

Preguntas y respuestas sobre la transición a la escuela secundaria 2025

Aquí podrán encontrar una recopilación de las preguntas que los padres hicieron a los consejeros, directores de las escuelas secundarias y coordinadores de planes de estudios durante la sesión de preguntas y respuestas que se celebró en vivo en enero.

Fechas clave

Logística de la escuela secundaria

- La jornada escolar

- Inscripción y orientación

- Almuerzo

- Tareas para la casa

- Conexión entre el hogar y la escuela

- Tecnología

- Excursiones y paseos

- Seguridad

- Transporte

Información de los cursos

- Educación Física

- Salud

- Mecanografía/Codificación

- Idiomas extranjeros

- Lengua inglesa

- Ciencias

- Matemáticas

- Ciencias Sociales

Materias optativas

- Música

Apoyo estudiantil

- Aula principal/base de asesores (advisory base)

- Social/Emotional Supports

Servicios de apoyo académico

Apoyo al hábito de estudio

Actividades extracurriculares

Deportes

Clubes

Ubicación

Composición de las clases

Recomendaciones de cursos

Cambios de curso

Escuela de Verano

Fechas clave

¿Cuándo sabremos la ubicación en 6A, etc.?

Los padres de los estudiantes de quinto grado recibirán recomendaciones de ubicación por correo electrónico el **27 de marzo de 2026**

¿Nos pueden proporcionar las fechas de las orientaciones que se llevarán a cabo en agosto para que los estudiantes puedan estar presentes en las escuelas Middle ese día?

La información más actualizada sobre fechas de los eventos y actividades del distrito escolar está disponible en el sitio web del distrito
<https://www.greenwickschools.org/calendar>.

Logística de la escuela secundaria

La jornada escolar

¿Pueden explicarnos un día típico en la escuela secundaria?

Los horarios varían un poco de una escuela a otra, pero todas nuestras ofertas curriculares son las mismas en las tres escuelas.

- La jornada escolar empieza a las 8:15 am y termina a las 3:00 pm.
- Tenemos siete periodos diarios de aproximadamente 45 minutos cada uno.
- Los estudiantes tienen cinco cursos académicos: lengua inglesa (doble periodo de lectura y escritura), ciencias, ciencias sociales y matemáticas.

- Los estudiantes también tienen dos períodos por día de dos materias optativas/exploratorias, que en sexto grado incluye idiomas extranjeros.
- Los estudiantes tienen una base de asesores (advisory base) de 30 minutos.
- Hay un período de recreo junto con el almuerzo de 30 minutos,

¿Qué tan temprano puede llegar un niño a la escuela? ¿Existe un programa de mañana antes de que empiece la jornada escolar como en la escuela primaria?

No hay programas para antes de la escuela. Algunos grupos de música se reúnen a primera hora de la mañana de forma rotativa. En general, los estudiantes llegan a la escuela un poco antes del comienzo de la jornada, a las 7:45 am.

CMS: Las puertas se abren a las 7:20 am

EMS: Las puertas se abren a las 7:35 am

WMS: Las puertas se abren a las 7:30 am

¿Qué quieres decir con un equipo en la escuela secundaria?

Cada nivel de grado se divide en equipos. Se toma un nivel de grado más grande y se hace más pequeño para su hijo. Cada equipo tiene un profesor de inglés, un profesor de estudios sociales, un profesor de ciencias y un profesor de matemáticas. Esos equipos de profesores se reúnen regularmente para hablar con los estudiantes. Trabajan juntos para apoyar a los estudiantes lo mejor que sea necesario. Esto permite que el personal conozca a los niños un poco más íntimamente y mejor.

Cuando los estudiantes van a las clases optativas y al almuerzo, se mezclan con todos los demás. Ven a todos en el pasillo. Entonces, si su hijo dice: "Estoy en un equipo diferente al de mi mejor amigo", está bien. Estarán bien. Conocerán a nuevos niños y tendrán otras oportunidades durante el día para ver a sus amigos. Como nota: los equipos se mezclan todos los años, por lo que si un estudiante está en sexto uno en sexto grado, no significa que estará en séptimo uno y luego octavo uno.

¿Los estudiantes de secundaria tienen tiempo de recreo?

Sí. El recreo está incluido en el periodo de almuerzo de 30 minutos.

¿A qué hora comienza y termina la escuela secundaria?

Empieza a las 8:00 am y termina a las 2:45 pm

La mayoría de las actividades extraescolares terminan a las 4 en punto.

¿La escuela secundaria utiliza el dismissal manager?

No. El personal de la oficina se encarga de las faltas de asistencia. Todas las escuelas secundarias tienen un número de teléfono específico para notificar las faltas de asistencia

¿Cuántos profesores tendrá un alumno? ¿Será igual que en la escuela primaria?

Los alumnos tendrán cinco profesores, uno por cada materia.

¿En qué consiste la primera semana de clases para los estudiantes?

La primera semana es muy típica. Los estudiantes aprenden su horario, conocen a sus maestros, se familiarizan con la escuela y obtienen apoyo de los consejeros según sea necesario.

Inscripción y orientación

¿Los niños podrán visitar las escuelas antes de que comience el curso?

En junio llevaremos a los estudiantes de quinto a su futura escuela secundaria. Ese día tendrán una reunión y un recorrido por la escuela para que se familiaricen con ella antes de que comience. Enviaremos esas fechas a las familias.

¿Las visitas a las escuelas estarán disponibles para los padres o solo para los estudiantes?

Las visitas a la escuela estarán disponibles para los padres durante la reunión de orientación en primavera.

¿Están disponibles las fechas para esas reuniones de padres? ¿Se ofrecen solo durante la jornada escolar o también durante la tarde?

Las reuniones de padres en cada escuela se realizan en primavera. Obtendrán más información con detalles específicos en la primavera. No se preocupen por la falta de información, en los próximos meses probablemente pensarán que están recibiendo demasiada información.

Taquillas

¿Los estudiantes comparten casilleros con un compañero?

No, todos los estudiantes tienen casilleros individuales con cerradura de combinación incorporada..

¿Los estudiantes acceden a sus casilleros entre cada clase o sólo al principio y al final del día?

Por la mañana, los estudiantes van a la taquilla y dejan sus chaquetas, especialmente en los meses de invierno, y su almuerzo. Por lo general, no van a la taquilla entre clases porque llevan todas sus pertenencias con ellos. Antes y después del almuerzo sería la próxima vez que irían a la taquilla porque no llevan sus mochilas al comedor. Luego van a las taquillas nuevamente al final del día.

Almuerzo

¿Cómo son los almuerzos en la escuela secundaria? ¿Similar a la escuela primaria?

Nuestras escuelas ofrecen, además de los almuerzos calientes, una barra libre de ensaladas. Hay sándwiches y refrigerios preparados y otras opciones que los estudiantes pueden comprar.

¿Qué hacen las escuelas secundarias referente a las alergias alimentarias?

Trabajamos muy de cerca con las enfermeras de nuestra escuela, incluso antes de que comience el año escolar, para reunir cualquier información médica del estudiante y también trabajamos con el cocinero jefe de cada una de las escuelas para garantizar que hay opciones disponibles para los estudiantes con alergias. Cuando se trata de casos que requieren un nivel de atención particular, esa atención la facilitamos según cada caso. Trabajamos en estrecha colaboración con la enfermería de cada escuela y las familias para garantizar que los estudiantes estén seguros.

¿A qué hora almuerzan los estudiantes de sexto grado?

A diferentes horas, dependiendo de cada colegio, pero puede ser a cualquier hora entre 10:30 y 1:30

¿Los estudiantes reciben merienda?

En la escuela secundaria no hay pausas para tomar un refrigerio durante el día. Tratamos de limitar la comida dentro de las aulas debido a las alergias. Pueden traer comida adicional para el almuerzo o asegurarse de comer un desayuno realmente bueno por la mañana. Desayunamos por la mañana. Pueden venir una vez que se les permita entrar y desayunar por la mañana.

Tareas para la casa

¿Cuál es el promedio de tareas para casa para un estudiante de sexto grado y el tiempo que se tienen que dedicar a ellas?

Se espera que los estudiantes de sexto grado dediquen 60 minutos por día, más 30 minutos adicionales de lectura independiente.

