

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Selamatkan Makhluk Hidup 1 Tumbuhan Sahabatku	1	BIN 3.1 4.1	Menemukan informasi dan ide pokok dari teks laporan dan mengisi peta pikiran yang sediakan. Mengembangkan informasi dan ide pokok dalam bentuk tulisan.	- Membaca teks tentang tanaman jagung. - Mendiskusikan diagramnya dengan teman kelompoknya dan memperbaiki jawabannya apabila perlu. Berdasarkan jawaban tersebut, setiap siswa kemudian mengembangkan isi diagram dengan menggunakan kosakata baku	Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.
				IPS 3.1 4.1	Menemukan persamaan dan perbedaan karakteristik dua Negara ASEAN terkait kondisi sosial budaya	- Membaca fakta tentang ASEAN. Guru memberi waktu sekitar tiga menit. - Menyampaikan kondisi geografis negara ASEAN dan kehidupan sosial budayanya. Siswa kemudian diminta untuk menyampaikan bunga yang menjadi bunga nasional di negara ASEAN. Collaboration - Memberikan penguatan tentang kehidupan sosial budaya Negara ASEAN.	Tugas dinilai dengan daftar periksa
				IPA 3.1 4.1	Mengamati tanaman dengan perkembangbiakan generative dan manfaatnya	- Mengamati gambar bagian-bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan generatif. - Mengamati proses perkembangbiakan generatif dan manfaat dari perkembangbiakan generatif. - Menulis manfaat dari perkembangbiakan generatif dan menyerahkannya kepada guru.	Tabel dan tulisan dinilai dengan daftar periksa
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Selamatkan Makhluk Hidup 1 Tumbuhan Sahabatku	2	PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	Mengidentifikasi sikap yang mencerminkan sila ke-1 dan ke-2 serta menyebutkan langkah perbaikan atas sikap yang belum mencerminkan sikap dari kedua sila.	- Mendiskusikan pengamalan nilai Pancasila. <i>Nasionalis</i> - Mengamati gambar dan mencocokkannya dengan nilai-nilai yang diminta. Guru memberi waktu sekitar 2 menit dan mendiskusikannya. - Menemukan contoh pengamalan sila kesatu dan kedua dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya. <i>Mandiri</i>	Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa
				SBdP 3.4 4.4	Mendiskusikan patung nusantara, membuat adonan mainan, dan mencobanya untuk membuat bentuk patung.	- Mengamati kerajinan patung tanah liat Nusantara dari Kasongan, Yogyakarta. - Mengamati berbagai patung Nusantara dari tanah liat. - Membuat patung dari tanah liat yang disesuaikan dengan budaya daerah masing-masing. <i>Mandiri</i>.	catatan Anekdote untuk mencatat proses pengerjaan patung (keterampilan, kemandirian, kreatifitas, kerapian, dan kedisiplinan dalam berkarya).
	Non Tematik Matematika	Operasi Hitung Campuran		3.3 4.3	Membandingkan dan mengurutkan bilangan besar terkait nilai tempatnya	- Bermain kartu bilangan untuk membandingkan bilangan. - Memahami konsep nilai tempat puluhan juta dapat diminta untuk mengulangi kegiatan. Guru dapat memberikan bilangan dan meminta siswa untuk meletakkan angka sesuai nilainya pada tabel nilai tempat.	Penilaian dengan memberi skor

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Selamatkan Makhluk Hidup 1 Tumbuhan Sahabatku	3	BIN 3.1 4.1	Menemukan ide pokok, informasi, mencatatnya pada peta pikiran, dan mengembangkannya melalui tulisan.	- Membaca teks dan menulis ide pokoknya dengan mengisi diagram. - Mendiskusikan hasilnya dengan teman kelompok dan membuat perbaikan.	Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan dafter periksa
				IPA 3.1 4.1	Mengamati tanaman di sekitar terkait perkembangbiakan vegetatif dan manfaatnya.	- Menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif. <i>Communication</i> - Memulai kegiatan dengan melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan melakukan diskusi setelahnya. - Mengamati tumbuhan di lingkungan sekolah. - Mengisi tabel pada buku dan menulis manfaat perkembangbiakan secara vegetatif.	Tabel dan tulisan manfaat perkembangbiakan vegetatif dinilai dengan daftar periksa
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Selamatkan Makhluk Hidup 1 Tumbuhan Sahabatku	4	PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	Menemukan sikap yang mencerminkan sila ke-3 dan merefleksi sikap diri yang belum sesuai dengan sila tersebut dan usaha untuk memperbaikinya.	- Menemukan contoh pengamalan sila ketiga dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya. - Mendiskusikan tentang pengamalan nilai Pancasila terkait sila ketiga.	Tulisan dinilai dengan daftar periksa
				BIN 3.1 4.1	Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca	- Membaca paragraf I dan membaca kesimpulan di buku. Guru mengajak siswa menemukan ciri-ciri kesimpulan yang baik.. <i>Critical Thinking and Problem SolVing</i>. - Melanjutkan kegiatan untuk paragraf kedua dengan kegiatan yang sama. - Membuat ciri-ciri kesimpulan yang baik. - Memberikan penguatan tentang apa yang dimaksud dengan kesimpulan yang baik.	Penilaian tulisan tentang ciri-ciri kesimpulan yang baik dinilai dengan daftar periksa.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Selamatkan Makhluk Hidup 1 Tumbuhan Sahabatku	5	IPS 3.1 4.1	Menambah informasi dua Negara ASEAN terkait kondisi geografis.	- Meminta siswa untuk melanjutkan pekerjaan mereka terkait negara ASEAN. - Membaca informasi tentang kondisi geografis negara ASEAN.	Diagram Venn dinilai dengan daftar periksa
				SBdP 3.4 4.4	Berlatih keterampilan membuat patung dengan membuat bentuk dari adonan mainan.	- Mengambil bahan patung dan melanjutkan membuat model patung sederhana dengan bahan yang ada. - Mengingatkan bahwa membuat patung dibutuhkan kelenturan tangan yang baik dan kesabaran serta kedisiplinan.	Catatan Anekdote untuk mencatat proses pengerjaan patung (keterampilan, kemandirian, kreatifitas, kerapian, dan kedisiplinan dalam berkarya).
	Non Tematik Matematika	Operasi Hitung Campuran		3.3 4.3	Menyelesaikan soal hitung campuran	- Menemukan bentuk operasi hitung campuran terkait urutan operasi hitungnya. - Membuat soal cerita yang melibatkan operasi hitung campuran dan ditukarkan dengan tiga teman atau kelompok.	Guru menilai jawaban siswa dengan skor.

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Selamatkan Makhluk Hidup 1 Tumbuhan Sahabatku	6	PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	Membuat cerita dan rencana penerapan sila ke-3.	- Menulis rencana penerapan sila Persatuan Indonesia terkait dengan menjaga tumbuhan. - Menyampaikan hasilnya kepada teman kelompok dan setelah itu mereka menyampaikannya kepada guru.	Desain rencana siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.
				BIN 3.1 4.1	Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca.	- Membaca teks yang ada pada buku pelajaran <i>Mandiri</i> - Mengumpulkan kesimpulan yang ada dan menuliskan kesimpulan secara utuh dengan menggunakan kosakata baku.	Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Selamatkan Makhluk Hidup 2 Hewan Sahabatku	1	BIN 3.1 4.1	Mencatat ide pokok dari teks yang dibaca.	- membaca teks laporan. Siswa harus dan mengisi diagram berikut. - Mendiskusikan diagramnya dan memperbaiki jawabannya apabila perlu kemudian mengembangkan isi diagram dengan menggunakan kosakata baku. <i>Collaboration</i>	Diagram siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.
				IPA 3.1 4.1	Membandingkan perkebangbiakan hewan yang ada di negara ASEAN menggunakan diagram Venn.	- Membaca teks tentang hewan-hewan yang hidup di negara ASEAN. - Menulis hewan yang ada di sekitar dan mengisi diagram Venn. - Menuliskan manfaat perkebangbiakan hewan secara VIVIpar dan oVIpar.	Diagram Venn tentang perkebangbiakan hewan dinilai dengan daftar periksa. Tulisan tentang manfaat perkebangbiakan hewan dinilai dengan daftar periksa.
				IPS 3.1 4.1	Menemukan persamaan dan perbedaan karakteristik dua Negara ASEAN terkait kehidupan ekonomi.	- Membaca teks tentang kegiatan ekonomi di negara ASEAN. - Menyampaikan kondisi geografis negara ASEAN dan kehidupan ekonominya..	Diagram Venn dinilai dengan daftar periksa.
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Selamatkan Makhluk Hidup 2 Hewan Sahabatku	2	PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	Mendiskusikan permasalahan terkait sila keempat dan menemukan contoh sikap dalam kehidupan sehari-hari	- Mendiskusikan tentang pengamalan nilai Pancasila. - Menemukan contoh pengamalan sila keempat dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya.	Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa
				SBdP 3.4 4.4	Membuat contoh model patung	- Mengamati patung tanah liat. - Menuliskan beberapa rencana model patung. - Memilih model patung dan membuatnya.	Catatan anekdot untuk mencatat proses pengerjaan patung. (keterampilan, kemandirian, kreaktifitas, kerapian, kedisiplinan dalam berkarya)
	Non Tematik Matematika	Operasi Hitung Campuran		3.3 4.3	Menyelsaikan soal cerita operasi hitung campuran	- Menyelsaikan soal cerita operasi hitung campuran - Meminta siswa untuk mendiskusikan jawabannya dengan teman sebelah atau satu kelompok. Guru memberikan penguatan terhadap konsep operasi hitung campuran yang ada.	Jawaban siswa dinilai dengan skor.

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Selamatkan Makhluk Hidup 2 Hewan Sahabatku	3	BIN 3.1 4.1	☞ Menemukan ide pokok, mencatatnya pada peta pikiran, dan mengembangkannya melalui tulisan.	- mendengarkan guru membaca teks laporan. Siswa harus menyimaknya dan mengisi diagram. Communication - Mendiskusikan diagramnya dengan teman kelompoknya dan memperbaiki jawabannya apabila perlu. Berdasarkan jawaban tersebut, setiap siswa kemudian mengembangkan isi diagram dengan menggunakan kosakata baku. Collaboration	Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa
				IPA 3.1 4.1	☞ Menjelaskan cara perkembangbiakan oVIpar, VIVIpar, dan ovoVIVIpar.	- Menempel gambar tiga binatang dengan perkembangbiakan oVIpar, VIVIpar, dan ovoVIVIpar pada papan tulis. - Mendiskusikan ketiga binatang tersebut. Collaboration - Memberi informasi kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang perkembangbiakan hewan lainnya, yaitu ovoVIVIpar. - Menulis manfaat perkembangbiakan secara oVIpar, VIVIpar, dan ovoVIVIpar.	Peta pikiran IPA dinilai dengan daftar periksa
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Selamatkan Makhluk Hidup 2 Hewan Sahabatku	4	PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	Mendiskusikan nilai-nilai terkait sila keempat dan merefleksikan sikap terkait sila tersebut.	- Membaca teks bacaan dan menjawab pertanyaan serta mendiskusikannya dengan teman kelompoknya. - Menemukan contoh pengamalan sila keempat dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya. - Mendiskusikan tentang pengamalan nilai Pancasila terkait sila keempat. <i>Nasionalis</i>	Produk dinilai dengan daftar periksa
				BIN 3.1 4.1	Menemukan ide pokok dari teks yang dibacakan dan membuat kesimpulannya.	- Menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan mendengarkan guru membaca teks laporan. - Mendiskusikan diagramnya dengan teman kelompoknya dan memperbaiki jawabannya apabila perlu. Berdasarkan ide pokok yang ada. - Membuat kesimpulan dengan menggunakan kosakata baku.	Kesimpulan dinilai dengan daftar periksa
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Selamatkan Makhluk Hidup 2 Hewan Sahabatku	5	IPS 3.1 4.1	Menambah informasi dua Negara ASEAN terkait kehidupan ekonomi	- Melanjutkan pekerjaan mereka terkait negara ASEAN. - Mengingatkan siswa untuk membaca informasi terlebih dahulu tentang kondisi geografis negara ASEAN terkait kehidupan ekonominya. - Memilih dua negara ASEANS dan menuliskan kehidupan ekonominya.	Diagram Venn dinilai dengan daftar periksa
				SBdP 3.4 4.4	Melanjutan membuat patung dari adonan plastisin.	- Mengambil model patung dan melanjutkan pengerjaannya. - Menjaga kebersihan dan mengembalikan pekerjaannya pada tempat semula.	Catatan Anekdote untuk mencatat proses pengerjaan patung (keterampilan, kemandirian, kreatifitas, kerapian, kedisiplinan dalam berkarya).
	Non Tematik Matematika	Operasi Hitung Campuran		3.3 4.3	Menyelesaikan soal distributif	- Menyelesaikan soal distributif - Siswa dan guru mendiskusikan jawaban. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa pengurutan operasi bilangan akan menentukan hasil.	Guru menilai pekerjaan siswa dengan memberikan skor. Setiap soal memiliki bobot 5.

