



4. bekkur - Námsgrein: FRANSKA - Kennari: Antoine Méra - Tíma fjöldi: 2

Námsgögn: Tip Top 1 – aukaefni - barnalög og leikir

Lykilhæfni:

Allt árið um hring munu nemendur læra eftirfarandi

- Skólavörur
- Í frímó
- Í matsalnum - bragð
- Skreyta jólatréð
- Fjöskyldan
- Lýsa líkaman
- Lýsa fötum sínum
- Þekkja tölur 1-20

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun*. Sjá nánar í skólanámskrá Landakotsskóla.

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár.

Í Landakotsskóla er leitast við að námsmat sé leiðbeinandi og nái utan um fjölbreytta hæfni nemenda. Í meginráttum er endurgjöf og námsmat til nemenda með tvenns konar hætti:



Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2025-2026

- í formi óformlegs námsmats í gegnum samtal, hvatningu og leiðsögn í kennslustundum sem byggt er á skýrum markmiðum sem eru nemendum ljós.
- með formlegri hætti með ólíkum verkefnum sem nemandi vinnur ýmist í skólanum eða sem heimaverkefni. Nemendur sýna hæfni sína með ritgerðum, kynningum, munnlegum, verklegum eða skriflegum prófum, leikpáttum, stuttmyndum, framsöguverkefnum myndverkum eða dansverkum þar sem styrkleikar nemenda geta notið sín. Í þessum verkefnum fá nemendur formlegri endurgjöf sem getur verið í formi einkunnarorða, bókstafa, prósentutölu, stigagjafar eða umsagnar. Nemendur vinna einnig sjálfsmat og jafningamat með sambærilegum hætti. Námsmatið er grundvallað á þeim hæfniviðmiðum sem unnir er með hverju sinni.

Hæfniviðmiðin eru sá grundvöllur sem náms- og kennsluaðferðir og námsmat byggjast á.

- Hæfniviðmiðin skýra fyrir nemendum til hvers er ætlast af þeim og leiðbeina við námið, hvetja og auka skilning á tilgangi námsins.
- Hæfniviðmiðin hjálpa kennurum að gera sér skýra grein fyrir því hvað það er sem þeir vilja að nemendur nái tökum á varðandi þekkingu og leikni.
- Hæfniviðmiðin hjálpa kennurum að velja hentugar kennsluaðferðir og skilgreina hvernig meta skuli árangur og hvort tiltekinni hæfni sé náð.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Náms-og kennsluaðferðir	Námsmat
Unité 3.1 – Bon vol	Hvernig ferð þú í skóla? Hvað hefur þú gert í sumar?	Unité 3 + aukaefni/blöð	Verkefniblöð
Unité 3.2	Matseðill		Verkefniblöð
Unité 3.3	Mér finnst þetta gott/vont		Verkefniblöð
Unité 4.1 - Une nouvelle maison	Herbergi og húsgögn	Unité 4 + aukaefni/blöð	
Unité 4.2	Undir, yfir, hægri, vinstri...		Verkefniblöð
Unité 4.3	Hvernig liður þér?		Verkefniblöð
Unité 5.1 - Une nouvelle maison	Árstíðir og veðtrið	Unité 5 + aukaefni/blöð	
Unité 5.2	Dagsetningar		Verkefniblöð
Unité 5.3	Hvað finnst þér gaman að gera?		Verkefniblöð

ANNARÁÆTLUN				
Tímabil	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
Ágúst-September	3.1			
September-Október	3.2			



Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2025-2026

Október-Nóvember	3.3			
Nóvember-Desember	4.1			
Januar-Febrúar	4.2			
Febrúar-Mars	4.3			
Mars-April	5.1			
April-Mai	5.2			
Mai-Júni	5.3			

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.