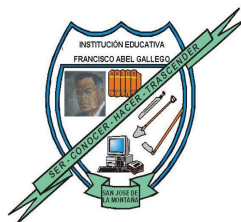


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

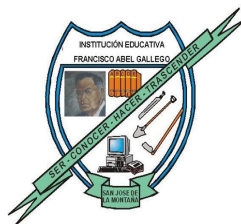
PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Religión	5°
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 Horas	Primer periodo
TEMAS:	
• El testimonio como manifestación de la autenticidad humana. • El testimonio en la cultura de hoy. • Hombres que han dado testimonio de su fe religiosa. • A pesar de sus limitaciones, el hombre está llamado a dar testimonio de Cristo. • El Espíritu Santo nos hace testigos de Cristo.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: - Reconoce las buenas acciones de sus compañeros como testimonios de buen trato en el entorno escolar, y posee un buen comportamiento y participación activa en las clases. - Expresa gratitud y amor a Dios a través de la participación en los actos religiosos y/o cultos. Saber hacer: - Comprende como las buenas acciones y el buen ejemplo son testimonios de vida que profesan los valores y la sana convivencia.	- Reconocer el testimonio como una de las manifestaciones de la autenticidad del ser humano. - Participar en todas las actividades planeadas para identificar las acciones que lleven a dar testimonio a los compañeros, respetando sus creencias. - Establecer que a través de la historia han existido hombres y mujeres que han dado testimonio de su fe religiosa. - Reconocer que a pesar de las limitaciones propias de la condición humana, el hombre está llamado a dar testimonio de Cristo con su vida.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

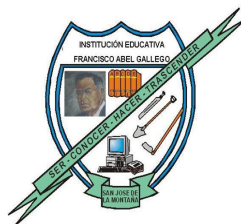
- Comprende el valor del testimonio de personas que han servido a la humanidad desde diferentes perspectivas Conocer: - Conozco la realidad histórica y la manifestación del testimonio en los pueblos - Analizo la historia de las primeras comunidades cristianas - Reconozco la realidad histórica y la manifestación del testimonio en los pueblos.	- Reconocer que la fuerza del Espíritu Santo permite a los cristianos vivir como testigos del amor de Cristo.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
● Narración de experiencias vividas. ● Lectura y análisis de relatos bíblicos. ● Cantos, compromisos y oraciones personales. ● Solución y elaboración de crucigramas, sopas de letras y cuestionarios. ● Elaboración de carteleras. ● Interpretación de frases. ● Exposiciones.	● Trabajo en grupo ● Exposiciones ● Talleres ● Lectura
Estrategias de evaluación	
● Sustentaciones. ● Evaluación oral y escrita. ● Exposiciones. ● Trabajo en grupo.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

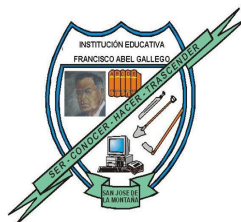
- Trabajo y actitud en clase.

ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Religión		5°	
INTENSIDAD HORARIA		PERÍODO (UNIDAD)	
10 Horas		Segundo periodo	
TEMAS:			
EL TESTIMONIO DE UN PUEBLO QUE HACE CONOCER A DIOS. • Primer mandamiento de la Ley de Dios: Amar a Dios sobre todas las cosas. • Atributos de Dios en el Antiguo Testamento. • Testigos de la fe en Dios, en Israel • Vida de San Juan Bautista.			
Competencias a desarrollar		Propósito de formación	
Ser: Es responsable y ordenado en las actividades escolares asignadas, y participa activamente en las clases, actos religiosos y/o cultos. Valora la importancia de los sacramentos en el compromiso de una auténtica vida cristiana. Saber hacer:		Interpretar las exigencias del primer mandamiento de la Ley de Dios. Analizar hechos del Antiguo Testamento en los que se muestra la historia de la salvación y se revela el amor infinito de Dios en la humanidad. Conocer experiencias ejemplares de personas que han dado testimonio de su fidelidad a Dios. Reconocer las causas y consecuencias del martirio de San Juan Bautista, asumiendo en	



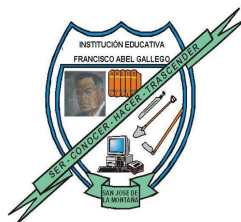
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Aplica a la vida los mandamientos y testimonios desde las diferentes posturas, creencias y tradiciones religiosas. Analiza la vida de mártires y profetas e identifica en ellas conductas dignas de imitar. Conocer Reconoce los mandamientos y testimonios expresados desde las diversas posturas, creencias y tradiciones religiosas. Reconoce las causas y consecuencias del martirio de San Juan Bautista.	su vida personal el valor de la fortaleza para afrontar las dificultades.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
• Narración de experiencias vividas. • Lectura y análisis de relatos bíblicos. • Cantos, compromisos y oraciones personales. • Solución y elaboración de crucigramas, sopas de letras y cuestionarios. • Elaboración de carteleras. • Interpretación de frases. • Exposiciones.	• Trabajo en grupo e individual • Exposiciones • Talleres • Lectura
Estrategias de evaluación	
• Sustentaciones. • Evaluación oral y escrita. • Exposiciones. • Trabajo en grupo. • Trabajo y actitud en clase.	



