



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



LÍNGUA PORTUGUESA - 1º ANO			
PRÁTICAS DE LINGUAGEM (EIXOS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDOS	HABILIDADES	METODOLOGIAS
	TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO		



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
 / E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



L E I T U R A E S C U T A C O M P A R T I L H A D	Protocolos de leitura; -Convenções que organizam o uso da página: Direção da escrita, alinhamento da escrita, segmentação entre palavras.	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página	<u>1º ao 4º BIMESTRE:</u> - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura realizada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, para consolidar a aprendizagem. Com colaboração do professor expondo cartaz, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais (parlendas fábulas, receitas, lendas, etc) do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais; - Atividade Permanente diária: Análise do SEA com intervenção do professor como escriba escolhendo uma palavra para analisar escrevendo-a na lousa, orientando e direcionando os alunos no sentido da escrita. Atividades e exposição de diferentes gêneros, (publicidade, receita, bula, carta) explorando as características de cada texto oralmente, por meio de roda de conversa; - Leitura (noticias) seguida de conversa;
--	---	---	---



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO** Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



A E A U T Ô N O M A	-Decodificação/ Fluência de leitura Articulação correta das palavras.	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na Decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	<u>1º E 2º BIMESTRE:</u> PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. -Leitura e compreensão com colaboração do professor expondo cartaz, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar. - Produção textual e leitura compartilhada de listas, convites, avisos, tendo o professor como escriba; - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais; - Atividade permanente semanal: Oferta de livros com diversos gêneros na sala de leitura, auxiliando no desenvolvimento e na ampliação do vocabulário. - Exploração de gêneros literários (contos, fábulas, rimas, trava língua) para que a criança faça a leitura por memorização; Compreensão e interpretação; de leitura feita em voz alta contada pelo professor e pela família; - Leitura realizada pelas crianças.
---	---	--	---



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



	Formação de leitor: - Escolha direcionada de leitura de textos diversos, impressos ou digitais.	(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.	<u>1º ao 4º BIMESTRE:</u> PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Leitura e compreensão com colaboração do professor expondo cartaz, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar. - Produção textual e leitura compartilhada de listas, convites, avisos, tendo o professor como escriba; - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais; - Oferta de livros com diversos gêneros. auxiliando no desenvolvimento do vocabulário. Compreensão e interpretação; de leitura feita em voz alta contada pelo professor e pela família; - Leitura realizada pelas crianças.
--	--	---	---



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



	-Reconstrução das condições de produção e recepção de textos; -Função social da escrita; -As relações sociais e globais em tempo de multimídia e as produções contemporâneas; -A utilização da escrita e outras linguagens nas tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC); -A comunicação em tempo de intercâmbio pluricultural, valorizando a questão linguística e social das cidades fronteiriças	EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	<u>1º ao 3º BIMESTRE:</u> PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. -Leitura e compreensão com colaboração do professor expondo cartaz, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar. - Produção textual e leitura compartilhada de listas, convites, avisos, tendo o professor como escriba; - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais; - Oferta de panfletos informativos e conscientização sobre o trânsito e suas práticas no dia a dia; Apresentação por meios de mídias digitais dos seguintes gêneros; textos jornalísticos, panfletos, cardápios, cartas, campanhas publicitárias, e símbolos; - Leitura compartilhada e análise de textos sobre diversos assuntos (política, diversidade, inclusão) . - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais;
--	---	---	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



	-Estratégia de leitura Importância de conhecimentos prévios para a compreensão de texto, com inferências e hipóteses; -Informações explícitas; - Localização de informações em textos; -Recursos gráfico- visuais em textos multissemióticos.	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	<u>1º ao 4º BIMESTRE:</u> PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. -Leitura e compreensão com colaboração do professor expondo cartaz, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar. - Produção textual e leitura compartilhada de listas, convites, avisos, tendo o professor como escriba; - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais; - Atividade permanente: Leitura em voz alta feita pelo professor explorando as partes dos livros “capa, contracapa, folha de rosto, ilustração, sinopse, biografia etc”
--	---	---	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



		(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	<u>1º ao 4º BIMESTRE:</u> - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Leitura e compreensão com colaboração do professor expondo cartaz, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar. - Produção textual e leitura compartilhada de listas, convites, avisos, tendo o professor como escriba; - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais; - Textos de gêneros narrativos, com interpretações objetivas e discursivas.
--	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



		(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	<u>2º e 3º BIMESTRE:</u> PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Leitura e compreensão com colaboração do professor expondo cartaz, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar. - Produção textual e leitura compartilhada de listas, convites, avisos, tendo o professor como escriba; - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais; Sequência didática: brincando de representar campanha educativa.
			CAMPO DA VIDA COTIDIANA



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



	-Compreensão em leitura. -Interpretação de texto: listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana.	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	<u>1º ao 4º BIMESTRE:</u> - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. -Leitura e compreensão com colaboração do professor expondo cartaz, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar. - Produção textual e leitura compartilhada de listas, convites, avisos, tendo o professor como escriba; - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais;
--	---	--	---



