

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Микрюкова Римма Александровна

Дата рождения ребенка: 30.07.2020

Организация образования: Мини-центр «Радуга» при КГУ «Советская начальная школа»

Группа дошкольной организации: разновозрастная, 3+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно гигиенических навыков. Продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши;	<i>Закрепить умение самостоятельно выполнять культурно-гигиени ческих процедуры .</i>	<i>Соответствует высокому уровню.</i>
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говoreния фразами (3–5 слов) Обогащение словаря правильное построение предложений. Учить умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение Проявления интереса к игре с рифмой и словом;	<i>Закрепить выразительность речи (темп, выразительность)</i>	<i>Соответствует среднему уровню.</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину. Различие предметов в групповой комнате и определения их количества: сопоставления предметов;	<i>Продолжать вырабатывать умение считать в прямом и обратном порядке до 10,</i>	<i>Соответствует среднему уровню.</i>

	Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь. Различать и сравнивать предметы, форму, величину		<i>ориентировка в пространстве.</i>	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования; формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые; расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;	<i>Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.</i>	<i>Соответствует высокому уровню.</i>
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Продолжать знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	<i>Закрепить умение замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.</i>	<i>Соответствует высокому уровню.</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Ерёмина Мария Евгеньевна

Дата рождения ребенка: 27.02.2019

Организация образования: мини-центр «Радуга» при КГУ «Советская начальная школа»

Группа дошкольной организации: разновозрастная, 4+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно гигиенических навыков. Продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши;	<i>Закрепить умение самостоятельно выполнять культурно-гигиенических процедуры .</i>	<i>Соответствует высокому уровню.</i>
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говoreния предложениями, полным	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	<i>Закрепить выразительность речи (темп, выразительность)</i>	<i>Соответствует среднему уровню.</i>

	Обогащение словаря правильное построение предложений. Учить умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);	проявления интереса к игре с рифмой и словом;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь. Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину. различия предметов в групповой комнате и определения их количества: сопоставления предметов;	<i>Продолжать вырабатывать умение считать в прямом и обратном порядке до 10, ориентировка в пространстве.</i>	<i>Соответствует среднему уровню.</i>
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.; Расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;	<i>Закрепить умение свободно держат в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.</i>	<i>Соответствует высокому уровню.</i>
Социально-эмоциона льные навыки	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	<i>Закрепить умение замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.</i>	<i>Соответствует высокому уровню.</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Гальцева Яна Вадимовна

Дата рождения ребенка: 23.02.2019

Организация образования: Мини-центр «Радуга» при КГУ «Советская начальная школа»

Группа дошкольной организации: разновозрастная, 4+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Продолжать развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	<i>Закрепить умение самостоятельно выполнять культурно-гигиенически х процедуры .</i>	<i>Соответствует высокому уровню.</i>
Коммуникативные навыки	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Продолжать развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	<i>Закрепить выразительность речи (темп, выразительность)</i>	<i>Соответствует среднему уровню.</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Продолжать развивать умение называть явления природы, называть 2-3 признака времен года	<i>Продолжать вырабатывать умение считать в прямом и обратном порядке до 10, ориентировка в пространстве.</i>	<i>Соответствует среднему уровню.</i>
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Продолжать развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями; учиться выполнять движения вместе с педагогом	<i>Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.</i>	<i>Соответствует высокому уровню.</i>

Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Продолжать развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	<i>Закрепить умение замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.</i>	<i>Соответствует высокому уровню.</i>
--------------------------------	---	--	--	---------------------------------------

ФИО ребенка: Минц Михаил Дмитриевич

Дата рождения ребенка: 18.08.2019 год

Организация образования: Мини-центр «Радуга» при КГУ «Советская начальная школа»

Группа дошкольной организации: разновозрастная, 4+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков; Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно гигиенических навыков. Продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши;	<i>Закрепить умение самостоятельно выполнять культурно-гигиеническ их процедуры .</i>	<i>Соответствует высокому уровню.</i>
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говoreния фразами (3–5 слов) Обогащение словаря правильное построение предложений. Учить умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение Проявления интереса к игре с рифмой и словом;	<i>Закрепить выразительность речи (темп, выразительность)</i>	<i>Соответствует среднему уровню.</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь. Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.	<i>Продолжать вырабатывать умение считать в прямом и обратном порядке до 10, ориентировка в пространстве.</i>	<i>Соответствует среднему уровню.</i>
Творческие навыки, навыки	Формировать представления о способах изображения	Развитие интереса к лепке из глины, пластилина	<i>Закрепить умение свободно держать в</i>	<i>Соответствует высокому уровню.</i>

исследовательской деятельности	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования; Формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые; Расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;	<i>руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.</i>	
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Продолжать знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	<i>Закрепить умение замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.</i>	<i>Соответствует высокому уровню.</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Натке Маргарита Михайловна

Дата рождения ребенка: 30.01.2019г.

