνδυασμοί**. Ο τόνος πηγαίνει πάντα στο δεύτερο γράμμα.

5. Βάζω τόνο στις παρακάτω λέξεις.

πευκοκαυσωναςνευραφευγωδουλευωτραυμα



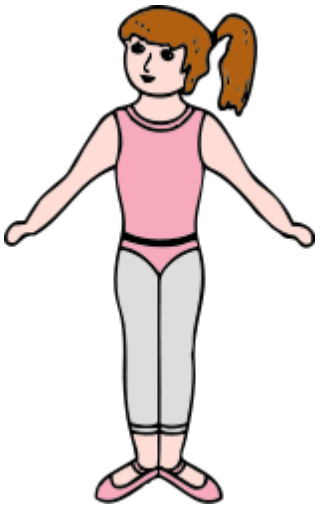
1. Διαβάζω τις λέξεις, κυκλώνω τα ευ = εβ με κόκκινο και τονίζω.

μαγευω, νευρο, χορευω, ζευγαρι, κουρευω, απογευμα, αλευρι, φυτευω, Παρασκευη, Ευγενια, ταξιδευω, Ευα

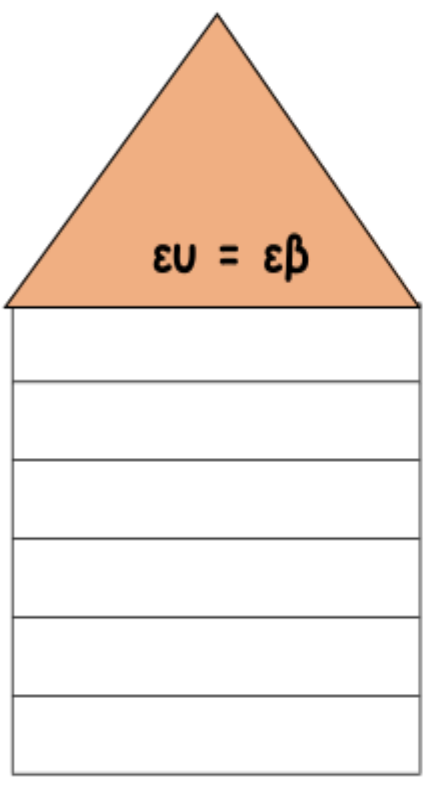
2. Διαβάζω τις λέξεις, κυκλώνω τα ευ = εφ με πράσινο και τονίζω.

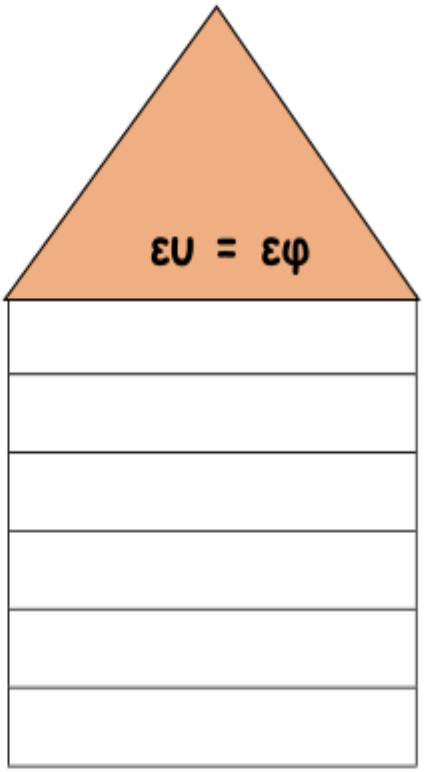
Δευτερα, χορευτης, προσευχη, Ευτυχια, ψευτης, ευχη, ευκαιρια, ευχαριστω, ευκολος, πευκο, Λευτερης, λευκο

3. Τοποθετώ τις λέξεις στο σωστό σπιτάκι.



χορεύτρια, ζευγάρι, απόγευμα, Δευτέρα, φεύγω, δουλεύω , λευθερία, πεύκο, ζηλεύω, εύκολος , εύχομαι, ε Παρασκευή





4. Οι μέρες μπερδεύτηκαν ! Τις ξαναγράφω με τη σωστή σειρά.



Σάββατο _____

Τρίτη _____

Παρασκευή _____

Κυριακή _____

Τετάρτη _____

Δευτέρα _____

Πέμπτη_____

5. Γράφω με μια λέξη τι κάνει ο καθένας. Σκέφτομαι ποιο «ι» θα βάλω στο τέλος της λέξης.



