

Tuần:

MÔN STEM – SẢN PHẨM TÁI CHẾ

Tiết: 1+2

Lớp: Mẫu giáo lớn

KẾ HOẠCH DẠY HỌC

BÀI 31: CHẾ TẠO MÁY BẮN BÔNG

(2 TIẾT - 60 PHÚT)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Học sinh (HS) hiểu về cách hoạt động của máy bắn bông đó là sử dụng sức đẩy của gió để thổi quả bông.
- HS biết được các nguyên liệu và công dụng của nguyên vật liệu làm nên máy bắn bông.

2. Kỹ năng

- HS có kỹ năng sử dụng dụng cụ an toàn, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thực hành sản phẩm, kỹ năng thuyết trình, tư duy sáng tạo sản phẩm.

3. Thái độ

- HS biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình làm ra.
- HS yêu thích công nghệ và khám phá khoa học.
- HS tích cực, nhiệt tình tham gia các hoạt động trong giờ học.

II. NGUYÊN HỌC LIỆU (GV CHUẨN BỊ)

- Nguyên vật liệu:
 - + Que kem
 - + Màu nước

- + Vải dạ (giấy màu),
- + Kéo
- + Keo dính...

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Ổn định lớp

a. Mục đích của hoạt động

- Tạo không khí cho lớp học (vận động, video, hình ảnh...) kết nối với bài học.
- Gắn liền với tình hình thực tế, đơn giản, dễ hiểu, gần gũi với học sinh.
- Sử dụng những câu hỏi liên quan đến vấn đề, giúp hướng học sinh tới chủ đề, suy nghĩ giải quyết vấn đề.

b. Nội dung hoạt động

- GV mời HS tham gia trò chơi **“Bịt mắt tìm bóng”**
- GV phổ biến hoạt động:
 - + Chia lớp thành 2 nhóm. Mỗi nhóm cử 2 bạn tham gia, bị bịt mắt và đứng cuối lớp.
 - + Các bạn trong nhóm có nhiệm vụ hướng dẫn thành viên của nhóm mình vượt qua chướng ngại vật lấy được quả bóng trên bục giảng.
 - + Thời gian tham gia: 03 phút.
 - + Nhóm nào lấy được quả bóng đầu tiên là nhóm chiến thắng
- GV chiếu HS quan sát một số hình ảnh:



- GV đặt câu hỏi:
 - + *Các con có biết là những chiếc máy đồ chơi gì không?*
 - + *Các con có muốn tự tay làm nên một số sản phẩm tương tự như vậy không?*
- Giới thiệu tên bài học: Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau đi trải nghiệm làm sản phẩm máy bắn bông với những nguyên liệu dễ tìm nhé!
- GV và HS nhắc lại tên bài học: **“Chế tạo máy bắn bông”**

2. Hoạt động 2: Giới thiệu nguyên liệu

a. Mục đích của hoạt động:

- HS biết được các nguyên liệu cần thiết của hoạt động.
- Giúp HS hình thành tư duy sử dụng nguyên liệu trong hoạt động.

b. Nội dung hoạt động :

- GV giới thiệu nguyên liệu thông qua hình ảnh và đặt câu hỏi:



- + GV đặt câu hỏi: *Để thực hiện làm máy bắn bóng các con cần những nguyên vật liệu gì?*
- GV: Chúng mình cùng nhau quan sát và xem những phán đoán có chính xác không nhé!
- GV giới thiệu những nguyên học liệu (GV dùng vật thật để giới thiệu)
- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi? Để làm được thí nghiệm chúng ta cần những dụng cụ gì? Cần bảo vệ mắt và tay bằng những đồ dùng bảo hộ gì?

❖ **Lưu ý an toàn:**

- + Cần thận, tỉ mỉ trong quá trình gia công, chế tạo mô hình.
- + Lưu ý về cách sử dụng kéo và dụng cụ trong khi làm trải nghiệm.

3. Hoạt động 3: GV làm mẫu

- GV làm mẫu theo các bước tiến hành: GV thực hiện từng bước 1 để trẻ quan sát kĩ và trả lời câu hỏi cô đưa ra.