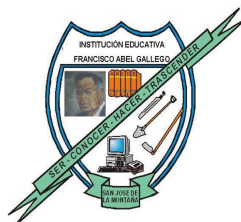
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Religión		5°	
INTENSIDAD HORARIA		PERÍODO (UNIDAD)	
10 horas		Tercer periodo	
TEMAS:			
• El testimonio de un pueblo hace conocer a Dios: • El Pueblo de Israel dio Testimonio de la presencia de Dios en la historia. • María es testigo de la fe en Dios y discípula del Señor. • Jesucristo testigo de Dios en la historia. • Jesús proclama la buena nueva del Reino y es modelo de vida para todo hombre. • Las exigencias del Reino cuestionan y orientan el testimonio del hombre.			
Competencias a desarrollar		Propósito de formación	
Ser: - Valoro las acciones personales con las que se da testimonio - Expreso interés por dar testimonio de la fe en cada una de las actividades diarias. - Muestro interés por tomar ejemplo de los testimonios de la fe en cada una de las actividades - Analizar hechos del Antiguo Testamento en los que se muestra la historia de la Salvación y se revela el amor infinito de Dios a la humanidad. Saber hacer:		- Descubrir cómo el pueblo de Israel dio testimonio de la presencia de Dios en su historia. - Reconocer que María se comportó a través de toda su vida como fiel testigo de fe en Dios y discípula del señor. - Identifica a Jesus de Nazaret como la plena revelación de Dios en la historia; es decir, como el máximo testigo de Dios ante los hombres.	



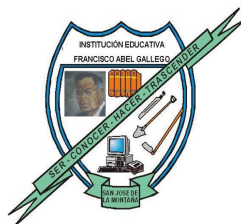
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Analizó la diferencia entre los actos morales correctos e incorrectos a nivel personal, familiar, escolar, social, político y económico. - Analizo la vida de mártires y profetas e identificar en ellas conductas dignas de imitar. - Explicó el alcance del octavo mandamiento "No mentir ni levantar falsos testimonios". - Interpreto las causas y efectos de los comportamientos actitudinales, mediante testimonios de vida del ámbito escolar. Conocer: - Descubrir las virtudes de la Virgen María como madre, discípula y testigo de Dios. Identificar el estilo de vida y compromiso que deben tener los cristianos - Reconocer a Israel como el pueblo de Dios y su proceso de fidelidad al plan de salvación propuesto por Dios en la Nueva Alianza.	- Analizar como Jesus reveló al padre a través de su vida y mensaje, hasta entregarse totalmente en la cruz. - Reconocer en Jesús el modelo del hombre nuevo, pues con su mensaje y vida proclamó la buena nueva del reino de Dios. - Identificar las principales exigencias que se derivan de la aceptación del reino de Dios.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
● Narración de experiencias vividas. ● Lectura y análisis de relatos bíblicos. ● Cantos, compromisos y oraciones personales. ● Solución y elaboración de crucigramas, sopas de letras y cuestionarios. ● Elaboración de carteleras.	● Trabajo en Grupo ● Exposiciones ● Talleres ● Lectura



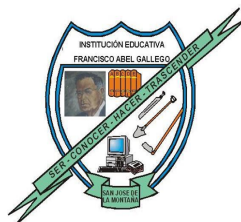
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

