

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGHỀ TRỒNG HOA**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 01/12 - 05/12/2025.**

**Giáo viên thực hiện: Hồ Mai Hương**

**Thứ Hai, ngày 01 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động: Thể dục: Ném trúng đích nằm ngang**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài tập, trẻ biết ném trúng đích nằm ngang, biết cách chơi, luật chơi và chơi đúng luật trò chơi vận động “Chạy tiếp cờ”
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, sự khéo léo của tay để ném trúng đích nằm ngang, phát triển nhóm cơ tay và cơ chân cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có thái độ nghiêm túc, tính kỷ luật trật tự trong giờ học

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: + 2 đích nằm ngang, xác xô, hoa đứng  
+ 2 cái ghế, 2 lá cờ đỏ và xanh,
- Đồ dùng của trẻ: 33 cái nơ

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Chơi cùng bé**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi làm hành động mô phỏng các nghề bằng hiểu biết của trẻ
- Cô hỏi trẻ thích làm nghề gì
- Muốn làm được nghề theo ước muốn của mình chúng mình phải làm gì?
- Cần làm gì cho cơ thể khỏe mạnh
- Trẻ đi kết hợp các kiểu đi: Đi thường, mũi bàn chân, gót chân, khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh... về đội hình vòng tròn

#### **\* HĐ2: Tập thể dục cùng bé**

- \* Tập bài tập phát triển chung mỗi động tác tập (4lx4n). Tập kết hợp bài: Ra chơi vườn hoa
- + Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay

- + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng thẳng, 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai nghiêng người 2 bên.
- + Động tác chân: Đứng thẳng, 2 tay chống hông, đưa chân ra các phía.
- + Động tác bật: Bật về các phía
- ĐTNM: Động tác tay (8l x 4 n)
- \* Vận động cơ bản “Ném trúng đích nằm ngang”
- Cô cho trẻ xếp đội hình 2 hàng ngang mặt đối diện nhau.
- Cô giới thiệu vận động: Ném trúng đích nằm ngang
- Lần 1: Cô làm mẫu
- Lần 2: Làm mẫu kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng vào hoa, chân trước chân sau, tay cùng phía với chân sau, cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt, nhắm vào đích ở phía trước. Khi có hiệu lệnh, cô dùng sức mạnh của cánh tay và ném túi cát về phía trước, ném thật khéo léo cho túi cát trúng vào đích, thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.
- + Cô vừa thực hiện vận động gì?
- + Cách thực hiện bài vận động như thế nào?
- Cô mời 2 trẻ giỏi lên thực hiện
- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đội lên thực hiện vận động.
- Cô bao quát và chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ thi đua 2 đội, thời gian là 1 bản nhạc, đội nào thực hiện đúng về xếp hàng đẹp sẽ dành chiến thắng
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- \* **HD3: Trò chơi “Chạy tiếp cờ”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi “Chạy tiếp cờ”
- Cách chơi: Cho trẻ làm hai nhóm bằng nhau. Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách cháu chơi 2m. Khi có hiệu lệnh, trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.
- Luật chơi: Phải cầm được cờ và chạy vòng qua ghế
- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô bao quát trẻ và động viên kịp thời

**\* HĐ4: Hội tĩnh “Chim mẹ chim con”**

- Cô cùng trẻ làm chim bay nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp
- Kết thúc

**Thứ Ba, ngày 02 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: MTXQ: Nghề trồng hoa**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Biết tên gọi nghề truyền thống của Hải Phòng: Nghề trồng hoa làng hoa Hạ Lũng
- Biết công việc, đồ dùng, ích lợi nghề trồng hoa đối với cuộc sống con người.
- Trẻ có thái độ trân trọng đối với người làm nghề trồng hoa. Bước đầu hình thành cho trẻ niềm tự hào về các nghề truyền thống của địa phương.

