

ΔΕΠΥ (ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΟΧΗΣ ΚΑΙ ΥΠΕΡΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ)

Ο ΟΡΟΣ ΔΕΠΥ, ΑΝΑΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟΣΟ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΟΣΟ ΚΑΙ ΣΕ ΕΝΗΛΙΚΕΣ ΠΟΥ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΟΥΝ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ, ΤΟΣΟ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, ΟΣΟ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ. ΕΧΕΙ ΒΙΟΛΟΓΙΚΑ (ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΑ) ΑΙΤΙΑ ΚΑΙ ΕΙΝΑΙ ΣΥΝΗΘΩΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΚΗ. ΔΙΕΘΝΩΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΕΤΑΙ ΣΕ ΑΝΑΛΟΓΙΑ 4 ΑΓΟΡΙΑ ΠΡΟΣ 1 ΚΟΡΙΤΣΙ. ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ 3 ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΣΥΜΠΤΩΜΑΤΩΝ 1. ΔΙΑΣΠΑΣΗ ΠΡΟΣΟΧΗΣ 2. ΠΑΡΟΡΜΗΤΙΚΟΤΗΤΑ 3. ΥΠΕΡΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ. ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ ΝΑ ΕΜΦΑΝΙΖΟΝΤΑΙ ΚΑΙ ΟΙ 3 ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΣΥΜΠΤΩΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΙΔΙΟ ΑΤΟΜΟ.

ΠΩΣ ΝΙΩΘΕΙ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΜΕ ΔΕΠΥ:

1. ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΔΕΠΥ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΝΗΠΙΑΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΚΛΑΙΝΕ ΥΠΕΡΒΟΛΙΚΑ, ΧΩΡΙΣ ΠΡΟΦΑΝΗ ΛΟΓΟ, ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΔΥΣΦΟΡΟΥΝ ΣΤΗ ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΕΠΑΦΗ.
2. ΙΣΩΣ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΥΠΕΡΕΥΑΙΣΘΗΤΑ ΣΕ ΑΛΛΑ ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΑ ΕΡΕΘΙΣΜΑΤΑ ΟΠΩΣ ΣΤΟ ΘΟΡΥΒΟ Η ΣΤΟ ΦΩΣ.
3. Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥΣ, ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΦΤΩΧΗ (ΠΧ ΒΙΑΙΑ ΠΡΟΣ ΖΩΑ, ΣΥΜΜΑΘΗΤΕΣ, ΧΩΡΙΣ ΠΡΟΘΕΣΗ, ΕΤΣΙ ΔΕΝ ΚΑΤΑΝΟΟΥΝ ΤΗΝ ΤΙΜΩΡΙΑ Η ΤΗΝ ΑΠΟΡΡΙΨΗ ΑΓ' ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ)
4. ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΔΥΣΚΟΛΕΥΟΝΤΑΙ ΝΑ ΜΕΙΝΟΥΝ ΚΑΘΙΣΤΑ ΓΙΑ ΠΟΛΥ ΧΡΟΝΟ.
5. ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΦΛΥΑΡΟΥΝ ΥΠΕΡΒΟΛΙΚΑ ΚΑΙ ΝΑ ΔΙΑΚΟΠΤΟΥΝ ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ ΟΤΑΝ ΜΙΛΑΝΕ.
6. ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΔΥΣΚΟΛΕΥΟΝΤΑΙ ΝΑ ΔΙΑΤΗΡΗΣΟΥΝ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΤΟΥΣ ΚΑΙ Ν' ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΟΥΝ ΟΔΗΓΙΕΣ.
7. ΔΕΝ ΤΟΥΣ ΑΡΕΣΕΙ ΟΤΙ ΔΗΠΟΤΕ ΑΠΑΙΤΕΙ ΠΑΡΑΤΕΤΑΜΕΝΗ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ.
8. ΙΣΩΣ ΝΑ ΔΥΣΚΟΛΕΥΟΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ.

