



Choice Board for Grade 3

Students are asked to complete at least one item from each category.

For additional experiences your child is encouraged to complete as many as they are able.

If additional eLearning days occur you are asked to repeat activities with a different topic / choice.

Englisch / English	Deutsch / German	Mathe / Math	Sozi / Social Studies OR Nawi / Science	Specialists
<p>Read or reread a book to a stuffed animal, pet or pillow. Read with expression! Read for 20 minutes or more. Write your own story. Be sure to include a beginning, middle and end.</p>	<p>Schreibe einen kurzen Text über dein Lieblingstier, in dem du das Aussehen sowie das Verhalten des Tieres beschreibst. Schreibe mindestens 7 Sätze über dein Tier und achte darauf, dass du bei jedem Satz ein neues Verb benutzt.</p> <p>Beispielsätze:</p> <p><i>Mein Lieblingstier ist das Schwein.</i></p> <p><i>Schweine haben einen Ringelschwanz.</i></p> <p><i>Schweine fressen gern alles!</i></p> <p><i>Write a short text about your favorite animal. You may describe anything about the animal's appearance or behavior, but make sure to use a different verb for every sentence (see the examples above!) Your text should be at least 7</i></p>	<p>Notiere fünf verschiedene Zahlen zwischen 100 und 1000. Nutze diese Zahlen, um zehn Aufgaben zu erstellen und rechne sie aus.</p> <p><i>Write down 5 different numbers between 100 and 1000. Use these numbers to create 10 math problems and solve them on a piece of paper.</i></p>	<p>Zeichne eine Karte deiner Nachbarschaft so, dass Straßen, Häuser und Grünflächen zu erkennen sind.</p> <p><i>Draw a map of your neighborhood in a way that streets, houses and green spaces can be recognized.</i></p>	<p>Kunst / Art Draw a dangerous flower.</p> <p>-OR-</p> <p>Exactly one hour ago what were you doing? Draw the scene.</p>

	sentences long.			
<p>Write a letter to a friend. Tell them why they are a good friend. Give an example of a time they have been a good friend to you. Use at least five sentences.</p>	<p>Zeichne ein Selbstporträt oder mache ein Foto von dir und klebe das Bild auf ein Blatt Papier. Schreibe dann 15 Adjektive um das Bild auf, die dein Aussehen oder deine Persönlichkeit beschreiben.</p> <p><i>Draw a self-portrait or take a photo of yourself and tape it to a piece of paper. Around your picture, write down adjectives that describe you. Make sure to write down at least 15 adjectives.</i></p>	<p>Miss die Länge aller Menschen in deiner Familie (in cm). Schreibe die Ergebnisse auf und rechne aus, wie lang ihr zusammen seid.</p> <p><i>Measure the height of your family members (in centimeters), write the measurements down, and then add up the numbers to figure out how tall everyone is together.</i></p>	<p>Erstelle einen Zeitstrahl der letzten 12 Monate. Notiere mindestens 5 wichtige Ereignisse.</p> <p><i>Create a timeline of the last 12 months. Note at least 5 important events.</i></p>	<p>Sport / PE Work on counting in German by doing</p> <ul style="list-style-type: none"> * 30 jumping jacks * run in place for 50 seconds * spin 3 times * dance for 90 seconds <p>Repeat 3 Times</p>
<p>Read a nonfiction article or book. Write down five new things you learned. Be sure to use sentences.</p> <p>I learned... I was surprised... Now I know...</p>	<p>Erstelle eine Einkaufsliste! Stell dir vor, deine Eltern wollen für dich und deine Freunde eine Party veranstalten, mit der Voraussetzung, dass du dich um das Essen kümmerst. Welche Speisen und Snacks braucht ihr für die Party? Schreibe mindestens 10 Sachen auf, die du bei der Party dabei haben willst.</p> <p><i>Create your own shopping list! Imagine that you are throwing a party for your friends. Which dishes, ingredients, or snacks do you need? Make sure your list includes at least 10</i></p>	<p>Zeichne ein Bild, auf dem verschiedene Vierecke zu sehen sind: Parallelogramm, Raute, Rechteck, Quadrat und Trapez. Gestalte das Bild farbig und beschrifte die Vierecke. Nutze für die Aufgabe einen angespitzten Bleistift und ein Lineal.</p> <p><i>Draw the following shapes on a piece of paper with the help of ruler: a parallelogram, a rhombus, a rectangle, a square, and a trapezoid. Make sure that each shape is labeled and has a unique color!</i></p>	<p>Schreibe in einem kurzen Text, was du über das Thema "Klimawandel" weißt (ca. 6 Sätze). Schreibe in einem zweiten Teil, was jede einzelne Person gegen den Klimawandel tun kann.</p> <p><i>Write in a short text what you know about climate change. Then, in a second part, describe what each person can do to counteract climate change.</i></p>	<p>Drama / Performing Arts Teach someone at home your favorite dance Or invent a dance so you can perform it back at school.</p>