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Selamatkan Makhluk Hidup 2 Hewan Sahabatku	6	PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	Mendiskusikan nilai-nilai terkait sila kelima dan menemukan contoh sikap sesuai dengan sila tersebut dalam kehidupan sehari-hari.	- Menulis terkait dengan rencana penerapan sila kelima dalam kehidupan sehari-hari. - Menyampaikan hasilnya kepada teman kelompok.	Produk dinilai dengan daftar periksa
				BIN 3.1 4.1	Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca.	- Membaca teks yang ada pada buku pelajaran. - Membacakan kesimpulan dan membahasnya. Siswa diberi kesempatan untuk memperbaiki pekerjaannya. - Menuliskan kesimpulan secara utuh menggunakan kosakata baku.	Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Selamatkan Makhluk Hidup 3 Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan	1	BIN 3.1 4.1	Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca dengan menggunakan kosakata baku	- Membaca teks tentang pelestarian hewan dan tumbuhan “Ayo Lestarkan Hewan dan Tumbuhan Langka Indonesia”. - Menuliskan ide pokok dari bacaan dan mendiskusikannya dengan teman di sebelah atau di kelompok. - Menulis kesimpulan dari apa yang dibaca dan didiskusikan menggunakan kosakata baku.	Kesimpulan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.
				IPA 3.1 4.1	Mendiskusikan pelestarian hewan.	- Menyampaikan tentang hewan dan tumbuhan terkait perkembangbiakan, manfaat atau pelestariannya. - Mengamati gambar dan menjawab pertanyaannya. - Menulis informasi tentang hewan yang ada di sekitar tentang pelestarian hewan.	Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa.
	Non Tematik			IPS 3.1 4.1	Membandingkan kondisi politik dari dua negara ASEAN.	- Membaca teks tentang kehidupan politik dan kondisi geografis negara-negara ASEAN. - Menyampaikan kondisi geografis negara ASEAN dan kehidupan politiknya. - Memberikan penguatan tentang kehidupan politik negara ASEAN. - Membandingkan 2 negara ASEAN dari kehidupan politiknya.	Tugas dinilai dengan daftar periksa.

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Selamatkan Makhluk Hidup 3 Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan	2	PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	Menuliskan pendapat terkait penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	- Menuliskan pendapatnya tentang penerapan sikap yang sesuai dengan sila Pancasila. - Mendiskusikan tentang pengamalan nilai Pancasila.	Produk siswa dinilai dengan daftar periksa.
				SBdP 3.4 4.4	Mewarnai dan mendekorasi patung	- Mengamati kerajinan patung tanah liat melalui gambar atau dalam bentuk asli. - Menggunakan peralatan yang dibawa dari rumah,dapat membuat motif dan mewarnai patungnya. - Mengingatkan siswa agar berhati-hati dalam pengerjaannya. - Mengecek proses pembuatan patung dan memberi motivasi	Catatan anekdot untuk mencatat proses pengerjaan patung (keterampilan, kemandirian, kreativitas, kerapian, kedisiplinan dalam berkarya.
	Non Tematik Matematika	Operasi Hitung Campuran		3.3 4.3	Menyelesaikan soal hitung campur	- Membaca soal matematika tentang ikan bandeng asap. Pada kegiatan ini siswa harus menemukan bentuk operasi hitung terkait urutan operasi hitungnya. - Kemudian melanjutkan kegiatan menyelesaikan soal.	Guru menilai jawaban siswa dengan skor berskala 0-10.

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Selamatkan Makhluk Hidup 3 Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan	3	BIN 3.1 4.1	Membuat komentar pada kesimpulan teman.	menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan menilai kesimpulan teman dengan menggunakan ciri-ciri kesimpulan yang baik. <i>CreatiVItY and Innovation</i>	Komentar siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.
				IPA 3.1 4.1	Membuat poster tentang melestarikan tanaman/hewan	- Menyampaikan informasi akan membuat poster. - Mempelajari bagaimana membuat poster terutama membuat desain hewan atau tumbuhan. membuat poster tentang pelestarian hewan atau tumbuhan. <i>Mandiri</i> - Mengampanyekan pelestarian hewan atau makhluk hidup.	Penilaian poster dilakukan dengan menggunakan rubrik.
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Selamatkan Makhluk Hidup 3 Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan	4	PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	Mendiskusikan sikap penerapan Pancasila dalam komik.	- Membaca komik tentang peduli hewan/tumbuhan kemudian menuliskan pendapatnya. - Menemukan contoh pengamalan sila Pancasila terkait menyayangi tumbuhan/hewan dalam bentuk komik. - Membuat cerita dan memikirkan gambar serta percakapan yang dibutuhkan untuk komiknya.	Produk belum bisa dinilai karena belum selesai. Rubrik dapat diberitahu kepada siswa saat akan membuat komik.
				BIN 3.1 4.1	Membuat kesimpulan dan memberi komentar terhadap kesimpulan teman.	- Membaca teks dalam hati. - Membuat kesimpulan dan menukarkannya dengan teman sebelah. - Menilai kesimpulan teman.	Penilaian produk dinilai dengan daftar periksa.
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Selamatkan Makhluk Hidup 3 Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan	5	IPS 3.1 4.1	Menulis informasi dua Negara ASEAN terkait kehidupan social budaya, ekonomi, dan politik.	- Membaca teks tentang ASEAN. - Mengambil seluruh diagram Venn yang berisi informasi tentang dua negara ASEAN dan memahaminya. - Membuat tulisan tentang dua negara ASEAN berdasarkan informasi yang telah dimilikinya.	Tugas dinilai dengan rubrik.
				SBdP 3.4 4.4	Melanjutkan menghias patung	- Mengambil patung dan melanjutkan pengerjaannya. - Menjaga kebersihan dan menyimpan pekerjaannya pada tempat yang disediakan.	Patung dinilai dengan rubrik
	Non Tematik Matematika	Operasi Hitung Campuran		3.3 4.3	Menyelesaikan soal cerita operasi hitung campuran	- Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca soal cerita. Guru mengingatkan mereka untuk membacanya dengan saksama dan menjawab soal dengan cermat. - Setelah dinilai, guru meminta siswa untuk mendiskusikan jawabannya dengan teman sebelah atau satu kelompok. Guru memberikan penguatan terhadap konsep hitung campuran yang ada.	Jawaban siswa dinilai degan skor.

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	1 Selamatkan Makhluk Hidup 3 Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan	6	PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	Membuat komik terkait pelaksanaan sila Pancasila	- Menginformasikan kepada siswa untuk menyelesaikannya komik. - Membuat cerita dan memikirkan gambar serta percakapan yang dibutuhkan untuk komiknya.	Produk dinilai dengan rubrik.
				BIN 3.1 4.1	Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca dan memberi komentar pada kesimpulan teman	- Menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan menilai kesimpulan teman. - Membaca teks yang ada pada buku pelajaran. - Membuat kesimpulan dan menukarkannya dengan teman sebelah. Collaboration - Menilai kesimpulan teman.	Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan rubrik.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	1 Selamatkan Makhluk Hidup	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	1 Selamatkan Makhluk Hidup	3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 1 Rukun dalam Perbedaan	1	BIN 3.4 4.4	Menemukan informasi penting dari teks dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dan menuliskannya pada peta pikiran.	- Membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran. - Mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan.	Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.
				IPA 3.3 4.3	Mengamati tumbuhan ciri dan habitatnya	- Memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi. - Menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran. - mempresentasikan hasil temuan di depan kelas.	Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa
				IPS 3.4 4.4	Menuliskan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari	- membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia. - Menuliskan tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.	Tugas dinilai dengan daftar periksa
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 1 Rukun dalam Perbedaan	2	PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Menuliskan pengalaman hidup rukun dalam kehidupan di sekolah.	- Menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan. - Mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. - Menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan	Produk siswa dinilai dengan daftar periksa
				SBdP 3.3 4.3	Menemukan pola lantai pada tari daerah dan mempraktikkannya.	- Membaca teks tentang pola lantai tari daerah. - Menuliskan contoh tari daerah dan pola lantai tariannya. - Mempraktikkan salah satu pola lantai tarian yang dipilihnya dan setiap siswa menuliskan langkah pola lantai dan menggambarinya. - Mendiskusikan kembali tentang pola lantai tari daerah. - Mencatat gerakan pola lantai dengan menggunakan catatan anekdot.	Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai.
	Non Tematik Matematika	Operasi Hitung Campuran		3.3 4.3	Menyelesaikan soal distributif dan mengomunikasikan hasilnya melalui tulisan	- Mengomunikasikan hasilnya melalui tulisan. - Berlatih soal yang berbeda dan menyampaikan hasilnya melalui tulisan.	Guru menilai pekerjaan siswa dengan daftar periksa.

