

Очная форма обучения
ПМ.01 Управление ассортиментом товаров
МДК 01.01 Основы управления ассортиментом товаров
18.01.2023г Группа ТЭК 2/2 Горденко И.А.
Инструкционная карта

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема: Изучение строения, распознавание основных помологических сортов семечковых и косточковых плодов

Учебные цели:

ознакомление студентов со строением основных помологических сортов семечковых и косточковых плодов;

- развивать умение применять знания теории на практике, делать выводы, развивать самостоятельность, наблюдательность;
- прививать чувства личной ответственности и сознательного отношения к изученному материалу, как прямой связи с выбранной профессией, прививать интерес к выбранной специальности

Формируемые компетенции: ПК 1.1-ПК 1.4

уметь:

- распознавать овощи по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;

знать:

- ассортимент свежих плодов, их потребительские свойства;
- товароведные характеристики плодов.

Оборудование: справочник товароведа, учебник товароведение продовольственных товаров, образцы товаров

Ход работы:

Задание 1. Зарисуйте в рабочей тетради строение, контуры наиболее типичных и отличительных форм яблок и груш, пользуясь учебником товароведения, помологией семечковых плодов.

Задание 2. Опишите помологические сорта яблок: Антоновка, Налив белый, Ренет Симиренко, Джонатан; груш: Панна, Деканька осенняя, Дюшес Ангulem, Сянец Киффера; вишни: Анадольская, Гриот ранний; черешни: Ранняя Кассина, Наполеон розовая; сливы: Ренклод, Альтана, Персиковая; персики: Сальвей, Ранний Риверса; айвы; абрикос: Амвросий, Тлор-зиран. Данные отразите в таблице 1.

Таблица 1-Характеристика плодов

Название помологического сорта	Размер плода	Форма	Окраска кожицы	Мякоть	Созревание	Использование

Контрольные вопросы:

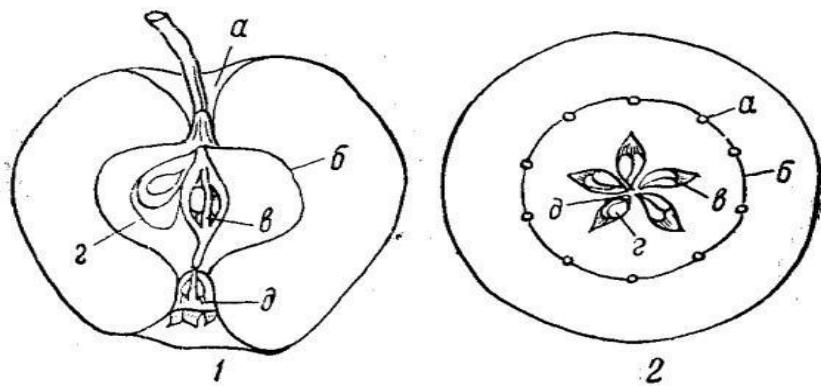
1. Перечислите плоды, которые относятся к группе семечковых плодов
2. Чем отличаются летние сорта плодов от зимних?
3. Назовите отличительные особенности ложных ягод от сложных
4. Что положено в основу объединения субтропических и тропических плодов?
5. Чем отличаются настоящие орехи от костянковых?

Список рекомендованных источников

1. Елисеева Л.Г. Товароведение однородных групп продовольственных товаров: Учебник для бакалавров / Л. Г. Елисеева, Т. Г. Родина, А. В. Рыжакова и др.; под ред. докт. техн. наук, проф. Л. Г. Елисеевой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 930 с.
2. Шепелев А.Ф. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: учебное пособие. — Ростов – на - Дону: Издательский центр» МарТ», 2001. -680с.

Выполненную работу переслать на электронный адрес:

irina_gordenko@mail.ru



Строение плода яблони:

1—продольный разрез (а — углубление плодоножки, б — линия сердечка, в — осевая полость, г—стенки камеры, д—чашечка); 2 — поперечный разрез (а — сосудистый пучок, б — линия сердечка, в—семенная камера, г—семена, д — осевая полость).

Вывод:

Преподаватель

И.А. Горденко