Del Sr. Healy: Esto lo digo no como director de una de las escuelas secundarias sino como padre de dos estudiantes que asisten a las Escuelas Públicas de Greenwich, uno está en onceavo grado y el otro en séptimo grado. Es raro que tengan que dedicarse a hacer tareas más de una hora y media en la tarde, pero a veces sucede. Una de las cosas que hemos aprendido como padres a lo largo de los años es la importancia de mantener una rutina constante para los estudiantes y hacerles saber que durante el tiempo que se dedican a las tareas no puede haber teléfono ni distracciones. El tiempo de las tareas es tiempo para trabajar en ellas con quizá algunos descansos. Establecer desde un principio una rutina y mantenerla con regularidad les va a hacer la vida mucho más fácil como padres. La planificación de la rutina y las horas de trabajo dependen de ustedes.

¿Utilizan los estudiantes agendas para mantenerse organizados en las tres escuelas secundarias?

Sí, las tres escuelas secundarias distribuyen agendas a los estudiantes al comienzo de cada año. Los maestros de sexto grado se toman el tiempo para enseñar a los estudiantes cómo usar esta herramienta para mantenerse organizados..

¿Existe un sistema central en línea que nos muestre un seguimiento de si las tareas se están haciendo o no?

Los estudiantes de secundaria y los padres comenzarán a utilizar Aspen, que es un sistema de base de datos y el boletín de calificaciones electrónico para los estudiantes de secundaria y bachillerato. A través de esta plataforma podrán acceder al portal para padres. Pero no se preocupen, aprenderán más sobre eso al final del verano y durante el otoño.

En esta plataforma podrán ver las tareas que tiene su hijo y cuál fue su calificación. Hay formas de configurar alertas si así lo desean, de modo que si una tarea obtiene una puntuación por debajo de una cierta puntuación que ustedes establecen, podrán recibir una alerta. En otoño realizamos algunos talleres para padres que quieran aprender más sobre cómo utilizar las herramientas de Aspen y también de Google Classroom y cómo ayudar a su hijo y estar al tanto de su trabajo escolar. Esta plataforma se utiliza también en la escuela de bachillerato y a medida que van aprendiendo a utilizarla, se convertirá en una herramienta muy útil, no solo en la escuela secundaria sino también en la escuela de bachillerato..

Conexión entre el hogar y la escuela

¿Qué oportunidades hay disponibles para los padres en términos de voluntariado?

La mejor manera de involucrarse es con nuestra asociación de padres (PTA por sus siglas en inglés). Siempre necesitan padres voluntarios..

¿Cuáles son sus principales recomendaciones para apoyar a los estudiantes de sexto grado en su transición a la escuela intermedia?

Como todo cambio, las transiciones son momentos incómodos, como el cambio que se experimenta al crecer. Nuestro objetivo es preparar a todos los estudiantes para este cambio, pero no eliminar todos los obstáculos que los estudiantes se puedan encontrar en el camino ya que de los fracasos también se aprende. La recomendación principal que les damos es que permitan que su hijo experimente situaciones que le puedan resultar incómodas ya que esto desarrollará su capacidad para defenderse por sí mismo y tener iniciativa propia. Enséñenles a comunicarse con sus maestros, con su consejero y cómo pedir ayuda cuando la necesiten. Dejenlos que sientan los golpes y los moratones metafóricos que recibirán al olvidarse de hacer los deberes y sacar un cero, o no tener sus botas de fútbol para el partido, porque cuanto más les protegemos, más graves serán las consecuencias de no haber desarrollado esas capacidades por sí solos.

Creo que todos recordamos nuestra época de escuela secundaria y la mayoría no la recuerda con mucho cariño. Hay una razón para ello ya que es el momento de nuestras vidas donde más cambios experimentamos desde un punto de vista de desarrollo fisiológico y emocional. Entre los 12 y 15 años, nosotros como seres humanos, cambiamos más que en toda nuestra vida, excepto desde el nacimiento hasta los 3 años. Esta es una declaración bastante profunda y no es fácil de asumir pero con esto queremos animarles a que se mantengan en contacto con la escuela y con los consejeros de sus hijos y a continuar la colaboración con la escuela. No será un camino de rosas, pero estamos en él juntos y tenemos la certeza que su hijo evolucionará adecuadamente gracias a esta colaboración.

¿Cuántas conferencias de padres y maestros se llevan a cabo durante el año académico?

El próximo año tendremos conferencias de padres y maestros, que serán un tiempo reservado durante un día y medio de clase. Cada niño será asignado a un equipo de maestros y si alguna vez surge una inquietud relacionada con una clase en particular, los padres obviamente pueden hablar directamente con el maestro de esa clase. Si la inquietud es general o está relacionada con más de una clase, lo mejor es que contacten al consejero escolar de su hijo porque él puede reunir a los maestros pertinentes para discutir el problema o el caso que sea.

Tecnología

¿Cómo se manejan los teléfonos celulares y los Apple Watches durante el horario escolar?

Muchas familias con niños en las Escuelas Públicas de Greenwich están preocupadas por los efectos del uso temprano y excesivo de teléfonos celulares y redes sociales. Hemos escuchado sus inquietudes y nos hemos reunido con algunos de los líderes de nuestra comunidad escolar para hablar sobre este tema durante los meses de verano. Estamos sumamente agradecidos de asociarnos con nuestras familias, continuar la conversación y mejorar las vidas de nuestros estudiantes.

Le recomendamos que lea este [boletín](#) en su totalidad y se comunique con el equipo de administración de su edificio si tiene alguna pregunta o inquietud.

¿Cuáles son las reglas para los teléfonos celulares y los relojes de Apple durante el horario escolar?

La expectativa es que los estudiantes tengan sus dispositivos escolares solamente, ya que ahí tienen lo que necesitan. Los demás dispositivos se supone que no deben estar al alcance de los estudiantes durante la jornada escolar.

¿Qué orientación se brinda a los estudiantes sobre cómo desarrollar hábitos tecnológicos

saludables en su transición a la secundaria?

Los estudiantes de sexto grado participan en debates continuos con los maestros sobre hábitos y opciones saludables para el uso de la tecnología. Utilizamos el tiempo de asesoría, lo que llamamos en inglés "advisor base time", para abordar este tema, además de incorporarlo a nuestro plan de estudios de salud de sexto grado y a nuestra clase de alfabetización digital.

¿Cuánto trabajo realizan en la computadora en comparación con el papel?ow much work do they do on the computer versus on paper?

Es una mezcla, más o menos mitad y mitad. En las clases de matemáticas, los estudiantes todavía usan mucho papel y lápiz, junto con pizarrones y otras herramientas físicas. Para la tarea, especialmente con plataformas como Big Ideas Math, se trabaja más en la computadora. A medida que los estudiantes avanzan del sexto al octavo grado, tienden a usar las computadoras con más frecuencia para tareas escritas más largas. Sin embargo, existe un esfuerzo consciente para lograr un equilibrio; si bien las herramientas digitales como Google Classroom son muy utilizadas para enviar trabajos y facilitar el aprendizaje, las escuelas apuntan a garantizar que los estudiantes no estén atados a sus dispositivos todo el día y sigan participando en métodos tradicionales para una experiencia de aprendizaje integral.

¿Tienen las escuelas una política sobre el uso de AI?

En este momento, no se permite el uso de inteligencia artificial por parte de los estudiantes mediante dispositivos del distrito o wifi. Existe una normativa del distrito 6141.3273R-4118.53R-4218.53R con más detalles

aquí: <https://go.boarddocs.com/ct/greenwich/Board.nsf/goto?open&id=D6SL3D54935E>

¿Se les entregarán nuevos Chromebooks a los estudiantes en la escuela secundaria o Middle School?

No, los Chromebooks que los estudiantes tienen en quinto grado van con ellos al sexto grado.

Excursiones y paseos

¿Hay excursiones cada año de una semana para los de sexto grado?

No hay excursiones de larga duración previstas en este momento para sexto grado. Esto no quiere decir que no las haya en un futuro, pero de momento no hay nada planeado.

Seguridad

¿Con qué frecuencia los niños realizan simulacros de incendio y qué tipo de medidas de seguridad tienen las escuelas?

Seguimos la ley estatal con simulacros de incendio y de seguridad.

¿Cómo garantizan las escuelas la seguridad y protección de los estudiantes?

Todas las puertas tienen cerraduras de alta seguridad y, un sistema de dos entradas en el que hay que pasar por dos puertas diferentes, las dos con cerraduras, antes de poder entrar al edificio. También contamos con agentes de policía de Greenwich que rotan

diariamente por todas las escuelas.. Por lo general, tenemos mayor presencia al comienzo del año escolar solo para la seguridad de todos mientras determinamos cómo dejar a los padres en la mañana, ya que van a la escuela secundaria por primera vez, y los oficiales están construyendo relaciones con los nuevos estudiantes.