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 1 Rukun dalam Perbedaan	3	BIN 3.4 4.4	Menemukan informasi penting melalui unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta menuliskannya pada peta pikiran.	- Membaca teks dan mengisi diagram. - Membacakan diagramnya di depan kelas dan memberikan masukan. - Mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas.	Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa
				IPA 3.3 4.3	Mengamati tanaman di sekitar habitat dan cara melindungi diri	- Menulis pertanyaan terkait tumbuhan /sayuran yang mereka lihat terkait habitatnya. - Menginformasikan bahwa akan belajar tentang ciri-ciri tumbuhan dan bagaimana mereka beradaptasi. - Mengamati tumbuhan di lingkungan sekolah, siswa mengisi diagram pada buku dan mendiskusikannya dalam kelompok.	Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 1 Rukun dalam Perbedaan	4	PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Menemukan sikap yang mencerminkan rukun dalam perbedaan dan manfaatnya	- Mengamati gambar dan menjawab pertanyaan. - Mendiskusikan kembali tentang pengamalan nilai persatuan dan kesatuan.	Produk dinilai dengan daftar periksa setelah disosialisasikan
				BIN 3.4 4.4	Menemukan informasi penting melalui unsure apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta menuliskannya pada peta pikiran. Mengembangkan peta pikiran dalam bentuk tulisan.	- Membaca teks dan mengisi peta pikiran. - Menyampaikan peta pikirannya. - Membacakan peta pikirannya di depan kelas dan memberikan masukan. - Mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas.	Penilaian produk dinilai dengan daftar periksa
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 1 Rukun dalam Perbedaan	5	IPS 3.4 4.4	Menemukan makna proklamasi dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, di rumah, dan di sekitar.	- Melakukan curah pendapat tentang pengalaman mewujudkan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. - Membaca teks terkait makna Proklamasi Kemerdekaan.	Tugas dinilai dengan daftar periksa.
				SBdP 3.3 4.3	Menggambar pola lantai tari daerah dan mempraktikkannya	- Membaca dan mengamati tarian daerah dan pola lantainya. - Mengisi tabel tentang tarian daerah dan menggambar pola lantainya. - Mendiskusikan langkah pola lantai dan mencoba berlatih. - Mempraktikan semua pola lantai dan memberi masukan.	Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai.
	Non Tematik Matematika	Operasi Hitung Campuran		3.3 4.3	Menyelesaikan soal operasi hitung campuran Menyelsaikan soal cerita operasi operasi hitung campuran dan mengomunikasikan hasilnya	- Membaca soal matematika tentang pengusaha sayur. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk memahaminya. - Soal dikerjakan secara individu dan siswa menukarkan jawabannya dengan teman kelompoknya. Siswa kemudian membahasnya dengan teman kelompoknya.	Rubrik untuk menilai soal cerita siswa.

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 1 Rukun dalam Perbedaan	6	PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Menemukan contoh hidup rukun dan membuat rencana mewujudkannya.	Menemukan contoh hidup rukun dan membuat rencana mewujudkannya.	Produk dinilai dengan daftar periksa.
				BIN 3.4 4.4	Menemukan informasi penting melalui unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta menuliskannya pada peta pikiran. Mengembangkan peta pikiran dalam bentuk tulisan.	- Membaca teks yang ada pada buku pelajaran. - Menemukan informasi penting dan mengisinya pada peta pikiran. - Menyampaikan peta pikirannya. - Mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas.	Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 2 Berkerja Sama Mencapai Tujuan	1	BIN 3.4 4.4	Menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.	- Membaca teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dalam hati. - Membuat tulisan menggunakan kata-kata sendiri tentang Pertempuran Surabaya berdasarkan peta pikiran yang telah di buat menggunakan kalimat efektif.	Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.
				IPA 3.3 4.3	Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri habitat hewan melalui diagram.	- Mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak yang terdapat dalam buku siswa. - Menuliskan hasil analisis mereka tentang hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya.	Laporan dinilai dengan daftar periksa.
				IPS 3.4 4.4	Mempresentasikan contoh makna upaya mempertahankan kemerdekaan.	- Menuliskan makna yang dipetik dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya. - Mencari informasi tentang perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan secara berkelompok.	Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan pengamatan keterampilan.
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 2 Bekerja Sama Mencapai Tujuan	2	PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Menuliskan contoh tentang manfaat persatuan dan kesatuan	- Menuliskan perbedaan yang mereka temukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama. - Menuliskan penjelasan bagaimana mereka menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari. - Menuliskan penjelasan tentang manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari.	Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.
				SBdP 3.3 4.3	Mempraktikkan pola lantai tari daerah.	- Menuliskan berbagai pola lantai yang telah mereka ketahui ketika menari. - Menerapkan pola lantai tersebut dalam tari Indang yang berasal dari Sumatra Barat. - Mempraktikkan pola lantai dan gerakan tari Indang.	Praktik gerakan tari dan pola lantai dinilai dengan daftar periksa.
	Non Tematik Matematika	Operasi Hitung Bilangan Pecahan		3.3 4.3	Mengurutkan pecahan	- Melakukan eksplorasi dengan membuat pecahan baru dan dibuktikan dengan arsiran pada lingkaran. - Kemudian mengurutkan pecahan yang ada. Guru mengingatkan kepada siswa untuk membuktikannya dengan gambar.	Menilai pekerjaan siswa dengan memberikan skor

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 2 Berkerja Sama Mencapai Tujuan	3	BIN 3.4 4.4	Menyajikan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan	- Membaca teks tentang Pertempuran Ambarawa dalam hati. - Menuliskan sikap yang dapat mereka pelajari dari para pahlawan yang berjuang di Ambarawa. - Menyampaikan bahwa untuk memenangkan pertempuran di Ambarawa diperlukan kerja sama, persatuan, dan taktik agar bisa menang. Communication	Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.
				IPA 3.3 4.3	Menulis laporan tentang cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.	- Mempelajari bagaimana hewan beradaptasi dengan lingkungan. - Membaca teks dan tentang adaptasi hewan, di antaranya kamuflase, mimikri, melepas bagian tubuh,Menggulungkan diri. - Menulis kesimpulan tentang adaptasi hewan menggunakan peta pikiran.	Diskusi tentang peta pikiran dinilai dengan rubrik.
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 2 Berkerja Sama Mencapai Tujuan	4	PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Menyajikan contoh manfaat persatuan dan kesatuan	- Menuliskan makna persatuan dan kesatuan menurut pendapat mereka. - Menuliskan contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. - Menuliskan manfaat dari persatuan dan kesatuan.	Proses latihan dinilai dengan catatan pengamatan keterampilan
				BIN 3.4 4.4	Menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan dengan menggunakan kalimat efektif.	- Mengamati gambar dan membaca teks tentang Perjanjian Linggarjati, Perjanjian Renville, Perjanjian Roem Roijen, dan Konferensi Meja Bundar (KMB). - Melengkapi peta pikiran yang terdapat di buku siswa. - Mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat di depan kelas.	Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.
	Non Tematik						
							

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 2 Berkerja Sama Mencapai Tujuan	5	IPS 3.4 4.4	Mempresentasikan contoh tentang makna upaya mempertahankan Kemerdekaan.	- Mempelajari upaya-upaya yang telah dilakukan oleh bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan di berbagai wilayah di Indonesia dan mencari informasi tentang berbagai peristiwa terkait upaya mempertahankan kemerdekaan di berbagai daerah. - Menuliskan hasil refleksi tentang kerja sama yang telah mereka lakukan ketika mencari informasi dan melakukan presentasi bersama-sama.	Presentasi dinilai dengan rubrik.
				SBdP 3.3 4.3	Mempraktikkan pola lantai tari daerah.	- Menarikan tari Indang. - Mempelajari lebih lanjut gerakan tari Indang berikutnya. - Mempraktikkan setiap gerakan.	Praktik gerakan tari dan pola lantai dinilai dengan daftar periksa.
	Non Tematik Matematika	Operasi Hitung Bilangan Pecahan		3.3 4.3	Menyelesaikan soal hitung campur dalam bentuk pecahan	- Membaca soal matematika tentang jual beli. Pada kegiatan ini siswa harus menemukan bentuk operasi hitung terkait urutan operasi hitungnya. - Kemudian mengomunikasikan hasilnya melalui tulisan.	Guru menilai jawaban siswa dengan skor.

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 2 Berkerja Sama Mencapai Tujuan	6	PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Menyajikan contoh tentang manfaat persatuan dan kesatuan dalam masyarakat NKRI.	Menampilkan drama tentang persatuan dan kesatuan secara berkelompok. <i>Gotong Royong</i>	Penampilan drama dinilai dengan daftar periksa.
				BIN 3.4 4.4	Menuliskan informasi penting tentang semangat persatuan dan Kesatuan tentang teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	- Membaca teks tentang Bandung Lautan Api dalam hati. - Melengkapi peta pikiran berdasarkan teks dengan menggunakan kalimat efektif. - Mendiskusikan peta pikiran yang telah dibuat dalam kelompok.	Diskusi peta pikiran dinilai dengan rubrik.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 3 Bersatu Kita Teguh	1	BIN 3.4 4.4	Menemukan informasi penting dari teks dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dan menuliskannya pada peta pikiran. Mengembangkan informasi dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif.	- Mengamati teks proklamasi asli dan hasil ketikkan serta foto BM Diah selama satu menit. - Mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif.	Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.
				IPA 3.3 4.3	Menuliskan manfaat hewan dan tumbuhan terkait habitatnya	- Mengamati dan mencatat habitat hewan dan tumbuhan serta manfaatnya. - Mengembangkan informasi pada tabel dalam bentuk laporan tertulis.	Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa.
				IPS 3.4 4.4	Menemukan manfaat proklamasi kemerdekaan terkait kesejahteraan rakyat	Menuliskan contoh upaya menjadi seorang pembelajar yang sukses dalam rangka menjadi warga yang sejahtera.	Tugas dinilai dengan daftar periksa.
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 3 Bersatu Kita Teguh	2	PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Menuliskan cerita tentang manfaat persatuan dan kesatuan	Menulis pengalamannya tentang manfaat persatuan.	Produk siswa dinilai dengan daftar periksa.
				SBdP 3.3 4.3	Mempraktikkan pola lantai tari daerah.	- Membaca teks tentang tari Indang. - Mendiskusikan kembali tentang pola lantai tari Indang. - Mencatat gerakan pola lantai dengan menggunakan catatan pengamatan keterampilan.	Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai
	Non Tematik Matematika	Operasi Hitung Bilangan Pecahan		3.3 4.3	Menyelesaikan soal cerita hitung campur dan pecahan	- Mengamati dan membaca penjelasan tentang tabel nilai tempat desimal yang terdapat di buku siswa. - Menyelesaikan soal-soal yang terdapat di buku siswa; - Menuliskan kesimpulan tentang bilangan desimal.	Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa.

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 3 Bersatu Kita Teguh	3	BIN 3.4 4.4	Menemukan informasi penting melalui aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dan menuliskannya pada peta pikiran dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif.	- Membaca teks tentang Sang Saka Merah Putih dan mengisi peta pikiran. - Mengembangkan peta pikirannya dengan menggunakan kata baku dan membacakannya di depan kelas.	Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.
				IPA 3.3 4.3	Membuat poster pelestarian hewan/tumbuhan	- Mengamati poster. - Memilih satu tumbuhan atau hewan terkait habitat dan manfaatnya. - Membuat poster sesuai kriteria yang disampaikan. - Menyampaikan posternya kepada teman kelompoknya dan diberikan masukan.	Poster dinilai dengan menggunakan rubrik.
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 3 Bersatu Kita Teguh	4	PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Menyajikan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam bentuk buku mini	- Membuat buku mini. - Menuliskan dan menggambar 4 contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan. - Menuliskan dan menggambar 4 manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat.	Buku mini dinilai dengan rubrik.
				BIN 3.4 4.4	Menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.	- Mengamati gambar dan membaca teks tentang pentingnya persatuan dan kesatuan untuk menciptakan kesejahteraan umum. - Mempresentasikan peta pikiran yang telah mereka buat di depan kelas. - Menyampaikan bahwa persatuan dan kesatuan harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat agar tercipta masyarakat yang aman, nyaman, dan sejahtera. <i>Communication</i>	Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 3 Bersatu Kita Teguh	5	IPS 3.4 4.4	Menuliskan makna upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera di masa awal kemerdekaan Indonesia dalam bentuk diagram.	- Menyampaikan bahwa salah satu semboyan bangsa Indonesia adalah 'Bersatu Kita Teguh'. <i>Communication</i> - Membaca teks tentang makna upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera di masa awal kemerdekaan Indonesia. - Menuliskan informasi penting berdasarkan teks dalam bentuk bagan.	Diskusi dinilai dengan rubrik.
				SBdP 3.3 4.3	Mempraktikkan pola lantai tari daerah.	Menampilkan seluruh gerakan dan pola lantai tari Indang yang telah mereka pelajari.	Penampilan gerakan tari dan pola lantai dinilai dengan rubrik.
	Non Tematik Matematika	Operasi Hitung Bilangan Pecahan		3.3 4.3	Membanding-kan dan mengurutkan bilangan decimal	- Menuliskan penjelasan cara mereka mengurutkan bilangan desimal. - Membaca penjelasan tentang cara mengurutkan bilangan desimal. - Menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan mengurutkan dan membandingkan bilangan desimal.	Jawaban soal dinilai dengan angka

