

Силабус навчальної дисципліни
«Історія та культура України»
Спеціальність: 081 «Право»
Галузь знань: 08 «Право»
Освітня програма: «Право»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента	
Курс	1	
Семестр	1	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	3 кредити / 90 год.	
Мова викладання	Українська	
Семестровий контроль	Залік	
Лінк на дисципліну		
Кафедра	Історії України	
Факультет	Історичний	
Викладач		ПІБ Степанчук Юрій Степанович
		Науковий ступінь: доктор іст. наук
		Вчене звання: доцент
		Посада: професор
		E-mail: iiepp@ukr.net
		Розклад консультацій: щовівторка з 12.00 до 13.00
		Про файл викладача:
Кабінет (кафедра): ауд.324		

1. Анотація до курсу

Історія та культура України – вивчає й творчо осмислює комплекс подій і явищ історичного минулого українського народу починаючи від найдавніших часів до сьогодення в контексті вивчення особливостей еволюції національного державотворення та культурницьких процесів.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – розкриття закономірностей та особливостей політичного, економічного, соціального та культурного розвитку України, її відносин з іншими державами і народами; ознайомлення студентів з основами сучасних підходів до національної історії та культури, процесами її історико-культурного розвитку та найбільш значимими подіями і здобутками, підготовка спеціаліста, який оволодів би сучасними знаннями з вітчизняної історії та культури та розумів пріоритетність таких знань.

3. Результати навчання:

- уміння застосовувати базові принципи, категорій, процесів, методів та інструментів сучасної концепції розвитку національної історії та культури, розуміння студентами історико-культурних процесів минулого для вироблення дієвих орієнтацій у сьогоденні;
- формування у студентів історичного мислення, вміння аналізувати й узагальнювати історичні події та явища, самостійно оцінювати і пояснювати історичний процес, робити висновки;
- уміння висвітлити зміст і особливості розвитку української матеріальної та духовної культури, її взаємозв'язок із світовою культурою;
- засвоєння студентами основних історичних дат, постатей, понять і термінів, подій та явищ; внеску визначних українських діячів у світову культуру та цивілізацію;
- вироблення навичок роботи з історичними документами, науково-популярною і довідковою літературою;
- формування етнічної та національної свідомості;
- вивчення та узагальнення історичного минулого українського народу з найдавніших часів до наших днів в контексті всесвітньої історії

4. Навчальна логістика

Зміст дисципліни: Вступ до курсу. Стародавня доба на території України. Києво-Галицький період. Державність Русі-України у польсько-литовську добу. Виникнення українського козацтва. Державно-політичний та культурний розвиток українських земель у період національної революції середини ХУІІ століття. Козацька держава кінця ХVІІ-ХVІІІ століття. Державно-політичний і культурний розвиток українських земель у ХІХ ст. Українські землі на початку ХХ століття. Українська державність періоду національно-демократичної революції (1917-1921 рр.). Розвиток України у міжвоєнний період. Україна у роки Другої світової війни і післявоєнного десятиліття. Суспільно-політичний та культурний розвиток України в період кризи та руйнації адміністративно-командної системи (1950-1980-ті рр.). Утвердження державності України в умовах незалежності.

Види занять: лекції, практичні.

Методи навчання: інноваційні (робота в малих групах, навчальна дискусія, презентація, мозкова атака, метод кейсів) та традиційні (пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу, дослідницький, тестування, підготовка доповідей).

Форми навчання: очна, заочна

5. Система оцінювання та вимоги

Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за розширеною шкалою
90-100	A	відмінно
80-89	B	дуже добре
75-79	C	добре
60-74	D	задовільно
50-59	E	достатньо
35-49	FX	незадовільно

1-34	F	неприйнятно
------	---	-------------

Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності за два модульних тести (кожний максимально оцінюється у 8 балів), тесту за матеріалами лекцій (максимально оцінюється у 6 балів), підготовку та захист індивідуального навчально-дослідного завдання (максимально оцінюється у 10 балів) та оцінок за роботу на практичних заняттях (оцінюється 16 занять, участь у занятті максимально може принести здобувачу вищої освіти 3 бали). Отримані бали додаються. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 80 балів.

Підсумковий контроль (залік відбувається у формі тестування). Максимальна кількість балів за залік – 20. Студент, який не з'явився на залік (незалежно від причини), має право один раз повторно пройти підсумковий тест у визначені викладачем терміни.