Transporte

¿La escuela secundaria proporciona un autobús escolar y qué criterios se aplican?

La escuela secundaria proporciona transporte escolar y las familias recibirán la información en la carta de bienvenida. El criterio a seguir para obtener transporte escolar es que la familia viva a más de una milla y media de la escuela. Cada escuela secundaria cuenta con autobuses que pueden llevar a los niños a casa después de las actividades extracurriculares una vez terminada la jornada escolar. Puede encontrar más información en la página de transporte del [Greenwich Public Schools Website](#).

¿La escuela secundaria proporciona un autobús escolar temprano para las actividades previas a la escuela?

No en este momento.

¿La escuela secundaria proporciona un autobús escolar para actividades extraescolares?

Contamos con autobuses nocturnos los lunes, martes y jueves para los estudiantes. Normalmente, los autobuses nocturnos llegan a las cuatro y se quedan hasta las 4:15 y luego se van y recorren todas las zonas de Western Central y Eastern para dejar a los niños.

Información de los cursos

¿Se puede cambiar o eliminar del horario una materia optativa a mitad del sexto grado si resulta que no es adecuada para el alumno?

Esto es posible, pero no es una práctica común, como regla general se llevaría a cabo una reunión entre el estudiante, el maestro, el padre y el consejero para determinar el por qué de este cambio y cuáles serían las alternativas..

¿Hasta qué punto los padres están al tanto de lo que se enseña en la escuela?

Comiencen consultando esto:

<https://www.greenwichschools.org/teaching-learning/k-8-curriculum>

Aquí es donde encontrarán todos nuestros documentos públicos para guiar a los padres sobre el temario que se enseña en las escuelas desde la perspectiva del coordinador del departamento. Siempre recomendamos que hagan preguntas sobre las tareas específicas de cada clase o los trabajos o proyectos que les están dando a sus hijos. Si tienen preguntas adicionales, siempre puede comunicarse con los coordinadores del departamento en cuestión mediante el correo electrónico que encontrarán en la misma página web citada anteriormente.

¿Cuáles son los parámetros de calificación y en qué se diferencian de los de la escuela primaria?

A diferencia de la escuela primaria, que utiliza calificaciones basadas en el dominio, las escuelas intermedias utilizan un sistema de calificación tradicional de la A a la F. Los maestros actualizarán su libro de calificaciones en vivo, que se utiliza a través de Aspen, que presentaremos a los niños y a los padres a principios del próximo año para registrar todo tipo de tareas calificadas, desde trabajos de clase típicos hasta evaluaciones formativas, exámenes, cosas, tareas de escritura y, obviamente, evaluaciones sumativas más grandes como exámenes, ensayos y proyectos. Cada uno de los maestros tiene su propia justificación de calificación, que publicará en Google Classroom y compartirá con los estudiantes y los padres a principios de año.

Educación Física

¿Qué nos pueden contar sobre Educación Física?

Todos los estudiantes toman Educación Física según lo exige el estado. La duración del período de clase y la frecuencia de las reuniones varían un poco según la escuela, pero son dos o tres días a la semana. Además, los estudiantes tienen la oportunidad de tener un período de recreo durante la hora del almuerzo, donde pueden salir y jugar.

¿Los niños se cambian de ropa para Educación Física?

No tienen que cambiarse de ropa, pero sí necesitan zapatillas deportivas. Tienen que llevar calzado adecuado o no se les contabilizará la participación.

Salud

¿Existe un plan de estudios estándar para educación sexual y de salud?

Sí, existe un plan de estudios estatal para la salud. Durante el verano, se enviará una carta a casa describiendo el contenido del programa de salud de los grados sexto y octavo. En esa misma carta también se aclara en qué unidades las familias pueden optar por excluir a sus hijos y en cuáles no.

Mecanografía/Codificación

¿Existe alguna oportunidad para que los estudiantes aprendan a escribir a máquina en la escuela secundaria?

La mecanografía se aborda en nuestra clase de alfabetización digital en el sexto grado, que es un curso de un período largo impartido por nuestro especialista en medios.

¿Ofrecen codificación?

Actualmente no tenemos una clase de codificación, pero hay algunos clubes extraescolares que tocan el tema.

Idiomas extranjeros

¿Se ofrece alemán en las escuelas middle?

En la high school de Greenwich se ofrece alemán. Los otros idiomas que no son español ni francés sólo se ofrecen en la high school. Estos comienzan en el Nivel 1 hasta el nivel AP.

¿Todas las escuelas secundarias ofrecen clases para principiantes en español y francés en sexto grado?

Sí

Si mi hijo decide cambiar de idioma al ingresar al noveno grado, ¿necesita tener conocimientos previos de ese idioma o podría comenzar en un nivel de principiantes?

No necesitan tener conocimientos previos del idioma ya que ofrecemos cursos para principiantes en todos los idiomas.

¿Puede un estudiante matricularse en un idioma en sexto grado y cambiar a otro idioma en séptimo u octavo grado?

Se espera que los estudiantes que comienzan un idioma en el sexto grado sigan ese idioma hasta el noveno grado. En noveno grado, los estudiantes tienen la opción de cambiar de idioma.

Para los estudiantes que actualmente cursan francés, ¿hay un viaje escolar a lugares de habla francesa, por ejemplo Québec?

No tenemos ningún viaje planeado en este momento, pero esto es algo que estamos analizando.

¿Se dan los exámenes de español a todos los estudiantes de 5to grado?

El examen de español lo toman todos los estudiantes de quinto grado, a menos que estén tomando francés. Puede haber otras consideraciones dependiendo del horario de cada estudiante.

¿Qué idioma recomendaría a un niño que no tiene aprendizaje previo en ninguno?

Los niños siempre aprenden mejor un idioma cuando tienen interés en él. Recomendaría hablar con su hijo sobre lo que piensa del francés y español y ver si le interesa uno más que otro. Como ambas son lenguas romances, existen muchas similitudes con el inglés. Además, si planea visitar un país donde se habla uno de estos idiomas, eso podría inspirar al niño a aprender el idioma.

¿Se puede tomar español y francés a la vez, o solo se puede tomar uno?

Los estudiantes de secundaria deben elegir solamente un idioma, sin embargo en la high school los estudiantes tienen la opción de tomar más de un idioma.

¿Es obligatorio tomar algún idioma extranjero en sexto? Si mi hijo sólo ha estudiado español durante un año, ¿cómo se pone al día?

No es obligatorio tomar un idioma extranjero en la escuela middle pero sí lo es en la escuela de bachillerato o high school. En sexto grado ofrecemos dos niveles para español o francés: básico y avanzado.

¿Puede darnos más detalles sobre las expectativas en idiomas extranjeros y qué sucede cuando llegas a la high school donde los idiomas extranjeros son obligatorios al contrario que en la middle school?

En la presentación verá que hay una secuencia de cursos que muestra la progresión del sexto al octavo. También podrá ver otras ofertas que están disponibles en la escuela secundaria. En Greenwich High School es obligatorio tomar idiomas extranjeros durante un mínimo de dos años con el objetivo de que los estudiantes lleguen a tomar cursos avanzados de nivel AP, al mismo tiempo enfatizamos la importancia de desarrollar capacidades lingüísticas en la escuela middle

¿Cómo funciona la ubicación en los distintos niveles de idiomas extranjeros de sexto si el examen de nivel a los de quinto se hace en marzo?

Utilizamos muchos componentes para determinar si se recomienda el nivel avanzado o el básico. La decisión no viene determinada solamente por el examen de nivel de quinto, también tenemos en cuenta las recomendaciones de los maestros de idiomas extranjeros y las calificaciones semestrales.

¿Hay clases de español avanzado para estudiantes hispanohablantes?

Ofrecemos artes del lenguaje nativo en español en las tres escuelas intermedias.

Lengua inglesa

¿Hay alguna manera de garantizar que los estudiantes tengan una experiencia similar en cada clase a pesar de tener diferentes profesores? Por ejemplo, en Lengua Inglesa 6 tendrían evaluaciones o proyectos comunes incluso si fueran maestros diferentes. ¿Es esto algo en lo que el distrito está trabajando?

Sí, hemos estado trabajando para garantizar un plan de estudios común, que incluya los mismos recursos, evaluaciones, alcance y secuencia.

¿Existe un límite en la cantidad de estudiantes que se pueden ubicar en Lengua Inglesa 6A?

