

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Етика та бізнес-культура

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри підприємництва та бізнесу: Гончаренко І. М.

Рекомендовано – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Необхідні передумови: успішне опанування дисциплінами: українська та зарубіжна культура; філософія, політологія та соціологія; основи підприємництва; менеджмент.

1. Анотація:

Обсяг: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета дисципліни полягає у формуванні у здобувача вищої освіти системи базових знань щодо сучасних концепцій бізнес-культури, прикладної етики та корпоративної соціальної відповідальності, дотримання стандартів доброчесності, розв'язання етичних проблем та набуття вмінь практичного застосування цих концепцій в процесі управління компанією з метою побудови ефективної й етичної взаємодії бізнесу та суспільства.

Результати навчання дисципліни:

знати: предмет, специфіку та історію виникнення етики бізнесу; основні поняття етики бізнесу і прийоми ділового спілкування; цілі, завдання і основні функції корпорації, фірми, організації; стратегію етичної поведінки в діловому світі; національні та релігійні особливості трудової етики;

вміти: діяти в бізнесі морально етично, соціально наведено, вміти використовувати волю, мотиви, потреби партнера в інтересах своєї справи, підприємства, зростання їх конкурентоспроможності та позитивного іміджу;

здатен продемонструвати: інтеграцію економічних інтересів учасників економічних відносин на основі принципів взаємної вигоди та партнерства;

володіти навичками: добирати та використовувати психолого-педагогічні технології у професійній та інших сферах життєдіяльності; володіння вербальними та невербальними засобами спілкування й вміння за їхніми сигналами розпізнавати партнера;

самостійно вирішувати: самостійні економічні дослідження, діагностування, аналізування та вміння нейтралізувати конфліктні ситуації між учасниками економічних відносин; вести ділові бесіди, переговори, наради, готувати і здійснювати публічні виступи, вміти створити власний і корпоративний імідж.

Зміст дисципліни: Тема 1. Етика і бізнес-культура. Вступна лекція: Історичний аспект. Тема 2. Професійна етика та її вплив на етичні питання бізнесу. Тема 3. Основні концепції етики бізнесу. Тема 4. Особливості формування та використання бізнес-культури в підприємстві. Поняття та складові бізнес-культури. Тема 5. Професійна культура бізнесової діяльності. Тема 6. Кодекси етики. Корпоративні кодекси ділової поведінки. Тема 7. Етика і соціальна відповідальність бізнесу. Тема 8. Імідж та ділова атрибутика підприємця, підприємства. Тема 9. Національні особливості етики бізнесу. Тема 10. Зарубіжний досвід формування бізнес-культури підприємницької діяльності.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, а саме: презентація, есе; ситуаційні вправи; комплекти тестових завдань для поточного, модульного, підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота					МК (тестовий)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5		
8	8	8	8	8	20	100
T6	T7	T8	T9	T10		
8	8	8	8	8		

Розподіл балів за видами робіт

Види робіт, що оцінюються в балах						Усього
Практичні роботи та самостійна робота	T1	T2	T3	T4	T5	80
	8	8	8	8	8	
	T6	T7	T8	T9	T10	
	4	8	4	3	3	
Презентація/есе/вправи	T1	T2	T3	T4	T5	
	-	-	-	-	-	
	T6	T7	T8	T9	T10	
	4	-	4	5	5	
Модульний контроль (тестовий)	20					20
Всього з дисципліни						100

Критерії оцінювання видів робіт:

Відповіді на практичних заняттях оцінюються за параметрами розкриття повноти окреслення поставленого питання, логіки у відповіді, участі у загальній дискусії, виконанні ситуаційної вправи. Якщо студент вірно відповідає на питання, бере участь у загальній дискусії, правильно розв'язує ситуаційну вправу, виконав самостійну роботу – студент отримує 8 балів за тему; якщо студент не повністю розкриває питання та не бере участі у дискусії, частково розв'язує ситуаційну вправу, частково виконав самостійну роботу – студент отримує від 1 до 7 балів; якщо студент зовсім не розкриває суті поставленого питання та не бере участі у дискусії, не розв'язує вправу – студент отримує 0 балів.

При виконанні презентації/есе, якщо студент розкриває поставлене завдання творчо, у повному обсязі, використовуючи сучасні технології подання презентаційного матеріалу, дотримується термінів – студент отримує 5 балів (або 4 бали за есе). Якщо студентом допущено невеликі помилки у оформленні роботи, або здано її не в строк – студент отримує від 2 до 4 балів. Якщо студентом частково не розкрито питання презентації/есе, але здано в строк та з правильним оформленням – студент отримує від 1 до 2 балів. Якщо студент зовсім не розкрив тему презентації, та не здав роботу в строк – студент отримує 0 балів.

Модульний контроль проводиться у формі тестування на платформі МСОП у визначений викладачем термін, складається з 30 тестових питань, оцінюється у 0,667 балів за кожну правильну відповідь.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /залику	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Об'єктом поточного контролю знань є: усні доповіді, результати бліц-опитувань, розв'язування задач на практичних заняттях; відвідування лекцій та активність на них; виконання завдань для самостійного опрацювання.

3.3. Після кожного змістового модуля проводиться контрольний захід у вигляді модульного контролю з метою перевірки рівня засвоєння матеріалу студентами. Виконання модульного контролю є обов'язковим заходом рубіжного зрізу знань студентів, який дозволяє викладачеві зорієнтуватися в напрямках та формах подальшої роботи та викладання дисципліни. Студентам, цей захід допомагає закріпити знання певного змістового модуля та накопичити бали.

3.4. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.

3.5. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожний вид роботи, що оцінюються в балах (60).

3.6. Відвідування занять є обов'язковим. Усі пропуски занять відпрацьовуються шляхом усного перескладання теми та виконання пропущених практичних робіт. Перенесення терміну здачі робіт/перездача: - з поважних причин роботи оцінюються без зниження максимального балу за умови завчасного повідомлення викладача або через старосту групи (документально) про причину затримки та строки перенесення здачі роботи; - без поважних причин – зі зниженням максимального балу за виконані роботи

3.7. При виявленні плагіату робота не зараховується, видається інше індивідуальне завдання або інший варіант тестів для поточного (тематичного) і модульного контролів. За нову роботу знижується максимальний бал

3.8. Допускається визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті здобувачем вищої освіти, процедура зарахування відбувається згідно п. 1.5 Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну.

3.9. Оскарження відбувається відповідно до діючого в університеті Положення.