

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Полтавський національний педагогічний
університет імені В. Г. Короленка**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна реінтеграція. Повоєнна адаптація»

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:
галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
за спеціальністю І10 Соціальна робота**

ПОЛТАВА, 2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ученою радою ПНПУ імені В. Г. КОРОЛЕНКА

Голова вченої ради _____ Марина ГРИНЬОВА
(протокол № _____ від _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор _____ Марина ГРИНЬОВА
(наказ № _____ від _____ 2025 р.)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

« Соціальна реінтеграція. Повоєнна адаптація »

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:

І ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА
СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:

ІІО СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА
КОНСУЛЬТУВАННЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
(БАКАЛАВРСЬКИЙ)

ПЕРШИЙ

СХВАЛЕНО

**на засіданні кафедри соціальної роботи,
реабілітації та повоєнної адаптації**

Завкафедри

_____ **Наталія САЙКО**

(підпис)

Протокол № ____ від _____ 2025 р.

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою зі створення

/ оновлення освітньої програми

«Соціальна реінтеграція. Повоєнна адаптація»

Гарант освітньої програми

_____ **Наталія Сайко**

(підпис)

ПЕРЕДМОВА

При розробці освітньої програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота, затвердженого 24.04.2019 р., наказ № 557.

При розробці освітньої програми враховані вимоги професійного стандарту «Фахівець із соціальної роботи» від 20.06.2020 р., Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 1179.

Освітньо-професійна програма «Соціальна реінтеграція. Повоєнна адаптація» спеціальності І10 Соціальна робота та консультування для підготовки бакалавра розроблена робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові членів робочої групи	Найменування посади
Гарант освітньої програми Сайко Наталія Олександрівна	Доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи, реабілітації та повоєнної адаптації
Члени робочої групи:	
Березан Валентина Ігорівна	Доктор педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи, реабілітації та повоєнної адаптації
Котломанітова Галина Олександрівна	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи, реабілітації та повоєнної адаптації
Кононенко Лілія Володимирівна	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи, реабілітації та повоєнної адаптації
Куторжевська Любов Іванівна	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи, реабілітації та повоєнної адаптації

Златопольська Наталія Василівна	асистент кафедри соціальної роботи, реабілітації та повоєнної адаптації
Ільченко Руслан Миколайович	Директор Благодійної організації «Вихід є!»
Фидрик Віталій	студент IV курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психології і соціальної роботи спеціальності 231 Соціальна робота
Турпітько Іван	студентка II курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психології і соціальної роботи спеціальності 231 Соціальна робота

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ворощук Оксана Дмитрівна – доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
2. Вайнола Ренате Хейкієвна – професор кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти Інституту психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка.
3. Костіна Валентина Вікторівна – професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди
4. Бархан Артем – психолог Національної гвардії України військової частини 3052 НГУ
5. Ярославська Валентина Василівна – директор Михайлівського ліцею Михайлівської сільської ради Полтавського району, Полтавської області.

1. Профіль освітньої програми «Соціальна реінтеграція. Повоєнна адаптація» Profile of the educational program «Social rehabilitation. Post-war adaptation»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи Bachelor Education qualification: Bachelor of Social Work)
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна реінтеграція. Повоєнна адаптація Social reintegration. Post-war adaptation
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл / рівень	Бакалавр: НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; ОКР «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет – адреса постійного розміщення опису	http://surl.li/islnw

освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми Формування у здобувачів вищої освіти загальних і фахових компетентностей для успішного розв’язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у соціальній роботі, зокрема для реалізації завдань соціальної реабілітації постраждалих від війни людей та соціальної адаптації до цивільних умов життя у повоєнний період, надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам в умовах соціальної невизначеності задля їх успішного соціального функціонування.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об’єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади в динаміці соціального розвитку; процеси соціальної реінтеграції, соціальної адаптації, соціалізації, та проблеми їх перебігу в різних соціальних умовах. Цілі навчання. Підготовка фахівців, здатних: розв’язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери; здійснювати управління процесами соціальної реінтеграції, соціальної адаптації до умов цивільного життя; комплексно застосовувати теорії і методи соціальної роботи в ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов; формувати мотивацію до змін, подальшої фахової самоосвіти. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи соціальної реінтеграції, соціальної адаптації і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальній дезадаптованості та ексклюзії. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні,

	інформаційно-комунікаційні, соціально-реінтеграційні та адаптаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна з орієнтацією на технології соціальної реінтеграції, соціальної адаптації та відновлення соціального функціонування.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Укладена для підготовки фахівця соціальної сфери, здатного реалізувати функції соціальної роботи в соціальних інституціях державного й недержавного секторів. В освітній складовій програми акцентовано соціально-реінтеграційний та соціально-адаптаційний напрям, зокрема формування знань, умінь і навичок, soft skills і hard skills у сфері соціальної реінтеграції, соціального відновлення та соціальної адаптації під час війни та у повоєнний період. Ключові слова: соціальна робота, соціальна сфера, соціальний працівник, соціальна реінтеграція, соціальне відновлення, соціально-педагогічна робота, соціалізація, повоєнна (соціальна) адаптація, соціальна профілактика.
Особливості програми	Навчання побудовано з урахуванням кращих світових і вітчизняних практик соціальної реінтеграції та соціальної адаптації під час війни та у повоєнний періоди різних категорій осіб, у тому числі і дітей, соціальних груп і громад та на принципах практико-орієнтованого навчання, що передбачає опанування практичної складової навчальних дисциплін в Навчально-практичному центрі з соціальної педагогіки і соціальної роботи «Соціальне становлення особистості», в «Тренінговому центрі кафедри соціальної роботи, реабілітації та повоєнної адаптації», зокрема через здобуття неформальної освіти; проведення бінарних пар із суміжних дисциплін; активного включення в практику