No hay límite. El Comité Asesor de la Escuela examinará el expediente completo de su hijo para ver si 6A es el curso apropiado para él.

¿Hay un tiempo asignado para ir a la biblioteca escolar y sacar libros en préstamo?

No hay tiempo asignado para ir a la biblioteca como lo había en la escuela primaria. Los profesores de lengua inglesa cuentan con bibliotecas en sus aulas y gran parte de la selección de libros de estas bibliotecas se ajusta al plan de estudios y las lecciones que se dan en el aula. Sin embargo, los profesores de lengua inglesa trabajan en colaboración con el bibliotecario de la escuela y en ocasiones llevan a los estudiantes a la biblioteca para que asistan a varias charlas sobre libros que les puedan interesar, distintos a los

libros relacionados con el plan de estudios.

En los horarios de escuela middle hay más tiempo libre que en la primaria, por eso los estudiantes periódicamente pueden obtener pases de sus maestros para ir a la biblioteca escolar durante el día y sacar libros .

Ciencias

Solo para confirmar... ¿el programa de ciencias solo tiene un nivel para todos los estudiantes?

Incorrecto, tiene dos niveles separados, uno que va de acorde al nivel educativo del grado y otro de nivel avanzado.

Si mi hijo obtiene una puntuación de 4 en el examen SBA, tanto en Inglés como en Matemáticas, ¿se ubica automáticamente en Ciencias 6A?

Se les recomendará automáticamente para 6A, salvo que exista alguna circunstancia atenuante en la que los padres o el maestro determinen que Ciencias 6 es una mejor ubicación.

Si a un estudiante se le ubica en el nivel propio de sexto grado, ¿existen oportunidades de pasar al nivel avanzado en séptimo u octavo o a través de la escuela de verano?

Existe la posibilidad de pasar a 6A durante el año, así como a 7A después de las vacaciones de verano con la recomendación de los maestros y el apoyo de los padres.

Matemáticas

¿Qué porcentaje de estudiantes están en cada una de las 3 ubicaciones de matemáticas de sexto grado?

Esto varía según la escuela.

¿La clase de matemáticas de doble aceleración es solo para estudiantes de sexto grado o incluye también a estudiantes de séptimo grado?

Las clases de sexto grado se componen de estudiantes de sexto grado. La única vez que un estudiante puede estar con otros estudiantes de otros grados es en una clase acelerada triple. En estas clases el estudiante de sexto grado podría estar en álgebra con estudiantes de séptimo grado, pero esa sería la única excepción.

En la mayor parte de los casos las clases se componen de estudiantes del mismo grado.

¿Los estudiantes de ALP Math de quinto grado irán automáticamente a la "tercera columna" o necesitarán hacer un examen?

Los estudiantes de Matemáticas ALP de quinto grado normalmente comienzan el año en Pre Álgebra 6

Si mi hijo es un buen estudiante de matemáticas, ¿tendría que estar en matemáticas Pre Álgebra en el sexto grado?

Los estudiantes buenos en matemáticas deberían estar en Matemáticas 6A. Hay algunos estudiantes cuya aptitud para las matemáticas, pasión y ética de trabajo podría sugerir

que están preparados para pre álgebra. En este curso de pre álgebra se supone que su hijo ya domina todo el contenido de matemáticas del sexto grado y la mitad del contenido de matemáticas del séptimo grado. Si al final su hijo por haber seguido esta trayectoria tiene dificultades en matemáticas en la escuela de bachillerato o high school, (y muchos las tienen), las puertas que de otra manera estarían abiertas si hubiesen completado con éxito la trayectoria de matemáticas 6A, estarán cerradas en este caso..

Si a un estudiante lo ubican en Matemáticas 6A, según la información enviada a los padres en marzo, ¿necesitaría de todos modos tomar el examen "demostrar para avanzar (prove to move)" en el verano?

El primer paso del proceso es la decisión que se toma en la reunión del comité asesor escolar donde se determina la ubicación de los estudiantes en los diferentes cursos de la middle school, pero eso no es el final del proceso. Si ustedes no están de acuerdo con esa ubicación, pueden optar por la opción que se ofrece en el verano "demostrar para avanzar (prove to move)" tomando uno de nuestros cursos puente de verano o hacerlo por cuenta del estudiante tomando solamente el examen. En términos generales, si la decisión es que el estudiante esté en 6A, entonces se queda en 6A, a menos que salga a la luz alguna otra información entre el final del quinto grado y el comienzo del sexto grado.

Is there an ELA standard for Math 6A?

En términos generales, no. Nuestras clases de matemáticas de nivel más alto tienen una gran carga de vocabulario. Hay mucho lenguaje sofisticado, por lo que probablemente tendemos a ver estudiantes con un mejor desempeño en ELA en esas clases, pero no es un requisito previo para ingresar a esa clase.

¿Cuáles son los estándares para las pruebas de matemáticas de fin de año (SBA) de cuarto grado en comparación con las pruebas actuales de este año para medir el progreso y la ubicación en matemáticas de quinto grado?

Cada niño es diferente y se desarrollan a ritmos diferentes. Consideramos los datos que obtenemos de las evaluaciones estandarizadas como un pronóstico y tomamos en cuenta todo lo que sucede en el aula más las opiniones de los padres. Y sopesamos todo eso de manera bastante equitativa para tratar de determinar cuál es la mejor ubicación para los estudiantes.

Nos gusta adaptarnos a lo que los alumnos necesitan y a su propio desarrollo. A veces ubicamos a un estudiante en un nivel particular y luego llega a la escuela middle y nos encontramos que tal vez ese no era el nivel correcto, por eso los directores y los consejeros de la escuela middle hacen un gran esfuerzo para vigilar desde un principio el rendimiento del estudiante y luego, dado el caso, haciendo los ajustes necesarios, siempre en colaboración con los padres.

Si a mi hijo lo colocan en 6A pero desea tomar pre álgebra, ¿qué opciones tiene para hacer el cambio?

Tiene distintas opciones.

1. Durante el verano tiene la opción de "demostrar para avanzar (prove to move)" tomando uno de nuestros cursos puente de verano para acelerar o hacerlo por su cuenta preparándose para el examen y tomándolo en una de nuestras 3 fechas durante el transcurso del verano.
2. Durante el año escolar es un poco más complicado porque tenemos que tener en cuenta todo tipo de variables. Por ejemplo, si le cambiamos, ¿cómo se ajustaría su horario?, ¿tendríamos que cambiar también su clase de ciencias, inglés etc.? Debido a todas estas variables, no nos gusta cambiar a los estudiantes una vez que ha empezado el año escolar pero sí que sucede ocasionalmente.

Si un estudiante obtuvo puntajes muy altos en el SBA en cuarto grado (como una puntuación en el extremo superior del nivel 4), pero actualmente no está en la clase ALP de Matemáticas, ¿se le asignará a Pre Álgebra de Matemáticas o a 6A?

¿Es ventajoso estar Pre Álgebra en sexto grado o es mejor estar en Pre Álgebra más adelante?

Pre Álgebra en sexto grado sería nuestro doble salto. Dependiendo de lo que su hijo tome en la escuela primaria, es posible que se ubique ahí por la vía natural. Si no lo hace, está en lo que llamamos una vía de salto único, que es 6 Avanzado. 6 Avanzado permitirá llegar a todos los niveles más altos de matemáticas en la escuela middle.

Ciencias Sociales

¿Cuáles son algunos de los temas que se dan en Ciencias Sociales en sexto grado? ¿Hay excursiones asociadas con alguno de estos temas?

Viaje a Washington DC en el grado 8. Todos los temas que se ven en Ciencias Sociales están aquí: <https://www.greenwichschools.org/teaching-learning/k-8-curriculum>

Materias optativas

¿Cuáles son otras materias optativas además de la música?

Las principales son: arte, música, tecnología, ciencia del consumidor, alfabetización digital y seminarios. Los consejeros escolares enviarán las listas de todas las materias optativas que se ofrecen en cada escuela.

¿A qué se refieren cuando dicen que los estudiantes pueden elegir una materia optativa por año? ¿Eso significa que solo toman una clase de arte por año?

Se ofrece una materia optativa por trimestre. Por ejemplo, si su hijo está en una escuela que se organiza por semestres, tendrá la opción de elegir una por semestre.

¿Tendrán los estudiantes la oportunidad de elegir materias optativas o el horario es estándar para todos los estudiantes de sexto grado?

Pueden elegir el idioma extranjero y si además optan por un conjunto musical (banda, orquesta, coro), también se lo garantizamos. Todas las demás clases optativas son algo aleatorias y se basan en el horario y la disponibilidad del estudiante.

