

Отчет о проведении учебного сетевого проекта

“Точка, точка, запятая...”

Осенний фестиваль, 2021 год

Автор проекта: Гуркина Ирина Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ “Средняя школа № 50 города Макеевки”.

Проект рассчитан на обучающихся 5 - 6 классов.

Проект направлен на формирование критического мышления и познавательной самостоятельности в процессе исследовательской деятельности.

В рамках проекта учащиеся исследовали: знаки препинания, поясняющие знаки препинания их функции и роль в русском языке и других науках.

Реализация учебного проекта продолжалась с 16.11 по 20.12.2021 г.

Средой обучения был сайт проекта “Точка, точка, запятая...” <https://clck.ru/N3TAu>

Статистика

На проект зарегистрировалось **3** команды все команды из РФ, город Новокузнецк “Добрячки”, “Кузнецкие гномики” и “Мыслители”.

К выполнению заданий проекта сразу приступили все **3** команды.

Закончили проект - **3** команды, **это** составляет **100 %** от общего числа участников, подавших заявку на участие.

В помощь кураторам и учащимся были предложены:

- инструкции: инструкция [по созданию облака слов](#), инструкция [“Как сделать скриншот”](#), инструкция [по созданию ментальной карты](#), инструкция [по созданию кроссворда](#);
- обучалки: [создание онлайн газеты](#), инструкция [по созданию виртуальной книги](#), [Vocaroo - сервис записи голоса](#);
- методические и др. материалы: [критерии оценивания Визитки](#) команды, [критерии оценивания страницы сборника](#) “Откуда родом знаки препинания”, [критерии оценивания ментальной карты](#) “Если б не было тебя”, [критерии оценивания виртуальной книги](#) “Знаки - путешественники”

Работа в проекте проходила в 5 этапов, на каждом из которых участникам предлагалось выполнить задания по созданию определенного продукта проектной деятельности:

- создание сайта, оформление визитки команды;
- сборник ["Откуда родом знаки препинания"](#);
- создание ментальной карты "Знаете ли вы?"
- [виртуальная стенгазета](#) "Если б не было тебя";
- создание виртуальной книги "Знаки - путешественники"
- [виртуальная библиотека](#).

С критериями оценивания продуктов проектной деятельности участники знакомились уже на подготовительном этапе в процессе обсуждения Стартовой презентации.

В ходе работы проекта проводился мониторинг развития универсальных учебных действий учеников. На каждом этапе тьюторы команд заполняли анкету (ы) по выявлению универсальных учебных действий, приобретенных учениками в результате работы над заданием. Эти анкеты позволили проследить динамику развития запланированных универсальных учебных действий в проекте.

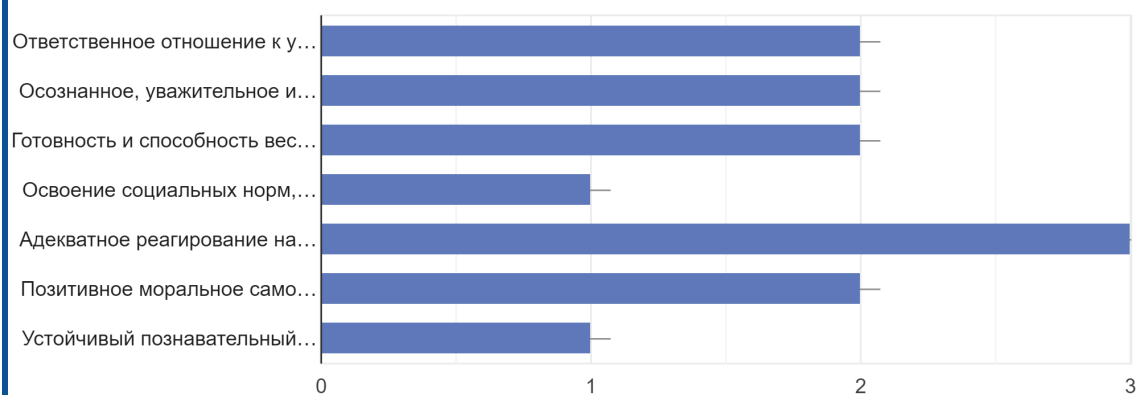
Для выявления приобретенных УУД были применены следующие анкеты:

- рефлексия участников [подготовительного этапа](#);
- рефлексия участников [1 - го этапа](#);
- рефлексия участников [2 - го этапа](#);
- рефлексия участников [3 - го этапа](#);
- [итоговая рефлексия](#) участников проекта.