	соціально-відновлювального, соціально-реінтеграційного, та соціально-адаптаційного процесу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сферами працевлаштування є установи та заклади, підпорядковані Міністерству соціальної політики, Міністерству освіти і науки України, Міністерству у справах ветеранів: реабілітаційні центри, кризові центри, центри соціальної адаптації та реінтеграції, центри соціально-психологічної допомоги, служби у справах дітей, служби опіки і піклування, центри соціальних служб, центри соціального захисту, центри соціального обслуговування, навчально-реабілітаційні центри; загальні і спеціальні навчально-виховні заклади, професійно-технічні навчальні заклади, громадські, волонтерські, недержавні (неурядові) організації, благодійні фонди соціального спрямування та інші заклади / організації / установи соціального спрямування державного й недержавного підпорядкування. Бакалавр з соціальної роботи має право обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810): – 2446.2 Соціальний працівник; – 2446.2, 24768 Фахівець із соціальної роботи; – 3443 Інспектор з соціальної допомоги; – 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя; – 3340 Методист з професійної реабілітації.
Академічні права випускників	Для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань, навчання може бути
Подальше	

навчання	продовжене здобувачем на 7-ому (магістерському) рівні НРК України.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Передбачається самостійна робота з використанням методів аналізу професійного досвіду та першоджерел. Основні форми проведення занять: лекційні, лабораторні, практичні, семінарські заняття, розв’язання ситуаційних завдань, самостійне навчання, групова та проєктна робота. Студоцентроване і проблемно-орієнтоване навчання на основі компетентнісного підходу з використанням платформ дистанційного навчання.
Оцінювання	Накопичувальна система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та поза аудиторною навчальної діяльності. Поточне опитування, практика, презентації, тестовий контроль, контрольні роботи, усні та письмові екзамени, кваліфікаційна бакалаврська робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1 Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і

	технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-5 Здатність планувати та управляти часом. ЗК-6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-7 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності ЗК-8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-10 Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-11 Уміння виявляти, формулювати та розв'язувати проблеми. ЗК-12 Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК-13 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК-14 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК-15 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК-16 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК-17. Здобуття додаткових компетентностей, передбачених Типовою програмою теоретичної підготовки базової загальновійськової підготовки, затвердженою Генеральним штабом Збройних Сил України, необхідних для належного виконання військових обов'язків у запасі в мирний час, обов'язків військової служби у воєнний час та для майбутньої професійної діяльності.
Фахові компетентності (ФК)	ФК-1 Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її

спеціальності «Соціальна робота»	напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). ФК-2 Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. ФК-3 Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. ФК-4 Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. ФК-5 Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, зокрема тих, які опинилися в складних життєвих обставинах. ФК-6 Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. ФК-7 Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. ФК-8 Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами у польових і лабораторних умовах. ФК-9 Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.
--	---

	ФК-10 Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх розв’язання. ФК-11 Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. ФК-12 Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. ФК-13 Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм. ФК-14 Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ФК-15 Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. ФК-16 Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. ФК-17 Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. ФК-18 Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. ФК-19 Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. ФК-20 Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває в складних життєвих обставинах.
--	---

	ФК-21 Здатність застосовувати базові та професійно зорієнтовані знання в практиці соціально-реабілітаційної та соціально-адаптаційної роботи з особами, які постраждали від війни. ФК-22 Здатність організовувати соціально-реабілітаційну, соціально-адаптаційну діяльність з особою, групою, колективом; упроваджувати різноманітні методики і технології соціальної роботи, соціальної педагогіки, соціального виховання, навчання і розвитку. ФК-23 Здатність розробляти стратегії соціальної реабілітації, соціальної адаптації різних категорій осіб, у тому числі і дітей, соціальних груп і громад, які постраждали від війни. ФК-24 Здатність до використання моделей, методів і підходів для підвищення стійкості особистості, зниження ризику травм війни на індивідуальному, груповому, регіональному та міжнародному рівнях.
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПРН-1 Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами, дотримуватися академічної доброчесності.

ПРН-2 Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

ПРН-3 Ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ПРН-4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

ПРН-5 Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх розв’язання, передбачати наслідки.

ПРН-6 Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПРН-7 Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення в процесі розв'язання професійних завдань.

ПРН-8 Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну і публічну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

ПРН-9 Аналізувати наукові тексти різних жанрів, користуватися різними базами даних наукової та освітньої інформації; створювати власні наукові тексти (есе); використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички в процесі надання соціальної допомоги.

ПРН-10 Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. Знати природу психічних явищ, ідентифікувати психологічні проблеми, розуміючи закономірності розвитку і функціонування психічних явищ в контексті розв'язання професійних завдань.

ПРН-11 Використовувати методи профілактики для запобігання можливим відхиленням у психічному розвитку, профілактики порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН-12 Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

ПРН-13 Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПРН-14 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

ПРН-15 Знати законодавчі акти з безпекознавства, організовувати роботу відповідно до нормативних вимог і виконувати правила поведінки при небезпеках різного походження, дотримуватися норм здорового способу життя. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПРН-16 Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН-17 Установлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПРН-18 Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнта.