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	2 Persatuan dalam Perbedaan 3 Bersatu Kita Teguh	6	PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Menulis cerita tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam masyarakat NKRI.	- Membuat buku mini tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat NKRI. <i>Communication</i> - Mendiskusikan buku yang dibaca.	Menceritakan buku mini dinilai dengan rubrik.
				BIN 3.4 4.4	Menuliskan informasi penting tentang semangat persatuan dan Kesatuan tentang teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	- Membaca teks cerita yang ditulis siswa tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat. - Melengkapi peta pikiran berdasarkan teks cerita yang dibaca menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku. - Menuliskan komentar tentang penggunaan kalimat efektif dan kosakata baku dalam cerita tersebut beserta contoh.	Diskusi komentar tentang buku mini dinilai dengan rubrik.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	2 Persatuan dalam Perbedaan	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	2 Persatuan dalam Perbedaan	3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Tokoh dan Penemuan 1 Penemu yang Mengubah Dunia	1	BIN 3.2 4.2	Menemukan informasi pada bacaan	- Membaca senyap teks tentang penemu listrik yang terdapat di buku. - mendiskusikan jawaban dengan satu atau beberapa orang teman di dekatnya. Siswa kemudian saling melengkapi jawaban mereka untuk mendapatkan jawaban yang lengkap.	Jawaban siswa menemukan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan listrik, diperiksa dengan menggunakan rubrik berikut.
				IPA 3.4 4.4	Mengidentifikasi komponen listrik	- Mengamati gambar rangkaian seri pada lampu dan baterai di dalam senter - Menuliskan proses perjalanan arus listrik dari rangkaian seri berdasarkan hasil pengamatan pada senter.	Penjelasan tertulis hasil pengamatan rangkaian seri pada senter diperiksa menggunakan daftar periksa berikut.
				IPS 3.2 4.2	Mencari dan mengolah informasi hasil wawancara pengaruh listrik dalam kehidupan di lingkungan sekitar	Melakukan wawancara untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap tentang pengaruh listrik terhadap perubahan kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia.	Peta pikiran hasil wawancara mengenai pengaruh listrik pada kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia diperiksa menggunakan rubrik berikut.
	Non Tematik						
							

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Tokoh dan Penemuan 1 Penemu yang Mengubah Dunia	2	PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Mendiskusikan contoh-contoh hak dalam kehidupan sehari-hari	- Menuliskan manfaat listrik yang mereka temukan di sekitar mereka. - Menuliskan contoh-contoh hak dalam kehidupan sehari-hari yang ada di rumah, sekolah, dan di tengah masyarakat.	Hak
				SBdP 3.2 4.2	Menyanyikan lagu "Mariam Tomong" dengan interval nada yang tepat	- Memperdengarkan lagu Mariam Tomong. - Menyampaikan bahwa ketika bernyanyi haruslah memperhatikan interval nada.	Catatan anekdot untuk mencatat kemampuan siswa dalam hal menyanyikan solmisasi berdasarkan interval nada.
	Non Tematik Matematika	Operasi Hitung Bilangan Pecahan		3.3 4.3	Memecahkan masalah terkait hitung campur bilangan pecahan dan desimal	- Belajar dan berlatih lebih lanjut tentang hitungan campuran yang melibatkan pecahan dan desimal. - Membaca dan memperhatikan langkah-langkah dalam menyelesaikan masalah terkait hitung campur yang melibatkan pecahan dan desimal yang terdapat dalam buku siswa.	Jawaban soal dinilai dengan angka (skoring)

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Tokoh dan Penemuan 1 Penemu yang Mengubah Dunia	3	BIN 3.2 4.2	Menemukan informasi pada bacaan	- Membaca kembali cerita tentang “Listrik, Pengubah Dunia”. - Menuliskan kembali jawaban pada diagram yang tersedia dan menyesuaikan dengan urutan paragrafnya.	Diagram siswa menemukan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan listrik, diperiksa menggunakan rubrik berikut.
				IPA 3.4 4.4	Membuat percobaan rangkaian listrik seri	- Menggambar rencana rangkaian lampu seri yang akan dibuat berdasarkan rangkaian pada senter. - Merakit rangkaian serinya berdasarkan gambar yang telah dibuat. - Melakukan pengujian dengan melakukan instruksi yang terdapat di buku.	Laporan hasil percobaan membuat rangkaian seri diperiksa menggunakan rubrik.
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Tokoh dan Penemuan 1 Penemu yang Mengubah Dunia	4	PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Merefleksi sikap diri dalam melaksanakan hak dengan tanggungjawab	- Membaca teks tentang “Lampu Belajar Hadiah dari Ayah” yang ada di buku siswa. - Memberikan penguatan bahwa kita mempunyai hak untuk menggunakan barang-barang pemberian orang tua juga harus bertanggung jawab dalam menggunakan barang-barang tersebut. - Menjelaskan bagaimana menggunakan dan merawatnya. Siswa akan menilai apakah mereka sudah menggunakan haknya dengan tanggung jawab. Siswa mengisi tabel yang ada di buku siswa	Tanggung jawab menggunakan barang
				BIN 3.2 4.2	Menemukan informasi dari teks “Thomas Alva Edison, Sang Penemu Bola Lampu Pijar”	- Membaca teks tentang “Thomas Alva Edison, Sang Penemu Bola Lampu Pijar” yang ada di buku siswa. - Mempresentasikan hasil pekerjaannya kepada teman sebelahny.	
	Non Tematik 						

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Tokoh dan Penemuan 1 Penemu yang Mengubah Dunia	5	IPS 3.2 4.2	Mendiskusikan pengaruh perkembangan teknologi bagi kehidupan masyarakat.	- Menuliskan manfaat lampu dalam kehidupan sehari-hari. - Menuliskan perubahan masyarakat dari ditemukan alat-alat teknologi.	Perubahan masyarakat dengan ditemukannya bola lampu.
				SBdP 3.2 4.2	Menyanyikan lagu “ Mariam Tomong” dengan interval nada yang tepat	menyanyikan solmisasi lagu” Mariam Tomong” dengan interval nada yang tepat.	Menyanyi dengan interval yang tepat.
	Non Tematik Matematika	Operasi Hitung Bilangan Pecahan		3.3 4.3	Membandingkan pecahan	- Persen adalah angka dalam bentuk perbandingan atau juga rasio yang digunakan untuk menyatakan pecahan dari seratus. Persentase dilambangkan dengan tanda “%”. - Guru memberikan penguatan tentang persen setahap demi setahap.	Guru menilai pekerjaan siswa dengan memberikan skor

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Tokoh dan Penemuan 1 Penemu yang Mengubah Dunia	6	PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Menganalisis dan menyimpulkan studi kasus	- Mengingat arti dari hak dan kewajiban. - Membaca senyap cerita pendek tentang seorang anak yang mendapatkan hak yang diberikan orang tuanya, dan sekaligus menjalankan kewajibannya dengan bertanggung jawab.	Peta pikiran siswa tentang hak dan tanggung jawab dinilai menggunakan rubrik (Penilaian 3).
				BIN 3.2 4.2	Menemukan informasi pada bacaan	- Membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan roda. - Menuliskan informasi penting dari teks tersebut berdasarkan ciri-ciri dan urutan paragraf dari teks eksplanasi ilmiah.	Diagram siswa menemukan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang penemuan listrik, diperiksa menggunakan rubrik
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Tokoh dan Penemuan 2 Penemuan dan Manfaatnya	1	BIN 3.2 4.2	Menemukan informasi pada bacaan.	- Membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang penemu televisi yang terdapat di buku. <i>Communication</i> - Menemukan informasi penting dari teks dan menuliskan pada diagram berdasarkan urutan paragrafnya.	Diagram siswa menemukan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang penemuan televisi, diperiksa menggunakan rubrik.
				IPA 3.4 4.4	Membuat gambar rancangan model rangkaian listrik paralel	- Menyiapkan bahan dan alat yang telah dibawa dari rumah untuk membuat rangkaian listrik sederhana. - Menggambar rancangan listrik paralel. - Membuat model rangkaian paralel berdasarkan rancangannya. - Menuliskan laporan hasil percobaan membuat rangkaian paralel.	Laporan hasil percobaan membuat rangkaian paralel diperiksa menggunakan rubrik.
				IPS 3.2 4.2	Menemukan perubahan kehidupan masyarakat Indonesia akibat pengaruh perkembangan iptek dan pendidikan.	Menuliskan rencana ke depan untuk memiliki sikap lebih bertanggung jawab dalam menggunakan pesawat televisi di rumah, sehingga akan memberikan manfaat positif bagi kehidupan mereka.	Peta pikiran hasil wawancara mengenai pengaruh televisi pada kehidupan masyarakat Indonesia di bidang pendidikan dan ilmu pengetahuan, diperiksa menggunakan rubrik.
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Tokoh dan Penemuan 2 Penemuan dan Manfaatnya	2	PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Mengidentifikasi kewajiban-kewajiban sebagai pelajar	- Membaca teks tentang Siti dengan membaca dalam hati. - Mendiskusikan kembali tentang kewajiban datang ke sekolah dan mengumpulkan tugas dengan tepat waktu. - Menuliskan contoh-contoh kewajiban, arti kewajiban dan hal-hal yang harus dilakukan supaya dapat menjalankan kewajiban dengan baik.	Hak
				SBdP 3.2 4.2	Menyanyikan lagu “Mariam Tomong” di depan kelas	- Menyanyikan syair lagu “Mariam Tomong” dengan interval yang tepat. - Melakukan penilaian tentang kemampuan siswa bernyanyi dengan interval yang tepat.	Menyanyikan lagu sesuai dengan interval nada
	Non Tematik Matematika	Operasi Hitung Bilangan Pecahan		3.3 4.3	Memecahkan masalah tentang persen	- Membaca dialog di buku siswa tentang persen. - Membaca penjelasan tentang cara menghitung persen. - Menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan persen.	Jawaban soal dinilai dengan angka (skoring)