Анализ анкет показал, что участие в проекте позволило ученикам развить такие универсальные учебные действия, как:

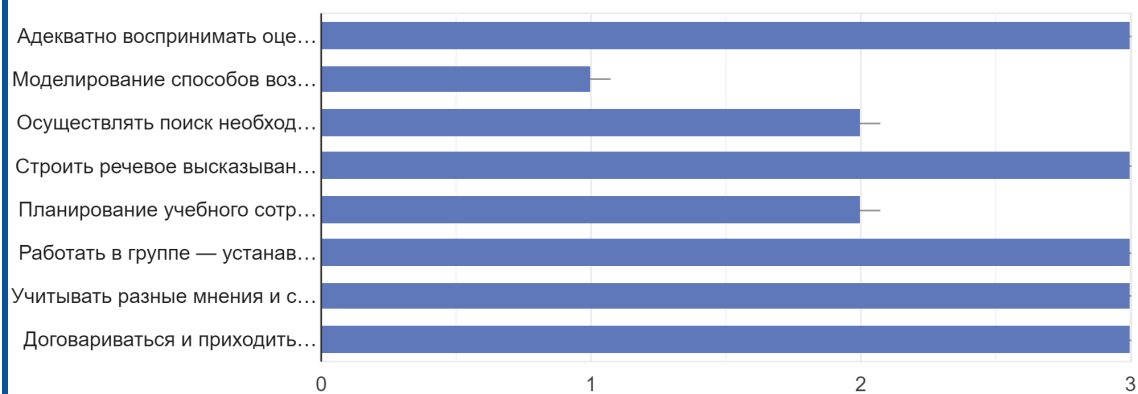
Личностные УУД

Какие личностные умения приобрели Ваши ученики за время проекта
3 ответа



Метапредметные УУД

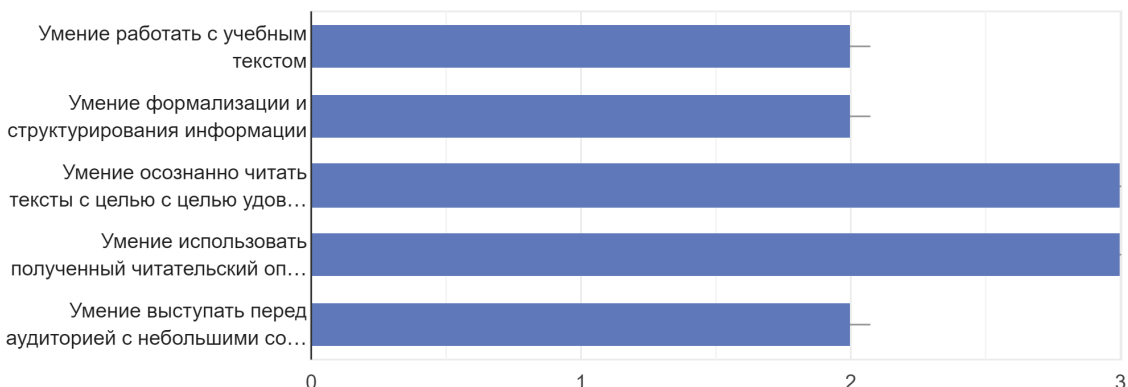
Какие метапредметные умения приобрели Ваши ученики?
3 ответа



Предметные УУД

Какие предметные умения приобрели Ваши ученики?

3 ответа



На формирование данных УУД были нацелены следующие задания проекта:

- создание сайта, оформление визитки команды;
- сборник ["Откуда родом знаки препинания"](#);
- создание ментальной карты "Знаете ли вы?"
- [виртуальная стенгазета](#) "Если б не было тебя";
- создание виртуальной книги "Знаки - путешественники"
- [виртуальная библиотека](#).

По окончании проекта проводилась рефлексия координаторов и учащихся-участников проекта в форме итоговой анкеты.

- [итоговая рефлексия](#) участников проекта;
- [итоговая рефлексия координаторов](#) команды.

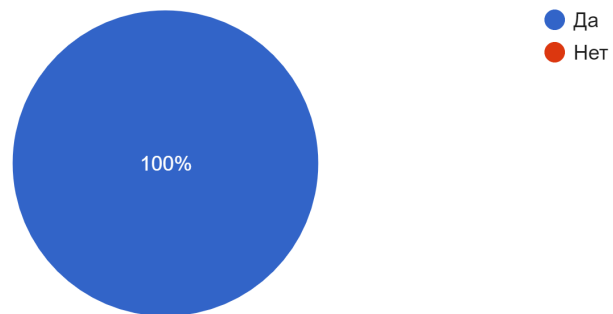
Анализ итоговых анкет показал, что участники освоили новые сервисы web 2.0: создание ментальной карты, виртуальная стенгазета, работа в документах гугл, создание кроссвордов и облака из слов, создание виртуальной книги. А тот, кто знал работу сервисов, усовершенствовал свои знания. Участники научились взаимодействовать на форуме. Участники вовремя закончили работу над

проектом.

