

(EF03MA10). Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

Acesse: <https://www.matematicapremio.com.br>

Escola: _____

Aluno: _____

Data: _____

Professor: _____

Ano: _____

Turma: _____

Matemática

1) Paulo vai formar uma sequência de triângulos com canudinhos. Para isso, ele vai usar 3 canudinhos para formar 1 triângulo, 5 canudinhos para formar 2 triângulos, 7 canudinhos para formar 3 triângulos, e assim por diante, como nesta figura. Quantos canudinhos ele vai usar para formar 5 triângulos?



- a) 7
- b) 11
- c) 13
- d) 15

2) Taís escreveu no caderno esta sequência numérica: 27, 38, 49, 60, 71. Descubra um padrão para a sequência e determine os 2 próximos números. Depois, descreva o padrão que você descobriu.

3) Observe esta sequência numérica. 1 012, 1 017, 1 022, 1 027, 1 032, 1 037. Qual é a regularidade dessa sequência, a partir do 2º termo?

- a) Subtrair 5 unidades do termo anterior.
- b) Adicionar 3 unidades ao termo anterior.
- c) Adicionar 5 unidades ao termo anterior.
- d) Subtrair 3 unidades do termo anterior.

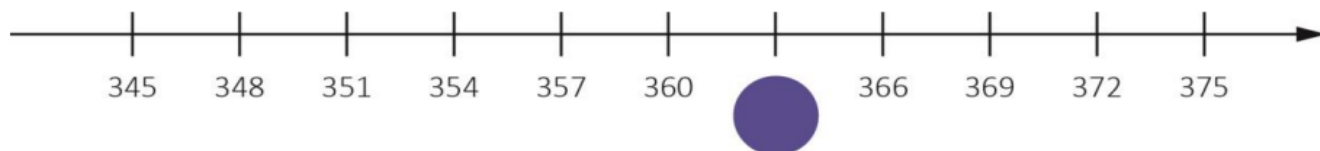
4) Escreva a sequência numérica de acordo com estas informações. • A sequência tem 6 termos. • O 1º termo é 1 000. • A partir do 2º termo, cada um é 150 a mais que o anterior. _____

5) A reta numérica mostra uma sequência de números. Qual é o número que está escondido pelo borrão?

(EF03MA10). Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

Acesse: <https://www.matematicapremio.com.br>

Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora



a) 357

b) 361

c) 363

d) 365

6) Contando de 20 em 20 unidades, escreva em ordem decrescente os números de 300 a 100.

Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora



7) A professora do 3º ano propôs um desafio aos alunos: descobrir a regra usada para formar a sequência de números representada na reta numérica. Observe os números e descubra a regra. Quais são os números que completam a sequência?

Casa de tipos/Arquivo da editora



a) 2 871 e 2 880.

b) 2 869 e 2 878.

c) 2 870 e 2 879.

d) 2 873 e 2 882.

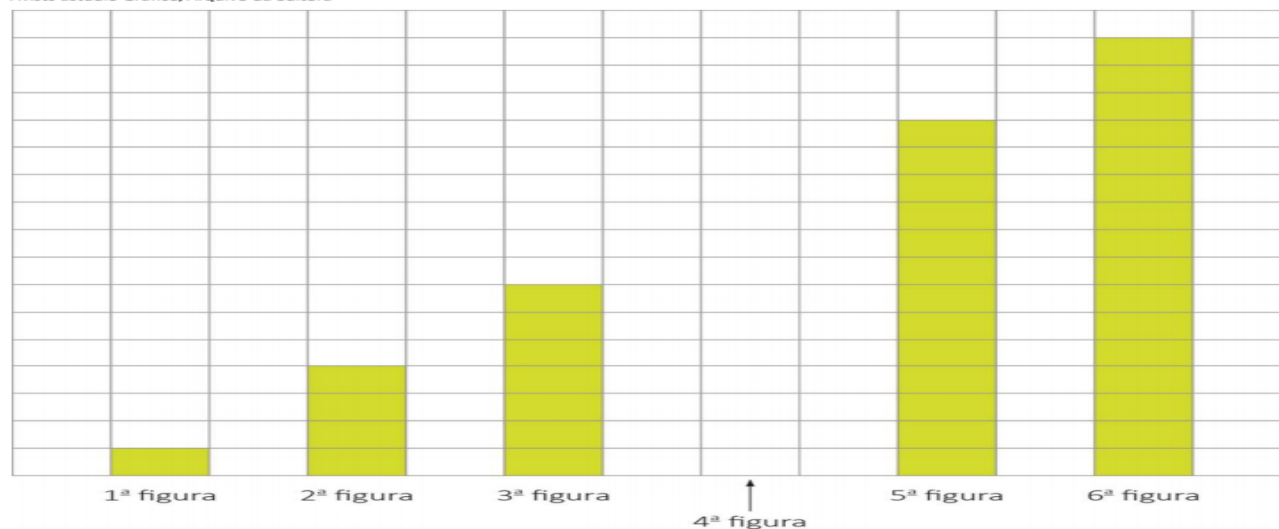
8) Descubra a regra usada para formar a sequência numérica e complete com os números que estão faltando. 1 200, 1 205, 1 210, _____, 1 220, _____, 1 230, 1 235, _____.

9) Observe a sequência de figuras desenhadas na malha quadriculada. Seguindo o padrão dessa sequência, pinte na coluna indicada, a quantidade de quadradinhos que representam a 4ª figura.

(EF03MA10). Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

Acesse: <https://www.matematicapremio.com.br>

Avists Estúdio Gráfico/Arquivo da editora



10) Manuel que planejar suas férias e para isso imprimiu o calendário do mês de agosto de 2019. Por um problema na impressora, algumas datas não apareceram no calendário. Complete os dias que estão faltando no calendário de agosto de 2019.

AGOSTO 2019						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
4		6	7	8		10
				15		17
		20				
					30	

11) Pedrinho gosta de construir sequências numéricas com segredos. Ele construiu uma dessas sequências e deixou alguns espaços vazios para serem descobertos: identifique o segredo dessa sequência numérica e complete os espaços em amarelo.

(EF03MA10). Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

Acesse: <https://www.matematicapremio.com.br>

Casa de tipos/Arquivo da editora