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Tokoh dan Penemuan 2 Penemuan dan Manfaatnya	3	BIN 3.2 4.2	Menemukan informasi penting pada bacaan	- Membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan lampu lalu lintas dan manfaatnya dari teks berjudul “Si Paralel Penyelamat Jalan”. - Menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia, sesuai dengan urutan paragraf pada teks eksplanasi ilmiah.	Diagram siswa menemukan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang penemuan lampu lalu lintas, diperiksa menggunakan rubrik
				IPA 3.4 4.4	Percobaan membuat rangkaian listrik paralel	- Menyiapkan bahan dan alat yang diperlukan untuk membuat lampu lalu lintas sederhana yang telah mereka siapkan dari rumah. - Membuat model rangkaian paralel lampu lalu lintas. - Menuliskan laporan hasil percobaan membuat rangkaian lampu lalu lintas pada tabel yang tersedia.	Laporan hasil percobaan membuat rangkaian paralel lampu lalu lintas diperiksa menggunakan rubrik
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Tokoh dan Penemuan 2 Penemuan dan Manfaatnya	4	PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Merefleksi diri terhadap pelaksanaan kewajiban sebagai pelajar	- Menceritakan pengalamannya terlambat datang ke sekolah atau jika tidak pernah, terlambat melakukan suatu kegiatan. - Menuliskan pengalamannya. - Menguatkan bahwa datang tepat waktu ke sekolah adalah salah satu kewajiban kita sebagai pelajar. - Menuliskan contoh kewajiban pelajar dan dampaknya jika tidak melaksanakan dan melaksanakannya.	Kewajiban
				BIN 3.2 4.2	Mengidentifikasi kalimat efektif pada teks	- mengidentifikasi kembali kalimat efektif yang ada pada teks “Si Kotak Ajaib dengan Banyak Manfaat”. - Menuliskan kembali teks eksplanasi tentang “Si Kotak Ajaib dengan Banyak Manfaat” dengan menggunakan kalimat efektif.	Menceritakan kembali teks eksplanasi dengan menggunakan kalimat efektif.
	Non Tematik 						

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Tokoh dan Penemuan 2 Penemuan dan Manfaatnya	5	IPS 3.2 4.2	Mendiskusikan dampak penemuan komputer dalam bidang iptek	- Membaca teks tentang “Charles Babbage, Mengubah Dunia dengan Komputernya”. - Menuliskan penemuan komputer dalam bentuk peta pikiran. - Memberikan penguatan bahwa komputer membawa perubahan besar dalam hal pendidikan dan Iptek.	Perubahan masyarakat dalam bidang pendidikan dan iptek.
				SBdP 3.2 4.2	Berlatih memainkan alat musik dengan nada yang tepat	- Memastikan bahwa setiap siswa memegang alat musik yang bernada. - Mencontohkan cara memainkan nada-nada yang tidak berjarak.	Catatan singkat untuk kemampuan memainkan alat musik yang sesuai dengan interval nada.
	Non Tematik Matematika	Operasi Hitung Bilangan Pecahan		3.3 4.3	Memecahkan masalah terkait rasio	- Membaca dan memperhatikan langkah-langkah dalam menyelesaikan masalah terkait rasio yang terdapat dalam buku siswa. - Menyelesaikan soal cerita dengan mandiri, jujur, dan disiplin.	Jawaban soal dinilai dengan angka (skoring)

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Tokoh dan Penemuan 2 Penemuan dan Manfaatnya	6	BIN 3.2 4.2	Menemukan informasi penting pada bacaan.	- Membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan pensil dan manfaatnya dari teks berjudul “Si Kecil dengan Banyak Manfaat”. - Menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia dan disesuaikan dengan urutan paragraf pada teks eksplanasi ilmiah.	Diagram siswa menemukan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang penemuan pensil diperiksa menggunakan rubrik berikut.
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Melakukan diskusi dan menemukan contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.	- Membaca senyap cerita pendek yang sama tentang seorang anak yang diberikan hak oleh orang tuanya sekaligus menjalankan kewajibannya dengan bertanggung jawab. - Menganalisis dan mengidentifikasi kewajiban anak dalam cerita tersebut. - Menuliskan jawaban dalam peta pikiran yang tersedia.	Peta pikiran siswa tentang hak dan tanggung jawab dinilai menggunakan rubrik berikut ini.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Tokoh dan Penemuan 3 Ayo, Menjadi Penemu	1	BIN 3.2 4.2	Menemukan kosa kata baku dalam teks eksplanasi ilmiah	- Membaca senyap teks biografi BJ Habibie. - Membaca informasi tentang kosakata baku dan non baku yang terdapat di buku sebagai bahan referensi. <i>Critical Thinking and Problem SolVing</i> - Membuat kalimat dengan memperhatikan penggunaan kalimat efektif, menggunakan kosakata baku tersebut.	
				IPA 3.4 4.4	Membandingkan rangkaian listrik seri dan paralel	- Mengamati rangkaian listrik seri dan paralel. - Menuliskan persamaan dan perbedaan kedua rangkaian tersebut dalam Diagram Venn yang tersedia di buku. <i>Mandiri</i>	Diagram Venn perbandingan rangkaian seri dan paralel siswa diperiksa menggunakan rubrik.
				IPS 3.2 4.2	Menemukan perubahan kehidupan masyarakat Indonesia di bidang ekonomi, akibat pengaruh perkembangan teknologi transportasi	- Mengamati gambar rangkaian proses distribusi dari suatu kegiatan ekonomi. - Menjawab pertanyaan yang akan menggiring pada pemahaman tentang peran teknologi transportasi terhadap perubahan kehidupan masyarakat. - Membuat tulisan tentang proses distribusi satu benda/makanan/ minuman yang biasa mereka beli di sekolah.	Tulisan siswa tentang perubahan kehidupan sosial dan budaya di bidang ekonomi, diperiksa menggunakan rubrik.
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Tokoh dan Penemuan 3 Ayo, Menjadi Penemu	2	PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Mendiskusikan pelaksanaan hak dan kewajiban yang bertanggung jawab.	- Mendiskusikan masalah yang diberikan. Siswa mengamati gambar dan mendiskusikan pertanyaan berdasarkan gambar. - Mendiskusikan kesimpulan kita harus melaksanakan hak dan kewajiban dengan tanggung jawab.	Diskusi tentang tanggung jawab melaksanakan hak dan kewajiban.
				SBdP 3.2 4.2	Memainkan lagu "Mariam Tomong" dengan menggunakan alat musik.	- Memainkan solmisasi lagu "Mariam Tomong" dengan interval nada yang tepat. - Mencontohkan terlebih dahulu cara memainkan solmisasi lagu tersebut.	Menyanyikan lagu sesuai dengan interval nada.
	Non Tematik Matematika	Lingkaran		3.4 4.4	- Bereksplorasi untuk menemukan konsep lingkaran - Bereksplorasi untuk menemukan hubungan diameter dan jari-jari pada lingkaran	- Mengamati lingkungan yang ada di sekitarnya. Siswa menuliskan nama benda yang berbentuk lingkaran. Siswa juga menjelaskan alasan benda tersebut berbentuk lingkaran dan dampaknya jika tidak berbentuk lingkaran. - Mengamati bentuk lingkaran dan bukan lingkaran yang ada di buku siswa. Atau guru menggambar lingkaran dan bukan bentuk lingkaran dalam ukuran besar pada kertas. Kali ini siswa akan bereksplorasi untuk menemukan ciri-ciri dari lingkaran.	Eksplorasi lingkaran

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Tokoh dan Penemuan 3 Ayo, Menjadi Penemu	3	BIN 3.2 4.2	Menemukan kosakata baku dalam teks eksplanasi ilmiah.	- Membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang rangkaian campuran dalam kehidupan sehari-hari dari teks berjudul “Rangkaian Lampu di Kelasku”. - Mencermati teks eksplanasi tersebut untuk menemukan kosakata non baku dan kalimat tidak efektif yang terdapat di dalam teks. - Menemukan dan menuliskan informasi penting dari teks eklansi tersebut sesuai dengan urutan paragrafnya dalam diagram peta pikiran yang tersedia. Mandiri	Diagram siswa menemukan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang rangkaian campuran, diperiksa menggunakan rubrik
				IPA 3.4 4.4	Menemukan fakta-fakta penggunaan rangkaian listrik seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari.	- Menemukan fakta-fakta tentang penggunaan rangkaian listrik seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari. - Melakukan tugas pengamatan. - Memeriksa tulisan dan gambar hasil pengamatan siswa dan memastikan ketepatan tulisan.	
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Tokoh dan Penemuan 3 Ayo, Menjadi Penemu	4	BIN 3.2 4.2	Mengidentifikasi kosa kata non baku dari teks yang dibaca	- Membaca teks tentang “Rambu Lalu Lintas” dengan membaca dalam hati. - Mencari informasi dari kamus atau melakukan wawancara untuk menemukan kosakata baku. - Mengubah kalimat tidak efektif menjadi kalimat efektif. - Menceritakan isi teks tersebut dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	Menceritakan kembali dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Mendiskusikan tanggung jawab dalam melaksanakan kewajiban (mematuhi rambu-rambu lalu lintas)	- Menuliskan pertanyaan tentang lampu lalu lintas terkait dengan tanggung jawab melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara. Mandiri - Mendiskusikan contoh sikap warga yang sudah menunaikan kewajiban sebagai warga yang baik di jalan raya. - Menceritakan pelaksanaan hak dan kewajiban dengan tanggung jawab saat di jalan raya.	Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban secara bertanggung jawab.
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Tokoh dan Penemuan 3 Ayo, Menjadi Penemu	5	IPS 3.2 4.2	Mendiskusikan dampak perkembangan teknologi di bidang ekonomi.	- Mendiskusikan dampak radio dalam bidang ekonomi. - Menemukan fakta-fakta tentang penemuan dan dampak penemuan dalam bidang ekonomi. - Menuliskan kesimpulan tentang dampak perubahan tersebut.	Dampak perkembangan teknologi dalam hal perekonomian.
				SBdP 3.2 4.2	Memainkan lagu “Mariam Tomong” dengan alat musik.	Memainkan lagu “Mariam Tomong” dengan alat musik	Memainkan alat musik.
	Non Tematik Matematika	Lingkaran		3.4 4.4	- Bereksplorasi untuk menemukan unsur-unsur lingkaran (juring, tembereng, busur dan tali busur) - Bereksplorasi untuk menemukan hubungan keliling dan diameter lingkaran	- Melakukan eksplorasi untuk menemukan hubungan antara keliling lingkaran dengan diameter lingkaran. Siswa melakukan eksplorasi guru memastikan bahwa seluruh kelompok sudah membawa penggaris dan benang. - Menemukan perbandingan antara keliling dan diameter. Siswa mengisinya pada tabel.	Eksplorasi dan kesimpulan hubungan jari-jari dan diameter