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: + Hình ảnh về Làng hoa Hạ Lũng - Đằng Hải.  
+ Nhạc bài hát: Ra chơi vườn hoa
- Đồ dùng của trẻ: + Giấy băng, bút.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* HĐ1: Hát cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát bài: Ra chơi vườn hoa
- + Bài hát nói về ai?
- + Em bé đi chơi ở đâu?
- + Ai trồng được vườn hoa?

#### **\* HĐ2: Bé tìm hiểu nghề trồng hoa**

- Trẻ chơi “Rồng rắn lên mây” đến thăm quan làng nghề: Xuất hiện hình ảnh làng nghề Làng hoa Hạ Lũng - Đằng Hải
- + Làng nghề nào trồng hoa nổi tiếng ở Hải Phòng?
- + Con biết gì về nghề trồng hoa?
- + Bố mẹ bạn nào làm nghề trồng hoa?
- + Người trồng hoa còn được gọi là gì?
- + Để có vườn hoa đẹp các bác nông dân phải làm những công việc gì?
- + Trẻ kể bằng kinh nghiệm của bản thân
- Cô giới thiệu bộ đồ dùng của nghề trồng hoa với trẻ:

+ Ai có thể gọi tên những đồ dùng của nghề trồng hoa? Cách sử dụng những đồ dùng này như thế nào?

- Trò chơi: Mô phỏng công việc của người trồng hoa.

\* **HĐ3: Sản phẩm của nghề trồng hoa**

- Hoa dùng để làm gì?

- Cô cho trẻ trải nghiệm 1 số sản phẩm từ hoa: nước hoa, trà hoa...

- Có loại hoa làm đẹp cho đời, có hoa dùng để làm thuốc, làm nước uống như trà, tinh dầu nước hoa... Giáo dục trẻ yêu quý các loài hoa, không ngắt lá bẻ cành, trân trọng người trồng hoa.

**Thứ Tư, ngày 03 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động: Tạo hình: In hoa từ rau củ quả**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các loại rau, củ, quả chấm màu để in thành bông hoa trên giấy, biết sử dụng các màu sắc để tạo thành nhiều bông hoa, có màu sắc khác nhau. Biết đặt tên sản phẩm.
- Rèn kỹ năng chấm màu, in lên giấy. Phát huy khả năng sáng tạo, sự khéo sự khéo léo của trẻ thông qua hoạt động
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết giữ gìn, yêu quý sản phẩm .

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: + 2 bức tranh in hoa từ cuống rau cải chíp, quả khế, 1 tranh in hoa từ rau củ quả khác.  
+ Máy vi tính, nhạc bài hát “Ra chơi vườn hoa”
- Đồ dùng của trẻ: + Giá treo tranh, màu nước. Bàn, khăn lau tay.  
+ Một số loại rau củ quả: quả mướp đắng, khế, quả đu đủ, cà rốt, cuống rau cải chíp, đậu bắp...

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Thi tài cùng bé**

- Chào mừng các bé đến với chương trình: “Thi tài cùng bé”
- Tặng trẻ 1 món quà, cô và trẻ khám phá món quà.  
+ Rau củ này dùng để làm gì?  
+ Ngoài để ăn rau củ này còn dùng để làm gì?

#### **\* HĐ2: Bé sáng tạo**

- Cô cho trẻ xem tranh tạo từ rau, củ, quả
- + Cô cho trẻ quan sát bức tranh hoa hồng.
- + Con có nhận xét gì về bức tranh này? (Bố cục, màu sắc, dùng nguyên liệu nào?...)
- Cô khái quát: Hoa hồng được in từ những cuống rau, lấy phần gốc rau cải nhúng vào màu nước màu hồng, sau đó khéo léo in vào giấy thành bông hoa, sau đó vẽ cành và dán lá, in nhẹ nhàng khéo léo không làm đổ màu, rách giấy
- Tranh in hoa từ rau củ
- + Bức tranh gì đây các con? Ai có nhận xét nào?