ПРН-19 Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПРН-20 Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

ПРН-21 Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПРН-22 Демонструвати уміння креативно розв'язувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН-23 Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

ПРН-24 Знати найважливіші факти, події, процеси історичного минулого українського народу й національної культури у контексті європейської і світової історії для світоглядного самовизначення і формування громадянської позиції та сучасного сталого розвитку суспільства.

ПРН-25 Знати нормативні вимоги, що регламентують соціально-правовий захист особистості, уміти формувати мотивацію дотримуватися норм здорового способу життя.

ПРН-26 Знати теоретичні основи освіти, навчання і виховання в закладах загальної середньої освіти та закладах освіти з інклюзивною формою навчання; вільно орієнтуватися в нормативно-правових, організаційних і

змістових компонентах університетської освіти; проектувати та реалізовувати різні форми професійної взаємодії, здійснювати об'єктивну самооцінку та формувати траєкторію саморозвитку й самореалізації в професійній діяльності.

ПРН-27 Знати та розуміти мотиви і стимули підприємницької діяльності, зокрема у сфері креативних індустрій, характеризувати її види та форми, обґрунтовувати джерела фінансування власної справи, визначати моделі своєї фінансової поведінки та фінансової безпеки як економічного суб'єкта, реалізовувати теоретичні фінансово-економічні знання у практичній діяльності.

ПРН-28 Володіти навичками критичного аналізу сучасних соціально-культурних процесів та філософського осмислення буття людини, природи, суспільства, формування системного уявлення про них та свого місця у світі.

ПРН-29 Розпізнавати наслідки післявоєнної травми в різних контекстах і надавати відповідні послуги з соціальної реабілітації та повоєнної соціальної адаптації.

ПРН-30 Розробляти стратегії соціальної реабілітації та повоєнної соціальної адаптації різних категорій осіб, соціальних груп і громад, які постраждали від війни.

ПРН-31 Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми з соціальної реабілітації та повоєнної соціальної адаптації для різних категорій осіб, груп та громад, а також впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПРН-32 Демонструвати патріотизм і військову дисципліну, знання основ та нормативно-правових актів військової служби, норм міжнародного гуманітарного права, володіти навичками роботи з озброєнням, технікою та надання домедичної допомоги.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес за програмою забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри соціальної роботи, реабілітації та повоєнної адаптації факультету психології і соціальної роботи. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучаються викладачі факультетів історії та географії,
-----------------------------	--

	філології та журналістики, технологій та дизайну, фізичного виховання та фізико-математичного факультету. Гарант, викладачі, які забезпечують реалізацію освітньої програми «Соціальна реінтеграція. Повоєнна адаптація» серед яких доктори, кандидати наук, професори, доценти, старші викладачі, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Усі науково-педагогічні працівники підвищують свою кваліфікацію у закладах вищої освіти та науково-дослідних установах. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, а також залучення до викладання компетентних експертів високого рівня, зокрема представників реінтеграційних, реабілітаційних центрів, професійних спілок та асоціацій, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки бакалаврів освітньої програми «Соціальна реінтеграція. Повоєнна адаптація» відповідає вимогам. Викладання навчальних дисциплін здійснюється в 14 лабораторіях та спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та установками, і робота в яких дозволяє забезпечити навчальний процес передовими інформаційними та комунікаційними технологіями, зокрема дистанційного навчання, електронного контенту. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Практико орієнтований підхід у підготовці фахівців із соціальної роботи забезпечує функціонування Навчально-практичного центру з соціальної педагогіки і соціальної роботи «Соціальне становлення особистості» та «Тренінговий центр кафедри соціальної роботи, реабілітації та повоєнної адаптації», що є базою для

	інтеграції навчального процесу з науковою та виробничою діяльністю, проведення науково-дослідних робіт здобувачами освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт університету http://pnpu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, організаційну діяльність; структурні підрозділи, правила прийому й контакти. Сайт дистанційної освіти ПНПУ імені В.Г. Короленка http://moodle.pnpu.edu.ua/login/index.php Інформацію локального характеру розміщено на сайтах факультету психології і соціальної роботи (http://surl.li/myhmyb) та кафедри соціальної роботи, реабілітації та повоєнної адаптації (http://surl.li/abrfhn). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Здобувачі вищої освіти вказаної освітньої програми мають змогу користуватися комплексами навчально-методичного забезпечення дисциплін в друкованому й електронному форматі, розробленими викладачами випускової кафедри, що розміщені у віртуальному освітньому просторі ПНПУ імені В.Г. Короленка. В широкому доступі – фонди бібліотеки імені М.А. Жовтобрюха ПНПУ імені В.Г. Короленка, до складу якої входить чотири читальні зали, що забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет, один із них оснащений комп'ютерами для роботи відвідувачів. До надходжень бібліотеки входять підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкова та інша навчальна література. Усі ресурси бібліотеки доступні на сайті http://lib.pnpu.edu.ua/. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи студентів денної та заочної форм навчання. Студенти мають можливість користуватися фондами електронної бібліотеки. Електронний репозитарій бібліотеки вміщує дисертації, автореферати дисертацій, матеріали конференцій, науково-методичні публікації викладачів університету, а

