

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	SOMOSA ELEMENTARY SCHOOL	Grade Level:	III
	Teacher:	ARLENE A. CUEVA	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	Feb.13-17,2023	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN					
A.Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan				
B.Pamantayan sa Pagganap	Nakikinig at nakatutugon nang angkop at wasto	Nababasa ang usapan,tula,talata,kwento nang may tamang bilis,diin at tono, antala at ekspresyon	Naipapahayag ang ideya/kaisipan/damdamin/reaksyon nang may wastong tono,diin,bilis,antala at intonasyon	Nakasusulat nang may wastong baybay,bantas at mekaniks ng pagsulat	Nakasusulat nang may wastong baybay,bantas at mekaniks ng pagsulat
C.Mga Kasasnayan sa Pagkatuto	Nagagamit ang naunang kaalaman o karanasan sa pag-unawa ng napakinggang teksto Nasasagot ang mga tanong ukol sa tekstong napakinggan	Nakapagbibigay ng mga salitang magkakatumagmag Nagagamit ang mga salitang magkasingkahulugan at magkasalungat sa pagbibigay-kahulugan sa isang salita	Nagagamit ang angkop na pagtatanong tungkol sa tao,bagay,lugar at pangyayari	Nasisipi nang wasto at maayos ang mga talata	Nasisipi nang wasto at maayos ang mga talata
Isulat ang code ng bawat kasanayan	<i>F3PN-IIIa-2</i>	<i>F3KP-IIIa-c-9</i>	<i>F3WG-IIIa-b-6</i>	<i>F3PU-IIIa-e-1.2</i>	<i>F3PU-IIIa-e-1.2</i>
II.NILALAMAN	Pagbibigay ng Detalye ng Napakinggang Teksto	Salitang Magkakatumagmag	Pagtatanong Tungkol sa Tao,Bagay,Lugar at Pangyayari	Pagsipi ng Talata	Pagsipi ng Talata
KAGAMITANG PANTURO					
A.Mga pahina sa gabay ng guro	Ph. 170-172	Ph. 172-175	Ph. 175-176	Ph. 176-178	Ph.176-178
1.Mga Pahina sa Kagamitang Pang Mag-aaral	Ph. 94	Ph. 94-95	Ph. 96	Ph. 96-97	Ph. 96-97
2.Learner’s Materials Pages					
3.Mga Pahina sa Teksbuk	Krayola, coupon band	Chart (tula)	Chart (sanaysay)	Papel, kwaderno	Papel, kwaderno
4.Karagdagang Kagamitan Mula sa Portal ng Leraning Resource	Kwaderno				
B.Iba Pang Kagamitang Panturo					
III.PAMAMARAAN					
A.Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula sa bagong aralin	Ipalaro ang “Ang Bangka ay Lumulubog.”			.	
Prepared by: JERISA G. MARATAS					

Teacher 3	Ano ang gusto mo sa susunod mong kaarawan?	Magbigay ng isang pangungusap tungkol sa bawat larawan	Sino-sino ang Pilipino?	Isulat ang kanilang pangungusap sa pisara.	Isulat ang kanilang pangungusap sa pisara.
B.Paghahabi sa layunin ng aralin					
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa layunin ng aralin	Basahin: Tatlo... Walo...	Basahin: “Si Linong Piliino” LM ph.94	Basahin ang sanaysay: “Pilipino Sila” LM ph.95	Ipabasang muli ang “ Pilipino Sila”ph.95 LM	Ipabasang muli ang “ Pilipino Sila”ph.95 LM
D.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pasagutan sa mga bata ang tanong matapos ang bawat linya ng kuwento.	Ipabasang muli nang malakas ang tula.	Pangkatina ang klase: Pasagutan ang sumusunod na tanong	Sipiin ang 1 talata mula sa “Pilipino Sila”	Sipiin ang 1 talata mula sa “Pilipino Sila”
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pasagutan sa mga bata ang tanong matapos ang bawat linya ng kuwento.	Ipabasang muli nang malakas ang tula.	Pag-uulat ng bawat pangkat sa kanilang sagot	Sumipi ng iba pang talata mula sa “Pilipino Sila”	Sumipi ng iba pang talata mula sa “Pilipino Sila”
F.Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa formative assessment)	Magpasulat ng 2 pangungusap tungkol sa kaarawan	Magtanong tungkol sa kwento	Ipabasang muli ang mga tanong at sagot	Sipiin ang talata sa pisara	Sipiin ang talata sa pisara
G.Paglalatap ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ipaguhit ang hindi malilimutang pagdiriwang sa kaarawan	Talakayin kung tama o mali ang kanilang kasagutan.	Paano mo ipakikita ang pagpapahalaga sa mga pangkat-etniko?	Sipiin ang talata sa pisara	Sipiin ang talata sa pisara
H. Paglalahat ng Aralin	Itanong: Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Itanong: Kailan nagiging magkatugma ang mga salita? Magkatugma ang mga salita kung magkapareho ng huling tunog.	Kailan gingamit ang ano?sino?saan?kailan? a. Sino-ngalan ng tao. b. Saan-lugar. c. Ano- bagay,hayop,pangyayari d. Kailan-panahon	Ano ang dapat tandaan sa pagsipi ng isang talata? - tamang pagkakabaybay ng mga salita - wastong pagkakalagay ng mga bantas - nakapasok ang unang pangungusap ng talata - sapat na layo ng mga salita sa isa’t isa - pantay na pagkakasulat	Ano ang dapat tandaan sa pagsipi ng isang talata? - tamang pagkakabaybay ng mga salita - wastong pagkakalagay ng mga bantas - nakapasok ang unang pangungusap ng talata - sapat na layo ng mga salita sa isa’t isa - pantay na pagkakasulat
I.Pagtataya ng Aralin	Gumuhit ng cake. Lagyan ng disenyong nais sa susunod na kaarawan.	Sumulat ng 5 salitang magkatugma mula sa tula.	Sumulat ng tanong na nagsisimula sa Sino,Ano,Saan at Kailan mula sa binasang sanaysay.	Sumipi ng talata sa aklat	Sumipi ng talata sa aklat
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Isulat sa kwaderno kung kailan ang kaarawan	Maglista ng mga salitang magkatugma. (5)	Mga pangungusap na may Sino, Ano, Saan, Kailan	Magpadikta ng talata	Magpadikta ng talata
IV.MGA TALA					
V.PAGNINILAY					
A.Bilang ng mag-aaral n nakakuha ng 80% sa pagtataya					

B.Bilang ng mag-aaral na nagangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C.Nakatulong ba ang remedial?Bilang ng magpaaral na nakaunawa sa aralin					
D.Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E.Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?					
F.Anung suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong n g aking punungguro at superbisor?					
G.Anong kagamitang panturo an g aking naidibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					