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	3 Tokoh dan Penemuan 3 Ayo, Menjadi Penemu	6	BIN 3.2 4.2	Menemukan kosakata baku dalam teks eksplanasi ilmiah	- Mencermati teks biografi BJ Habibie. - Menjawab pertanyaan berdasarkan teks tersebut.	Gambar berseri rangkaian seri/paralel menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, dinilai menggunakan rubrik.
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Membuat poster tentang hak dan kewajiban dan mengampanyekannya	- Menuliskan pengalaman diri melaksanakan sikap bertanggung jawab terhadap hak dan kewajiban. - Membuat poster dan gambar berseri dengan memperhatikan kriteria yang diberikan. <i>CreatiVlty and Innovation</i> - Mempresentasikan poster dan gambar berseri mereka di sekolah.	Poster siswa tentang hak dan tanggung jawab, serta kosakata baku dan kalimat efektif dinilai menggunakan rubrik.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	3 Tokoh dan Penemuan	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	3 Tokoh dan Penemuan	3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Globalisasi 1 Globalisasi di Sekitarku	1	BIN 3.2 4.2	Menemukan informasi pada bacaan.	Menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia, sesuai dengan urutan paragraf pada teks eksplanasi ilmiah.	Tulisan siswa menyajikan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang proses menghasilkan energi listrik dari pembangkit listrik mikrohidro, diperiksa menggunakan rubrik.
				IPA 3.6 4.6	Mengidentifikasi proses menghasilkan energi listrik.	- Mencermati dan memahami proses menghasilkan energy listrik melalui teks tersebut. - Mengamati gambar pembangkit listrik tenaga air mikrohidro. - Menganalisis proses dihasilkannya listrik oleh pembangkit berdasarkan informasi.	Tulisan siswa berdasarkan hasil pengamatan tentang proses menghasilkan energi listrik dari pembangkit listrik mikrohidro, diperiksa menggunakan rubrik.
				IPS 3.3 4.3	Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang kebudayaan.	Mencari informasi contoh-contoh kerja sama antara Indonesia dengan negara-negara anggota ASEAN di bidang sosial dan budaya.	Diagram hasil pencarian dan pengolahan informasi siswa, diperiksa menggunakan rubrik berikut.
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Globalisasi 1 Globalisasi di Sekitarku	2	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Membaca cerita dan mendiskusikan keberagaman ekonomi.	Mengidentifikasi keberagaman ekonomi yang ada.	Diskusi saat membahas pertanyaan berdasarkan cerita berdasarkan cerita sahabat tak Terpisahkan.
				SBdP 3.2 4.2	Mendiskusikan kriteria reklame yang baik.	- Mengamati reklame yang ada di buku siswa. - Memberikan pendapat tentang reklame tersebut berdasarkan ciri-ciri reklame yang baik.	Kemampuan siswa menjelaskan reklame yang baik ditulis dalam catatan anekdot.
	Non Tematik Matematika	Lingkaran		3.4 4.4	- Bereksplorasi untuk menemukan taksiran luas lingkaran - Menemukan cara berbeda untuk mencari luas lingkaran	Setiap siswa akan diminta untuk menemukan luas lingkaran dengan cara yang berbeda. Siswa akan melakukan eksplorasi dengan menggunakan jangka, kertas, dan gunting seperti yang dilakukan pada pertemuan sebelumnya.	Eksplorasi dan kesimpulan hubungan jari-jari dan diameter

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Globalisasi 1 Globalisasi di Sekitarku	3	BIN 3.2 4.2	Menemukan informasi penting pada bacaan.	- Membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang proses penyaluran energi listrik dari teks berjudul “Menyalurkan Energi Listrik”. - Menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia, sesuai dengan urutan paragraf pada teks eksplanasi ilmiah.	Tulisan siswa menyajikan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang proses menyalurkan energi listrik dari pembangkit listrik mikrohidro, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 10.
				IPA 3.6 4.6	Mengidentifikasi proses menyalurkan energy listrik.	Melanjutkan tulisan tentang proses penyaluran energi listrik yang dihasilkan dari pembangkit listrik mikrohidro.	Tulisan siswa berdasarkan hasil pengamatan tentang proses menyalurkan energi listrik dari pembangkit listrik mikrohidro, diperiksa menggunakan rubrik.
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Globalisasi 1 Globalisasi di Sekitarku	4	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Mengidentifikasi contoh-contoh keberagaman ekonomi di lingkungan sekitar.	- Mengidentifikasi keberagaman ekonomi yang ada. - Menuliskan rencana-rencana yang dilakukan untuk menghadapi era globalisasi.	Diskusi saat membahas keberagaman ekonomi menggunakan rubrik pada halaman 17.
				BIN 3.2 4.2	Membaca teks dan menggambarkan isi teks secara Visual.	- Membaca teks tentang “Dunia tanpa Batas”. - Menuliskan isi teks tersebut dengan gambar yang mendukung isi teks.	Kemampuan siswa menjawab pertanyaan bacaan ditulis dalam catatan anekdot.
	Non Tematik						
							

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Globalisasi 1 Globalisasi di Sekitarku	5	IPS 3.3 4.3	Menemukan informasi dan mendiskusikan kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang kebudayaan.	- Membaca tentang “Batik, Seni Tradisional Indonesia yang Mendunia”. - Mencari informasi mengenai satu kerja sama Indonesia yang dilakukan dengan negara-negara ASEAN dalam bidang kebudayaan.	Kerja sama Indonesia dengan ASEAN dalam kebudayaan penilaian menggunakan instrumen pada halaman 9.
				SBdP 3.1 4.1	Membuat poster untuk memamerkan kebudayaan.	- Mendiskusikan langkah-langkah membuat poster. - Membuat poster berdasarkan kasus tentang kebudayaan tempat tinggal.	Poster tentang kebudayaan setempat.
	Non Tematik Matematika	Lingkaran		3.4 4.4	Menyelesaikan masalah yang terkait dengan luas dan keliling lingkaran	- Mengerjakan latihan tentang luas dan keliling lingkaran. Siswa mengerjakan soal dengan menggunakan strategi pemecahan masalah. - Guru membahas soal yang menurut siswa masih sulit. Siswa juga diberikan kesempatan untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya. Dalam mengerjakan soal, siswa diberi kebebasan untuk menggunakan cara-cara yang berbeda.	Eksplorasi dan kesimpulan luas lingkaran

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Globalisasi 1 Globalisasi di Sekitarku	6	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Melakukan diskusi dan menganalisis untuk memecahkan masalah.	Menyimpulkan tentang sikap percaya diri dan kewajiban untuk saling menghargai yang perlu dimiliki di era globalisasi sekarang ini.	Diskusi siswa tentang saling menghargai dinilai menggunakan rubrik.
				BIN 3.2 4.2	Menemukan informasi pada bacaan.	- Membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang proses terputusnya aliran listrik dari teks berjudul “Mengapa Mati Lampu?” - Menuliskan informasi penting dari teks dalam bentuk gambar berseri memahami bagian-bagian yang ditulis dalam gambar berseri.	Gambar berseri siswa berisi informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang proses terputusnya proses menyalurkan energi listrik diperiksa menggunakan rubrik.
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Globalisasi 2 Globalisasi dan Manfaatnya	1	BIN 3.2 4.2	Menemukan informasi dari teks eksplanasi lisan.	- Membaca teks eksplanasi tentang wacana Bahasa Indonesia akan menjadi bahasa di Asia Tenggara, serta dampaknya pada kerja sama antarnegara ASEAN. - Menyimak dan menuliskan informasi penting dari setiap paragraph.	Tulisan peta pikiran siswa menyajikan informasi penting dari teks lisan eksplanasi ilmiah yang dibacakan tentang peran Bahasa Indonesia di wilayah Asia Tenggara, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 10.
				IPA 3.6 4.6	Melakukan percobaan hemat energy listrik.	- Membaca artikel singkat tentang hemat energi. - Melakukan percobaan mandiri dengan alat dan bahan yang telah disiapkan guru. - Menuliskan laporan berdasarkan hasil percobaan yang dilakukan.	Tulisan laporan siswa berdasarkan hasil percobaan lampu hemat listrik, diperiksa menggunakan rubrik.
				IPS 3.3 4.3	Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang politik.	- Mencari informasi lain tentang kerja sama di bidang politik antara Indonesia dengan negara-negara anggota ASEAN. - Mengidentifikasi posisi dan peran Indonesia dalam setiap kerja sama.	Diagram hasil pencarian dan pengolahan informasi siswa, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 9.
	Non Tematik						
							

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Globalisasi 2 Globalisasi dan Manfaatnya	2	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Membaca cerita “Pengrajin Garut yang Menembus Dunia” dan mendiskusikan sikap-sikapnya.	- Membaca teks tentang Pengrajin Garut yang Menembus Dunia. - Menuliskan potensi dan hal yang ingin dikembangkan pada tabel yang ada di buku siswa.	Potensi diri
				SBdP 3.1 4.1	Memberikan pendapat dari poster yang dibuat oleh teman.	- Mempresentasikan poster yang dibuatnya kepada teman pasangannya. - Menuliskan pendapatnya pada tabel yang ada di buku siswa.	Kemampuan siswa memberikan kometer poster teman bisa ditulis pada catatan anekdot.
	Non Tematik Matematika	Lingkaran		3.4 4.4	Memecahkan masalah bangun gabungan yang melibatkan lingkaran	- Menguatkan cara menghitung luas dan keliling bangun gabungan. - Mengerjakan soal-soal tentang luas dan keliling bangun gabungan yang ada di buku siswa.	Mengerjakan soal cerita

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Globalisasi 2 Globalisasi dan Manfaatnya	3	BIN 3.2 4.2	Menemukan informasi pada teks eksplanasi lisan.	- Membacakan teks eksplanasi ilmiah tentang sikap hidup hemat listrik. - menuliskan informasi penting dari setiap paragraf tersebut.	Tulisan siswa menyajikan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah yang dibacakan pentingnya hidup hemat listrik, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 10.
				IPA 3.6 4.6	Membuat poster hemat listrik.	- Membuat poster ajakan hidup hemat listrik dengan memperhatikan kriteria yang tersedia di buku. - Mengampanyekan poster, kemudian menempel poster tersebut di sekitar sekolah.	Poster siswa berisi ajakan hematlistrik, diperiksa menggunakan rubrik.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Globalisasi 2 Globalisasi dan Manfaatnya	4	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	▪ Mendiskusikan sikap-sikap yang bisa diteladani dari Mang Samad.	▪ Menuliskan sikap-sikap baik yang bisa dicontoh dari Mang Samad dan aplikasi sikap tersebut dalam kehidupan sehari-hari.	PPKn dinilai dengan rubrik diskusi pada halaman 17.
				BIN 3.2 4.2	▪ Membaca teks dan mengkomunikasikan isi teks secara Visual.	▪ Membaca teks tentang “Globalisasi, Bermanfaat atau Tidak?” ▪ Menuliskan isi teks dan menggambarkan satu dampak globalisasi.	Menceritakan kembali teks eksplanasi dan menggambar Visual dinilai menggunakan rubrik pada halaman 10.
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Globalisasi 2 Globalisasi dan Manfaatnya	5	IPS 3.3 4.3	Mendiskusikan penyalahgunaan narkoba dan dampaknya.	- Membaca teks tentang masyarakat ASEAN bebas narkoba. - Melakukan berbagai kerja sama untuk memperkuat bangsa. Termasuk dalam hal penanganan narkoba. Sebagai warga negara kita harus selalu mendukung dengan bisa bersikap tidak untuk narkoba.	Diskusi penilaian menggunakan rubrik pada halaman 17.
				SBdP 3.1 4.1	Membuat poster tentang bebas narkoba.	Membuat brosur untuk mengkampanyekan ajakan tidak menggunakan narkoba.	Brosur tentang narkoba.
	Non Tematik	Lingkaran		3.4 4.4	Memecahkan masalah bangun gabungan yang melibatkan lingkaran	- Mengerjakan soal-soal tentang luas dan keliling bangun gabungan yang ada di buku siswa. - Mengerjakan soal-soal tersebut secara individu. Guru berkeliling melihat pekerjaan siswa dan memberikan bimbingan ketika ada siswa yang kesulitan. Mandiri - Siswa membuat soal dan mengerjakan sendiri.	Mengerjakan luas dan volume bangun gabungan.