<u>Bước 1:</u> Cắt thùng đáy cốc giấy.	
<u>Bước 2:</u> Cắt 1 phần quả bóng bay.	

Bước 3: Chụp đầu cắt của bóng bay vào phần cắt thùng của cốc giấy (Hình mẫu)



Bước 4: Vẽ trang trí mắt, mồm. làm tai bằng giấy màu và dán vào cốc giấy.



Bước 5: Cho quả bông hoặc quả xốp tròn đã nhuộm màu, kéo quả bóng bay phía dưới để lực đẩy quả bông bắn tung lên.



Bước 6: Hoàn thành sản phẩm.



4. Hoạt động 4: GV giải thích nguyên lý hoạt động, mở rộng kiến thức và liên hệ thực tế. (Thông qua các câu hỏi)

a. Mục đích của hoạt động

- HS biết được nguyên lý hoạt động của sản phẩm và liên hệ với thực tế.

b. Nội dung hoạt động

- Cho quả bóng vào trong cốc, sau đó kéo căng đầu quả bóng bay và thả tay ra thì quả bóng sẽ bật ra khỏi cốc.
- Các con có thể trang trí hình dạng nào khác cho chiếc máy bắn bóng?(Vẽ mặt con vật, bóng hoa, ông mặt trời,...)
- Có thể thay quả bóng thành vật gì khác không? (Giấy, Viên kẹo nhỏ,...)

5. Hoạt động 5: Giáo viên hướng dẫn thực hành

a. Mục đích của hoạt động

- Học sinh biết cách làm máy bắn bóng, hoàn thiện sản phẩm.
- HS có kỹ năng thực hành và làm việc nhóm.

b. Nội dung hoạt động

- GV chuẩn bị sẵn nguyên liệu cho từng nhóm trước khi vào tiết học (Phụ thuộc vào số lượng nhóm, số học sinh hay cách tổ chức để chuẩn bị đồ dùng cho phù hợp)
- Chia nhóm: 3 hoặc 4 nhóm tùy vào số lượng học sinh (chọn nhóm trưởng)
- **Nhiệm vụ:**
 - + Nhóm trưởng lên lấy đồ về cho nhóm mình: phân chia công việc, nguyên liệu nhiệm vụ cho từng thành viên.
 - + HS thực hành làm sản phẩm.
- GV đi tới từng nhóm quan sát và hướng dẫn các nhóm.
- Hỗ trợ nhóm trưởng phát huy hết được vai trò của mình.
- Trong quá trình thực hành GV quan sát, hỗ trợ, hỏi những câu hỏi mở giúp học sinh hiểu sâu hơn vấn đề.
 - + *Chuyện gì đã xảy ra?*
 - + *Con đã thử làm gì?*

- + *Con có những cách làm nào để làm....?*
- + *Con thấy các bạn đang làm như thế nào?*
- + *Con chú ý điều gì về.....?*
- + *Con nghĩ điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta.....?*

6. Hoạt động 6: Chia sẻ, thảo luận và đánh giá

a. Mục đích của hoạt động

- HS đánh giá được tính hoàn thiện và quan sát sản phẩm của các nhóm.
- HS có kỹ năng làm việc nhóm.
- GV đánh giá được kỹ năng làm việc nhóm của học sinh.

b. Nội dung hoạt động

- Giáo viên tổ chức cho các nhóm học sinh trải nghiệm sản phẩm.
- GV mời một số bạn lên trải nghiệm sử dụng máy bắn bông của nhóm mình rồi thi đua xem nhóm nào bắn được hòn bông bay xa hơn sẽ giành chiến thắng.
- GV đánh giá, nhận xét từng sản phẩm của HS. GV chú ý khuyến khích sự sáng tạo của HS.

7. Hoạt động 7: Củng cố, tổng kết

- GV tổng kết, nhắc lại kiến thức chính trong bài học.
- GV khen ngợi, động viên, nhắc nhở và chào tạm biệt HS.