	також провідних вітчизняних і зарубіжних науковців (доступно за покликанням: http://dspace.pnpu.edu.ua/).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність в ПНПУ імені В.Г. Короленка
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність в ПНПУ імені В.Г. Короленка
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількіст ь кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 2	Університетська освіта та академічне письмо	3	залік
ОК 3	Підприємництво та фінансова грамотність	3	залік
ОК 4	Фізичне виховання	3	залік
ОК 5	Філософія	3	залік
ОК 6	Історія української державності та національної культури		залік
ОК 6.1	Історія української державності	3	
ОК 6.2	Історія національної культури	1	
ОК 7	Іноземна мова в академічному середовищі	6	
ОК 8	Безпекознавство з основами домедичної допомоги		залік
ОК 8.1	Безпекознавство	2	
ОК 8.2	Основи домедичної допомоги	1	
ОК 9	Педагогіка	4	залік
ОК 10	Психологія	6	екзамен
Професійна підготовка			
ОК 11	Соціальна політика в Україні	3	залік
ОК 12	Економічні основи соціальної роботи	3	залік
ОК 13	Психологічні підходи до соціальної реабілітації та адаптації	3	залік
ОК 14	Вступ до спеціальності та етика соціальної роботи	5	екзамен
ОК 15	Теорія та історія соціальної роботи	5	екзамен
ОК 16	Соціальна педагогіка	4	екзамен
ОК 17	Організація роботи соціальних інституцій	4	залік
ОК 18	Основи психотерапії в соціальній роботі	4	залік
ОК 19	Основи соціально-правового захисту особистості	5	екзамен
ОК 20	Соціальні послуги	5	екзамен
ОК 21	Технології соціальної реабілітації	4	залік

ОК 22	Технології соціальної роботи	4	екзамен
ОК 23	Основи травмотерапії в соціальній роботі	4	залік
ОК 24	Соціальна профілактика девіантної поведінки	4	екзамен
ОК 25	Основи наукових досліджень у соціальній сфері	3	залік
ОК 26	Технології соціальної адаптації у повоєнний період	4	залік
ОК 27	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	4	екзамен
ОК 28	Соціально-реабілітаційна та адаптаційна робота у сфері дозвілля	4	залік
ОК 29	Інформаційно-комунікаційні технології у соціальній роботі	6	залік
ОК 30	Медико-соціальні основи здоров'я	4	залік
ОК 31	Прикладні методики в соціальній реабілітації адаптації	4	екзамен
ОК 32	Профорієнтація в реінтеграційному процесі	4	екзамен
ОК 33	Комунікаційний менеджмент із практикумом із професійного спілкування	5	екзамен
ОК 34	Особливості розробки і реалізації соціальних проєктів	3	залік
ОК 35	Соціальна діагностика	3	залік
ОК 36	Соціальний супровід сімей у складних життєвих обставинах	3	залік
ОК 37	Основи супервізії у соціальній роботі	3	залік
ОК 38	Курсова робота	3	залік диф.
ОК 39	Навчальна соціальна і соціально-педагогічна практика	3	залік диф.
ОК 40	Навчальна практика в соціально-реабілітаційних установах	3	залік диф.
ОК 41	Виробнича волонтерська практика	3	залік диф.
ОК 42	Виробнича соціальна і соціально-педагогічна практика	4,5	залік диф.
ОК 43	Виробнича практика в соціально-реабілітаційних установах	4,5	залік диф.
ОК 44	Виконання кваліфікаційної роботи	9	захист кваліфікаційної роботи
ВОК	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Вибіркова освітня компонента	3	залік диф.
ОК 45	Атестація		
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Дисципліна за вибором студента	3	залік
ВБ 2	Дисципліна за вибором студента	3	залік

ВБ 3	Дисципліна за вибором студента	3	залік
ВБ 4	Дисципліна за вибором студента	3	залік
ВБ 5	Дисципліна за вибором студента	3	залік
ВБ 6	Дисципліна за вибором студента	3	залік
ВБ 7	Дисципліна за вибором студента	3	залік
ВБ 8	Дисципліна за вибором студента	3	залік
ВБ 9	Дисципліна за вибором студента	3	залік
ВБ 10	Дисципліна за вибором студента	3	залік
ВБ 11	Дисципліна за вибором студента	3	залік
ВБ 12	Дисципліна за вибором студента	3	залік
ВБ 13	Дисципліна за вибором студента	3	залік
ВБ 14	Дисципліна за вибором студента	3	залік
ВБ 15	Дисципліна за вибором студента	3	залік
ВБ 16	Дисципліна за вибором студента	3	залік
ВБ 17	Дисципліна за вибором студента	3	залік
ВБ 18	Дисципліна за вибором студента	3	залік
ВБ 19	Дисципліна за вибором студента	3	залік
ВБ 20	Дисципліна за вибором студента	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структура освітньої програми

№ з/п	Код о/к	Назва компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Тип компоненти
1		2	3

