

# СЦЕНАРІЙ ПРОВЕДЕННЯ ПЕРШОГО УРОКУ „Славетні буковинці. Життя і долі”

**Мета:** виховувати в учнів почуття патріотизму, національної гідності, любові до рідного краю, почуття вдячності війнам АТО за захист Вітчизни; розуміння своєї причетності до всіх подій, які відбуваються в Україні; розвивати в учнів бажання брати посильну участь у допомозі і підтримці захисників Вітчизни; формувати активну громадянську позицію щодо єдиної, цілісної Української держави та захисту її кордонів.

**Обладнання:** карта України, карта АТО, фото- і відеоматеріали, свічки.

## Хід уроку

**Вчитель (звучить пісня ОЕ "Не твоя війна")** Ми живемо у найкращій країні на Землі: із зеленими лісами і галями, блакитними ріками і озерами, щедрими полями і садами. Ми любимо свою мелодійну мову, пісні, народні традиції, пишаємось своєю історією. Але в нашу країну прийшла біда. Анексовано Крим, палає війна на сході України, в якій гинуть військові, мирне населення і діти. Нова Україна народжується у цій боротьбі, бо її свободу відстоює увесь український народ. Вчорашні студенти, програмісти, фермери, інженери стали на захист України і нашого майбутнього.

Прослухали вірш Сосюри "Любіть Україну"

**Учитель.** Минулого року ми всі дізнались всю суть таких понять, як «сепаратизм» і «тероризм». (Вчитель звертається до дітей: Хто може розкрити згадані поняття? (Діти відповідають). Але ми також зрозуміли, що хоч ворог і сильний і підступний, вдається до інформаційної війни, забороненої зброї, армії, якої нібито нема, але не нездоланий. І протиставити йому ми можемо свою згуртованість, а ще що? (Діти підказують: єдність, національний дух, патріотизм, організованість, правду, ми захищаємо свою землю, свою країну).

*Демонструється відео пісні у виконанні Тіни Кароль «Україна – це ти».*

**Учитель.** Сьогодні не залишилось байдужих людей до долі України, а слова «патріот», «герой», «незалежність» набули для нас особливого значення. Світ визнав українців найбільшими патріотами у 2014 році, бо кожен з нас усвідомлює, що доля нашої країни у наших руках і кожен може зробити свій внесок у захист України, незалежно від віку, статі і національності.

**Учитель.** Прикладом героїзму і національної мужності стала оборона Донецького аеропорту, яка тривала 243 дні. Російсько-терористичні бандформування були вражені стійкістю і мужністю наших солдат настільки, що прозвали їх «кіборгами». Щодня вони пекельним вогнем палили аеропорт, обстрілювали з усіх боків, але наші захисники міцно тримали оборону. Здавалось, що ніщо не може вижити у цьому пеклі, але наші хлопці раз за разом відбивали атаки. Активну участь а обороні нашої держави брали і беруть наші односельці та випускники школи. Це Глушко В., Вістек Р., Коржан М., Харик М., Робуляк, Тимчук С., Лопушнян С., Воробець Д. Дякувати Богу всі повернулися живими, і бажаємо тим, хто на даний час на сході не падати духом і вірити, головне вірити.

*Звучить пісня «Повертайся живим».*

*Та багато воїнів Сторожинеччини зустріли у цинкових гробах, багато дітей залишились сиротами, дружини вдовами, а батьки втратили сенс власного життя. Одним із таких є Валявський Ілля, меморіальною дошкою пам'ятає якого вшановано Михальчанською школою. Давайте вшануємо померлих хвилиною мовчання. (палимо свічки).*

Де коріння сильне й глибоке, там і дерево сильне, воно бурям і стихіям ставить могутній опір. Звісно, що сила дуба зберігається не лише в його могутньому стовбурі і пишній кроні, а й, переважно, — у корінні.

Перекотипале зі слабким корінням безсиле у боротьбі з вітрами, які женуть його, куди їм заманеться. І не дивно, що воно зрештою опиняється у проваллі, де знаходить свій кінець.

Ви, юне покоління, є тією молодістю парослю, з якої розквітне пишна крона нашого народу. Але, нагадую, за умови, що вона житиметься глибоким корінням, яким є мова народу, його історія, культура, мистецтво, звичаї і традиції. Наскільки старанно ви їх вивчаєте та засвоюєте, якоюсь мірою покаже сьогоднішня патріотична гра "Чи знаєш ти свій рідний край?" Кожна команда отримає свої завдання, які їй потрібно буде вирішити. А нагородою для всіх буде дружба і гарний настрій.

### *3. Гра.*

#### ***Завдання перше – „Державні символи”***

Командам пропонується назвати державні символи, які зберігаються у школі, вказати їх місцезнаходження. Поки одна частина команди працює над цим завданням, інша, залежно від отриманого завдання, малює на дошці кольоровою крейдою прапор, а інша — герб України (можна також викласти державні символи з клаптиків кольорового паперу, природних матеріалів, мозаїки тощо).

#### ***Завдання друге – „Хто більше”***

Командам пропонується записати на дошці в алфавітному порядку назви міст, річок.

*Варіант.* Записати в алфавітному порядку назви українських міст (напроти кожної букви алфавіту по одній назві).

Переможцями стають ті, хто запише більше назв.

Орієнтовно:

#### *Варіант 1*

Бар, Вінниця, Галич, Донецьк, Житомир, Запоріжжя, Кам'янець-Подільський, Львів, Мукачеве, Ніжин, Овруч, Рівне, Суми, Тернопіль, Ужгород, Фастів, Чернівці, Чернігів, Чортків, Шепетівка, Хмельницький.

#### ***Завдання третє – "Історичне"***

#### *Варіант 1*

1. Найвища посада і титул за часів козацької України. (*Гетьман*)
1. Кого з руських князів і за що іменують Великим? (*Володимира Хрестителя*)
2. Як стародавні греки називали Дніпро? (*Борисфен*)
3. Ім'я руської княгині-християнки. (*Ольга*)
4. Автор першого збірника законів "Руська правда". (*Князь Ярослав Мудрий*)
5. Одне із штучних морів, створених на Дніпрі. (*Каховське*)
6. Хто заснував Запорізьку Січ? (*Д. Вишневецький — Байда*)
7. Герої якої битви поховані на Аскольдовій могилі? (*Під Крутами*)
8. Назва міста України, жителів якого було винищено за наказом Петра І. (*Батурин*)
9. Назвіть автора музики Гімну України. (*Вербицький*)
10. Древньогрецький історик, який першим розповів про скіфів, або екологів. (*Геродот*)
11. Населений пункт, іменем якого названо перше Євангеліє українською мовою.

(*Пересопниця*)

*Учитель.* А завершити наш урок патріотизму хотілось би піснею Вакарчука «*Все буде добре*».