¿Es posible que un estudiante tome Banda, Coro y Arte?

Por lo general, los estudiantes pueden encajar en su horario escolar la optativa musical de conjunto musical, esta materia optativa duraría todo el año. En algunos casos, se puede tomar una optativa de arte junto con la optativa de conjunto musical. Tomar dos conjuntos musicales a la vez es más complicado, todo depende del horario particular de cada estudiante. Envíe un correo electrónico a Leah Stillman con su caso específico.

Tenemos alguna idea de si el horario seguirá siendo el mismo el próximo año en lo que respecta a las clases de enriquecimiento (por ejemplo, educación física todos los días durante un período de tiempo y luego no más educación física durante el año, seguido de música todos los días durante un período y luego ya no más música para el año, etc.)?

De momento todo seguirá igual para el año escolar 2024-2025..

¿Cuántas materias optativas se eligen cada año?

Depende si un estudiante toma o no una materia optativa que dura el año completo como: coro, banda u orquesta. Estas optativas se realizan cada dos días, durante todo el año, es decir dos semestres.

Si un estudiante no participa en una materia optativa de conjunto musical (coro, banda, orquesta), este tiene la opción de tomar una optativa diferente cada semestre. En este caso, un estudiante podría encajar una optativa de música general con otra de arte.

En general, las opciones optativas/exploratorias son:

Banda, orquesta, coro, música en general, arte, educación tecnológica, ciencia del consumidor, alfabetización digital

¿Qué es un seminario?

El seminario es una materia optativa académica que es una extensión de la clase de lengua y literatura avanzadas y, por lo general, los estudiantes que se ubican en la clase de lengua y literatura 6A también se ubican en el seminario, a menos que exista una situación particular. El tema del sexto grado es que los estudiantes se pregunten "¿Quién soy yo?"

Música

Si un estudiante ya toca el piano, ¿puede concentrarse en ese instrumento o tiene que probar otros diferentes?

El piano es un instrumento maravilloso por sí mismo, además de ser una fantástica

introducción al lenguaje musical. Las clases de música general en la escuela secundaria tienen unidades de piano como parte del curso. Si esto no es adecuado para su hijo, lo alentamos a que use las habilidades de piano (que son fácilmente transferibles a TODOS los instrumentos)

¿Los estudiantes que tocan un instrumento específico en la orquesta de primaria tendrán que seguir con el mismo instrumento en la escuela secundaria o podrán elegir un nuevo instrumento?

Recomendamos encarecidamente a los estudiantes que continúen con el instrumento con el que han pasado tiempo en la escuela primaria, pero existe la posibilidad de explorar otros instrumentos. Esta conversación debe realizarse con el maestro del conjunto de la escuela secundaria.

Si está hablando de un tamaño específico de un instrumento (violín, viola, violonchelo), eso cambiará a medida que su hijo crezca. Incluso si su estudiante comenzó con un instrumento Suzuki más pequeño que tocaba en los años más jóvenes, en la escuela secundaria los estudiantes generalmente pasarán a un instrumento de tamaño completo. Nuestros maestros de escuela secundaria los ayudarán con este proceso.

Me gustaría saber más información sobre las clases privadas de música gratuitas que ofrecen a los estudiantes.

Greenwich Alliance for Education financia Tuning Into Music, que ofrece y facilita clases privadas para estudiantes de todo el distrito en GHS por las tardes. El ingreso al programa es por nominación y equilibra la necesidad de representación de estudiantes y familias en todo el distrito. Para obtener más información, comuníquese con Leah_Stillman@greenwhich.k12.ct.us

¿Cuándo se llevan a cabo las audiciones musicales para el festival del condado de Fairfield?

Las audiciones para las regionales de la Asociación de Educadores Musicales de Connecticut (CMEA) de escuelas secundarias suelen realizarse en diciembre. Consulte www.cmea.org para conocer las fechas específicas de cada año. Esta fecha también se publica anualmente en el calendario de presentaciones del distrito, que se encuentra en nuestro sitio web ARTS.

¿Un estudiante solo puede hacer una audición para el festival Western Honors en el conjunto musical en el que está inscrito? p.ej. ¿Si el estudiante está inscrito en Banda en la Escuela Secundaria sólo podría audicionar para Banda? O si el estudiante está estudiando un instrumento de forma privada para otro conjunto musical (por ejemplo, orquesta), ¿podría también hacer una audición para la orquesta como parte del festival Western Honors a pesar de no estar inscrito en orquesta en la escuela secundaria?

Sí, es un procedimiento y una regla que CMEA describe y establece. Los estudiantes que se presenten a la audición deben estar inscritos en el conjunto de su escuela respectiva.

Mi hijo toca un instrumento (viola). ¿También puede tomar conocimientos generales (es decir, guitarra)?

En términos generales, solo hay espacio en los horarios intermedios para tomar música general o banda/orquesta. Email Leah_Stillman@greenwich.k12.ct.us if you need help.

¿Los estudiantes pueden cambiar o dejar una materia optativa como orquesta a mitad del sexto grado si termina no siendo adecuada para el estudiante?

La orquesta y la banda se imparten como cursos anuales. Los estudiantes reciben instrucción cada dos días durante todo el año. La expectativa es que los estudiantes permanezcan durante todo el año. Te animamos a que lo pruebes, muy pocos estudiantes se arrepienten de continuar con conjuntos en el nivel de la escuela secundaria. Tenerlo con regularidad no solo lo hace más secuencial, sino que los estudiantes descubren que se convierten en una comunidad dentro de una comunidad y, por lo tanto, disfrutan haciendo música con sus compañeros. 😊

¿Cuál es el objetivo del programa de "música general", a diferencia del objetivo de orquesta? ¿Es adquirir un determinado dominio de uno de los instrumentos de música general (piano, guitarra, ukelele) o es simplemente la exposición a estos instrumentos intercalando con canto u otros temas relacionados con la música?

¡Sí! El objetivo de la música general es obtener una base básica de habilidades musicales a través de un instrumento (piano, guitarra, ukelele o incluso su Chromebook: música electrónica). La técnica de interpretación tradicional está cubierta y es específica para cada instrumento. Las clases suelen ser lo suficientemente pequeñas como para satisfacer las diversas necesidades de los estudiantes inscritos. Si un estudiante tiene experiencia previa, la clase se puede adaptar para satisfacer sus necesidades.

Para los niños que aprenden música en general, ¿es necesario alquilar el instrumento? ¿O simplemente tocar en clase?

No necesitan alquilar un instrumento, lo tocan en clase.

¿Pueden los estudiantes de sexto grado optar por participar tanto en banda como en orquesta?

Es posible, aunque poco frecuente. Pedimos una preferencia cuando recopilamos las listas de los conjuntos. Sin embargo, esto es algo que un consejero puede analizar caso por caso en la escuela secundaria. Si necesita ayuda después de consultar con el consejero, comuníquese con Leah_Stillman@greenwich.k12.ct.us

Apoyo estudiantil

Aula principal/base de asesores (advisory base)

¿Hay un aula principal y cuál es su función?

EMS tiene aula principal, CMS y WMS no. En EMS, tenemos un período en el aula principal para este año que cumple propósitos diferentes. Nos ayuda a tener un tiempo

garantizado para que nuestros estudiantes tengan su programación SEL. También brinda la oportunidad a los estudiantes de diferentes grados de acceder a sus ensayos de música y la oportunidad de participar en IXL Math para repasar y apoyar el aprendizaje de matemáticas. También contamos con un programa contundente de lectura que es parte de este periodo en el aula principal.

Apoyos socioemocionales

¿Cómo se fomenta la “unidad” entre los compañeros de un mismo grado? ¿Qué hacen para ayudar a los niños que vienen de diferentes escuelas a integrarse entre sí?

En TODAS las escuelas intermedias se realizan actividades con los estudiantes durante la programación SEL para que se conozcan los unos a los otros. También los estudiantes se relacionan entre sí durante el almuerzo. El almuerzo es tiempo libre donde los estudiantes pueden entablar amistades de distinta manera que cuando estaban en la escuela primaria, donde el tiempo del almuerzo era más rígido. Esto es un buen comienzo para empezar a forjar esa unidad y formar una identidad.

EMS: Tenemos un programa bonito e importante en nuestra escuela de recaudación de fondos llamado Gator Walk que se lleva a cabo en el otoño. Esto es un momento de unidad entre los alumnos y una oportunidad para que realmente se sientan parte de Eastern Middle School a través de nuestra mascota el Caimán.