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Globalisasi 2 Globalisasi dan Manfaatnya	6	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Melakukan diskusi dan menganalisis untuk memecahkan masalah.	- Membaca teks percakapan terkait materi mencintai produk Indonesia. - menjawab pertanyaan bacaan dan pemecahan masalah. Menuliskan jawaban pertanyaan hasil diskusi. - Menyimpulkan tentang manfaat dari sikap bangga dan mencintai produk Indonesia yang perlu dimiliki di era globalisasi.	Jadwal siswa tentang mencintai produk Indonesia dinilai menggunakan rubrik (penilaian 2).
				BIN 3.2 4.2	Menemukan informasi pada	- Membaca kembali teks “Mengapa Harus Hemat Listrik”. - Menuliskan contoh kalimat menggunakan kata baku tersebut dengan memperhatikan penggunaan kalimat efektif. - Menuliskan informasi-informasi penting tersebut dalam bentuk gambar berseri dengan memerhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	Gambar berseri siswa berisi informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang :Mengapa Harus Hemat Listrik?” diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 38.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 01 KIBANG TRI JAYA

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Globalisasi 3 Globalisasi dan Cinta Tanah Air	1	BIN 3.2 4.2	Menemukan informasi dari teks eksplanasi.	- Membaca teks eksplanasi ilmiah tentang peran Indonesia dalam rencana penerapan energi alternatif sel surya. - Menuliskan informasi penting dalam setiap paragraf dari teks tersebut pada diagram yang tersedia.	Diagram siswa berisi informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang "Akademi Surya pertama di Asia Tenggara" diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 38.
				IPA 3.6 4.6	Melakukan percobaan sumber alternative energi listrik.	- Menuliskan prinsip kerja sel surya. Dengan berbekal informasi dari teks eksplanasi yang telah dibaca. - Melakukan percobaan mandiri membuat rangkaian lampu sederhana dengan sumber energi tumbuhan (jeruk lemon, kentang, atau singkong). <i>Mandiri</i>	Tulisan siswa berdasarkan hasil pengamatan tentang cara kerja sel surya, diperiksa menggunakan rubrik.
				IPS 3.3 4.3	Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang iptek.	- Memanfaatkan kemajuan teknologi informasi di era globalisasi untuk hal-hal yang positif. - Mengajukan beberapa pertanyaan tentang pentingnya memiliki sikap cinta tanah air, memegang nilai-nilai bangsa, dan tidak mudah terpengaruh oleh kebudayaan asing yang tidak sesuai dengan bangsa Indonesia.	Diagram hasil diskusi siswa berdasarkan informasi bacaan, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 9.
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Globalisasi 3 Globalisasi dan Cinta Tanah Air	2	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	▪ Mendiskusikan sikap-sikap yang menunjukkan cinta tanah air.	▪ Mendiskusikan sikap-sikap yang menunjukkan cinta tanah air.	Penilaian menggunakan rubrik pada halaman 17.
				SBdP 3.1 4.1	▪ Memberikan pendapat terhadap poster teman.	▪ Mengamati poster tersebut dan memberikan pendapat berdasarkan kriteria poster yang baik.	Penilaian menggunakan rubrik pada halaman 69.
	Non Tematik Matematika	Bangun Ruang		3.6 4.6	Bereksplorasi untuk menemukan unsur-unsur kubus.	▪ Guru memberikan penguatan bahwa bangun ruang yang sisi atas dan alasnya sama dinamakan prisma. Kubus, balok, dan prisma segitiga adalah bagian dari prisma. Kali ini kita akan belajar tentang kubus. ▪ Mengidentifikasi ciri-ciri kubus. Siswa juga diminta untuk membuka jaring-jaring kubus untuk mengidentifikasi dengan lebih terperinci.	Ciri-ciri kubus

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Globalisasi 3 Globalisasi dan Cinta Tanah Air	3	BIN 3.2 4.2	Menemukan informasi pada teks eksplanasi.	- Melengkapi teks eksplanasi ilmiah tentang teknologi hijau/tenaga sel surya. - Menggunakan informasi dari teks eksplanasi pada pembelajaran 1 sebagai sumber informasi. - Memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif	Tulisan siswa berisi informasi dari paragraf 2 (deret penjelas) diperiksa menggunakan rubrik.
				IPA 3.6 4.6	Membuat percobaan kompor tenaga surya.	- Melakukan project percobaan membuat kompor/oven tenaga surya. - Menguji model kompor mereka, dan menuliskan laporan hasil percobaan. Mandiri	Tulisan laporan siswa berdasarkan hasil percobaan membuat kompor energi surya diperiksa menggunakan rubrik.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 01 KIBANG TRI JAYA

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Globalisasi 3 Globalisasi dan Cinta Tanah Air	4	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Mendiskusikan contoh-contoh tindakan cinta tanah air.	- Menguatkan simpulan siswa bahwa ketika kita memakai produk Indonesia kita akan memperkuat perekonomian bangsa. - Menuliskan refleksinya dalam menggunakan produk Indonesia.	PPKn dinilai dengan rubrik diskusi.
				BIN 3.2 4.2	Mengidentifikasi kalimat efektif dan kosakata baku dari teks yang dibaca.	- Membaca teks tentang “Aku Cinta Produk Indonesia” yang ada di buku siswa. - Mengidentifikasi kosakata nonbaku dan kalimat tidak efektif pada teks. - Menulis dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	Memceritakan kembali teks eksplanasi menggunakan rubrik pada halaman 10.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Globalisasi 3 Globalisasi dan Cinta Tanah Air	5	IPS 3.3 4.3	Membuat peta pikiran tentang kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN.	- Menuliskan kerja sama Indonesia dengan ASEAN dalam bentuk peta pikiran yang ada di buku siswa. - Mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.	Peta pikiran
				SBdP 3.1 4.1	Membuat poster tentang cinta produk Indonesia.	- Membuat poster bertema cinta produk Indonesia. - Menyampaikan poster tersebut kepada orang-orang di lingkungannya.	Poster tentang cinta produk Indonesia. Penilaian menggunakan rubrik pada halaman 32
	Non Tematik Matematika	Bangun Ruang		3.6 4.6	Bereksplorasi untuk menemukan diagonal bidang dan ruang dari kubus.	- Menemukan diagonal bidang dan diagonal ruang kubus. - Menggambar kubus dan menunjukkan diagonal sisi dan diagonal ruang dari kubus tersebut. - Menuliskan perbedaan diagonal ruang dan diagonal sisi. Siswa menyampaikan kepada temannya.	Penjelasan diagonal bidang, diagonal ruang.

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	4 Globalisasi 3 Globalisasi dan Cinta Tanah Air	6	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	▪ Membuat poster dan mengampanyekan.	▪ Mencermati potongan artikel berita yang berisi tentang himbauan untuk mencintai produk-produk Indonesia. ▪ Mendiskusikan isi artikel bersama teman. ▪ Mengampanyekan poster berisi ajakan untuk mencintai produk-produk Indonesia yang telah dibuat	Peta pikiran siswa tentang mencintai produk Indonesia dinilai dengan menggunakan rubrik (penilaian 2).
				BIN 3.2 4.2	▪ Menemukan informasi pada bacaan.	▪ Mencermati kembali teks eksplanasi pada pembelajaran 1. ▪ Menemukan informasi-informasi penting dari setiap paragraph dalam teks. ▪ Menuliskan informasi-informasi penting tersebut dalam bentuk gambar berseri.	Gambar berseri siswa berisi informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang "Cinta Produk Indonesia" diperiksa menggunakan rubrik.
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 01 KIBANG TRI JAYA

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	4 Globalisasi	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	4 Globalisasi	3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Wirausaha 1 Kerja Keras Berbuah Kesuksesan	1	BIN 3.6 4.6	Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir	- Membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” dalam hati. - Menuliskan 3 hal yang menurutnya penting dari teks yang dibaca. - Mengamati dan membaca beberapa contoh formulir yang terdapat di buku. - Menuliskan kesimpulannya tentang formulir.	Diskusi tentang formulir dinilai dengan catatan anekdot.
				IPA 3.5 4.5	Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet	- Mengamati dan mencoba berbagai macam magnet. - menuliskan jenis-jenis magnet. - Melakukan eksplorasi tentang magnet.	Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.
				IPS 3.3 4.3	Menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.	- Mencari informasi secara berkelompok tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia. - Melaporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran.	Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya di provinsi masing-masing dinilai dengan rubrik.
	Non Tematik						
							

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Wirausaha 1 Kerja Keras Berbuah Kesuksesan	2	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha	- Membaca kembali teks tentang Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN. - Menuliskan tentang keberagaman ekonomi atau usaha. - Menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha.	Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.
				SBdP 3.1 4.1	Mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya	- Mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame yang terdapat di buku siswa (selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain.). - Menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada gambar di buku siswa.	Eksplorasi dan diskusi tentang reklame dinilai dengan catatan anekdot.
	Non Tematik Matematika	Gabungan Bangun Ruang		3.7 4.7	- Bereksplorasi untuk menemukan volume kubus dari gabungan kubus satuan. - Bereksplorasi menemukan volume bangun gabungan. - Menyelesaikan masalah tentang volume bangun ruang gabungan.	- Melakukan eksplorasi untuk menemukan konsep volume gabungan. - Menuliskan mencari cara berbeda untuk menemukan volume bangun gabungan - Berlatih mengerjakan soal-soal volume bangun gabungan yang ada di buku siswa. Siswa mengerjakan secara individu dan menukarkan jawaban dengan temannya. - Membuat bangun ruang gabungan dan menghitung volumenya.	Volume kubus

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Wirausaha 1 Kerja Keras Berbuah Kesuksesan	3	BIN 3.6 4.6	Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir.	- Mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena. - Menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir. - Menuliskan jawaban dengan tulisan yang rapi dan kalimat yang lengkap sehingga mudah terbaca dan jawaban yang diberikan utuh.	Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.
				IPA 3.5 4.5	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet.	- Mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. - Melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. - Menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan.	Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 01 KIBANG TRI JAYA

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Wirausaha 1 Kerja Keras Berbuah Kesuksesan	4	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha.	- Melakukan wawancara kepada pemilik usaha kecil yang ada di sekitar mereka setelah pulang sekolah. - Menuliskan bagaimana mereka menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka. - Mempresentasikan hasil wawancara	Jawaban pertanyaan PPKn dinilai dengan daftar periksa
				BIN 3.6 4.6	Mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk.	- Menuliskan hal-hal yang mereka ketahui tentang formulir. - Membaca formulir pendaftaran untuk mengikuti Klub Sahabat Pena. - Mendiskusikan formulir yang telah mereka isi secara berpasangan. - Mempresentasikan hasilnya dalam kelompok.	Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Wirausaha 1 Kerja Keras Berbuah Kesuksesan	5	IPS 3.3 4.3	Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	- Membaca senyap teks berjudul “Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi”. - Membuat peta pikiran tentang peran dan posisi Indonesia dalam kerja sama ekonomi pada lingkup ASEAN. - Mempresentasikan peta pikiran tersebut secara bergiliran di depan kelas.	Presentasi dinilai dengan rubrik
				SBdP 3.1 4.1	Membuat logo dan maknanya	- Mengamati gambar dan membaca teks tentang arti bendera dan logo ASEAN. - Menuliskan logo yang menurut mereka paling menarik beserta penjelasan. - Membuat rancangan logo.	SBdP dinilai dengan daftar periksa
	Non Tematik Matematika	Gabungan Bangun Ruang		3.7 4.7	- Bereksplorasi untuk menemukan luas permukaan kubus. - Bereksplorasi menemukan luas permukaan bangun gabungan. - Menyelesaikan masalah tentang luas permukaan bangun gabungan	- Mengamati persamaan dan perbedaan jaring-jaring. - Melakukan eksplorasi untuk menemukan luas permukaan kubus. Siswa bereksplorasi dengan mengikuti langkah-langkah yang ada di buku siswa. - Berlatih mengerjakan soal-soal yang ada di buku siswa. Guru memberikan bimbingan kepada siswa yang masih belum paham.	Luas permukaan kubus,