Координаторам команд были также заданы вопросы:

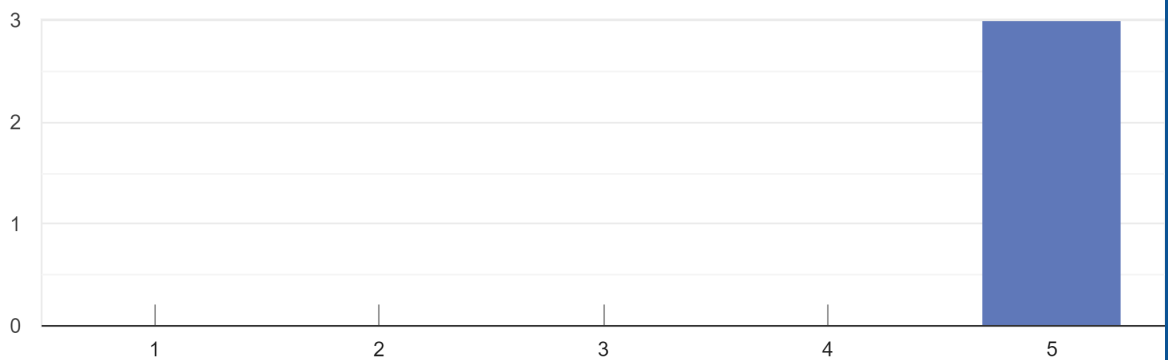
Понравилось ли вам принимать участие в нашем проекте?

3 ответа



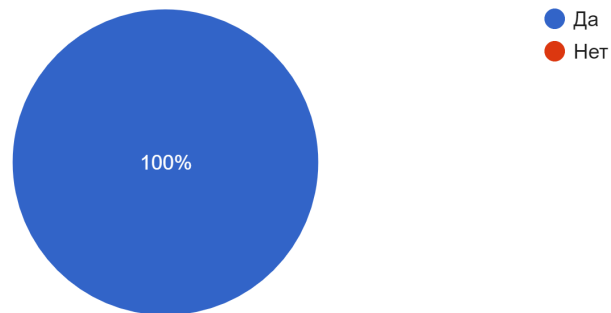
Насколько полным был пакет оценивания

3 ответа



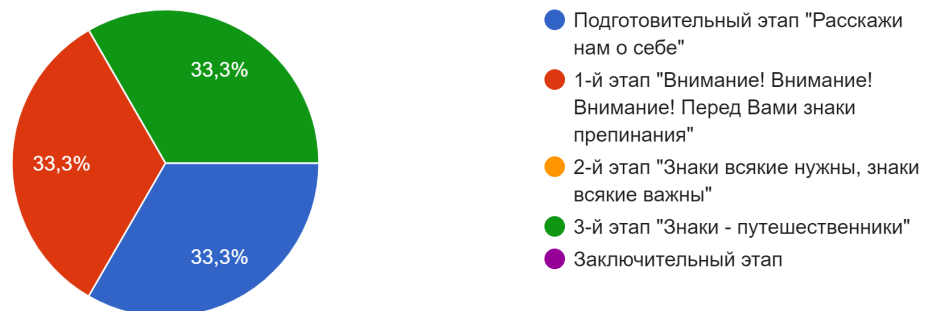
Способствовало ли участие в сетевом проекте развитию способностей Ваших учеников?

3 ответа



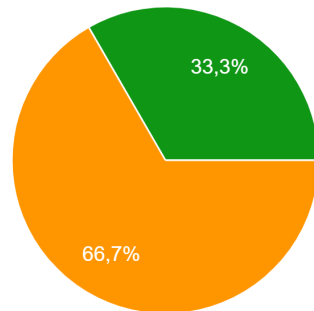
Какой этап был самым интересным?

3 ответа



Какой этап был самым трудным?

3 ответа



- Подготовительный этап "Расскажи нам о себе"
- 1-й этап "Внимание! Внимание! Внимание! Перед Вами знаки препинания"
- 2-й этап "Знаки всякие нужны, знаки всякие важны"
- 3-й этап "Знаки - путешественники"
- Заключительный этап

Участвуя в проекте, ребята научились:

Благодаря работе в проекте я умею ...

15 ответов

писать оды, делать ментальную карту

делать кроссворд, виртуальные книги

Искать информацию в интернете, создавать кроссворд, ментальную карту, книгу.