<p>Write about you. Pick one favorite feature (eyes, feet, hands, mouth, hair, etc..) Describe what you chose and why. Be sure to include at least five sentences. Remember, only write about ONE of these features in your sentences.</p>	<p><i>items.</i></p> <p>Schreibe 10 Sätze zu deinen Plänen für das kommende Wochenende mithilfe der folgenden Satzanfänge:</p> <p><i>Ich will...</i></p> <p><i>Ich möchte</i></p> <p><i>Ich muss...</i></p> <p><i>Ich kann...</i></p> <p>Achte darauf, dass du jeden Satzanfang mindestens einmal benutzt!</p> <p><i>Write 10 sentences about your plans for the weekend with the help of the sentence prompts above. Make sure to use each prompt at least once.</i></p>	<p>Suche zu Hause nach Münzen. Sortiere sie nach ihrem Wert und rechne aus, was sie zusammen wert sind. Erstelle eine Liste mit Gegenständen, die du damit kaufen könntest.</p> <p><i>Find some coins in the house. Sort by value. Add up the total. Create a list of items you think you could buy with the coins.</i></p>	<p>Überlege, wie ein Leben ohne Internet und Handy aussehen würde. Unterhalte dich mit einem Erwachsenen darüber und schreibe in einem kurzen Text, ob du dieses Leben mögen würdest. Erkläre in dem Text auch, warum oder warum nicht.</p> <p><i>Think about what a life would look like without internet and mobile phones. Talk with an adult about it. Write in a short text if you would like that kind of life and explain why or why not.</i></p>	<p>Social-Emotional Learning</p> <p>Notiere zehn Dinge, die ihr als Familie macht, für die du dankbar bist.</p> <p>Write down ten things that you do with your family and that you are thankful for.</p>
<p>Read a story and write a different ending to the story. Create a bookmark for it that shows something important from the story.</p>	<p>Schreibe das Ende deines Lieblingsfilms neu! Lass deiner Kreativität freien Lauf und schreibe mindestens 8 Sätze darüber, wie das Ende von deinem Lieblingsfilm sonst aussehen könnte.</p> <p><i>Rewrite the end of your favorite film! Get creative and write at least 8 sentences describing how your favorite film could have ended differently.</i></p>	<p>Nimm einen Würfel und würfale 60 mal. Erstelle eine Strichliste, wie oft eine bestimmte Zahl gewürfelt wird. Schreibe auf, was dir auffällt.</p> <p><i>Take a die and roll it 60 times. Create a tally chart to keep track of how often each number is rolled. Write down what you notice.</i></p>	<p>Unterhalte dich mit einem Erwachsenen oder Geschwistern darüber, wie man ein gesundes Leben führt. Fasse die Ergebnisse auf einem kleinen Poster zusammen.</p> <p><i>Talk with an adult or sibling about what it means to lead a healthy life. Create a small poster to capture what you learned.</i></p>	