ΣΥΧΝΑ Η ΔΕΠΥ ΣΥΝΥΠΑΡΧΕΙ ΜΕ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΟΠΩΣ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ, ΧΡΟΝΙΕΣ ΑΓΧΩΔΕΙΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ, ΚΑΤΑΘΛΙΨΗ, ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ, ΑΝΤΙΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΜΠΤΩΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ. Η ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΤΗΣ ΔΕΠΥ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΣΩΣΤΟ ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΑΠΛΩΣ ΑΤΙΘΑΣΑ Η ΕΛΑΦΡΩΣ ΑΦΗΡΗΜΕΝΑ ΣΤΑ ΠΡΩΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΤΗΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥΣ, ΚΑΘΩΣ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΤΕ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΥΝ ΣΥΧΝΑ ΤΕΤΟΙΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ.

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΔΕΠΥ:

1. Η ΘΕΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΜΕ ΔΕΠΥ, ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΚΟΝΤΑ ΣΤΟΝ ΕΚΠ/ΚΟ ΚΑΙ ΜΑΚΡΙΑ ΑΠΟ ΠΑΡΑΘΥΡΑ. ΚΑΛΟ ΕΙΝΑΙ ΝΑ ΚΑΘΕΤΑΙ ΔΙΠΛΑ Σ' ΕΝΑΝ ΜΑΘΗΤΗ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ, ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΛΗ, ΩΣΤΑ ΝΑ ΤΟΝ ΜΙΜΕΙΤΑΙ.
2. ΝΑ ΥΠΑΡΧΕΙ ΕΝΑ ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΝΟΝΩΝ ΣΕ ΕΥΔΙΑΚΡΙΤΟ ΣΗΜΕΙΟ, ΩΣΤΑ ΝΑ ΓΝΩΡΙΖΕΙ ΤΙ ΠΕΡΙΜΕΝΟΥΜΕ ΑΓ' ΑΥΤΟ. ΤΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΞΕΚΑΘΑΡΟ ΚΑΙ ΣΑΦΕΣ, ΝΑ ΜΗΝ ΑΛΛΑΖΕΙ ΑΡΚΕΤΑ ΣΥΧΝΑ.

3. ΝΑ ΕΠΑΝΑΛΑΜΑΝΟΥΜΕ ΣΥΧΝΑ ΤΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΝΤΟΛΕΣ ΝΑ ΕΧΟΥΜΕ ΤΑΚΤΙΚΗ ΒΛΕΜΜΑΤΙΚΗ ΕΠΑΦΗ. ΜΙΑ ΜΑΤΙΑ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΕΠΑΝΑΦΕΡΕΙ ΕΝΑ ΠΑΙΔΙ ΑΠ' ΤΗΝ ΟΝΕΙΡΟΠΟΛΗΣΗ ΜΕ ΤΡΟΠΟ ΗΡΕΜΟ ΚΑΙ ΣΙΩΠΗΛΟ.

4. ΝΑ ΑΠΟΦΕΥΓΟΥΜΕ ΤΑ ΤΕΣΤ ΠΟΥ ΥΠΟΚΕΙΝΤΑΙ ΣΕ ΧΡΟΝΙΚΟΥΣ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΥΣ. ΝΑ ΑΠΟΦΕΥΓΟΥΜΕ ΠΟΛΛΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ. ΝΑ ΤΙΣ ΣΠΑΜΕ ΣΕ ΜΙΚΡΟΤΕΡΕΣ, ΓΙΑΤΙ ΑΛΛΙΩΣ ΑΡΝΟΥΝΤΑΙ ΝΑ ΤΙΣ ΕΚΤΕΛΕΣΟΥΝ.

5. ΤΟΥΣ ΑΝΑΘΕΤΟΥΜΕ ΚΑΤΙ ΓΙΑ ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΥΠΕΥΘΥΝΑ ΠΧ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΒΗΣΙΜΟ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ, ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΖΕΜΑ ΤΩΝ ΤΕΤΡΑΔΙΩΝ.

6. ΚΑΝΟΥΜΕ ΤΟ ΣΗΚΩΜΑ ΑΠ' ΤΗΝ ΚΑΡΕΚΛΑ, ΜΕΡΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ. ΑΝ ΓΝΩΡΙΖΕΙ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΟΤΙ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ "ΔΡΑΠΕΤΕΥΕΙ" ΑΠ' ΤΗΝ ΚΑΡΕΚΛΑ, ΘΑ ΕΙΝΑΙ ΠΙΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΜΟ.

