

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTsN 3 Garut	Kelas/Semester	: IX / 2	KD	: 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (seni rupa)	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit	Pertemuan ke	: 1
Materi	: Seni grafis dengan beragam media dan teknik				

A. TUJUAN

- Memahami pengertian seni grafis dan berbagai jenis karya seni grafis - Mempelajari beragam bahan dan media berkarya seni grafis dan mengidentifikasi beragam karya seni grafis secara manual - Membuat karya seni grafis dengan menggunakan salah satu teknik dalam seni grafis untuk dipamerkan secara berkelompok

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	
Orientasi peserta didik kepada masalah	Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Pengertian Seni Grafis</i> dengan cara Menayangkan gambar/foto tentang <i>Pengertian Seni Grafis</i>  “Apa yang kalian pikirkan tentang foto/gambar tersebut?”
Mengorganisasikan peserta didik	Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang : <i>Pengertian Seni Grafis</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, <i>mengamati dan memahami Pengertian seni grafis</i> Membaca sumber lain selain buku teks, <i>mengunjungi laboratorium computer sekolah untuk mencari dan membaca artikel konsep dan prosedur seni grafis yang dapat diperoleh di internet</i> Mengumpulkan informasi <i>menulis pada buku catatan informasi yang diperoleh tentang Pengertian seni grafis</i> <i>mendownload artikel Pengertian seni grafis yang lain di internet</i>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mengkomunikasikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan - Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan - Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <i>Pengertian seni grafis</i>
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: <i>Pengertian seni grafis</i>
Penutup	
- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTsN 3 Garut	Kelas/Semester	: IX / 2	KD	: 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (seni rupa)	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit	Pertemuan ke	: 2
Materi	: Seni grafis dengan beragam media dan teknik				

A. TUJUAN

- Memahami pengertian seni grafis dan berbagai jenis karya seni grafis - Mempelajari beragam bahan dan media berkarya seni grafis dan mengidentifikasi beragam karya seni grafis secara manual - Membuat karya seni grafis dengan menggunakan salah satu teknik dalam seni grafis untuk dipamerkan secara berkelompok

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	
Orientasi peserta didik kepada masalah	Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik : <i>Bentuk dan Jenis- jenis patung</i> dengan cara Menayangkan gambar/foto tentang <i>Jenis Karya Seni Grafis Berdasarkan Tehnik</i> 
Mengorganisasikan peserta didik	Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang : <i>Jenis Karya Seni Grafis Berdasarkan Tehnik</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, <i>mengamati dan memahami Jenis Karya Seni Grafis Berdasarkan Tehnik</i> Membaca sumber lain selain buku teks, <i>mengunjungi laboratorium computer sekolah untuk mencari dan membaca artikel Jenis Karya Seni Grafis Berdasarkan Tehnik yang dapat diperoleh di internet</i> Mengumpulkan informasi <i>menulis pada buku catatan informasi yang diperoleh tentang Jenis Karya Seni Grafis Berdasarkan Tehnik</i> <i>mendownload artikel Jenis Karya Seni Grafis Berdasarkan Tehnik yang lain di internet</i>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mengkomunikasikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan - Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan - Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <i>Jenis Karya Seni Grafis Berdasarkan Tehnik</i>
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: <i>Jenis Karya Seni Grafis Berdasarkan Tehnik</i>
Penutup Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.	

•	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
•	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Cisewu, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Dr. H. Sudi Priyambodo, M.Pd.
NIP. 197405052005011006

Sutarman, S.Pd.I.
NIP. 196702231994031004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTsN 3 Garut	Kelas/Semester	: IX / 2	KD	: 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (seni rupa)	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit	Pertemuan ke	: 3
Materi	: Seni grafis dengan beragam media dan teknik				

A. TUJUAN

▪ Memahami pengertian seni grafis dan berbagai jenis karya seni grafis
▪ Mempelajari beragam bahan dan media berkarya seni grafis dan mengidentifikasi beragam karya seni grafis secara manual
▪ Membuat karya seni grafis dengan menggunakan salah satu teknik dalam seni grafis untuk dipamerkan secara berkelompok

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	
Orientasi peserta didik kepada masalah	Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Berkarya Seni Grafis (Proses pembuatan cetak tinggi)</i> dengan cara Menayangkan gambar/foto tentang <i>Berkarya Seni Grafis (Proses pembuatan cetak tinggi)</i>
Mengorganisasikan peserta didik	Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang : <i>teknik dan prosedur seni grafis</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: • Mengumpulkan informasi ▫ Mencari berbagai media dalam membuat gambar dalam seni grafis ▫ mendownload Berkarya Seni Grafis (Proses pembuatan cetak tinggi) yang lain di internet ▫ Menghubungkan antara konsep dan prosedur hasil teknik grafis dalam masyarakat
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mengkomunikasikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan • Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <i>Berkarya Seni Grafis (Proses pembuatan cetak tinggi)</i> • Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: <i>Berkarya Seni Grafis (Proses pembuatan cetak tinggi)</i>

Penutup	
•	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
•	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
•	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Cisewu, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Dr. H. Sudi Priyambodo, M.Pd.
NIP. 197405052005011006

Sutarman, S.Pd.I.
NIP. 196702231994031004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTsN 3 Garut	Kelas/Semester	: IX / 2	KD	: 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (seni rupa)	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit	Pertemuan ke	: 4
Materi	: Seni grafis dengan beragam media dan teknik				

A. TUJUAN

- Memahami pengertian seni grafis dan berbagai jenis karya seni grafis
- Mempelajari beragam bahan dan media berkarya seni grafis dan mengidentifikasi beragam karya seni grafis secara manual
- Membuat karya seni grafis dengan menggunakan salah satu teknik dalam seni grafis untuk dipamerkan secara berkelompok

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	
Orientasi peserta didik kepada masalah	Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Berkarya Seni Grafis cetak saring</i> dengan cara Menayangkan gambar/foto tentang <i>Berkarya Seni Grafis cetak saring</i>   Sumber: layar 9.6 screen (monit) Sumber: Gambar 9.7 Raket untuk meratakan   “Apa yang kalian pikirkan tentang foto/gambar tersebut?”
Mengorganisasikan peserta didik	Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang <i>Berkarya Seni Grafis cetak saring</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: • Membaca sumber lain selain buku teks,

	<i>mengunjungi laboratorium computer sekolah untuk mencari dan membaca artikel Berkarya Seni Grafis cetak saring yang dapat diperoleh di internet</i> ● Mengumpulkan informasi ▮ <i>menulis pada buku catatan informasi yang diperoleh tentang Berkarya Seni Grafis cetak saring</i> ▮ <i>mendownload artikel Berkarya Seni Grafis cetak saring yang lain di internet</i>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mengkomunikasikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan ● Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ● Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <i>Berkarya Seni Grafis cetak saring</i>
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: <i>Berkarya Seni Grafis cetak saring</i>
Penutup	
● ● ●	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Cisewu, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Dr. H. Sudi Priyambodo, M.Pd.
NIP. 197405052005011006

Sutarman, S.Pd.I.
NIP. 196702231994031004