Ο μάγειρας _____.



Ο χορευτής _____.



Ο κουρέας _____.

6.Γράφω μια δική μου ευχή.

_____



1. Διαβάζω τις λέξεις και κυκλώνω τα τζ.

τζαμαρία , καλικάντζαρος , παντζούρι , παντζάρι , μπατζάκι, φλιτζάνι , φραντζόλα , πιτζάμα , παλιατζής , σκαντζόχοιρος

2. Συμπληρώνω τις συλλαβούλες με το τζ και διαβάζω δυνατά.

τζ + α = _____ τζ + η = _____ τζ + ι = _____ τζ + υ = _____

τζ + ει = _____ τζ + οι = _____ τζ + ο = _____ τζ + ω = _____ τζ + ε = _____ τζ + αι _____ τζ + ια = _____ τζ + ου = _____

3. Τοποθετώ τις λέξεις στις σωστή στήλη.

καρότσι , λίστα , τζάκι , τσάντα , τζατζίκι , στόμα , τσουβάλι , παστέλι , χιμπατζής

τσ	τζ	στ
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4. Βάζω Τζ ή τζ .



Η ___ένη έπιασε ένα ___ι___ίκι.

Το χειμώνα ανάβουμε το ___άκι.

Ο ___ίμης έκανε μια μου___ούρα στο τετράδιό του.

Ο παππούς κάθεται κοντά στη ___αμαρία.

Ο σκαν___όχοιρος είναι γεμάτος αγκάθια.

5. Γράφω κάτω από την εικόνα τη λέξη που έχει μέσα τζ με το άρθρο (ο, η, το).