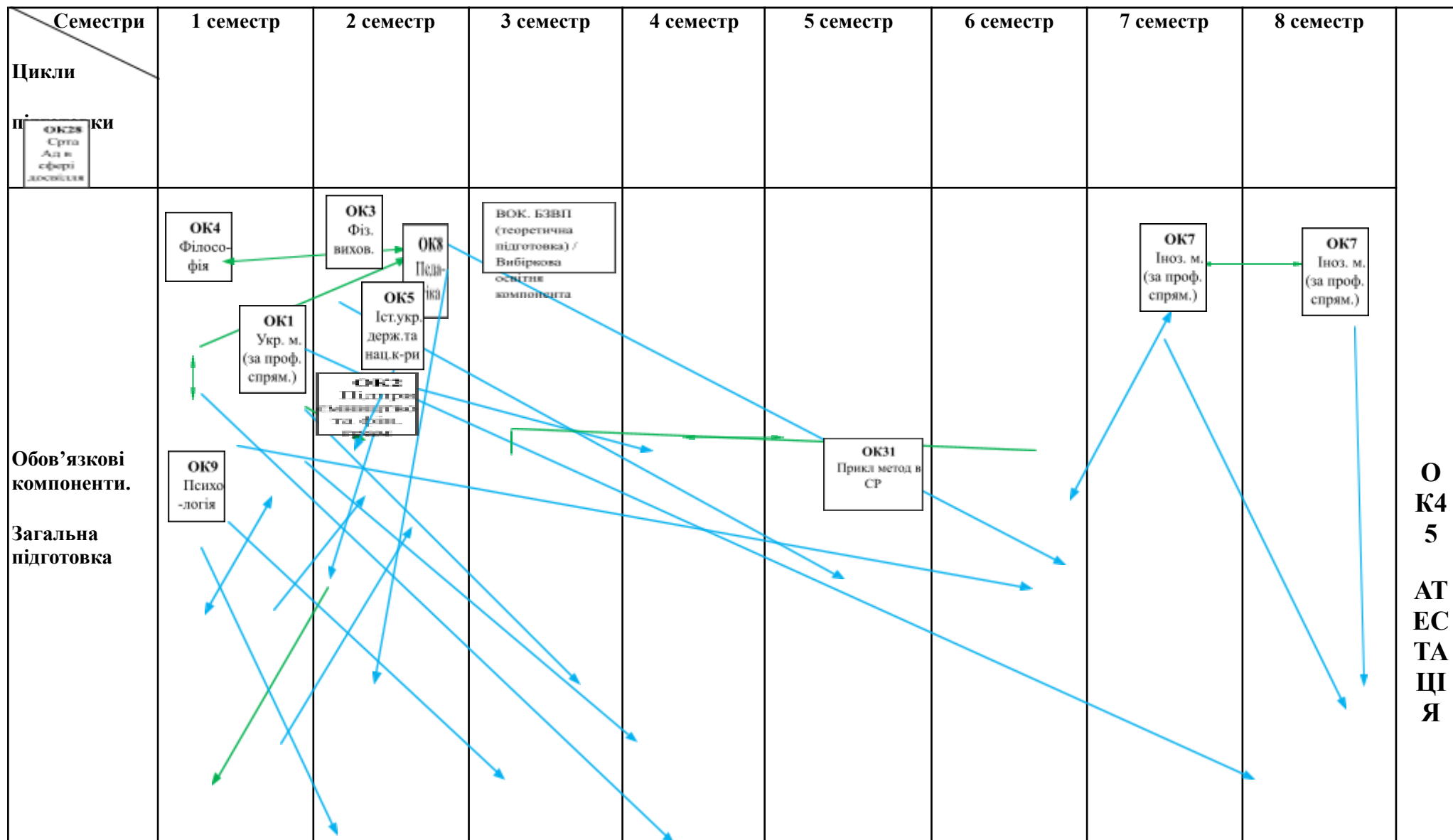
		<i>I семестр</i>	
1.	ОК 1	Українська мова в сучасній комунікації	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2.	ОК2	Університетська освіта та академічне письмо	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3.	ОК 5	Філософія	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
4.	ОК 6	Історія української державності та національної культури	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
5.	ОК 9	Педагогіка	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6.	ОК 11	Соціальна політика в Україні	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7.	ОК 14	Вступ до спеціальності та етика соціальної роботи	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
8.	ОК 15	Теорія та історія соціальної роботи	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
<i>II семестр</i>			
9.	ОК 3	Підприємництво та фінансова грамотність	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
10.	ОК 4	Фізичне виховання	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
11.	ОК 7	Іноземна мова в академічному середовищі	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
12.	ОК 9	Психологія	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
13.	ОК 13	Психологічні підходи до соціальної реабілітації та адаптації	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
14.	ОК 16	Соціальна педагогіка	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
15.	ОК 17	Організація роботи соціальних інституцій	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
16.	ОК 30	Медико-соціальні основи здоров'я	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
<i>III семестр</i>			