Организация образования: Мини-центр «Радуга» при КГУ «Советская начальная школа»

Группа дошкольной организации: разновозрастная, 4+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать базовые культурно-гигиенические навыки. Формировать навыки одевания одежды; расстегивать и застегивать застёжки на обуви и одежде	Развивать умение с помощью взрослого брать мыло, намыливать руки и хорошо смывать Закреплять умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках.	<i>Закрепить умение самостоятельно выполнять культурно-гигиеническ их процедуры .</i>	<i>Соответствует высокому уровню.</i>
Коммуникативные навыки	Учить понимать: слова, обозначающие действия	Учить понимать и выполнять бытовые действия (умываться, одеваться)	<i>Закрепить выразительность речи (темп, выразительность)</i>	<i>Соответствует среднему уровню.</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать сравнение предметов по длине и высоте. Различать понятия «один», «много»	Продолжать различать предметы по длине и высоте. Пытается различать понятия «один», «много»	<i>Продолжать вырабатывать умение считать в прямом и обратном порядке до 10, ориентировка в пространстве.</i>	<i>Соответствует среднему уровню.</i>
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Использование последовательности линий, штрихи, пятна Умение правильно называть основные цвета.	Владеет начальными навыками рисования Умеет правильно называть цвета	<i>Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.</i>	<i>Соответствует высокому уровню.</i>

Социально-эмоциональные навыки	Уметь называть имена членов своей семьи и близких ему людей.	Называет имена всех членов своей семьи и окружающих по имени и отчеству	<i>Закрепить умение замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.</i>	<i>Соответствует высокому уровню.</i>
--------------------------------	--	---	--	---------------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Иванова Дарья Денисовна

Дата рождения ребенка: 12.05.2021г.

Младшая группа

Организация образования: мини-центр «Радуга» при КГУ «Советская начальная школа»

Группа дошкольной организации: разновозрастная: 2+

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	<i>Познакомить с алгоритмом выполнения культурно – гигиенических навыков</i>	<i>Продолжать вырабатывать умение самостоятельно выполнять культурно-гигиенических процедуры .</i>	<i>Закрепить умение самостоятельно выполнять культурно-гигиенических процедуры .</i>	<i>Соответствует высокому уровню.</i>
Коммуникативные навыки	<i>Обогащение словаря правильное построение предложений.</i>	<i>Продолжать вырабатывать выразительность речи (темп, выразительность)</i>	<i>Закрепить выразительность речи (темп, выразительность)</i>	<i>Соответствует среднему уровню.</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Различать и сравнивать предметы, форму, величину</i>	<i>Продолжать вырабатывать умение считать в прямом и обратном порядке до 10, ориентировка в пространстве.</i>	<i>Продолжать вырабатывать умение считать в прямом и обратном порядке до 10, ориентировка в пространстве.</i>	<i>Соответствует среднему уровню.</i>
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<i>Формировать представления о способах изображения</i>	<i>Продолжать учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.</i>	<i>Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.</i>	<i>Соответствует высокому уровню.</i>
Социально-эмоциональные навыки	<i>Дать представление о живой и неживой природе, различать формы живой и неживой природы.</i>	<i>Продолжать учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.</i>	<i>Закрепить умение замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.</i>	<i>Соответствует высокому уровню.</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО: Натке Ярослав Михалович
Дата рождения ребенка: 28.05.2021 г

Младшая группа

Организация образования: мини-центр «Радуга» при КГУ «Советская начальная школа»

Группа дошкольной организации: разновозрастная: 2+

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	<i>Познакомить с алгоритмом выполнения культурно – гигиенических навыков</i>	<i>Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенических навыков</i>	<i>Приучать следить за внешним видом</i>	<i>Соответствует среднему уровню</i>
Коммуникативные навыки	<i>Обогащение словаря правильное построение предложений.</i>	<i>Продолжать обогащать словарный запас слов ,строить правильно предложение</i>	<i>Совершенствовать обогащение словарного запаса слов ,строить правильно предложение</i>	<i>Закреплять умение правильно строить предложение</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Различать и сравнивать предметы, форму, величину</i>	<i>Продолжить различать сравнивать 2 группы предметов их форму и величину</i>	<i>Сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине</i>	<i>Закрепить понятие о том что предметы могут быть разными по величине</i>
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<i>Формировать представления о способах изображения</i>	<i>Проводить разные виды линий : поперечные , горизонтальные , косые</i>	<i>Совершенствовать умение закрашивать нарисованные формы (штриховка , закраска ватными палочками)</i>	<i>Закрепить умение закрашивать нарисованные формы (штриховка , закраска ватными палочками)</i>

Социально-эмоциональные навыки	<i>Дать представление о живой и неживой природе, различать формы живой и неживой природы.</i>	<i>Продолжать учить различать формы живой и неживой природы.</i>	<i>Совершенствовать знания о живой и неживой природе</i>	<i>Закрепить знания о предметах живой и неживой природы</i>
-----------------------------------	---	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО: Иванова Дарья Денисовна

Дата рождения ребенка: 12.05.2021г.

Младшая группа

Организация образования: мини-центр «Радуга» при КГУ «Советская начальная школа»

Группа дошкольной организации: разновозрастная: 2+

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	<i>Познакомить с алгоритмом выполнения культурно – гигиенических навыков</i>	<i>Продолжать вырабатывать умение самостоятельно выполнять культурно-гигиенических процедуры .</i>	<i>Закрепить умение самостоятельно выполнять культурно-гигиенических процедуры .</i>	<i>Соответствует среднему уровню.</i>
Коммуникативные навыки	<i>Обогащение словаря правильное построение предложений.</i>	<i>Продолжать вырабатывать выразительность речи (темп, выразительность)</i>	<i>Закрепить выразительность речи (темп, выразительность)</i>	<i>Соответствует среднему уровню.</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Различать и сравнивать предметы, форму, величину</i>	<i>Продолжать вырабатывать умение считать в прямом и обратном порядке до 10, ориентировка в пространстве.</i>	<i>Продолжать вырабатывать умение считать в прямом и обратном порядке до 10, ориентировка в пространстве.</i>	<i>Соответствует среднему уровню.</i>
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<i>Формировать представления о способах изображения</i>	<i>Продолжать учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.</i>	<i>Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.</i>	<i>Соответствует среднему уровню.</i>
Социально-эмоциональные навыки	<i>Дать представление о живой и неживой природе, различать формы живой и неживой природы.</i>	<i>Продолжать учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.</i>	<i>Закрепить умение замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.</i>	<i>Соответствует среднему уровню.</i>