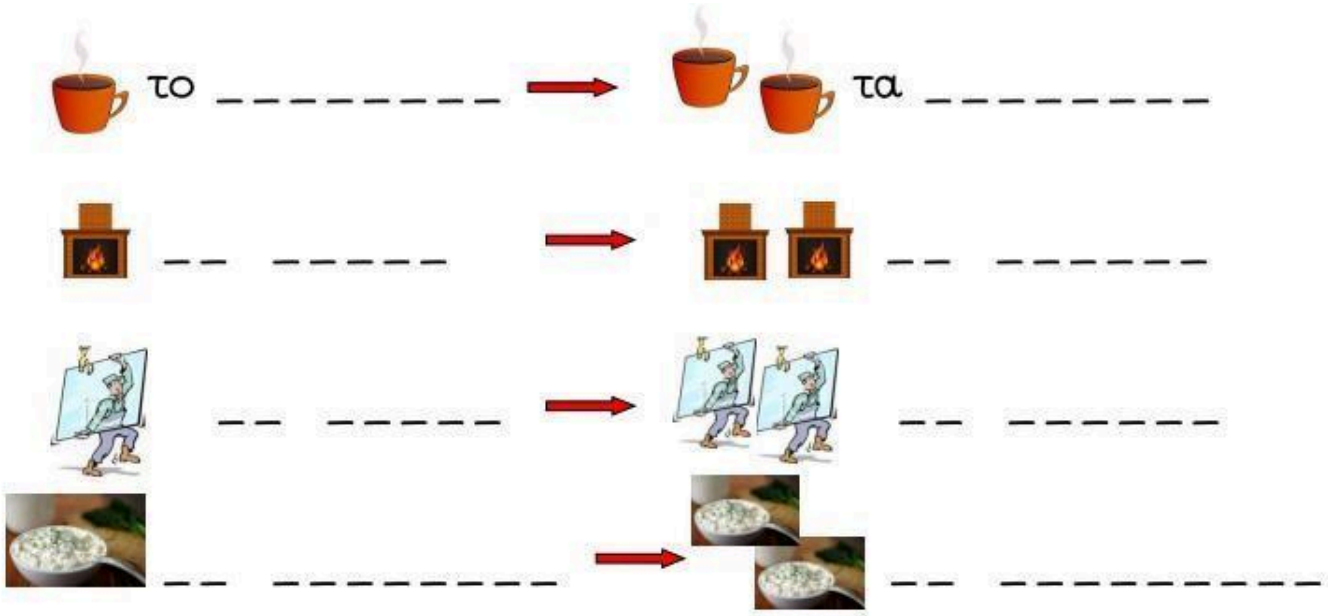




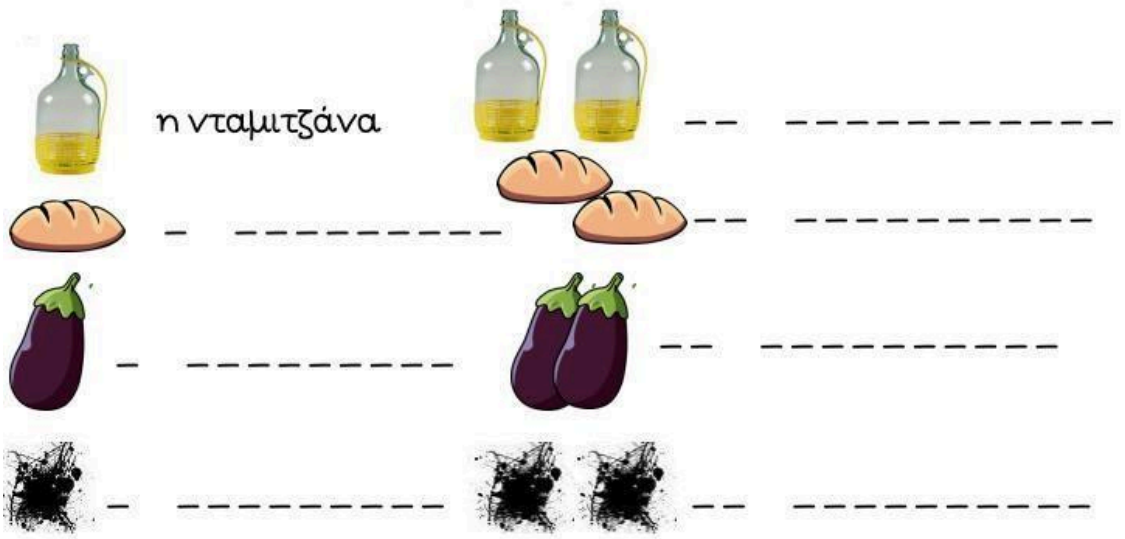


_____ _____ _____ ο _____ ής

6. Πηγαίνω από το ένα στα πολλά.



7. Πηγαίνω από τη μία στις πολλές.



8. Βάζω στη σειρά τις λέξεις και φτιάχνω την πρόταση.

στους ο καφέδες πελάτες σερβίρει καφετζής

_____

γκ γγ



1. Διαβάζω τις λέξεις και κυκλώνω τα **γκ** με κόκκινο και τα **γ** με πράσινο

αγκάθι, κάγκελο, γκαρίζω, αγγούρι, σαλιγκάρι, γκάφα, φεγγάρι, άγγελος, φαγκρί, ρέγγα, πάγκος, αγγίζω, γκρίζος, αγκαλιάζω

2. Συμπληρώνω τις συλλαβούλες με το **γ** και το **κ** και διαβάζω δυνατά

γκ + α = _____ γκ + η = _____ γκ + ι = _____ γκ + υ = _____

γκ + ει = _____ γκ + οι = _____ γκ + ο = _____ γκ + ω = _____

γκ + ε = _____ γκ + αι _____ γκ + ια = _____ γκ + ου = _____



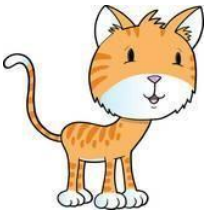
3. Συμπληρώνω τις συλλαβούλες με το γγ και διαβάζω δυνατά.

γγ + α = _____ γγ + η = _____ γγ + ι = _____ γγ + υ = _____

γγ + ει = _____ γγ + οι = _____ γγ + ο = _____ γγ + ω = _____

γγ + ε = _____ γγ + αι _____ γγ + ια = _____ γγ + ου = _____

4. Τοποθετώ τις λέξεις στις σωστές βαλίτσες

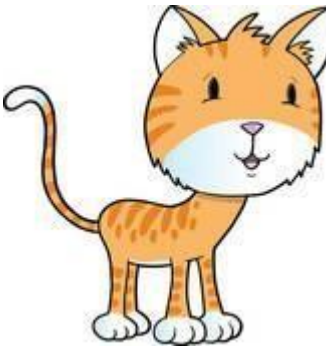








εγγόνι, αγκαλιά συγγραφέας δάγκωμα
αγκώνας τσιγγάνος, μάγκα , παραγγελία
ς



5. Βάζω γ , κ, κ ή γκ

Η ___άτα ανέβηκε στο κά___ελο του μπαλ___ονιού.