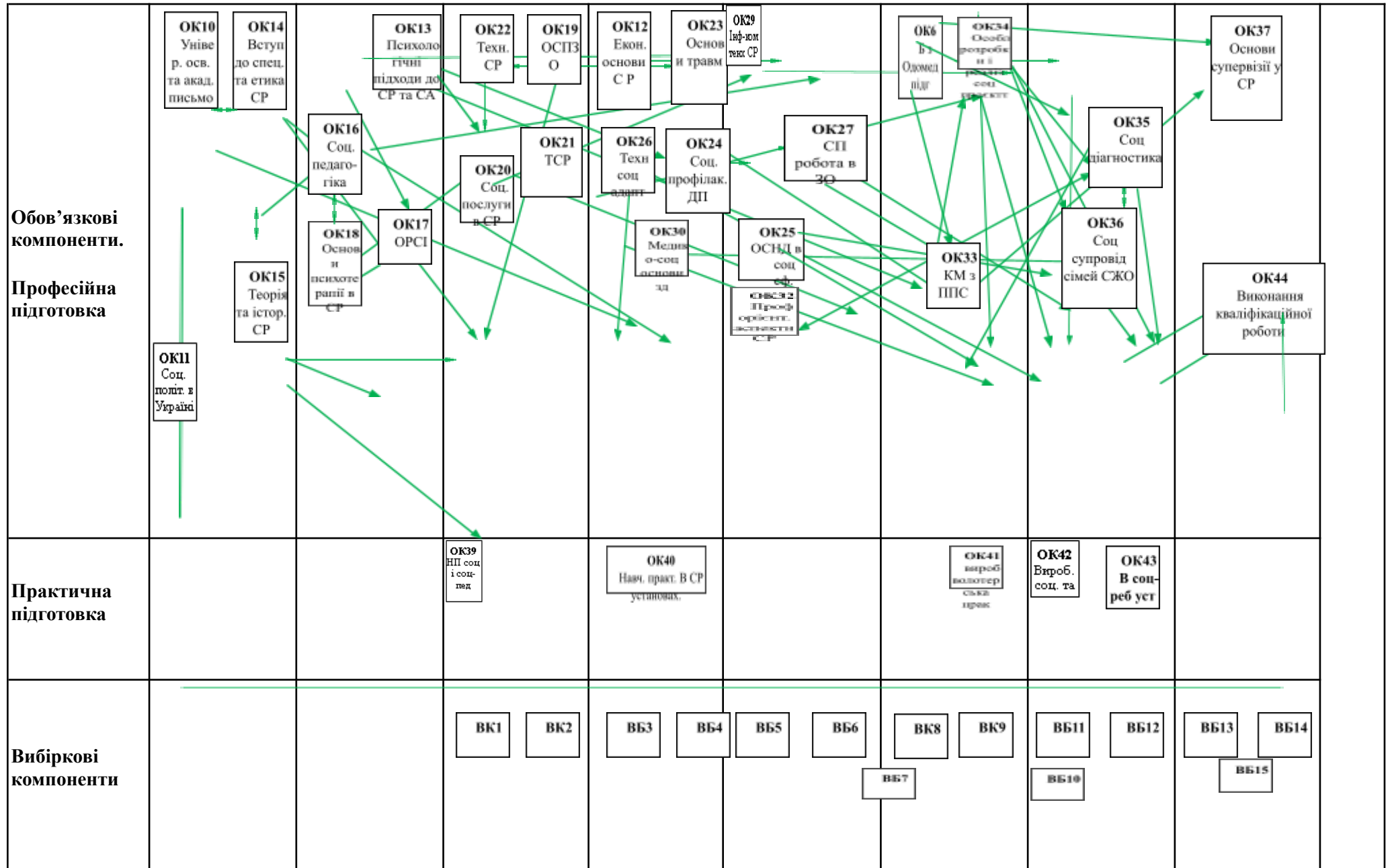
17.	ОК 18	Основи психотерапії в соціальній роботі	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
18.	ОК 19	Основи соціально-правового захисту особистості	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
19.	ОК 20	Соціальні послуги	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
20.	ОК 22	Технології соціальної роботи	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
21.	ОК 39	Навчальна соціальна і соціально-педагогічна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
22.	ВК 1	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
23.	ВБ 2	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
24.	ВОК	Базова загальноїсської підготовка (теоретична підготовка) / Вибіркова освітня компонента	Обов'язкові навчальні дисципліни загальної підготовки ² / Вибіркові навчальні дисципліни ³
<i>IV семестр</i>			
25.	ОК 12	Економічні основи соціальної	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
26.	ОК 21	Технології соціальної реабілітації	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
27.	ОК 23	Основи травмотерапії в соціальній роботі	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
28.	ОК 24	Соціальна профілактика девіантної поведінки	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
29.	ОК 26	Технології соціальної адаптації у повоєнний період	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
30.	ОК 40	Навчальна практика в соціально-реабілітаційних установах	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
31.	ВК 3	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
32.	ВК4	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
33.	ВК5	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
<i>V семестр</i>			

34.	ОК 8	Безпекознавство з основами домедичної допомоги	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
35.	ОК 25	Основи наукових досліджень у соціальній сфері	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
36.	ОК 27	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
37.	ОК 28	Соціально-реабілітаційна та адаптаційна робота в сфері дозвілля	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
38.	ОК 29	Інформаційно-комунікаційні технології у соціальній роботі	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
39.	ОК 31	Прикладні методики в соціальній роботі	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
40.	ВК 6	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
41.	ВК 7	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
42.	ВК 8	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
<i>VI семестр</i>			
43.	ОК 6	Безпекознавство з основами домедичної допомоги	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
44.	ОК 32	Профорієнтація у реінтеграційному процесі	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
45.	ОК 34	Особливості розробки та реалізації соціальних проєктів	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
46.	ОК 33	Комунікаційний менеджмент із практикумом із професійного спілкування	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
47.	ОК 38	Курсова робота	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
48.	ОК 41	Виробнича волонтерська практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
49.	ВК9	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
50.	ВК 10	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
51.	ВК 11	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова

52.			
<i>VII семестр</i>			
53.	ОК 7	Особливості розробки і реалізації соціальних проєктів	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
54.	ОК 35	Соціальна діагностика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
55.	ОК 36	Соціальний супровід сімей у складних життєвих обставинах	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
56.	ОК 42	Виробнича соціальна і соціально-педагогічна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
57.	ОК 43	Виробнича практика соціально-реабілітаційних установах	
58.	ВК12	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
59.	ВК 13	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
60.	ВК 14	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
61.	ВК 15	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
<i>VIII семестр</i>			
62.	ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
63.	ОК 37	Основи супервізії у соціальній роботі	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
64.	ВК 16	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
65.	ВК 17	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
66.	ВК 18	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова
67.	ВК 19	Дисципліна за вибором студента	
68.	ОК 44	Виконання кваліфікаційної роботи	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
69.	ОК 45	Атестація	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Соціальна робота (Соціальна педагогіка)»