• Interpretación de frases. • Exposiciones.	
Estrategias de evaluación	
• Sustentaciones. • Evaluación oral y escrita. • Exposiciones. • Trabajo en grupo. • Trabajo y actitud en clase.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Religión	5°
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 horas	Cuarto periodo
TEMAS:	
• El testimonio de la iglesia confirma la fe cristiana. • Los sacramentos fortalecen la vida de los cristianos. • La Iglesia da testimonio del mundo futuro. • El cristiano da testimonio de la Iglesia viviendo en comunión con ella. • María Inmaculada anima y fortalece la esperanza cristiana.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser:	- Descubrir que los sacramentos son signos sensibles a través de los cuales la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Participar creativamente en contar nuevos testimonios de convivencia escolar de otras instituciones educativas. - Denunció acciones que atenten contra el bien común y los derechos de las personas. - Demostrar admiración por el testimonio profético del Papa. Saber hacer: - Explico como el hecho de escuchar un testimonio puede aportar al desarrollo de vida de otras personas. - Analizo de qué manera los nuevos estilos de vida juveniles pueden crear otras maneras de transmitir el testimonio. - Reconozco y valoro la presencia de líderes y dirigentes que sirven con autenticidad a la sociedad. - Asumir posturas críticas frente al concepto de felicidad que ofrecen los medios de comunicación y las TIC frente a la sociedad de consumo. Conocer: - Identifico algunos testigos ejemplares que desde sus acciones aportaron al desarrollo de su comunidad. - Comprendo el valor del testimonio de personas que han servido a la comunidad humana.. - Entiendo la misión de la iglesia.	Iglesia hace presente la salvación de cada uno de los cristianos que los reciben. - Descubrir que el sacramento de la confirmación nos da la fuerza del Espíritu Santo para poder dar testimonio de cristo ante las demás personas. - Reconocer que la Iglesia es un anticipo del mundo definitivo del futuro, cuando toda la creación se reúna de nuevo con Dios. - Descubrir que uno de los principales testimonios que puede dar un cristiano es su adhesión y fidelidad a la Iglesia. - Reconocer en María Inmaculada a la buena madre que permanentemente anima y fortalece a la Iglesia en su esperanza de la patria definitiva.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)



*INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.*

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

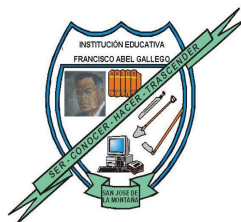
sajoabel@gmail.com

- Narración de experiencias vividas.
- Lectura y análisis de relatos bíblicos.
- Cantos, compromisos y oraciones personales.
- Solución y elaboración de crucigramas, sopas de letras y cuestionarios.
- Elaboración de carteleras.
- Interpretación de frases.
- Exposiciones.

- Trabajo en Grupo
- Exposiciones
- Talleres
- Lectura

Estrategias de evaluación

- Sustentaciones.
- Evaluación oral y escrita.
- Exposiciones.
- Trabajo en grupo.
- Trabajo y actitud en clase.

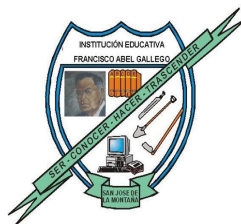


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Diario de campo semanal

Tercer periodo

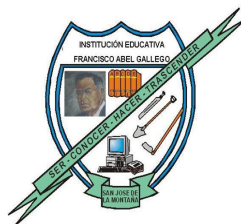
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Religiosa	5°1 y 5°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Del 14 al 18 de julio del 2025
TEMA	PROPÓSITO
El testimonio de un pueblo hace conocer a Dios	Reconocer el valor del testimonio cristiano como una forma de dar a conocer a Dios mediante nuestras acciones cotidianas, fomentando actitudes de amor, solidaridad, respeto y fe dentro de la comunidad.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo y presentación del tema Se abordó el concepto de testimonio como una forma de mostrar lo que creemos, no solo con palabras sino con nuestras acciones. Explicación de las formas de dar testimonio a través del amor, la fe, el perdón y la solidaridad. Escritura en el cuaderno de algunos conceptos clave: • ¿Qué es un testimonio? • El testimonio de un pueblo unido en el amor y la fe. • Formas prácticas de dar testimonio en la vida diaria.	5°1: Los estudiantes mostraron gran disposición para escribir y reflexionar sobre sus propias acciones. Algunos de ellos no culminaron la actividad en clase, por lo tanto la deben finalizar en casa. La asistencia de este día fue completa. 5°2: Hubo buena participación durante la explicación y atención en el desarrollo del tema. Hubo inasistencia de 1 estudiante, la cual presentó su excusa justificada.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Importancia del testimonio desde la niñez hasta la adultez. Actividad práctica individual: Escribir 6 maneras de dar testimonio de Dios; elegir una de ellas y dibujarla en el cuaderno. Revisión y socialización de algunas de las respuestas dadas por los estudiantes.	
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
2 (10)	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Religiosa	5°1 y 5°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Del 21 al 25 de julio del 2025
TEMA	PROPÓSITO
El pueblo de Israel da testimonio de la presencia de Dios	Reconocer cómo el pueblo de Israel fue testigo de la presencia y el acompañamiento de Dios en su historia, a través de la lectura y reflexión de apartados bíblicos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo y presentación del tema	5°1: El grupo participó activamente de la lectura y el análisis, mostrando comprensión de la historia del pueblo de Israel. La asistencia de este día fue completa.
Lectura guiada de dos fragmentos bíblicos: uno del libro del Éxodo y otro del libro del Deuteronomio.	
Conversatorio grupal para identificar ideas clave de cada lectura.	5°2: Se observó buen nivel de atención en la lectura y orden en el desarrollo de la tabla comparativa. La mayoría logró desarrollar
Actividad práctica en el cuaderno: los estudiantes resolvieron preguntas de	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

