

Judul (Californian FB 14pt Font Size, Bold, Max. 15 Kata)

Penulis Pertama¹, Penulis Kedua²

¹Afiliasi penulis pertama; e-mail

² Afiliasi penulis kedua; e-mail

ABSTRACT

Abstract is written concisely and factually, includes the purpose of research, objectives, research subjects, research location, the method of research, the result and conclusion of research. Abstract is written in English and Indonesian language, in account between 150 – 250 words in one paragraph, font California FB 10pt. Abstract writing in English/Arabic must use italics.

Keywords: *Keywords 1, Keyword 2, est*

PENDAHULUAN

Pendahuluan mengungkapkan latar belakang penelitian, penelitian-penelitian terkait yang pernah ada, perbedaan dari penelitian sebelumnya sehingga memunculkan kebaruan penelitian, dan tujuan penulisan, harapan yang ingin dicapai dari tulisan, dan manfaat ilmiah dari tulisan. Pendahuluan diawali (secara singkat, misal maksimum 1 paragraf) latar belakang umum kajian, kemudian memuat State of The Art (kajian review literatur atau penelitian-penelitian sebelumnya secara singkat, 1-2 paragraf) dengan tujuan untuk menjustifikasi/menguatkan pernyataan novelty atau orisinalitas dari artikel ini dan usahakan harus ada rujukan ke artikel dari jurnal 5 tahun terakhir yang memperkuat justifikasi orisinalitas atau kontribusi tersebut. Sitasi atau pengutipan *bodynote* dengan menggunakan aplikasi *mendeley* atau *zotero*.

Sebelum menuliskan tujuan kajian, harus ada Gap Analisis atau pernyataan kesenjangan (orisinalitas) atau pernyataan kontribusi kebaruan (novelty statement) secara jelas dan eksplisit, juga dari sisi penting tidaknya penelitian tersebut dilakukan. Panjang artikel adalah 3000-7000 kata termasuk semua gambar, tabel, nomenklatur, referensi, dan lain-lain.

METODE

Bagian ini menjelaskan metode penelitian yang digunakan, yang meliputi pendekatan penelitian, jenis penelitian, teknik analisis data, yang disertai dengan alasan ilmiah dalam implementasinya. Penjelasan pada bagian ini harus bersifat operasional, bukan teoritik, namun tetap harus diberi rujukan pada istilah yang ditulis pada rujukan yang relevan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil merupakan temuan dari penelitian kualitatif atau kuantitatif berdasarkan kegiatan yang telah dilaksanakan. Pembahasan merupakan paparan

dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dianalisis secara kritis dan dikaitkan dengan literatur terkini yang relevan. Pembahasan dalam artikel berisi beberapa hal, diantaranya: (1) menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian; (2) menunjukkan bagaimana temuan-temuan itu diperoleh; (3) menginterpretasi/menafsirkan temuan-temuan; (4) mengaitkan hasil temuan penelitian dengan struktur pengetahuan yang telah mapan; dan (5) memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada. Jika dalam pembahasan berisikan tabel/bagan/gambar yang memaparkan hasil, maka harus sudah bermakna dan mudah dipahami maknanya secara cepat. Tabel/bagan/gambar tidak berisi data mentah yang masih dapat atau harus diolah.

Semua gambar dan tabel harus diberi nomor secara berurutan. Tabel (lihat: Tabel 1, Tabel 2, ...). Judul deskriptif harus ditempatkan setelah judul tabel (lihat: Tabel 1, tabel 2, ...).

Tabel 1. Judul Tabel

No	Judul	Judul	Judul
1	A-B	25	10
2	B-C	35	20
3	C-D	45	30
4	D-E	55.5	40
5	E-F	65.25	50

Sumber: Penulis, 2023

Gambar (lihat: Gambar 1, Gambar 2, ...) harus disajikan di bawah masing-masing gambar dan diikuti oleh deskripsi dari gambar tersebut.



Gambar 1. Keterangan Gambar

Sumber: staidaf

Persamaan/Rumus (rujuk: Persamaan 1, Persamaan 2, ...) harus disajikan di sisi kanan persamaan dan di braket (Persamaan 1). Seharusnya ada satu baris spasi di atas persamaan dan satu baris spasi di bawahnya sebelum teks berlanjut. Contoh:

$$x^2 = y^2 + z^2 \quad (1)$$

Sub-Judul Satu (diketik menggunakan California FB, Bold)

Penulis diperbolehkan menambahkan sub-judul jika diperlukan, sub-bagian ditulis dengan penomoran urut. Nomor pertama harus sama dengan nomor bagian dimana sub-judul itu ditulis. kemudian diikuti tanda titik lalu

nomor sub-judul tersebut. Mohon untuk tidak mengakhiri penomoran sub-judul dengan tanda titik (contoh '1.1' bukan '1.1.').

Sub-Judul Dua (diketik menggunakan California FB, Bold)

Jika menggunakan singkatan atau akronim maka perlu diberi keterangan kepanjangannya. Sebagai contoh: Model pembelajaran MiKiR (Multimedia interaktif, Kolaboratif, dan Reflektif) dapat digunakan untuk melatih penguasaan keterampilan pemecahan masalah. Jangan gunakan singkatan atau akronim pada judul artikel, kecuali tidak bisa dihindari.

SIMPULAN

Simpulan harus jelas, singkat, dan berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan. Kesimpulan juga hendaknya menyampaikan implikasi teori dan atau kontribusi dari temuan penelitian terhadap teori tertentu. (simpulan tidak diindentasi maupun dipointer, namun dalam bentuk paragraf)

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka menggunakan *American Psychological Association 7th edition* menggunakan Aplikasi Mendeley. Referensi benar-benar ditulis atau dikutip dalam teks dari sumber primer (70% diambil dari jurnal ilmiah, 30% sumber pendukung lainnya) Jumlah minimal daftar pustaka sebanyak 15.

(Jenis: buku *author* sama dengan penerbit)

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6 ed.). Washington, DC: Author.

(Jenis: *e-book*)

Bransford, J. D., Brown, A. L., & Cocking, R. R. (2005). How people learn: Brain, mind, experience and school Retrieved from <https://www.nap.edu/catalog/9853/how-people-learn-brain-mind-experience-and-school-expanded-edition>

(Jenis: hukum perundangan di LN)

Child Protection Act 1999 (Qld), s.5

(Jenis: artikel jurnal dengan lebih dari 6 pengarang)

Fuchs, L. S., Fuchs, D., Kazdan, S., Karns, K., Calhoon, M. B., Hamlett, C. L., & Hewlett, S. (2000). Effects of workgroup structure and size on student productivity during collaborative work on complex tasks. *The Elementary School Journal*, 100(3), 183-212. doi: 10.2307/1002151

(Jenis: artikel jurnal dengan kurang dari 6 pengarang)

Janssen, J., Kirschner, F., Erkens, G., Kirschner, P. A., & Paas, F. (2010). Making the black box of collaborative learning transparent: Combining

process-oriented and cognitive load approaches. *Educational Psychology Review*, 22(2), 139-154. doi: 10.1007/s10648-010-9131-x

(Jenis: buku satu pengarang dari Indonesia)

Madya, S. (2011). *Teori dan praktik penelitian tindakan (action research)*. Bandung: Alfabeta.

(Jenis: artikel jurnal pengarang dari Indonesia)

Nurgiyantoro, B. (2012). Kebermaknaan Soal Ujian nasional Bahasa Indonesia SMA/MA 2012. Dalam Litera *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, Volume 11, Nomor 2, Oktober 2012, hlm. 167-179.

(Jenis: dokumen buku pedoman/laporan institusi pemerintah/organisasi)

NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: Author.

(Jenis: dokumen hukum perundangan)

Permendiknas 2009 No. 22, Kompetensi Dasar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Sekolah Dasar Kelas I-VI.