6. Політика навчальної дисципліни, оцінювання результатів навчання та академічна доброчесність

6.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням. «Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» <https://vspu.edu.ua/content/position/pol7.pdf>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

6.2. Комунікаційна політика

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки, на яку приходять повідомлення про призначення завдань на університетській платформі дистанційної освіти LMS Collaborator, відвідування групи у Viber, перегляд новин на Телеграм-каналі.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту, спільноту у Viber або Телеграм.

6.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

6.4. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи. Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби). За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

6.5. Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

6.6. Бонуси

Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

6.5. Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Історія та культура України».

7. Рекомендовані джерела інформації

Базові

1. Бакалець О.А. Історія України з найдавніших часів до початку XXI ст.. навч. посіб. для студ. вузів / О.А. Бакалець. – Л.: Магнолія, 2017. – 580 с.
2. Гарін В.Б., Кіпцар І.А., Кондратенко О.В. Історія України: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2017. – 240 с.
3. Історія української культури. Навч. посіб. / За ред. О.Ю. Павлової. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 340 с.
4. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів/ За заг. ред. д.і.н., проф. М.І Бушина, д.і.н., проф. О.І. Гуржия. – Черкаси: ЧДТУ, 2016. – 644 с.
5. Історія України: підручник / В.А. Качкан, В.М. Левандовський, О.Б. Величко та ін. ; за ред. В.А. Качкана. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 360 с.
6. *Історія України*. Навчальний посібник для підготовки до іспитів /Л. Тетарчук. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 188 с.

7. Історія української культури. Навч. посіб. / За ред. О.Ю. Павлової. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 340 с.
8. Качкан В.А., Величко О.Б., Божко Н.М. Історія української культури. – К.: Центр навчальної літератури. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 340 с.
9. Палій О. Короткий курс історії України. – К., 2017. – 464 с.
10. Палій О. Історія України. Від княжої доби до революції гідності. – К., 2017. – 596 с.

Додаткові

1. Видатні особистості в історії України. У 2 ч. / Упор.: Г. Ковтунович. – К.: Редакції загальнопедагогічних газет, 2004. – 128 с.
2. Демиденко Г.Г., Єрмолаєв В.М. Київська Русь: пам'ятки права. Навчальний посібник. – К: Право, 2020. – 224 с.
3. Духопельніков В.М. Княгиня Ольга / В. Духопельніков. – Х.: Фоліо, 2009. – 123 с.
4. Казьмирук Г.Д. Латиш Ю.В. Декабристи в Україні: дослідження і матеріали. Т.6. / Г. Казьмирук. – К.: Вид. Цимбаленко Є.С. – 2009. – 204 с.
5. Косенко Л.О. Козаки: Лицарський орден України: Факти. Міфи. Коментарі. – Вид. 2-ге, доопр. – Х., 2009. – 608 с.
6. Кралюк П. Ярослав Мудрий. – Київ: Фоліо, 2018. – 160 с.
7. Кучик О.С. Зовнішня політика України: навч. посіб. / О.С. Кучик – К.: Знання, 2010. – 572 с.
8. Мазепа І. Україна в огні й бурі революції 1917-1921 рр. – К.: Центр навчальної літератури, 2020. – 238 с.
9. Федака С.Д. Історія України з найдавніших часів до 1648 року: навчальний посібник / С.Д. Федака. – К.: Знання, 2014. – 782 с.

Інформаційні ресурси

1. Історія української культури. Ізборник / <http://litopys.org.ua/istkult/ikult.htm>
2. Конспект лекцій з історії та культури України // <http://studies.in.ua/istorija-ta-kultura-ukrainy-lekcii.html>
3. <http://history.kiev.ua/> Сайт "Історія України" пропонує повнотекстові версії книг: Орест Субтельний "Історія України" (видання 1991 року), Ілько Борщак, Рене Мартель "Іван Мазепа" (видання 1931 року), Михайло Грушевський "Ілюстрована Історія України" (репринтне видання 1913 року)
4. <http://historical-club.org.ua/> Сайт «Всеукраїнський історичний портал»
5. <http://www.ukrhistory.narod.ru> Сайт "Українська історична бібліотека"
6. <http://pidruchniki.ws/> Перша українська електронна бібліотека підручників
7. <http://www.nbu.gov.ua/> - бібліотека ім. В.Вернадського