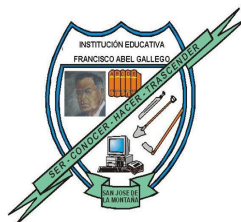
CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

comprensión textual relacionadas con los dos fragmentos. Posteriormente, realizaron una tabla comparativa donde debían relacionar algunos acontecimientos vividos por el pueblo con el apartado bíblico donde se habla de ese hecho. Socialización y revisión de las respuestas dadas por los estudiantes.	la totalidad de la actividad de forma correcta. Hubo inasistencia de 1 estudiante el cual presenta excusa justificada.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
3 (10)	

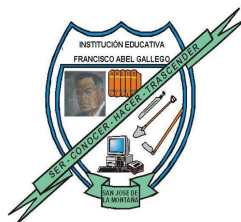
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Religiosa	5°1 y 5°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Del 28 de julio al 01 de agosto del 2025
TEMA	PROPÓSITO
Jesús el principal testigo de Dios	Reconocer cómo Jesús, a través de sus enseñanzas y parábolas, da testimonio de Dios y transmite sus mandatos al pueblo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo y presentación del tema Presentación del tema con una breve explicación sobre por qué Jesús es considerado el testigo principal de Dios. Lectura de dos parábolas que evidencian el modo en que Jesús enseñaba los valores y mandatos divinos: el buen samaritano y el hijo prodigo. Escritura en el cuaderno de la conceptualización del tema donde se	5°1: Buen trabajo con la actividad de imágenes y comprensión de los mensajes centrales. Algunos no alcanzaron a culminar la actividad en el aula, por tal motivo les queda como compromiso de casa. La asistencia de este día fue completa. 5°2: Hubo buena disposición de trabajo, se evidenció comprensión del tema y actitud positiva durante las actividades.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

resume por qué Jesús es testigo de Dios y qué enseñaba a través de parábolas. Actividad práctica: Los estudiantes ordenaron, recortaron y colorearon una serie de imágenes sobre la parábola del Buen Samaritano. Finalmente, escribieron una enseñanza personal o reflexión de cada una de las parábolas trabajadas. Revisión y valoración del ejercicio de clase.	Hubo inasistencia de 2 estudiantes, de los cuales solo uno presentó excusa justificada.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
4 (10)	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación religiosa	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1	Del 04 al 08 de agosto de 2025
TEMA	PROPÓSITO
Encuentro DRAF Deporte, recreación y actividad física	Encuentro DRAF Deporte, recreación y actividad física
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<i>Esta semana no se tuvo encuentro de clase con los grupos, ya que la docente se encontraba en un encuentro con Indeportes Antioquia en el municipio de San Pedro de los Milagros.</i> <i>(Se trabajó un horario especial)</i>	5°1 No se tuvo encuentro de clase. 5°2: No se tuvo encuentro de clase.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
5 (10)	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

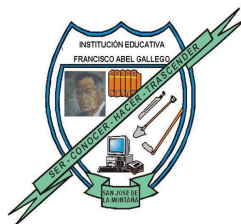
CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación religiosa	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1	Del 11 al 15 de agosto de 2025
TEMA	PROPÓSITO
Encuesta del proyecto "ONDAS"	Encuesta del proyecto "ONDAS"
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<i>Esta semana no se tuvo encuentro de clase, ya que todos los estudiantes del grado 5°1 estuvieron presentando una prueba del programa "ondas" la cual tuvo una duración de 1 hora de clase.</i> <i>Así mismo, no se tuvo encuentro con el grado 5°2, ya que en esta hora de clase se tuvo la intervención del docente de música Juan Esteban.</i>	5°1 No se tuvo encuentro de clase. 5°2: No se tuvo encuentro de clase.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
6 (10)	