Δίπλα από το σπίτι του παππού ___αρίζει ένας ___ρίζος ___άιδαρος.

Η ___ατερίνα ___ατάπιε ένα α___άθι από το ψάρι.

Μετά τη βροχή βγή___αν πολλά σαλι___άρια στον κήπο.

6. Γράφω κάτω από την εικόνα τη λέξη που έχει μέσα γκ.



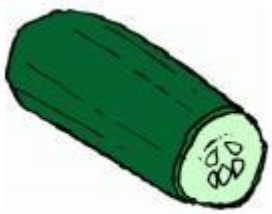






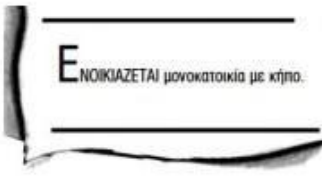
_____ _____ _____ _____

7. Γράφω κάτω από την εικόνα τη λέξη που έχει μέσα γγ.









_____ _____ _____ _____

8. Βάζω η ή οι.

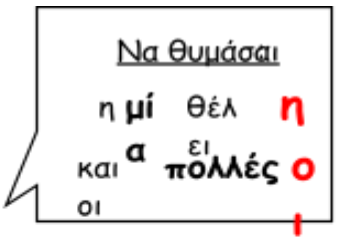
____ βόλτες ____φωτιά ____μάγισσα



____δασκάλες ____αγκαλιές

____δαγκάνα ____κερήθρα

____σπηλιές



9.Βάζω η ή ει.



πόλ____ σφυρίζ____ κυκλών____ τάξ____ φωνάζ____
τηλεόρασ____ πράξ____ σφίγγ____



1. **Διαβάζω τις λέξεις, κυκλώνω τα αυ = αβ με κόκκινο και τονίζω.**

_ _ ριο , τ _ _ ρος , θησ _ _ ρος , _ _λη , μ_ _ ρος ,
θ_ _ μα, κερ _ _ νος, στ _ _ρος, Π _ _λος, δεινόσ_ _ ρος

2. **Διαβάζω τις λέξεις, κυκλώνω τα αυ = αφ με πράσινο και τονίζω.**

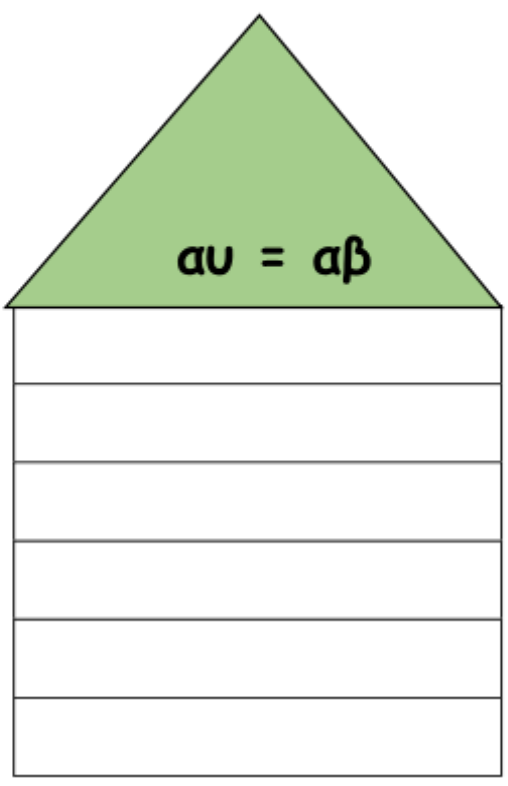
_ _ τοματο, κ _ _σαεριο, Ν_ _ σικά, π _ _ σιπονο, ν _ _της,
_ _τοκινητο, _ _τος, ν _ _τικος, _ _τοκρατορας, κ _ _τος