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Wirausaha 1 Kerja Keras Berbuah Kesuksesan	6	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.	- Melakukan presentasi hasil wawancara yang telah mereka lakukan kepada pemilik usaha yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. - Menyampaikan sikap mereka dalam menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka. - Membuat catatan tentang informasi penting yang mereka dengar dari presentasi temannya.	Presentasi dinilai dengan rubrik.
				BIN 3.6 4.6	Membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya.	- Mempraktikkan merancang formulir pendaftaran untuk suatu kegiatan di sekolah. - Membuat petunjuk mengisi formulir. - Merancang formulir beserta petunjuk pengisian untuk kegiatan	Merancang formulir dinilai dengan daftar periksa.
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Wirausaha 2 Usaha Di Sekitarku	1	BIN 3.6 4.6	Menulis teks riwayat hidup.	- Menulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup. - menuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang diri dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat datar riwayat hidup.	Diskusi tentang daftar riwayat hidup dinilai dengan catatan anekdot.
				IPA 3.5 4.5	Melakukan percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetik.	- Melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar. - Menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan.	Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.
				IPS 3.3 4.3	Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.	Membaca senyap dua teks berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkat” dan “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan”.	Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot.
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Wirausaha 2 Usaha Di Sekitarku	2	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha.	Menyampaikan kepada siswa bahwa Usaha Kecil dan Menengah (UKM) seperti Gerabah dan Batik Nusantara perlu terus dipromosikan agar dikenal lebih luas, baik oleh konsumen dalam negeri maupun mancanegara.	Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.
				SBdP 3.1 4.1	Membuat rancangan poster untuk pameran.	- Mengamati poster secara terperinci, mulai dari rancangan, gambar, kata-kata yang digunakan, serta perpaduan warna. - Menuliskan keterampilan yang diperlukan dalam merancang poster serta langkah-langkah dalam membuat poster. - Mempraktikkan membuat poster berdasarkan rancangan	Eksplorasi dan diskusi tentang poster dinilai dengan catatan anekdot.
	Non Tematik Matematika	Gabungan Bangun Ruang		3.7 4.7	- Menyajikan hasil identifikasi tentang karakteristik balok - Menyelesaikan masalah sehari-hari terkait volume balok	- Mengamati balok yang telah disediakan. - Menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada balok. - Mengamati balok yang telah mereka buka. - Menuliskan ciri khusus lainnya yang mereka temukan berdasarkan pengamatan dan eksplorasi. - Mendiskusikan hasil temuan mereka dalam kelompok.	Diagram dinilai dengan daftar periksa.

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 01 KIBANG TRI JAYA

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Wirausaha 2 Usaha Di Sekitarku	3	BIN 3.6 4.6	Menuliskan informasi diri	- Memerhatikan contoh formulir Daftar Riwayat Hidup. - Membuat Daftar Riwayat Hidup mereka berdasarkan contoh yang diberikan. - Mempresentasikan daftar riwayat hidup.	Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.
				IPA 3.5 4.5	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetis.	- Menuliskan jenis-jenis dan sifat magnet yang mereka ketahui serta menuliskan contoh-contoh benda magnetis dan nonmagnetis yang mereka temukan di lingkungan. - Melakukan percobaan dan menulis laporan tentang benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di sekitar rumah. - Mempresentasikan laporan tersebut secara berkelompok.	Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.
	Non Tematik						
							

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Wirausaha 2 Usaha Di Sekitarku	4	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetis.	- Menuliskan jenis-jenis dan sifat magnet yang mereka ketahui serta menuliskan contoh-contoh benda magnetis dan nonmagnetis yang mereka temukan di lingkungan. - Melakukan percobaan dan menulis laporan tentang benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di sekitar rumah. - Mempresentasikan laporan tersebut secara berkelompok.	Presentasi tentang peta pikiran dinilai dengan daftar periksa
				BIN 3.6 4.6	Membuat daftar riwayat hidup sesuai petunjuk	- Menuliskan daftar riwayat hidup mereka sesuai fakta. - Menceritakan daftar riwayat hidup yang telah di buat kepada teman.	Daftar riwayat hidup dinilai dengan daftar periksa.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Wirausaha 2 Usaha Di Sekitarku	5	IPS 3.3 4.3	Menyajikan informasi tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.	- Mencari informasi tentang berbagai komoditas yang diekspor oleh Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN. - Mempresentasikan secara bergiliran informasi yang mereka peroleh, dan siswa yang menyimak presentasi dapat membuat catatan penting pada tabel yang tersedia.	Presentasi dinilai dengan rubrik.
				SBdP 3.1 4.1	Membuat poster untuk pameran.	- Membuat poster berdasarkan rancangan yang telah dibuat. - Memastikan rancangan poster yang dibuat telah memenuhi syarat.	SBdP dinilai dengan daftar periksa.
	Non Tematik Matematika	Gabungan Bangun Ruang		3.7 4.7	- Menyajikan hasil identifikasi tentang karakteristik prisma segitiga - Menyelesaikan masalah sehari-hari terkait volume prisma segitiga	- Mengamati beberapa gambar kemasan berbentuk prisma segitiga yang terdapat di buku. - Menuliskan hal-hal yang mereka ketahui tentang sifat-sifat prisma segitiga. - Kemudian, siswa melanjutkan pengamatan mereka tentang berbagai contoh jaring-jaring prisma segitiga. - Kemudian, siswa diminta memerhatikan penjelasan tentang sifat-sifat prisma	Diagram frayer dinilai dengan daftar periksa.

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Wirausaha 2 Usaha Di Sekitarku	6	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.	- Mencermati cerita tentang usaha Ibu Made Yuliani yang berjudul “Raga, Sukma, dan Semesta”. - Mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka buat secara berpasangan.	Presentasi dinilai dengan rubrik
				BIN 3.6 4.6	Melakukan simulasi wawancara berdasarkan daftar riwayat hidup	- Melakukan simulasi wawancara secara berpasangan. - Mengajukan berbagai pertanyaan berdasarkan informasi yang terdapat pada daftar riwayat hidup.	Simulasi wawancara dinilai dengan catatan anekdot
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Wirausaha 3 Ayo, Belajar Berwirausaha	1	BIN 3.6 4.6	Mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang	Membaca senyap teks berjudul “KreatiVitas yang Membuahkan Hasil”.	Pengenalan formulir pengiriman barang dinilai dengan catatan anekdot.
				IPA 3.5 4.5	Melakukan percobaan tentang benda medan magnet	- Memperhatikan gambar cendera mata dari magnet yang tersedia di buku. - Melakukan percobaan tentang medan magnet. - Membuat laporan berdasarkan percobaan di buku. - Mempresentasikan laporan percobaan dalam kelompok.	Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.
				IPS 3.3 4.3	Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	- Mempelajari MEA dengan membaca teks yang tersedia. - Mencari informasi sebanyak mungkin tentang tema terkait. - Menyampaikan bahwa MEA juga akan membuka peluang bagi usaha kecil untuk berkembang.	Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot.
	Non Tematik						
							

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Wirausaha 3 Ayo, Belajar Berwirausaha	2	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha	Membaca senyap teks berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang”.	Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.
				SBdP 3.1 4.1	Merancang embalase sebagai identitas sebuah produk	- Menjelaskan bahwa embalase adalah merupakan reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen. - Membuat kemasan produk beserta embalase. - Mempresentasikan embalase	Eksplorasi dan diskusi tentang poster dinilai dengan catatan anekdot.
	Non Tematik Matematika	Gabungan Bangun Ruang		3.7 4.7	- Menyelesaikan masalah terkait volume limas - Memecahkan masalah sehari-hari terkait volume tabung dan kerucut	- Mengamati gambar kemasan berbentuk limas yang terdapat di buku. - Menuliskan kemasan berbentuk limas yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari. - Mengamati gambar limas segitiga dan limas segiempat beserta jaring-jaringnya	Penyelesaian soal-soal dinilai dengan angka (skoring)

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Wirausaha 3 Ayo, Belajar Berwirausaha	3	BIN 3.6 4.6	Mengisi teks formulir pengiriman barang.	- Membaca kembali contoh formulir pengiriman barang. - Mempraktikkan cara mengisi formulir tersebut. - Mengisi formulir berdasarkan petunjuk tersebut.	Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.
				IPA 3.5 4.5	Membuat magnet.	- Melakukan percobaan tentang cara membuat magnet. - Menuliskan laporan berdasarkan percobaan. - Mempresentasikan hasil percobaan.	Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Wirausaha 3 Ayo, Belajar Berwirausaha	4	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.	- Membuat satu kegiatan wirausaha secara berkelompok dengan memperhatikan langkah-langkah yang terdapat di buku. - Menuliskan rencana kreasi wirausaha mereka dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna. - Mempresentasikan usaha impian	
				BIN 3.6 4.6	Mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus.	- Mengamati contoh formulir ujian nasional berikut yang terdapat di buku siswa. - Mendiskusikan cara mengisi formulir ujian nasional.	Diskusi formulir ujian dinilai dengan catatan anekdot.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Wirausaha 3 Ayo, Belajar Berwirausaha	5	IPS 3.3 4.3	Mempresentasikan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.	Melakukan debat berdasarkan informasi, data, dan fakta yang telah mereka olah.	Presentasi dinilai dengan rubrik
				SBdP 3.1 4.1	Membuat buklet.	- Mengamati berbagai gambar buklet. - Membaca langkah-langkah dalam membuat buklet.	SBdP dinilai dengan daftar periksa.
	Non Tematik Matematika	Gabungan Bangun Ruang		3.7 4.7	- Menyajikan hasil identifikasi tentang bola - Masalah sehari-hari terkait bangun ruang gabungan	- Mengamati gambar bola dan globe yang terdapat di buku. - Menuliskan benda-benda lain yang berbentuk bola di lingkungan sekitar. - Siswa kemudian mempelajari cara menghitung volume bola yang terdapat di buku. - Menghitung volume bola adalah $V = \frac{4}{3}\pi r^3$. - Mengamati gambar dan membaca tentang sifat-sifat bola. - Menyelesaikan soal-soal latihan yang terdapat di buku.	Jawaban soal-soal dinilai dengan angka (skoring).

JURNAL HARIAN SDN 01 KIBANG TRI JAYA

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Tematik	5 Wirausaha 3 Ayo, Belajar Berwirausaha	6	PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Menerapkan contoh sikap kerja sama sebagai penentu keberhasilan dalam berbagai kegiatan wirausaha	- Menuliskan pesan yang ingin disampaikan dalam permainan peran tersebut. - Menuliskan langkah-langkah kelompok dalam mempersiapkan diri. - Menampilkan kreasi rencana wirausaha yang telah dibuat secara bergiliran.	Bermain peran dinilai dengan catatan anekdot.
				BIN 3.6 4.6	Mempraktikkan mengisi formulir ujian khusus	- Meminta siswa mempraktikkan mengisi formulir USM tersebut. - Menuliskan hal-hal yang perlu dicantumkan dalam formulir. - Membaca petunjuk pengisian, dan mempraktikkan mengisi formulir ujian nasional tersebut.	Mengisi formulir dinilai dengan daftar periksa.
	Non Tematik						

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	5 Wirausaha	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata = Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	5 Wirausaha	3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

JURNAL HARIAN SDN 31 TUBA TENGAH

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
		☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010