Умовні позначення:  зв'язки між освітніми компонентами різних циклів

 зв'язки між освітніми компонентами одного циклу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціальна реінтеграція. Повоєнна адаптація» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену з професійної підготовки
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна бакалаврська робота здобувача ступеня вищої освіти бакалавра зі спеціальності 231 Соціальна робота є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність її автора та підводить підсумки набутих ним знань, умінь та навичок з основних дисциплін, передбачених навчальним планом. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі і проблеми в галузі соціальної роботи, що вимагає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог. Випускник повинен засвідчити, що оволодів необхідними знаннями та навичками їх практичного застосування в конкретних умовах. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти бакалавра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання бакалавром його індивідуального навчального плану. Основні результати дослідження студент має апробувати під час участі в науково-практичних конференціях, семінарах з доповіддю та публікацією матеріалів. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти бакалавра самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат.

	Кваліфікаційна робота до захисту розміщується у репозитарії ПНПУ. Установлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти відбувається через публічний захист кваліфікаційної роботи, який здійснюється відкрито і гласно на засіданні екзаменаційної комісії.
--	---

Вимоги до атестаційного екзамену	Програма атестаційного екзамену з професійної підготовки за спеціальністю 231 Соціальна робота вміщує дисципліни циклу професійної підготовки: «Теорія та історія соціальної роботи», «Технології соціальної роботи», «Технології соціальної реабілітації», «Соціальні послуги», «Технології соціальної адаптації у повоєнний період», «Прикладні методики у соціальній роботі», «Соціальна профілактика девіантної поведінки», «Основи соціально-правового захисту особистості», «Технології соціальної реабілітації в зарубіжних країнах», «Прикладні методики соціальної реабілітації та адаптації», «Особливості розробки і реалізації соціальних проектів». Атестаційний екзамен складається з двох частин: із теоретичної – тестова перевірка знань / усна відповідь на теоретичне питання перед екзаменаційною комісією, і практичної – розв’язання творчого завдання, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається з допомогою презентації, розробленої у програмі Microsoft Office Power Point, кількість слайдів – 10-15. Прилюдний виступ студента передбачає виклад основних результатів, отриманих під час виконання поставлених завдань, а також відповіді на запитання членів Екзаменаційної комісії та інших осіб, які присутні на захисті.

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
Загальні компетентності				
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	+	+	+	+
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	+	+	+	+
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	+	+	+	+
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	+	+	+	+
Здатність планувати та управляти часом	+	+	+	+
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	+	+	+	+
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності	+	+	+	+
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	+	+	+	+
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	+	+	+	+
Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел	+	+	+	+
Уміння виявляти, формулювати та розв'язувати проблеми	+	+	+	+
Здатність приймати обґрунтовані рішення	+	+	+	+
Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	+	+	+	+
Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	+	+	+	+

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	+	+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного)	+	+	+	+
Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів	+	+	+	+
Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення	+	+	+	+
Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади	+	+	+	+
Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, зокрема тих, які опинилися в складних життєвих обставинах	+	+	+	+
Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб	+	+	+	+
Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці	+	+	+	+
Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами у польових і лабораторних умовах	+	+	+	+
Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів	+	+	+	+
Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх розв'язання	+	+	+	+
Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей	+	+	+	+
Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту	+	+	+	+

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм	+	+	+	+
Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу	+	+	+	+
Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад	+	+	+	+
Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи	+	+	+	+
Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності	+	+	+	+
Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері	+	+	+	+
Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи	+	+	+	+
Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває в складних життєвих обставинах	+	+	+	+
Здатність застосовувати базові та професійно зорієнтовані знання в практиці соціально-педагогічної роботи для різнобічного соціально-педагогічного впливу на осіб, які мають проблеми в соціалізації	+	+	+	+
Здатність організовувати соціально-педагогічну діяльність з особою, групою, колективом; упроваджувати різноманітні методики і технології соціального виховання, навчання і розвитку	+	+	+	+
Здатність усвідомлювати соціальну роль і значення інклюзивної освіти. Здатність організовувати інклюзивне середовище, створювати в ньому умови для особистісного розвитку осіб та їхньої суспільної інтеграції; здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід осіб з інвалідністю в різних типах закладів, що реалізують політику соціального захисту	+	+	+	+

5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

[illegible]

Програмні результати навчання	Компетентності																																			
	Інтегра-ль на компете-нт ність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.																																				
Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів.	+																										+									+
Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнта.	+																												+							
Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв’язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.	+																										+				+	+				
Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв’язування.	+																										+	+			+					+
Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до	+																															+		+		

Програмні результати навчання	Компетентності																																			
	Інтегра-ль на компете-нт ність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.																																				
Демонструвати уміння креативно розв’язувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.	+																										+				+					
Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.	+																					+						+								

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми «Соціальна реабілітація. Повоєнна адаптація»**