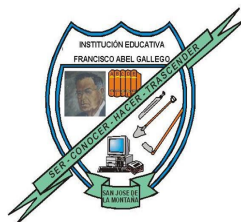
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación religiosa	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1	Del 18 al 22 de agosto de 2025
TEMA	PROPÓSITO
Día festivo	Día festivo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<i>Esta semana no se tuvo encuentro de clase con el grado 5°2, ya que el día lunes fue festivo.</i> <i>La clase de Educación Religiosa del grado 5°1, fue reemplazada por clase de</i>	5°1 No se tuvo encuentro de clase. 5°2: No se tuvo encuentro de clase.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ética y valores por un común acuerdo con los estudiantes.	
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
7 (10)	

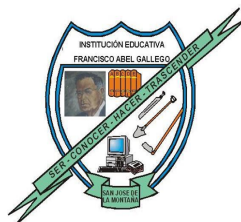
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación religiosa	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1	Del 25 al 29 de agosto de 2025
TEMA	PROPÓSITO
Jesús como modelo de vida para todo hombre.	Reconocer a Jesús como un modelo de vida a través de la reflexión sobre sus actitudes y enseñanzas, y comprender cómo su ejemplo puede aplicarse en acciones cotidianas, fomentando valores como el respeto, la humildad, la obediencia y el perdón.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo y presentación del tema. Preguntas iniciales de saberes previos: ¿Qué es para ti un modelo de vida? ¿Quiénes consideras ejemplos a seguir y por qué? Socialización de respuestas y reflexión sobre las cualidades que hacen a una persona digna de imitar. Escritura en el cuaderno: Definición de “modelo de vida”, algunas frases clave sobre cómo imitamos a Jesús en nuestra vida diaria. Actividad práctica individual: los estudiantes respondieron de modo individual las siguientes preguntas • ¿Por qué decimos que Jesús es un modelo de vida?	5°1: Hubo buen trabajo con la actividad y comprendieron los mensajes centrales. Algunos no alcanzaron a culminar la actividad en el aula, por tal motivo les queda como compromiso de casa. La asistencia de este día fue completa. 5°2: Hubo buena disposición de trabajo, se evidenció comprensión del tema y actitud positiva durante las actividades. Hubo inasistencia de 1 estudiante la cual no presenta excusa justificada.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

• Escribe 5 cualidades que debe tener una persona que es un ejemplo a seguir. • Busca en una sopa de letras 8 palabras relacionadas con el tema y escríbelas. Socialización de respuestas y cierre con revisión y valoración del ejercicio de clase.	
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
8 (10)	

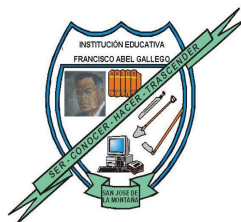
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación religiosa	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1	Del 01 al 05 de septiembre de 2025
TEMA	PROPÓSITO
Resumen tipo narrativa de los temas abordados en el periodo	Recordar y valorar los aprendizajes más relevantes obtenidos durante el tercer período, expresándolos en forma escrita y creativa mediante una cartelera alusiva a la figura de Jesús.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo inicial y presentación de la clase. Escritura en el cuaderno de un resumen narrativo de los temas abordados durante el tercer período, mencionando los aprendizajes más significativos obtenidos. Elaboración de una cartelera en la cual colorearon una imagen animada de Jesús y la acompañaron con una frase alusiva a la figura presentada. Socialización de algunas carteleras realizadas.	5°1: Hubo buena disposición de trabajo y se evidenció apropiación de los aprendizajes del período y motivación en la parte artística de la cartelera. La asistencia de este día fue completa. 5°2: Hubo buena disposición de trabajo y se evidenció apropiación de los aprendizajes del período y motivación en la parte artística de la cartelera. Algunos no lograron culminar la actividad, por lo tanto, les quedó como compromiso para la casa. Hubo inasistencia de 1 estudiante, el cual presentó excusa justificada.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Cierre con reflexión breve sobre la importancia de aplicar los aprendizajes en la vida cotidiana.	
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
9 (10)	

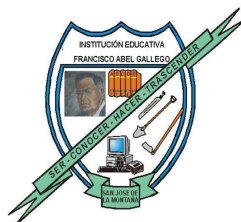
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Religiosa	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1	Del 08 al 12 de septiembre de 2025
TEMA	PROPÓSITO
- Evaluación final del periodo	Valorar los conocimientos adquiridos durante el período en los diferentes temas trabajados en clase, promoviendo la responsabilidad, la atención y la participación activa de los estudiantes en el proceso evaluativo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo inicial y presentación de la actividad evaluativa. Se dieron unos minutos para repasar el cuaderno y recordar los temas vistos en el período. Se entregó la hoja de respuestas a cada estudiante, luego las preguntas se fueron proyectando en el televisor, y los estudiantes registraron sus respuestas. Una vez finalizada la evaluación, se socializaron colectivamente las respuestas correctas. Se calificó de manera grupal y finalmente se asignó la nota individual a cada estudiante.	5°1 Hubo buena disposición en el desarrollo de la evaluación final, los resultados obtenidos fueron positivos, muy pocos estudiantes lo reprueban. La asistencia de este grupo fue completa. 5°2: Hubo buena disposición en el desarrollo de la evaluación final, los resultados obtenidos fueron positivos, muy pocos estudiantes lo reprueban. Hubo inasistencia de 2 estudiantes, los cuales presentan excusa justificada.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
10 (10)	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Cuarto periodo