- + Bức tranh bông hoa dùng từ quả đậu bắp tạo bông hoa cúc, hay ớt chuông, cà rốt to nhỏ xen kẽ nhau, có màu sắc nổi bật.
- + Cho trẻ nói nên những ý tưởng của các con sẽ tạo tranh hoa từ gì nào?
- + Các con tạo hình hoa như thế nào?
  - Cô đàm thoại cùng trẻ về bức tranh hoa hình ngôi sao năm cánh
  - Cô hỏi ý tưởng của trẻ, mời trẻ về nhóm thực hiện
  - Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi ngay ngắn, không làm đổ màu nước, không làm nhòe màu ra giấy
  - Cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng và thực hiện. Cô mở nhạc nhẹ nhàng.
  - Cô đi từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ còn lúng túng.
  - Gọi ý cho trẻ vẽ, trang trí thêm ông mặt trời, đám mây
- \* **HĐ3: Bé khoe tranh đẹp**
  - Cô quan sát trẻ đã hoàn thành hướng dẫn trẻ lên trưng bày sản phẩm lên giá.
  - Cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm của mình và bạn
- + Sản phẩm của con đâu? Con làm bức tranh hoa gì? Dùng loại rau củ nào để làm?
- + Con thích bài bạn nào nhất? Vì sao?
  - Cho trẻ đặt tên sản phẩm.
  - Cô chia sẻ, khen động viên và giáo dục trẻ biết trân trọng những sản phẩm do mình và các bạn làm ra.

**Thứ Năm, ngày 04 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động: Truyện: Bác làm vườn chăm chỉ**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, diễn biến câu chuyện, hiểu nội dung của câu chuyện. Trẻ biết chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc và kỹ năng kể chuyện diễn cảm. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn cho trẻ khi chơi trò chơi.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện. Trẻ biết xin lỗi khi làm chuyện không tốt và cảm ơn khi được người khác giúp.

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: + Tranh minh họa câu chuyện, nhạc bài hát “Ta đi vào vườn rau”  
+ Vi tính

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Bé vui múa hát**

- Cô và trẻ hát bài “Ta đi vào vườn rau”
- Cô dẫn dắt và giới thiệu câu chuyện “Bác làm vườn chăm chỉ”

#### **\* HĐ2: Truyện hay của bé “Bác làm vườn chăm chỉ”**

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm, động tác minh họa.
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về các con trai khi bố mất, làm theo lời bố dặn chăm chỉ đào đất tìm hũ vàng. Chăm chỉ lao động và thành quả thu hoạch rất nhiều nho. Các con trai nhận ra rằng công sức lao động là hũ vàng không bao giờ hết.
- Cô kể lần 2: Kể diễn cảm bằng tranh truyện.
- Bao quát trẻ chú ý, lắng nghe cô kể chuyện.
- Đàm thoại và trích dẫn
  - + Cô vừa kể cho các con nghe nghe câu chuyện gì?
  - + Trong câu chuyện có những ai?
  - + Khi bố ốm, bố gọi các con như nào? Giọng của bố như nào? (Mệt mỏi, nói nhỏ, thều thào)
  - + Còn giọng các con ra sao?
  - + Khi người bố ốm Bố đã gọi các con như thế nào?

- + Bức tranh có nội dung như nào? Nói về nội dung gì?
- + Nhận xét về bức tranh? (Qua một thời gian chăm chỉ làm việc, các con trai đã thu hoạch nho ra chợ bán)
- + Con học được điều gì từ các con trai?
- + Các con làm gì giúp ông bà bố mẹ?
  - Bao quát, khuyến khích trẻ trả lời. Mỗi câu hỏi 2- 3 trẻ trả lời.
  - Qua câu chuyện này các con học tập điều gì?
  - Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện các con trai đã chăm chỉ lao động và được gặt hái nhiều thành quả. Các con còn nhỏ làm việc nhỏ giúp ông bà bố mẹ như ăn xong biết lấy tăm, rót nước, biết nhặt rác, quét nhà, vâng lời người lớn.
  - Trò chơi chuyên tiếp: Gieo hạt nảy mầm
- \* **HĐ3: Xưởng phim hoạt hình.**
  - Cô giới thiệu và cho trẻ xem phim “Bác làm vườn chăm chỉ”
  - Cô nhận xét và khen trẻ, kết thúc.