	З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 6	З К 7	З К 8	З К 9	З К 10	З К 11	З К 12	З К 13	З К 14	З К 15	З К 16	З К 17	Ф К 1	Ф К 2	Ф К 3	Ф К 4	Ф К 5	Ф К 6	Ф К 7	Ф К 8	Ф К 9	Ф К 10	Ф К 11	Ф К 12	Ф К 13	Ф К 14	Ф К 15	Ф К 16	Ф К 17	Ф К 18	Ф К 19	Ф К 20	Ф К 21	Ф К 22	Ф К 23	Ф К 24			
OK1				+			+																									+												
OK2	+			+		+				+		+						+		+									+				+			+		+						
OK3		+		+																																					+			
OK4		+	+																							+											+							
OK5	+	+													+	+																												
OK6						+						+	+			+	+			+									+			+				+								
OK7				+			+		+																	+						+	+			+								+
OK8		+		+														+											+			+			+				+	+	+	+	+	
OK9		+		+			+		+																																			
OK10	+														+				+	+			+	+														+			+			

	3 K 1	3 K 2	3 K 3	3 K 4	3 K 5	3 K 6	3 K 7	3 K 8	3 K 9	3 K 10	3 K 11	3 K 12	3 K 13	3 K 14	3 K 15	3 K 16	3 K 17	Φ K 1	Φ K 2	Φ K 3	Φ K 4	Φ K 5	Φ K 6	Φ K 7	Φ K 8	Φ K 9	Φ K 10	Φ K 11	Φ K 12	Φ K 13	Φ K 14	Φ K 15	Φ K 16	Φ K 17	Φ K 18	Φ K 19	Φ K 20	Φ K 21	Φ K 22	Φ K 23	Φ K 24				
OK11		+		+											+		+																	+											
OK12	+	+			+							+				+	+		+	+			+	+			+		+									+							
OK13											+	+	+								+	+				+	+	+													+		+		
OK14		+				+											+		+			+																							
OK15		+				+					+						+																							+	+				
OK16						+																+										+	+		+			+	+						
OK17	+			+										+			+			+	+					+	+													+		+			
OK18	+		+								+		+								+					+	+		+										+	+	+	+			
OK19	+	+		+																+		+		+			+			+													+		
OK20		+				+				+							+			+	+	+			+		+												+						
OK21				+		+					+	+					+			+							+	+	+													+	+		
OK22		+		+					+	+				+				+						+	+	+														+	+		+		
OK23						+					+							+		+						+		+												+	+			+	
OK24		+						+			+		+					+		+				+			+									+		+							
OK25			+	+				+		+				+		+									+		+			+			+				+					+			
OK26				+		+					+																+	+												+	+	+	+	+	
OK27	+	+						+							+		+			+								+	+									+					+		
OK28		+		+	+			+	+				+																+	+			+	+					+	+	+				

	П Р Н 1	П Р Н 2	П Р Н 3	П Р Н 4	П Р Н 5	П Р Н 6	П Р Н 7	П Р Н 8	П Р Н 9	П Р Н 10	П Р Н 11	П Р Н 12	П Р Н 13	П Р Н 14	П Р Н 15	П Р Н 16	П Р Н 17	П Р Н 18	П Р Н 19	П Р Н 20	П Р Н 21	П Р Н 22	П Р Н 23	П Р Н 24	П Р Н 25	П Р Н 26	П Р Н 27	П Р Н 28	П Р Н 29	П Р Н 30	П Р Н 31	П Р Н 32			
OK 20		+		+					+																										
OK 21							+											+					+	+		+									
OK 22							+											+					+	+		+									
OK 23			+		+					+			+	+																		+			
OK 24	+	+				+			+																										
OK 25						+																	+												
OK 26	+		+									+	+	+																			+		
OK 27				+	+	+								+													+								
OK 28			+			+						+				+						+	+												
OK 29		+					+																												
OK 30						+								+	+				+							+									

	П Р Н 1	П Р Н 2	П Р Н 3	П Р Н 4	П Р Н 5	П Р Н 6	П Р Н 7	П Р Н 8	П Р Н 9	П Р Н 10	П Р Н 11	П Р Н 12	П Р Н 13	П Р Н 14	П Р Н 15	П Р Н 16	П Р Н 17	П Р Н 18	П Р Н 19	П Р Н 20	П Р Н 21	П Р Н 22	П Р Н 23	П Р Н 24	П Р Н 25	П Р Н 26	П Р Н 27	П Р Н 28	П Р Н 29	П Р Н 30	П Р Н 31	П Р Н 32	
OK 31			+		+		+																										
OK 32		+		+									+			+																	
OK 33				+									+	+																			
OK 34					+	+								+		+			+														
OK 35								+					+			+		+								+							
OK 36						+		+								+								+									
OK 37			+		+										+				+	+													
OK- 38	+			+										+																			
OK 39	+			+										+													+						
OK 40			+			+						+		+			+				+	+											
OK 41		+	+		+	+	+					+	+	+		+	+	+			+	+	+		+								

	П Р Н 1	П Р Н 2	П Р Н 3	П Р Н 4	П Р Н 5	П Р Н 6	П Р Н 7	П Р Н 8	П Р Н 9	П Р Н 10	П Р Н 11	П Р Н 12	П Р Н 13	П Р Н 14	П Р Н 15	П Р Н 16	П Р Н 17	П Р Н 18	П Р Н 19	П Р Н 20	П Р Н 21	П Р Н 22	П Р Н 23	П Р Н 24	П Р Н 25	П Р Н 26	П Р Н 27	П Р Н 28	П Р Н 29	П Р Н 30	П Р Н 31	П Р Н 32
ОК 42		+	+		+	+	+						+	+		+	+	+			+	+	+		+	+						
ОК 43	+	+	+	+	+	+			+				+									+										
ОК 44		+	+	+	+																	+										
ВОК 2																																+

Гарант освітньої програми

Наталія САЙКО