WMS: La mayor parte de nuestros programas para que los estudiantes se sientan parte de la escuela se realizan a través de nuestra clase AB (base de asesores). Tenemos el sprint de Sedal en Western que transcurre durante un par de días. Tenemos también un jardín de rocas pintadas por los estudiantes en frente de la escuela y esto es significativo porque desde un principio intentamos transmitir a los estudiantes como este jardín es una parte importante de nuestra comunidad. Los nuevos estudiantes pintan su propia roca y la agregamos al jardín de rocas existente para que los nuevos se sientan parte de la escuela junto con los demás estudiantes. Las lecciones de SEL se realizan a través de AB. También tenemos nuestros días comunitarios y eventos que realizaremos a través de AB para fomentar un sentido de unión entre todos los estudiantes. En estos eventos mezclamos a los estudiantes para que no todos los grupos sean grupos de estudiantes que vienen de la misma escuela primaria, así les damos la oportunidad de conocer a estudiantes de otras escuelas.

CMS: Los maestros comprenden la importancia de construir una comunidad escolar y todas sus clases están mezcladas con estudiantes que provienen de diferentes escuelas primarias o incluso son nuevos en este distrito escolar. Especialmente en sexto grado, el primer mes de clases, gran parte del enfoque en las clases se centra en construir esa comunidad común en el aula.

¿Pueden los padres solicitar que un niño esté en las mismas clases o en el mismo período de almuerzo con sus amigos?

Si bien ocasionalmente consideramos solicitudes de amigos para que estén en las mismas clases, es un desafío atenderlas debido a la complejidad de programar a más de 200 estudiantes en todas las clases, almuerzos y niveles. Sin embargo, los estudiantes generalmente tienen almuerzos según su grado y pueden sentarse con sus amigos independientemente de sus asignaciones de clase. Además, las clases optativas a menudo mezclan a todo el grado, por lo que los estudiantes con frecuencia comparten asignaturas optativas con amigos. Si bien estar en diferentes equipos académicos puede parecer preocupante al principio, brinda una oportunidad para que los estudiantes conozcan nuevos compañeros y amplíen sus grupos de amigos, lo que muchos encuentran gratificante cuando terminan la escuela secundaria.

¿Cómo garantizar un entorno seguro y de apoyo para todos los estudiantes?

La escuela secundaria es una etapa en la que los niños todavía se están desarrollando y todavía están aprendiendo a ser amigos, y las amistades tienen sus altibajos, lo cual entendemos. Cuando tenemos una situación en la que sucede algo, alguien es cruel o mezquino, tomamos medidas de inmediato porque no toleramos este tipo de comportamiento. Los maestros supervisan los pasillos y siempre tenemos la supervisión de los maestros, pero por favor, denuncien cualquier comportamiento mezquino para que podamos tomar medidas. Cuanto antes sepamos que está ocurriendo una situación, mejor. De esa manera, podemos hablar con los estudiantes e investigar. Cada situación es diferente. Nos tomamos el acoso muy en serio.

¿Cómo interactúan los consejeros escolares con los estudiantes, cuál es su papel?

Los consejeros tienen un grado y se quedan con los estudiantes durante 3 años. En la escuela primaria, los estudiantes tienen un maestro de aula y esa es su persona de contacto; los consejeros son esa persona para los estudiantes de la escuela secundaria. Los consejeros se reúnen con los equipos de maestros de sexto grado todos los días. Conocen a sus estudiantes no solo cuando aparecen en las aulas o la cafetería o en reuniones individuales con ellos, sino también a través de los ojos de sus maestros. Las escuelas secundarias tienen un sistema en el que hablan sobre cada estudiante regularmente. Si surgen problemas, el consejero puede comunicarse con los padres y viceversa. Es una relación dinámica muy abierta que los consejeros tienen con los padres.

Servicios de apoyo académico

¿Hay reuniones con los padres y los directores de la escuela antes de que empiece el año escolar para todos los estudiantes que tengan un plan 504?

Para todos los estudiantes que tienen un plan de educación especial o 504 y que hacen la transición de la escuela primaria a la secundaria se realizarán reuniones entre los equipos de las dos escuelas para apoyar mejor al estudiante durante

este cambio. Si tiene una pregunta específica, comuníquese con el actual director de su hijo.

¿Hasta qué punto está incorporado el UDL en sus programas? ¿Donde ponen el énfasis en apoyos para estudiantes con IEP? ¿Apoyos dentro del aula regular o fuera de ella?

El apoyo para los estudiantes con IEP, bien sea fuera del aula o dentro del aula, se basa en las necesidades individuales de cada estudiante.

¿Qué pasa con aquellos niños que están por debajo del nivel educativo del grado que cursan o que actualmente tienen apoyo de intervención para matemáticas o lengua inglesa? ¿Irán a las clases regulares de 6? ¿Se proporciona apoyo?

Sí, los estudiantes que necesitan apoyo adicional irán a su clase regular 6 y recibirán dicho apoyo durante su jornada escolar. Según las recomendaciones de la escuela primaria, los estudiantes pueden o no ser ubicados en una clase de apoyo, ya sea matemáticas o ELA. Si es así, esta clase de apoyo aparecerá en su horario pudiendo realizarse todos los días de la semana o cada dos días, según las necesidades del estudiante. Esta clase de apoyo toma el lugar de una materia optativa. No obstante, garantizamos que recibirán al menos una o dos materias optativas por día. En la escuela secundaria no se le saca al estudiante de la clase, lo cual es realmente una ventaja para los niños, simplemente irán a las clases de apoyo en vez de a una clase optativa como arte.

Si un estudiante necesita ayuda adicional en una materia, ¿le brindan ayuda en esa materia?

Sí, después de clases hay ayuda extra con los profesores en cualquier materia.

¿Qué estudiantes van al laboratorio académico (academic lab)? ¿Piensa que es un problema el hecho de que el niño pierda un idioma extranjero?

Academic Lab es una decisión de PPT. El laboratorio académico se centra en las metas y objetivos del IEP. Dependiendo de la decisión del PPT, los estudiantes podrían tener laboratorio académico una vez por semana o diariamente.

Apoyo al hábito de estudio

¿Se les enseña a los estudiantes a tomar apuntes?

Sí, es uno de los muchos conceptos que todas las escuelas secundarias enseñan a los estudiantes junto con las capacidades de funcionamiento ejecutivo y otras estrategias. Los maestros están constantemente enseñando estas capacidades a los estudiantes a parte del contenido académico, no solo en sexto grado sino durante todos los grados de la escuela secundaria para prepararles para la escuela de bachillerato (high school) y su futuro.

¿Está disponible el programa AVID para todos los estudiantes?

En Western ofrecemos un programa optativo AVID para alumnos que cumplen con ciertos criterios en séptimo y octavo grado, pero tenemos el programa AVID para toda la escuela, por lo que en Western se podría decir que AVID se ofrece a todos los niños.

En Central también tenemos un curso optativo AVID para estudiantes seleccionados e integramos estrategias AVID en todas nuestras materias.. No somos oficialmente AVID en toda la escuela por definición, pero sí hemos estado incorporando estrategias AVID en todas las disciplinas.

En Eastern no tenemos la materia optativa AVID pero incorporamos algunas de las estrategias AVID dentro del plan de estudios de Educación General en ciertas materias.

En todas las escuelas Middle los maestros pasan mucho tiempo en sus aulas trabajando con los estudiantes en la organización, la administración del tiempo y otras habilidades de este tipo. Esto también se trabaja esto durante advisory base y en el laboratorio académico, por lo que la organización del funcionamiento ejecutivo es una parte importante de lo que hacemos con los estudiantes de secundaria, aceptando el hecho de que se están moviendo de una clase a otra y es la primera vez que realmente tienen que administrar múltiples materias en diferentes aulas. Estas capacidades de funcionamiento ejecutivo están integradas en todo lo que hacemos, pero aun así, recurrimos en gran medida a las estrategias AVID. Así mismo, utilizamos otras intervenciones y apoyos, para aquellos estudiantes que no parecen estar adquiriendo estas habilidades de organización y funcionamiento ejecutivo tan rápidamente como el resto de los estudiantes. También trabajamos con grupos pequeños de estudiantes e individualmente para asegurarnos de que se mantienen al día con sus responsabilidades escolares.

¿Habrá clases para enseñar a los estudiantes cómo estudiar para los exámenes, cómo tomar apuntes y cómo administrar adecuadamente el tiempo o esto es algo que los estudiantes discuten con los consejeros?