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Religiosa	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1	Del 15 al 19 de septiembre de 2025
TEMA	PROPÓSITO
XV Festival Nacional e Internacional de Teatro	Fortalecer la expresión artística y el trabajo en equipo de los estudiantes a través de su participación como actores y espectadores en el XV Festival de teatro.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
	5°1 No se tuvo encuentro de clases, ya que toda la semana se estuvo en dirección de grupo, acompañando la asistencia a las obras de teatro. 5°2: No se tuvo encuentro de clases, ya que toda la semana se estuvo en dirección de grupo, acompañando la asistencia a las obras de teatro.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
1 (10)	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

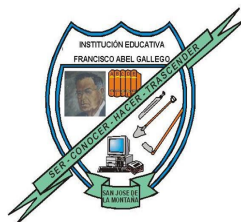
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

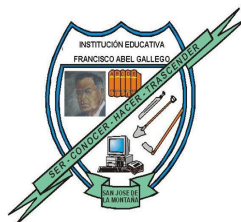
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Religiosa	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1	Del 22 al 26 de septiembre de 2025
TEMA	PROPÓSITO
- Plan de area (temas y competencias a desarrollar) - Cartelera del cuarto periodo.	Presentar los temas y los indicadores de desempeño a los estudiantes antes de iniciar el período académico para establecer una base clara y estructurada para el proceso de aprendizaje.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Recuento de algunos conceptos trabajados en periodos anteriores. Presentación general de cada uno de los temas que se abordan en el periodo, dando una explicación sencilla de cada uno. Escritura de los temas a abordar a lo largo del periodo. Escritura de los indicadores de desempeño desde los tres componentes del aprendizaje (ser, conocer y saber hacer) Indicaciones para elaborar la cartelera del cuarto periodo académico. Revisión del ejercicio de clase y retroalimentación del mismo.	5°1 La actitud de trabajo fue positiva. Algunos estudiantes no lograron culminar la cartelera en clase, por lo tanto, les queda como un compromiso para la casa. La asistencia este día fue completa. 5°2: Esta semana no se tuvo encuentro de clase con este grupo, por motivo de la caminata estudiantil y posteriormente, porque la jornada continuó con dirección de grupo.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
2 (10)	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Religiosa	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1	Del 29 de septiembre al 03 de octubre de 2025
TEMA	PROPÓSITO
- Entrega de informes académicos a padres de familia	- Entrega de informes académicos a padres de familia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Esta semana no se tuvo encuentro de clase con ninguno de los dos grupos: 5°1: jornada de entrega de informes académicos a padres de familia 5°2: este día se tenía horario de dirección de grupo, y al momento de la clase se pasó con los estudiantes al restaurante y por la gran afluencia de estudiantes en ese momento, se fue el tiempo de clase en esperar que los estudiantes recibieran su media mañana.	5°1: No se tuvo encuentro de clase con este grupo. 5°2: No se tuvo encuentro de clase con este grupo.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
3 (10)	

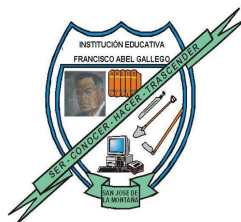
Semana de receso escolar (del 06 al 10 de octubre de 2025)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Religiosa	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1	Del 13 al 17 de octubre de 2025
TEMA	PROPÓSITO
- Los sacramentos fortalecen la vida cristiana	Reconocer los sacramentos como signos sagrados y regalos de Dios que fortalecen la fe y acompañan al cristiano en las distintas etapas de su vida.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo y presentación del tema. Conversatorio de saberes previos sobre los sacramentos. Explicación sobre el significado de los sacramentos y su importancia en la vida cristiana. Escritura en el cuaderno de los puntos principales del tema (según la información de la imagen presentada). Actividad práctica: Desarrollo de la ficha de trabajo relacionada con los sacramentos, donde debían completar y responder actividades sobre su significado y finalidad. Cierre con revisión y valoración del ejercicio de clase desarrollado por cada estudiante.	5°1: Los estudiantes participaron con interés en la explicación. Desarrollaron la ficha con responsabilidad y demostraron comprensión del tema. 5°2: Esta semana no se tuvo encuentro de clase con este grupo ya que el lunes fue día festivo.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
4 (10)	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Religiosa	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1	Del 20 al 24 de octubre de 2025
TEMA	PROPÓSITO
- La iglesia da testimonio del mundo futuro.	Comprender que la Iglesia está formada por las personas que creen en Dios y que,