искать информацию

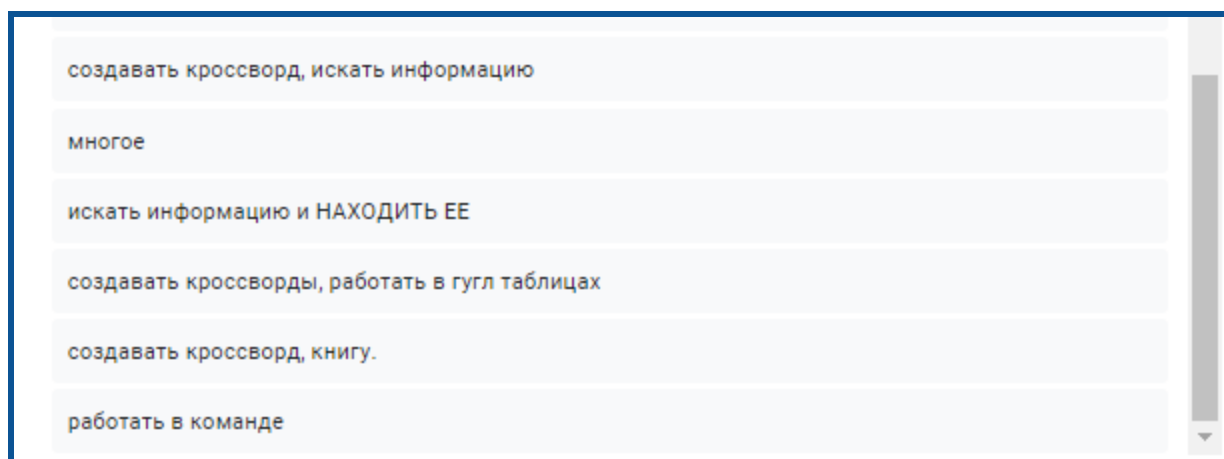
Создавать облако слов, кроссворд, ментальную карту, книгу.

многое чего

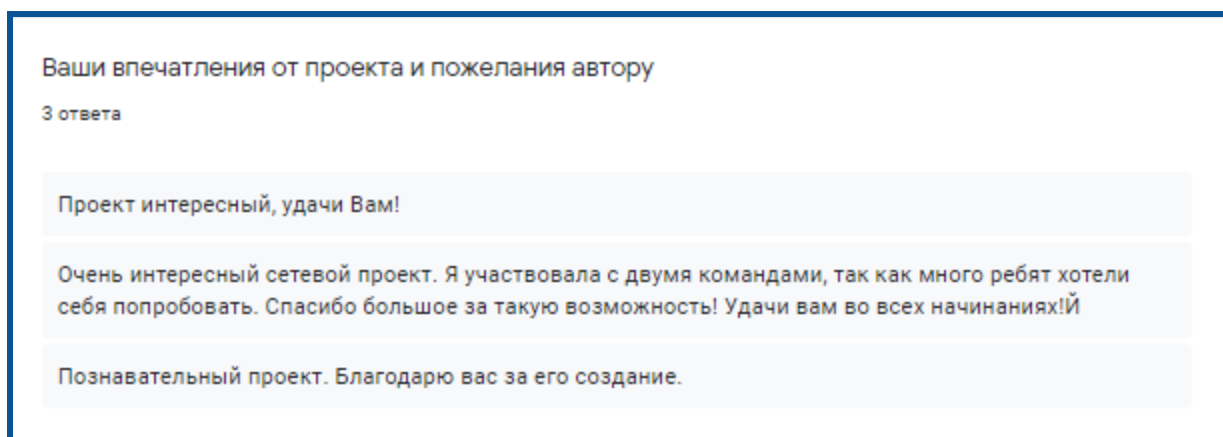
работать в разных сервисах

Работать в команде.

находить новое, писать рассказы



Мнение о проекте координаторов и детей:



Проект интересный, творческий, есть и простые и сложные задания, нашей команде было интересно их выполнять.

“Добрячки”

Этот проект позволяет показать значимость знаков препинания и в максимально доступной и увлекательной форме познакомить с ними и научить ими пользоваться. Большое спасибо за такой интересный сетевой проект, за возможность пробудить в детях интерес к изучению русского языка! Желаем Вам дальнейших успехов в работе и творческих сил!

“Мыслители”

Уважаемая Ирина Михайловна, благодарим вас за познавательный и увлекательный проект. Благодаря участию в проекте, мы узнали, что знаки препинания используют во многих науках, научились работать во многих сервисах и общаться с ребятами из разных уголков страны.

“Кузнечки-гномики”

Из вышесказанного можно сделать вывод, что проект нужный, интересный и востребованный.

Итоговый протокол

*Выражаю огромную благодарность
координаторам команд и всем участникам
за успешную и плодотворную работу.*

*Вместе мы открыли новые возможности работы в Сети,
интересные и полезные сервисы, научились работать в команде.*

Отчет составила автор проекта: Гуркина Ирина Михайловна