

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №2»
г. Валуйки Белгородской области

Конспект подгруппового занятия
в старшей группе компенсирующей направленности.
Тема «Овощи и фрукты»

Подготовила учитель-логопед
МДОУ «ЦРР – д/с №2»
г. Валуйки Белгородской области
Кондобарова Е.Б.

Валуйки
2024
Подгрупповая ООД
в старшей группе компенсирующей направленности.
Тема «Овощи и фрукты»

Цель. Уточнять, расширять и закреплять знания детей об овощах и фруктах.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- закреплять умение дифференцировать понятия «овощи» – «фрукты»;
- активизировать и расширять словарь по темам «Овощи» и «Фрукты»;
- стимулировать речевую активность детей;
- совершенствовать речевые навыки и умения;
- формировать зрительный гнозис;
- совершенствовать навыки согласования слов в предложении;
- упражнять в образовании множественного числа имён существительных, а также в сочетании существительных и прилагательных.

Коррекционно - развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- способствовать развитию слухового внимания;
- развивать способность к самоконтролю;
- упражнять в длительном и плавном речевом выдохе;
- учить детей оценивать свою деятельность, обобщать, делать выводы, высказывать своё мнение;
- упражнять в согласовании движений с речью;
- способствовать развитию зрительного восприятия;
- развивать память, внимание, логическое мышление;
- развивать смысловую догадливость при отгадывании загадок.

Воспитательные:

- формировать навыки сотрудничества на занятии, умение слушать своих товарищей, бережное отношение к окружающему нас миру;
- воспитывать умение правильно вести себя;
- воспитывать эстетические чувства, бережное отношение к природе.

Предварительная работа: беседы об овощах и фруктах, чтение стихотворений, рассказов, сказок по темам, рассматривание овощей и фруктов, их муляжей, картинок с изображением овощей и фруктов, отгадывание загадок, разучивание игры «Так и не так».

Предметно – пространственная развивающая среда: пары картинок с изображением овощей (2 помидора, 2 огурца, 2 моркови); фруктов (2 груши, 2 лимона); муляжи овощей и фруктов (лимон, банан, апельсин, помидор, огурец); фрукты и овощи: яблоко, груша, апельсин, банан, морковь, лук, картофель, свёкла; разрезные картинки в конвертах; 5 конвертов с заданиями; плакат «Осень»; засушенные листья; тетради Н.В. Нищевой «Тетрадь №1 для обучения грамоте детей дошкольного возраста» (по количеству детей); цветные карандаши в стакане.

Взаимодополняемость образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, коммуникация, социально-коммуникативное развитие, физическая культура, художественно-эстетическое развитие.

Виды деятельности и культурные практики: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, изобразительная, двигательная, конструктивно-модельная деятельность,

Комплекс методов и приемов.

Практические методы: моделирование, упражнение на развитие воздушной струи, символизация, физкультминутка.

Словесные методы: загадки, вопросы, указания, пояснения.

Наглядные методы: подбор парных картинок, рассматривание.

Игровые методы: воображаемая ситуация, задания, дидактическая игра.

Приемы: художественное слово, рассматривание, демонстрация, упражнения, разговор, показ предметов, объяснение, беседа, показ с пояснением, показ способа действия.

Ход ООД.

I. Организационный момент

- Ребята, каждый день надо начинать с хорошим настроением! А чтобы настроение было хорошим и весёлым, давайте с вами поздороваемся.

Слова	Движения
Здравствуй, солнце золотое!	Руки над головой, пальцы раздвинуты в виде лучей
Здравствуй, небо голубое!	Руки вверх, посмотреть вверх
Здравствуй, вольный ветерок!	Взмахи руками влево - вправо
Здравствуй, маленький дубок!	Показ руками веток дерева
Здравствуй, Утро!	Жест правой руки вправо-вверх
Здравствуй, День!	Жест левой руки влево-вверх
Нам здороваться не лень!	Руки к груди, затем развести в стороны.