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

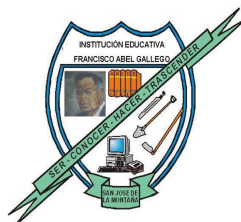
CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

	mediante sus acciones de amor, respeto y servicio, dan testimonio del mundo que Dios quiere para todos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo y presentación del tema Conversatorio con los estudiantes sobre cómo se puede dar testimonio de Dios con nuestras acciones diarias. Escritura en el cuaderno de las generalidades del tema. Actividad práctica: Desarrollo de una ficha didáctica que incluía una sopa de letras con palabras relacionadas con el tema. Posteriormente, dan solución a algunas afirmaciones para completar correctamente según las palabras encontradas. Socialización de respuestas y revisión del ejercicio de clase y valoración cuantitativa del mismo.	5°1: Los estudiantes mostraron buena disposición y comprensión del tema. Participaron activamente en el conversatorio y en el desarrollo de la ficha didáctica. Hubo inasistencia de 2 estudiantes, uno de ellos sin excusa justificada. 5°2: La mayoría de los estudiantes identificó el mensaje principal del tema, relacionando las acciones cotidianas con el ejemplo de Jesús. Hubo excelente participación y trabajo colaborativo. La asistencia de este grupo fue completa.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
5 (10)	

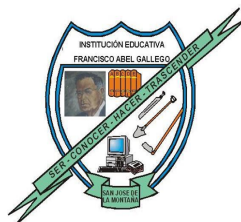
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Religiosa	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1	Del 27 al 31 de octubre de 2025
TEMA	PROPÓSITO
- Paro nacional del magisterio - Celebración del día de los niños	- Paro nacional del magisterio - Celebración del día de los niños
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<i>Esta semana no se tuvo encuentro de clase con ninguno de los dos grupos por los siguientes motivos:</i> 5°1: este días los estudiantes no tuvieron jornada académica, ya que los docentes estuvimos participando en un paro nacional convocado por el sindicato. 5°2: No se tuvo clase porque todos los estudiantes y docentes estuvieron participando del desfile y demás actividades del día de los niños (disfraces).	5°1: No se tuvo encuentro de clase. 5°2: No se tuvo encuentro de clase.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
6 (10)	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Religiosa	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1	Del 03 al 07 de noviembre de 2025
TEMA	PROPÓSITO
- Día festivo y horario especial	Día festivo y horario especial
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Esta semana no se tuvo encuentro de clase con ninguno de los dos grupos: 5°1: el jueves los estudiantes no tuvieron la última hora de clase, ya que desde rectoría se dio la autorización a las docentes de usar esa hora para preparar algunos materiales y decoración para la semana de valores. 5°2: El lunes fue día festivo.	5°1: No se tuvo encuentro de clase 5°2: No se tuvo encuentro de clase.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
7 (10)	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

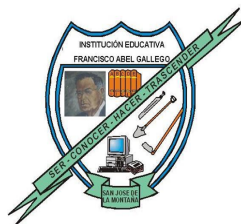
CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Religiosa	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1	Del 10 al 14 de noviembre de 2025
TEMA	PROPÓSITO
- Autoevaluación del periodo - Revisión de actividades pendientes	Realizar un cierre de periodo que permita a los estudiantes reconocer sus avances y ponerse al día con actividades pendientes.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Se realizó la autoevaluación del periodo donde cada estudiante diligenció un formato en el cual valoró su participación, desempeño, compromiso y actitudes durante las clases de Religión. Posteriormente, se hizo la revisión de actividades pendientes o faltantes de algunos casos particulares de estudiantes y se realizaron los ajustes necesarios en las notas.	5°1 Hubo buena participación en el diligenciamiento de la autoevaluación y se logró saldar las novedades académicas que se presentaban en algunos casos particulares. Hubo inasistencia de 2 estudiantes, los cuales presentaron su excusa justificada. 5°2: Se logró el diligenciamiento de la autoevaluación por parte de cada estudiante, así mismo, se saldaron algunas novedades académicas con algunos estudiantes. La asistencia de este grupo fue completa.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
8 (10)	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Religiosa	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1	Del 17 al 21 de noviembre de 2025
TEMA	PROPÓSITO
- Semana de los valores I.EF.A.G	Semana de los valores I.EF.A.G
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Durante esta semana se estuvo desarrollando la Semana de los Valores con	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

participación de todos los estudiantes y docentes:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT: 811.018.834-7 TELEFAX 8 62 27 04
CODIGO ANTE EL DANE 10565800-124
www.iefranciscoabelgallego.edu.co
rectoria@iefranciscoabelgallego.edu.co