Esto se enseña en diversos lugares y momentos, ya sea en el aula principal o durante el advisory base. También impartimos aprendizaje socioemocional junto con lecciones más académicas, de objetivos más académicos.

Los propios profesores hablarán con los estudiantes sobre cómo prepararse para un examen. Por ejemplo, un maestro de ciencias podría explicar a sus alumnos la mejor manera de prepararse para el próximo examen y luego hacer que los estudiantes repasen para el examen..

También enseñamos a los estudiantes estrategias AVID. Muchas de las estrategias y enfoques de instrucción de AVID se centran en cómo tomar apuntes de la lección para que luego los puedan repasar cuando se preparan para el examen. También les hablamos de cómo organizar su trabajo en preparación a los exámenes y cómo leer

prestando atención al detalle. Reconocemos que enseñar estas habilidades a los estudiantes es realmente en lo que nos enfocamos, utilizando como vehículo las lecciones académicas.

Actividades extracurriculares

¿Se realizan obras teatrales?

Las tres escuelas middle tienen un musical donde pueden participar alumnos de todos los grados y también, a veces, los profesores de música u otros profesores del edificio participan en esta producción.

Normalmente los ensayos y la obra se realizan después de la escuela. La participación es a través de una prueba y no tienen que formar parte del programa de música. Esta producción es algo muy especial porque realmente se extiende más allá del departamento de música e incluye a toda la escuela.

Deportes

¿Qué oportunidades de deportes de equipo están disponibles en la escuela middle?

Las tres escuelas middle tienen un programa de deportes competitivos y programas no competitivos, por lo que hay oferta tanto para aquellos que tienen experiencia en un deporte y se comprometen a competir, como para aquellos que no la tienen y solo quieren probar algo nuevo. No hay costo alguno por participar en ninguno de los programas deportivos, tanto competitivos como no competitivos.

Otoño: Fútbol, Hockey sobre césped, Voleibol (No ofrecemos fútbol americano hasta que lleguen a la escuela secundaria)

Invierno: Béisbol para niños y niñas

Primavera: atletismo, softbol y béisbol

¿Habrá pruebas para entrar en los equipos competitivos?

Hay pruebas y no hay garantía de que un estudiante las pase para formar parte de un equipo deportivo competitivo. Puede ser difícil para algunos alumnos de sexto grado dado su nivel en el juego y el tamaño de algunos niños de sexto grado en comparación con los de séptimo y octavo, que además tienen más experiencia. Pero todos tienen la misma oportunidad de probarlo y los alentamos a formar parte de los distintos equipos deportivos.

Clubes

¿Qué otros clubes escolares están disponibles?

Las tres escuelas ofrecen múltiples clubes. Esta información será publicada por la escuela

a principios del otoño; Todos son gratuitos y no existe un compromiso excepto en los deportes competitivos. Los estudiantes pueden venir un viernes y no un lunes; para los deportes no competitivos, los estudiantes pueden simplemente presentarse y participar. Lo mismo ocurre con los clubes. Los clubes son diferentes en cada escuela middle dependiendo del interés de los estudiantes y de los maestros, pero cada escuela publicará esa información a principios del otoño.

¿Se ofrece a los estudiantes experiencias en programas de liderazgo o servicios comunitarios?

En las escuelas intermedias, algunos de los clubes ofrecen oportunidades de liderazgo y servicio comunitario.

Las escuelas cuentan con un Consejo Estudiantil o un Grupo de Gobierno Estudiantil que se reúne periódicamente durante todo el año. Por lo general, son ellos quienes están a cargo de la comunicación con los directores de la escuela en la defensa de las necesidades de los estudiantes y también patrocinan muchos de nuestros eventos comunitarios y de recaudación de fondos. También hay una variedad de oportunidades integradas en otros clubes, como el club de Acción Contra la Degradación Medioambiental.

Además, existen oportunidades de liderazgo en algunos de nuestros conjuntos musicales y programas de arte. La escuela Western acaba de iniciar la Junior National Arts Society, a través de la cual los estudiantes se ofrecen voluntarios en la comunidad y utilizan su creatividad artística para formar parte de esta comunidad fuera de la escuela.. También hay oportunidades para roles de liderazgo en nuestros conjuntos musicales, donde algunos conjuntos tienen líderes de sección y bibliotecarios para ayudar con la música y otras responsabilidades de gestión que son cruciales para el funcionamiento de un conjunto musical.

¿Cómo podrían los estudiantes encontrar a maestros para dirigir clubes extraescolares que les gustaría crear (por ejemplo, codificación)?

Es bastante común que los niños tengan un interés específico que quizás no esté representado en ningún club. Estos estudiantes deben comunicarse con el consejero escolar. El consejero escolar juega un papel nuevo para cualquiera que no haya estado antes en la escuela secundaria, pero es la persona a la que los estudiantes tienen que recurrir con cualquier duda, ya que ellos pueden ayudarlos a solucionar problemas. En este caso, el consejero podría enviar un mensaje a todos los maestros diciendo que tenemos un estudiante que está interesado en crear un club en esta área específica y preguntando si algún maestro comparte ese interés y estaría dispuesto a organizar un club con este grupo de estudiantes.

¿Tienen los padres que organizar el transporte para las actividades extraescolares?

Las escuelas middle tienen autobuses para después de la escuela los lunes, martes y jueves, pero los deportes a menudo acaban más tarde del horario de estos autobuses, por lo que si su hijo forma parte de un equipo deportivo, normalmente el transporte corre

por su cuenta.

Ubicación

En la reunión del BAC, ¿va materia por materia o analiza el conjunto de materias de un estudiante? Y si es así, ¿quién dirige eso?

En la reunión de BAC, todo el equipo académico, los directores de primaria y de secundaria están presentes y analizamos a cada estudiante en su totalidad. Miramos materia por materia, pero también analizamos el conjunto general de materias..

Composición de las clases

¿Qué porcentaje, aproximadamente, de estudiantes pasan a clases avanzadas durante el año escolar?

Varía según cada año escolar. Es importante tener en cuenta que los maestros enseñan en todos los niveles, no hay maestros "ALP" en sí, por lo que si el maestro ve que un niño está listo para un nivel más avanzado, podríamos hacer el cambio sin problemas, ya sea un cambio a un nivel más alto o más bajo..

¿Cuál es la proporción de estudiantes en los distintos niveles de clases, es decir nivel regular,, nivel avanzado etc...?

Estas proporciones cambian anualmente según las poblaciones de estudiantes. Para obtener información más detallada sobre el contenido/curso específico, comuníquese por correo electrónico con el coordinador asociado con la materia.

Entendiendo que los grupos 7 y 6A se basan en gran medida en aquellos estudiantes que cumplen con criterios definidos, ¿cómo se agrupan los estudiantes para las clases regulares "6" y para los que casi están en "6a"? ¿Es realmente una mezcla diversa?

La mezcla es heterogénea dentro de ese grupo en particular. Pero en general, sí existe diversidad. Nuestros maestros pasan mucho tiempo en cursos de capacitación profesional y planificación colaborativa para garantizar que están satisfaciendo todas las necesidades de cada estudiante y para estimularlos de manera adecuada.

Uno de los beneficios de la forma en que hacemos las cosas es que nuestros maestros enseñan tanto cursos de nivel regular como de nivel avanzado, por lo que cada vez que necesitan diferenciar o brindar opciones adicionales para satisfacer las necesidades de los estudiantes, ya sean altas o bajas, están bien versados en el contenido, las estrategias y las actividades que pueden utilizar para satisfacer esas necesidades. Es beneficioso tener una variedad de alumnos en cada una de nuestras aulas porque enriquece sus pensamientos e ideas y, en cierto modo, se impulsan los unos a otros a niveles más altos.

¿Cuál es la media de alumnos en sexto grado?

Es difícil saberlo basándonos en los diferentes cursos que ofrecemos, los niveles que existen y todos los demás factores, pero podría decir que la media de alumnos es de alrededor de 20. La mayoría de las clases se componen de entre 18 a 25 alumnos.

Recomendaciones de cursos

¿Cuándo se llevarán a cabo las pruebas ALP de Inglés, Matemáticas y Ciencias de la escuela Middle? ¿Qué pruebas se utilizan, CogAT, MAP y NWEA?

No se realizan evaluaciones adicionales para la ubicación en la escuela intermedia. Los comités asesores de las escuelas utilizarán todos los datos que han recogido por cada estudiante para realizar las ubicaciones en la escuela Middle.