**Thứ Sáu, ngày 05 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Mẹ em làm nghề trồng hoa**

**Lĩnh vực phát triển: PTTC – KNXH**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ hiểu về nghề trồng hoa, biết yêu thích cái đẹp
- Phát triển kỹ năng giao tiếp: trẻ chủ động, tự tin đặt và trả lời các câu hỏi một cách rõ ràng, tự nhiên, phù hợp với tình huống.
- Cảm nhận và thể hiện tình cảm yêu thương, sự quan tâm của bé dành cho công việc của bố mẹ thông qua các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: + Mời mẹ cháu Hoàng Vũ làm khách: Vui vẻ, giao tiếp tốt, hoạt ngôn, hóm hỉnh, yêu trẻ con.  
+ Sản phẩm nghề mẹ mang đến lớp, điện thoại ghi hình.
- Đồ dùng của trẻ: + Làm giấy mời gửi cho mẹ; Thời gian – Địa điểm? Trang trí giấy mời

### **3. Tổ chức thực hiện**

#### **\* HD1: Gây hứng thú: Nghề của mẹ**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề của mẹ trẻ
- + Mẹ bạn nào làm nghề trồng hoa?
- Cô dẫn dắt giới thiệu nội dung bài học

#### **\* HD2: Mẹ em làm nghề trồng hoa**

- + Mẹ xuất hiện tặng hoa cho lớp, cô và trẻ cảm ơn mẹ,
- + Đố các con biết ai là người trồng những bông hoa đẹp này?
- + Tên của mẹ là gì? Công việc của mẹ? Hàng ngày mẹ thường làm những công việc gì?
- + Công việc đó là của nghề nào? Các con biết gì về nghề trồng hoa của mẹ?
- + Những đồ dùng thường được sử dụng trong công việc của mẹ?
- Mẹ giới thiệu cho trẻ xem những đồ dùng thường được sử dụng của nghề trồng hoa
- + Đó là những đồ dùng gì? Sử dụng những đồ dùng này như thế nào?
- Cô khái quát lại công việc và đồ dùng mẹ thường sử dụng hàng ngày và giới thiệu với trẻ về nghề trồng hoa của mẹ.
- Mẹ cho cả lớp xem, trò chuyện về một số sản phẩm được làm từ hoa: Nước hoa; Trà hoa ( cúc, hồng, sen...); Túi thơm

**\* HĐ3: Bé giúp mẹ trồng hoa**

- Muốn trồng được hoa chúng mình phải làm những công việc gì?
- Cô cùng trẻ thực hiện hành động của bác nông dân trồng hoa, chăm hoa, cắt tỉa, chế biến các sản phẩm từ hoa

**\* HĐ4: Món quà dành tặng mẹ**

- Cô gợi ý cho một trẻ thay mặt cả lớp giới thiệu món quà mà cả lớp đã chuẩn bị để tặng mẹ:
  - + Trẻ múa hát tặng mẹ. Cùng nhau cài hoa lên mái tóc mẹ, tặng mẹ những chiếc vòng xinh từ hoa
- Mời mẹ vui văn nghệ cùng con bài hát: “Chỉ có một trên đời”
- Cô hướng trẻ hỏi về cảm xúc của mẹ khi mẹ đón nhận món quà là cả lớp gửi tặng mẹ.. Chụp ảnh lưu niệm cùng mẹ.
- Mời mẹ chụp ảnh cùng con: Chọn chỗ đứng cùng mẹ. Bàn đứng thế nào để chụp cho đẹp? Sáng tạo các kiểu chụp khác nhau cùng trẻ (Chụp chung với mẹ, từng bạn chụp riêng..). Cảm ơn – Chào tạm biệt mẹ.

**XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Đinh Thị Dung**

**Hồ Mai Hương**