SEMANA INSTITUCIONAL DE LOS VALORES, LA CULTURA Y LA RECREACIÓN 2025

Se desarrollará del 18 al 21 de noviembre de 2025 como espacio de ocio, salud mental y diversión donde los valores y la tradición cultural serán los invitados de honor.

FECHA	ACTIVIDADES	ORGANIZAN
NOVIEMBRE 18	-DESFILE DE CARROSAS Y COMPARSAS: Cada grupo escoge un distintivo y color, un valor, una porra, un lema, un cartel y una bandera que los identifique durante la semana. Deben a través de una comparsa o carroza representar el valor escogido y al llegar al parque hacer una puesta en escena explicando cada elemento. -FESTIVAL DE LA RONDA: Cada grupo deberá crear una ronda con ritmo y movimiento y todo el grupo la debe presentar y enseñar a todos(debe contener los elementos básicos de una ronda: vestuario, ritmo, movimiento, entre otros).	DOCENTES 0°, 1° Y 2°.
NOVIEMBRE 19	-DESFILE DE MITOS, LEYENDAS Y CUENTOS: Cada grupo escoge un mito, leyenda ó cuento y lo representa con carroza o comparsa de manera magistral e imponente durante el desfile y en tarima. -CHAMBONATO DE LAZO: Cada grupo se prepara para exponer sus habilidades al saltar lazo.	DOCENTES 7°, 8° Y 9°.
NOVIEMBRE 20	-FESTIVAL RECREATIVO DE JUEGOS TRADICIONALES Y DE LA CALLE: -FESTIVAL DE COROS Y CANTOS: Cada grupo deberá preparar una o dos canciones (lo ideal es que sea todo el grupo y	DOCENTES 3°, 4° Y 5°.

	su docente) colombianas para presentarlas en tarima (deben tener vestuario y parafernalias para la presentación,	
NOVIEMBRE 21	-ENTREGA DE SÍMBOLOS. -JUEGOS PREDEPORTIVOS.	9°, 10° Y 11°.

Debemos tener en cuenta:

Los desfiles irán precedidos de la banda marcial.

El consejo de padres y el de personería aplican como grupos para los eventos.

Los días 18 y 19 se inicia al 10 Am si está funcionando el restaurante. El 19 y 20 se inicia a las 8 Am.

Los organizadores de cada actividad son responsables del desarrollo de cada event (tener en cuenta todo lo necesario).

Cordialmente:


PORFIRIO DE JESÚS PINO YEPES
RECTOR.

5°1

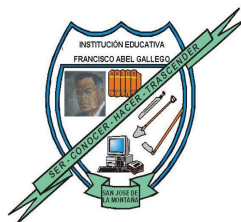
Esta semana no se tuvo encuentro de clases por motivo del desarrollo de la semana de valores.

5°2:

Esta semana no se tuvo encuentro de clases por motivo del desarrollo de la semana de valores.

TOTAL, HORAS A LA FECHA

9 (10)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Religiosa	5°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1	Del 24 al 28 de noviembre de 2025
TEMA	PROPÓSITO
- Cierre de procesos académicos y actividades de cierre de año.	Realizar el cierre de los procesos académicos desarrollados durante el año escolar mediante actividades recreativas y reflexivas que permitan a los estudiantes reconocer los aprendizajes alcanzados.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
No se tuvo encuentro de clase con ninguno de los dos grupos por los siguientes motivos: Lunes - 5°2: Por la suspensión del servicio de agua y por la ausencia de varias docentes, se tuvo varias novedades en el horario, entre ellas, este grupo llegaba tarde a clases por lo cual no tuvieron clase de Religión. Miércoles - 5°2: No se tuvo encuentro de clase ya que este día se estuvo desarrollando la actividad de despedida en todos los grupos de primaria en compañía de sus directores de grupo.	5°1: No se tuvo encuentro de clases con este grupo. 5°2: No se tuvo encuentro de clases con este grupo.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
10 (10)	

Se hace cierre del diario de campo de esta área el 28 de noviembre del año 2025