7. ΘΕΤΟΥΜΕ ΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΥΣ. ΤΑ ΟΡΙΑ ΔΕΝ ΜΠΑΙΝΟΥΝ ΓΙΑ ΝΑ ΤΙΜΩΡΗΣΟΥΜΕ, ΑΛΛΑ ΓΙΑ ΝΑ ΤΑ ΣΥΓΚΡΑΤΟΥΜΕ. ΤΑ ΟΡΙΑ ΝΑ ΜΠΑΙΝΟΥΝ ΓΡΗΓΟΡΑ ΚΑΙ ΑΠΛΑ. ΔΕΝ ΩΦΕΛΟΥΝ ΟΙ ΜΕΓΑΛΕΣ ΚΑΙ ΑΤΕΡΜΟΝΕΣ ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ.

8. ΤΟΥΣ ΕΝΙΣΧΥΟΥΜΕ ΤΗΝ ΜΝΗΜΗ. ΧΡΕΙΑΖΟΝΤΑΙ ΜΝΗΜΟΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΘΟΥΝ ΜΕΣΑ ΣΤΗ ΜΝΗΜΟΝΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ, ΟΠΩΣ ΚΩΔΙΚΟΥΣ, ΣΥΝΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ, ΟΜΟΙΟΚΑΤΑΛΗΞΙΕΣ.

9. ΟΠΤΙΚΟΠΟΙΟΥΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ. ΧΡΩΜΑΤΙΖΟΥΜΕ ΤΗ ΦΩΝΗ ΜΑΣ. ΕΤΣΙ ΤΟΥΣ ΚΡΑΤΑΜΕ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ.

10. Η ΕΝΤΟΝΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ ΕΙΝΑΙ ΜΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΚΑΛΥΤΕΡΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΕΠΥ.

11. ΒΟΗΘΟΥΜΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΑΥΤΟΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ. ΖΗΤΑΜΕ ΝΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΟΥΝ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΜΙΑ ΑΤΥΠΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ. ΟΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΜΑΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΜΙΚΡΕΣ ΚΑΙ ΑΚΡΙΒΕΙΣ.

12. ΤΑ ΕΝΗΜΕΡΩΝΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΟΔΟ ΚΑΙ ΤΟΝΙΖΟΥΜΕ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΑΜΕΣΑ. ΕΧΟΥΝ ΑΝΑΓΚΗ ΓΙΑ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΙΝΟ. Η ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΑ ΒΟΗΘΑΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΜΕΝΟΥΝ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΜΕΝΑ ΣΤΟΝ ΣΤΟΧΟ ΤΟΥΣ.

13. ΜΕΤΑΤΡΕΠΟΥΜΕ ΕΝΙΟΤΕ, ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΕ ΟΜΑΔΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ. ΤΟ ΚΙΝΗΤΡΟ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΒΟΗΘΑΕΙ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΔΕΠΥ.

14. ΔΕΙΧΟΥΜΕ ΜΗΔΕΝΙΚΗ ΑΝΟΧΗ ΣΕ ΜΕΙΩΤΙΚΟΥΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΥΣ, ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ, ΣΤΙΓΜΑΤΙΣΜΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΡΟΣ ΣΥΜΜΑΘΗΤΗ ΤΟΥΣ.

15. ΕΙΝΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΝΑ ΕΧΟΥΜΕ ΤΗΝ ΠΟΛΥΤΙΜΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ ΠΟΥ ΘΑ ΜΑΣ ΜΕΤΑΔΩΣΟΥΝ ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΩΣ ΔΙΑΒΑΖΕΙ Ο ΜΑΘΗΤΗΣ, ΠΩΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΕΤΑΙ ΤΟΝ ΧΡΟΝΟ ΤΟΥ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΕΜΕΙΣ Σ' ΑΥΤΟΥΣ.

ΚΛΕΙΝΟΝΤΑΣ, ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΔΕΠΥ ΕΙΝΑΙ ΠΟΛΥ ΠΙΟ ΤΑΛΑΝΤΟΥΧΑ ΚΑΙ ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΑ ΑΠ' ΟΣΟ ΔΕΙΧΝΟΥΝ. ΕΙΝΑΙ ΓΕΜΑΤΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ, ΠΑΙΧΝΙΔΙΑΡΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ, ΑΥΘΟΡΜΗΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΚΕΦΙ. ΤΟΥΣ

ΑΡΕΣΕΙ ΝΑ ΒΟΗΘΟΥΝ. ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΓΙΝΟΥΝ Η ΛΥΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ
ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ.