KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Penyusun : Liya Kusmayanti Hadi, S.Pd.I
Instansi : SD Negeri Ibu Dewi 3
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Fase : IV / B

No	BAB	Materi Pokok	Deskripsi Capaian Pembelajaran	Interval			
				Perlu Bimbingan (0 – 68)	Cukup (68 – 78)	Baik (79 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
1	**Bab 1 : Mari Kita Mengaji dan Mengkaji Q.S. Al-Ḥujurāt/49:13 dan Hadis tentang Keragaman**	**1. Membaca Q.S. Al-Ḥujurāt/49:13**	• Membaca Q.S. al-Ḥujurāt/49:13 dan hadis terkait keragaman sebagai sunnatullah dengan tartil, menulis Q.S. al-Ḥujurāt/49:13 dan Hadis terkait dengan baik dan benar. • Menjelaskan pesan pokok Q.S. alḤujurāt/49:13 dan Hadis terkaitn keragaman sebagai sunnatullah menghafal Q.S. al-Ḥujurāt/49:13 dan Hadis terkait dengan lancar				✔
		2. Memahami Pesan Pokok Q.S. Al-Ḥujurāt49:13				✔	
		3. Menulis Q.S. Al-Ḥujurāt/49:13					✔
		4. **Menghafal Q.S. Al-Ḥujurāt/49:13**					✔
		5. Hadis tentang Keragaman					✔
2	**Bab 2 : Teladan Mulia Asmaulhusna**	**1. Lima Asmaulhusna dan Artinya**	• Menjelaskan arti Asmaul Husna al-Mālik, al-Azīz, al-Quddūs, AsSalām dan al-Mu'min, dapat membuat karya berupa kaligrafi al-Mālik, al-Azīz, al-Quddūs, As-Salām dan al-Mu'min beserta artinya secara berkelompok sehingga meyakini adanya Allah SWT.			✔	
		2. Berakhlak dengan Asmaulhusna					✔
3	**Bab 3 : Indahnya Saling Menghargai dalam Keragaman**	**1. Keragaman sebagai Sunnatullah**	• Mendeskripsikan keragaman sebagai sunnatullah agar Saling Mengenal (litaʿārafū) • menyebutkan ajaran kebaikan dari Agama				✔

No	BAB	Materi Pokok	Deskripsi Capaian Pembelajaran	Interval			
				Perlu Bimbingan (0 – 68)	Cukup (68 – 78)	Baik (79 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
		2. Ajaran Kebaikan dalam Islam dan Selain Islam	Islam dan Agama selain Islam • menghormati orang lain • dapat meyakini bahwa keragaman sebagai sunnatullah			✔	
		3. Saling Menghormati dan Menghargai Orang yang Berbeda Agama				✔	
4	**Bab 4 : Menyambut Usia Balig**	**1. Tanda-Tanda Usia Balig Menurut Ilmu Fikih**	• Menyebutkan tanda-tanda usia balig atau kedewasaan, dapat membuat paparan mengenai tanda-tanda usia baligh dalam pandangan ilmu fikih dan ilmu biologi, sehingga tertanam sikap bersyukur, taat beribadah dan bertanggung jawab.			✔	
		2. Tanda-Tanda Balig dalam Pandangan Ilmu Biologi					✔
		3. Kewajiban Setelah Usia Balig				✔	
5	**Bab 5 : Kisah Hijrah Nabi Muhammad saw. ke Madinah**	**1. Sebab-Sebab Hijrah Nabi Muhammad saw**	• Menceritakan kisah peristiwa hijrah Nabi ke Madinah, dapat membuat alur cerita kisah perjalanan hijrah melalui gambar dan keterangan sederhana, sehingga dapat meyakini kisah Nabi Muhammad, meneladani perjuangan Nabi Muhammad dan para sahabat, percaya diri, teguh pendirian dan bertanggung jawab.		✔		
		2. Kisah Perjalanan Hijrah Nabi Muhammad saw. ke Madinah				✔	
		4. Hikmah Hijrah Nabi Muhammad saw.					✔
1	**Bab 6 : Mari Mengaji dan Mengkaji Q.S. At-Tin dan Hadis tentang**	**6. Membaca Membaca Q.S. At-Tin**	• Membaca Q.S. At-Tīn dengan tartil, memahami hukum bacaan Nun sukun atau Tanwin, serta hadis tentang silaturahmi, dapat menulis Q.S. At-Tīn, serta hadis tentang silaturahmi, menjelaskan pesanpesan pokok Q.S. At-Tīn dengan baik,				✔
		7. Memahami Pesan Pokok Q.S. At-Tin				✔	

No	BAB	Materi Pokok	Deskripsi Capaian Pembelajaran	Interval			
				Perlu Bimbingan (0 – 68)	Cukup (68 – 78)	Baik (79 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
	Silaturahmi	**8. Menulis Q.S. At-Tin**	dapat menghafal Q.S. At-Tīn serta hadis tentang silaturahmi dengan lancar, sehingga terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil dan sikap senang bersilaturahmi dan menjalin persahabatan.				✔
		9. **Menghafal Q.S. At-Tin**					✔
		10. Hadis tentang Silaturahmi					✔
2	**Bab 7 : Beriman Kepada Rasul-Rasul Allah**	**3. Makna Iman Kepada Rasul-Rasul Allah**	• Menjelaskan arti iman kepada Rasul, menyebutkan sifat-sifat Rasul, dapat membuat karya poster tentang keteladanan sifat rasul sidiq, amanah, tabligh, dan fathonah, sehingga meyakini adanya rasul Allah SWT., berani, jujur, dapat dipercaya, dan cerdas.			✔	
		4. Sifat-Sifat Rasul					✔
		5. Tujuan Diutusnya Rasul				✔	
3	**Bab 8 : Aku Anak Saleh**	**4. Salam**	• Menjelasakan makna salam, sikap senang menolong orang lain, ciri-ciri munafik, dapat membuat paparan mengenai salam sikap senang menolong orang lain, dan ciri-ciri munafik, sehingga meyakini bahwa salam, senang menolong orang lain dan menjauhi cii-ciri orang munafik adalah cerminan dari iman, toleran dan simpati dengan dilandasi pemahaman akidah yang kuat.				✔
		5. Senang Menolong Orang Lain				✔	
		6. Ciri-ciri Munafik				✔	
4	**Bab 9 : Mengenal Salat Jumat, Duha dan Tahajud**	**5. Salat Jumat**	• Menjelaskan ketentuan dan tata cara salat Jumat, salat duha dan salat tahajud, dapat mempraktikkan ibadah salat Jumat, salat duha dan salat tahajud, sehingga dapat tertanam perilaku taat beribadah dan berserah diri kepada Allah.			✔	
		6. Salat Duha					✔
		7. Salat Tahajud				✔	
5	**Bab 10 : Kisah Nabi Muhammad**	**3. Membangun Masjid**	• Menceritakan kisah Nabi Muhammad membangun Kota Madinah, dapat membuat		✔		

No	BAB	Materi Pokok	Deskripsi Capaian Pembelajaran	Interval			
				Perlu Bimbingan (0 – 68)	Cukup (68 – 78)	Baik (79 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
	saw. Membangun Kota Madinah		paparan mengenai kisah Nabi Muhammad membangun Kota Madinah dengan mempersaudarakan umat, sehingga dapat meyakini kisah nabi Muhammad, meneladani perjuangan Nabi Muhammad dan para sahabat, toleran, teguh pendirian dan menghargai perbedaan.				
		4. Menjalin Ukhuwah				✔	
		8. Hikmah Menggalang Kerukunan					✔

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru PAI Kelas IV

Sri Mulyati, S.Pd.SD.
NIP. 197709092008012007

Liya Kusmayanti H, S.Pd.I
NIP. -