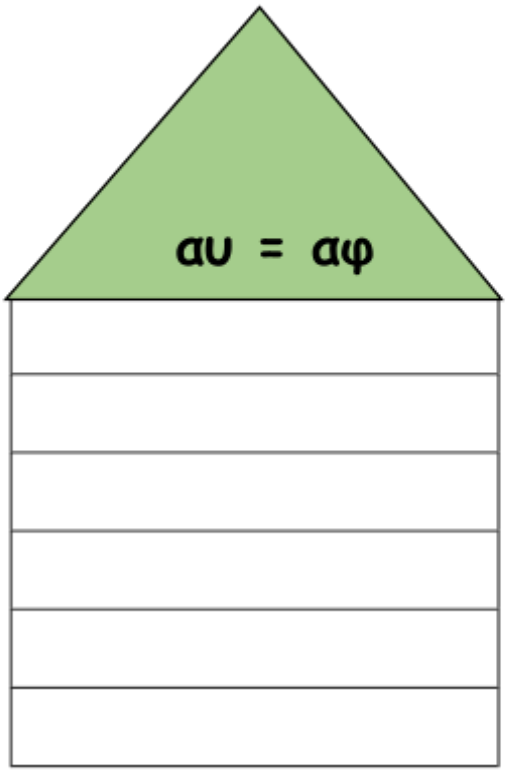
3. Τοποθετώ τις λέξεις στο σωστό σπιτάκι.



σαύρα, αυτοκίνητο, πύραυλος , αυλή , Ναυσικά , αύριο , αυτί, θησαυρός , αυ ές, αυγή , καυσαέριο, ταυτότητα

τ





4. Γράφω κάτω από την εικόνα τη λέξη που έχει μέσα αυ με άρθρο (ο, η, το).



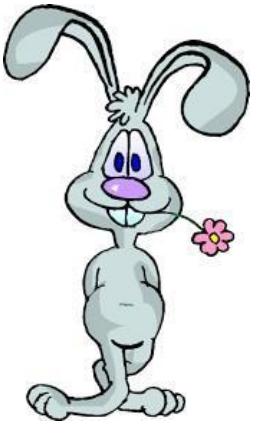






_____ _____ _____ _____

5. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τη σωστή λέξη.



θαύ ατα, αυτιά, Αύγουστος, σαύρα, μαύρο
μ

Ο λαγός έχ δύο μεγάλα _____.

Είδα μία ει _____ανάμεσα στα χόρτα

Η Νατάσα φοράει ένα _____φρεμά.

Ο Χριστός έκανε πολλά _____.

Ο _____ είμαι ο τελευταίος μήνα ς το καλοκαιριού.
υ

6. Πηγαίνω από τον έναν στους πολλούς.





Αυτός είναι ταύρος. ⟶ Αυτ**οί** είναι ταύρ**οι**.



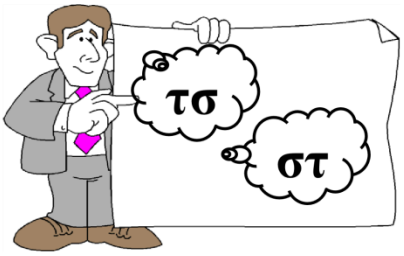


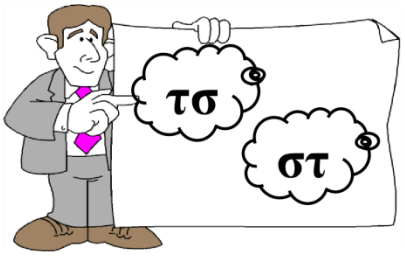
Αυτός είναι δεινόσαυρος. ⟶ _____

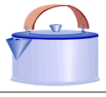


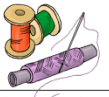
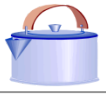


Αυτός είναι κεραυνός. ⟶ _____





.....αφύλι 	παπού.....ια 	α.....υνομικός 	κάλ.....ες 
φού.....α 	κορί....ι 	α.....έρι 	παλιά....ος 
.....αγιέρα 	ανεμι....ήρας 	βαλί.....α 	κλω.....ές 
κα.....αβίδι 	....ουλήθρα 	κα.....αρόλα 	Χρι....ούγεννα 

.....αφύλι 	παπού.....ια 	α.....υνομικός 	κάλ.....ες 
φού.....α 	κορί....ι 	α.....έρι 	παλιά....ος 
.....αγιέρα 	ανεμι....ήρας 	βαλί.....α 	κλω.....ές 
κα.....αβίδι 	....ουλήθρα 	κα.....αρόλα 	Χρι....ούγεννα 