II. Основная часть.

- Дети, посмотрите, какой беспорядок у нас в группе! Кто-то к нам приходил и всё разбросал! Кто же это?

- Смотрите тут записка: *«Выполняйте все мои задания, и вы узнаете, кто я»*. Вам интересно узнать кто это? Тогда пойдём искать и выполнять задания.

1. Игровое упражнение «Сдуем листочки».

- Вот и первый конверт с заданием. Откроем его и прочитаем, что там написано. Задание. *«Сдуйте листочки с овощей и фруктов и назовите их».*

- Давайте сдуем листики и узнаем, какой овощ или фрукт под ними спрятался.

2. Игровое упражнение «Узнай и назови».

- Посмотрите- вот второй конверт! Задание *«Назовите все картинки на карточке. Потом назовите их одним словом».*

Дети берут по одной карточке, называют овощи или фрукты, изображённые на карточках, затем обобщающее слово.

3. Игра «Собери разрезную картинку».

- Вот конверт с третьим заданием. *«Соберите разрезные картинки».*

На столе лежат разрезанные картинки, нужно их собрать. У кого получился фрукт, а у кого овощ?

4. Физкультминутка. Игра «Так и не так».

- А теперь мы немного отдохнем и поиграем в игру.

Если сказанное соответствует действительности, то вы поднимаете руки вверх и говорите: «Да-да-да – это так!» Если нет, то вы приседаете и говорите: «Нет-нет-нет – всё не так!»

Зеленый огурец
Сладкий лук
Круглый кабачок
Круглый банан
Горький помидор
Сладкий перец
Синий горошек

5. Упражнение «Найди пару».

Посмотрите, еще одно задание: *«К каждой картинке подберите пару и назовите их»*

На доске предметные картинки: зеленый огурец, красный помидор, жёлтый лимон, оранжевая морковь, и т. д. У детей по одной такой же картинке. Ребенок выходит к доске, называет свою картинку, находит ей пару, ставит рядом.

- У меня красный помидор, на доске красные помидоры. И т. д.

6. Отгадывание загадки.

Молодцы, ребята! Вы правильно выполнили все задания! И теперь мы наконец узнаем кто же приходил к нам в гости. После того, как мы отгадаем эту загадку, она покажется нам.

Желтой краской крашу я
Поле, лес, долины.
И люблю я шум дождя,
Назови-ка ты меня! (Осень)

- Так вот кто к нам приходил! Волшебница Осень. (Показ картинки).

7. Символизация.

Она подарила вам вот такие красивые тетради. Садитесь за столы. Откройте в тетрадях вот эти страницы. (Показ). Скажите, что нарисовано на странице слева? (Помидор, огурец, морковь). Что нарисовано на странице справа? (Яблоко, груша, лимон).

А теперь отгадайте о чём эта загадка? Отгадка нарисована на этих страницах.

Рос весною, рос я летом.
Был зеленым, незаметным,
Твердым, мелким и невкусным
Потому - то был я грустным!
Но когда кончалось лето -
Стал я красного вдруг цвета,
Знают все, о чем тут спор.
Я – красавец ... (помидор).

Закрасьте помидор в тетрадях. Каким карандашом вы его будете закрашивать? Правильно, красным. Листики раскрасим зелёным карандашом.

Молодцы, красиво закатали помидоры. Закройте тетради, сложите карандаши. На следующих занятиях мы закатам остальные овощи и фрукты на этих страницах.

III. Заключительная часть. Подведение итогов.

- Вот и все. Хотя и устали, а задания проказницы Осени мы все выполнили.

- Скажите, чему вы сегодня обрадовались на занятии? Чему вы научились? (Ответы детей).

Осень подарила нам подарки. Что лежит на этой тарелке? (Овощи). А что на этой тарелке? (Фрукты). Можете их попробовать. Наше занятие окончено.