(Jenis: artikel daring/*online*)

Purdue Online Writing Lab. (27/03/2015). APA Style. *Reference list: Electronic sources (web publications)*. Retrieved 12 March, 2017, from <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/10/>

(Jenis: prosiding)

Retnowati, E. (2012, 24-27 November). *Learning mathematics collaboratively or individually*. Paper presented at the The 2nd International Conference of STEM in Education, Beijing Normal University, China. Retrieved from http://stem2012.bnu.edu.cn/data/short%20paper/stem2012_88.pdf.

(Jenis: *edited book* dengan empat editor)

Ritter, F. E., Nerb, J., Lehtinen, E., & O'Shea, T. M. (Eds.). (2007). *In order to learn: how the sequence of topics influences learning*. New York, NY: Oxford University Press.

(Jenis: *book section*)

Sahlberg, P. (2012). The most wanted: Teachers and teacher education in Finland. In L. Darling-Hammond & A. Lieberman (Eds.), *Teacher education around the world: changing policies and practices*. London: Routledge.

(Jenis: buku satu pengarang)

Schunk, D. H. (2012). *Learning theories an educational perspective*. Boston, MA: Pearson Education, Inc.

(Jenis: buku yang diterjemahkan)

Schunk, D. H. (2012). *Learning theories an educational perspective* (E. Hamdiah & R. Fajar, Trans.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Original work published 2012).

(Jenis: buku dua pengarang)

Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2007). *Using multivariate statistics* (Fifth ed.). Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.

(Jenis: artikel jurnal tiga pengarang)

Thomas-Hunt, M. C., Ogden, T. Y., & Neale, M. A. (2003). Who's really Sharing? effects of social and expert status on knowledge exchange within groups. *Management Science*, 49(4), 464-477. doi: 10.2307/4133951

(Jenis: *edited book* dengan dua editor)

Tobias, S., & Duffy, T. M. (Eds.). (2009). *Constructivist instruction: success or failure?* New York, NY: Routledge.

(Jenis: dokumen hukum perundangan)

Undang-Undang RI 2005 No. 14, Guru *dan* Dosen.



© 20XX by the authors. Submitted for possible open-access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC-BY-SA) license (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>).

TRANSLITERATION GUIDELINES

Transliterasi Bahasa Arab – Latin yang digunakan dalam jurnal ini adalah berdasarkan pada model the *Library of Congress*;

b	=	ب	d	=	ذ	ṭ	=	ط	l	=	ل
t	=	ت	h	=	ه	z	=	ظ	m	=	م
th	=	ث	z	=	ز	‘	=	ع	n	=	ن
j	=	ج	s	=	س	gh	=	غ	w	=	و
ḥ	=	ح	sh	=	ش	f	=	ف	h	=	ه

kh = خ ş = ص q = ق ‘ = ء
d = د ğ = ض k = ك y = ي

Sh a = _ ; I = ـ u = ـُ

or _
t _

vo

w

el

Lo ā = اَ ; Ī = اِي ū = اُو

ng

vo

w

el

Di a = اُ ; A = اَو

p يّ w

ht

ho

ng

Note:

1. A word that ends with a *ta marbūthah* (ة) is transliterated with or without “h”; if the word is the first part of a construct phrase, the *ta marbūthah* is transliterated into “t”.
2. An article *alif-lām* (ال) is transliterated into *al-*; if it takes place after a preposition, the article *alif-lām* is transliterated into *l-*.
3. A Qur’anic verse is transliterated according to its pronunciation.

Example:

- a. Arabic word in general:

أهلية = *Ahliyyah* atau *ahliyya*

سورة البقرة = *Sūrat al-Baqarah*

اهل السنة والجماعة = *Ahl as-sunnah wa l-jamā‘ah*

- b. Qur’anic verses:

Nama Penulis 1, Penulis 2, ...
Judul

يأَيُّهَا النَّاسُ = *Yā ayyuha 'n-nās*
ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ = *Dhālika 'l-kitābu lāraiba fīh*