¿La ubicación depende de las pruebas LinkIt que se ofrecerán en quinto grado en enero?

No. Como se indica en el video, analizamos todo el conjunto de pruebas del estudiante. Usamos el Punto de referencia B en este momento del año solo para darnos una idea aproximada de dónde empezar, pero es una de las muchas medidas y no la única medida o la medida principal. La puntuación de Winter Linkit es simplemente otro punto de datos que el maestro de quinto grado utiliza para ubicar a su hijo.

En la escuela Middle, incluso después de realizar las ubicaciones iniciales, continuamos teniendo conversaciones con el personal de primaria y los directores para asegurarnos de que todos los estudiantes estén ubicados apropiadamente.

¿Cuáles son las pruebas y datos totales que se toman en consideración?

Desempeño del estudiante durante los años escolares en las evaluaciones del distrito escolar y las estatales y desempeño actual en sus clases de quinto grado.

Nos hemos mudado recientemente a los Estados Unidos, por lo que mi hijo acaba de comenzar el quinto grado en Greenwich, anteriormente estábamos en el extranjero. ¿Cómo se debe hacer la evaluación de los cursos ALP?

Analizaremos el rendimiento actual de su hijo y también esperamos sus opiniones y contribuciones.

¿Todos los padres deben completar el formulario de comentarios de los padres? ¿O simplemente aquellos a quienes les gustaría un cambio en la trayectoria actual de sus estudiantes?

Damos la bienvenida a todas las aportaciones independientemente del interés en cambiar de trayectoria.

¿Cómo se invita a los padres al BAC?

Los padres no asisten al BAC. La información que aporta en el formulario para los padres sirve como su voz para el BAC.

¿Cómo pueden los padres reforzar su recomendación de ubicación?

Detallando lo que hace fuera del colegio, sus hábitos de trabajo y cualquier otro dato que

tenga.

Uno de los criterios era “terminar temprano o a tiempo siempre. ¿Qué pasa con los niños inteligentes con TDA que reciben una adaptación 504 de tiempo ilimitado en los exámenes?

Esa es una de las consideraciones que se tienen en cuenta para nuestros estudiantes dos veces excepcionales.

Si tanto Lengua Inglesa como Matemáticas de la SBA de cuarto grado están en el Nivel 4, ¿los estudiantes que sacan un nivel 4 se ubican automáticamente en 6A tanto para Lengua Inglesa como para Matemáticas? ¿Qué pasa con la ciencia?

Analizamos todos nuestros datos pero también el desempeño en el aula y el trabajo que los estudiantes completan en clase para tomar esas determinaciones.

Por lo que el obtener un Nivel 4 en la SBA no significa que definitivamente se le ubicará en una clase avanzada.

¿Puede explicar las principales diferencias entre el 6A y el 6 normal?

La materia de Lengua Inglesa es un poco diferente de las matemáticas y las ciencias, por lo que es importante comprender los matices. En Lengua Inglesa, nuestro plan de estudios para los grados 6 y 6A son paralelos. Los objetivos comunes son cumplir con todos nuestros estándares de sexto grado y haber compartido experiencias a lo largo del plan de estudios, pero, en nuestra clase 6A, buscamos estudiantes que podamos acelerar y avanzar a un ritmo más rápido. En resumidas cuentas, es un ritmo más avanzado de aprendizaje donde se profundiza y acelera un poco más pero el contenido es el mismo en los dos niveles.

En matemáticas es bastante sencillo. En Matemáticas 6 se da todo el contenido de sexto grado. Sin embargo, matemáticas 6 avanzadas incluirá todo el contenido de sexto grado más la mitad del contenido de séptimo grado. Entonces los estudiantes reciben un año y medio de matemáticas en un período de un año.

Desde el punto de vista científico, cumplimos con todos los estándares de sexto grado dentro del año de sexto grado pero en 6A profundizamos un poco más y ofrecemos lo que se llama experiencias de seminario o unidades avanzadas.

¿Existe un sitio web para localizar las puntuaciones de la SBA?

Los puntajes de la SBA están en el portal LinkIt

Parent: <https://www.greenwichschools.org/teaching-learning/assessment/gpslinkit-parent-portal-and-benchmark-faq>

Cambios de curso

¿Cómo influye la ubicación en la escuela middle para la ubicación en la escuela de bachillerato o high school?

El único curso en el que la ubicación en la escuela Middle tiene alguna relación con los cursos que un niño puede tomar en la escuela de bachillerato o high school es en matemáticas. Los estudiantes pasan del inglés regular en el octavo grado al 113 en la high school e incluso al 113A, y de ciencias regulares a biología con honores, etc.

Si un estudiante comienza en una clase que está al nivel educativo del grado que cursa, ¿podría cambiar?

Estamos monitoreando constantemente la evolución y el progreso de los estudiantes. Además, trabajamos estrechamente con el maestro y las familias para garantizar que el niño reciba la estimulación adecuada en cualquier momento. Hay cambios que pueden ocurrir en varios momentos del año, no necesariamente al finalizar un semestre, pero queremos asegurarnos de que todos los factores se han tomado en cuenta antes de realizar el cambio, como por ejemplo: ¿Está terminando o comenzando una determinada lección? ¿Es un buen momento para el cambio? etc... Otra cosa a tener en cuenta es que el cambio a otro nivel también podría afectar un cambio mayor en el horario del estudiante. Es una cuestión que se estudia caso por caso en colaboración con el consejero de su hijo y, eventualmente, con el equipo de maestros y el director de la escuela.

Escuela de Verano

¿Cuándo recibiremos más información sobre los cursos puentes de verano para matemáticas?

Las fechas de la escuela de verano aún no se han establecido. Los horarios exactos de los cursos aún no se han determinado, pero todos los cursos para los estudiantes de secundaria del año pasado o los estudiantes que pasan a la secundaria se dictaron entre las 8:00 a. m. y las 12:00 p. m. No es un programa de día completo. Los cursos específicos de Math Bridge duran 60 minutos.

El sitio web de la escuela de verano se editará el 1 de marzo y las inscripciones para los padres comenzarán en abril. La información se proporcionará en los Smores de la escuela, así como en el sitio web de la escuela de verano del distrito..

Dado que se ofrecen programas puente para que los estudiantes se puedan ubicar en niveles avanzados de matemáticas, ¿hay oportunidades similares disponibles para que los estudiantes realicen exámenes de ubicación avanzada en Ciencias o Lengua Inglesa?

No en este momento

Sé que hay un programa puente para niños en el verano para pasar del 6 al 6A. ¿Existe también un programa puente para pasar de Matemáticas 6A a PreÁlgebra?

¡Sí, se llama Puente hacia preálgebra!

¿Puede un estudiante hacer el examen en verano para avanzar de nivel incluso si ya le han

recomendado para preálgebra?

Sí. Cualquier estudiante puede presentarse a un examen final durante el verano.

¿El contenido del curso de matemáticas de verano estará disponible para los niños que no van a asistir a la escuela de verano pero que se quieren preparar solamente para la opción del examen?

Pondremos el contenido a disposición de cualquier persona que lo solicite pero no le proporcionamos los ejercicios o tareas del curso de verano. Para obtener el contenido envíe un correo electrónico a Mike Reid.

¿Recomiendan la escuela de verano para que los estudiantes de ALP no pierdan el ritmo?

En términos generales, los estudiantes de ALP están tan bien preparados que no pierden el ritmo, por lo que la escuela de verano no les hace falta y por tanto no la recomendamos. Pero si ustedes quieren, tienen la opción de avanzar a su hijo. Por ejemplo, si tiene un hijo en ALP en matemáticas de quinto grado, este pasará automáticamente a preálgebra 6, pero si creen que está listo para álgebra, podrá tomar el curso puente de verano para álgebra y, si aprueba el examen con una calificación de un 85 por ciento o más lo pondremos en Álgebra.

¿Quien recomienda a los estudiantes para que tomen un curso puente de verano? ¿Son los padres o los maestros?

En última instancia, es una decisión entre el estudiante y la familia. Durante las reuniones de BAC, ocasionalmente identificamos estudiantes que pueden beneficiarse de un curso Puente de Verano. Si es así, eso se incluirá en los correos electrónicos que mandaremos a los padres a mediados de marzo con las recomendaciones.

¿Dónde podemos encontrar más información sobre los cursos puente?

Esta información estará disponible en el sitio web de la escuela de verano y los maestros de 5to grado lo comunicarán también a las familias de los estudiantes que han sido recomendados.