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL**



		(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava- línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	<u>1º ao 4º BIMESTRE:</u> -PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Recitação de parlendas, trava-línguas, poemas e quadrinhas, oferecendo oportunidades de interação entre os colegas;- Fichas de leitura com quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, músicas. - Exposição na sala e no pátio de quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros que estão sendo utilizados no momento. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais;
	-Leitura de imagens em narrativas visuais; - Recursos gráficos de quadrinhos e tirinhas e seus efeitos de sentidos.	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	<u>1º ao 4º BIMESTRE:</u> - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Produção textual com usos de imagens/ou não e leitura compartilhada das produções, tais como: histórias, tirinhas, etc. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais;



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



CAMPO DA VIDA PÚBLICA			
	-Compreensão em leitura. -Interpretação de texto: foto legendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico.	(EF12LP08) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	<u>1º ao 4º BIMESTRE:</u> - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais; - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. -Oferta de diversos tipos de textos para ampliar o conhecimento (jornal, revistas, convites, recados).



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL**



		(EF12LP09) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	<u>1º ao 4º BIMESTRE:</u> - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Leitura e compreensão com colaboração do professor expondo cartaz, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar. - Produção textual e leitura compartilhada de listas, convites, avisos, tendo o professor como escriba; - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais; - Análise de panfletos de supermercados e outros. - Análise de diversos tipos de propagandas.
--	--	---	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



		(EF12LP10) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	<u>1º ao 4º BIMESTRE:</u> - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. -Leitura e compreensão com colaboração do professor expondo cartaz, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais; -Leitura e compreensão dos direitos e deveres do aluno no Regimento Interno. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais;
CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA			



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



	-Compreensão em leitura. -Interpretação de texto: enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo	EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	<u>1º ao 4º BIMESTRE:</u> - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. -Leitura e compreensão com colaboração do professor expondo cartaz, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais; - Pesquisa de alguns verbetes de enciclopédia infantil e compartilhar com as crianças, explorando o seu significado, grafia e fonemas; - Leitura e análise de enunciados e outros.
	CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO		



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



	-Apreciação estética/Estilo Percepção, recepção, apreciação e criação em múltiplas e diferentes linguagens: pintura, desenho, escultura, música, dança, teatro, cinema, televisão, informática.	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	<u>1º ao 4º BIMESTRE:</u> - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais; - Pesquisa de alguns verbetes de enciclopédia infantil e compartilhar com as crianças, explorando o seu significado, grafia e fonemas; - Dramatização e apreciação de alguns contos realizados pelas crianças, também músicas e danças;
	<u>Formação do leitor literário</u> -O imaginário nos textos literários; -A literatura como patrimônio artístico; -Representações sociais e culturais manifestadas pela expressão verbal e não verbal.	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	<u>1º ao 4º BIMESTRE:</u> - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais; - Pesquisa de alguns verbetes de enciclopédia infantil e compartilhar com as crianças, explorando o seu significado, grafia e fonemas; - Oferta livros com poemas, poesias, contos, fábulas, dentre outros. - Varal de poemas e poesias;



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



	<u>Leitura colaborativa e autônoma</u> Textos narrativos: contos e crônicas;	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.	<u>3º e 4º BIMESTRE:</u> - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais; - Oferta livros com poemas, poesias, contos, fábulas, dentre outros.
	<u>Apreciação estética/Estilo</u> -Efeitos de sentido de poemas visuais e concretos; -Contribuições das variadas expressões da arte para a produção textual.	(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.	<u>1º ao 4º BIMESTRE;</u> - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais; - Oferta livros com poemas, poesias, contos, fábulas, dentre outros. - Análise de imagens;
	<u>Formação do leitor literário</u> -Leitura multissemiótica A diversidade de recursos gráficos aos textos	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.	<u>1º ao 4º BIMESTRE;</u> - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



			- Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais; - Livros literários; - Oferta livros de diversos gêneros.
PRÁTICAS DE LINGUAGEM (EIXOS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO/ CONTEÚDOS	HABILIDADES	METODOLOGIAS



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO			
E S C R I T A C O M P A R T I L H A D A E A U T Ô N O	-Correspondência fonema-grafema Sequência alfabética Relação som/grafia, sílabas/palavras. -Frase Formação e interpretação de palavras e frases.	(EF01LP02)Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética usando letras/grafemas que representem fonemas.	3º ao 4º BIMESTRE - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais; - Construção coletiva de lista de palavras com temas diversos (animais, cidades, frutas, brinquedos).
	-Construção do sistema alfabético. -Convenções da escrita Conceito de palavra e frase: organização da escrita. -Relações entre fonemas e grafemas a partir de palavras com diferentes estruturas silábicas. Segmentação entre palavras e pontuação.	(EF01LP03)Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	3º ao 4º BIMESTRE - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Oferta de livros com pequenos textos e mais imagens. Ir apresentando textos maiores gradativamente. - Cartazes com músicas, parlendas, poesias, poemas, etc



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



M A	Construção do sistema alfabético. - Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão. - Relação entre partes de um texto pelo uso adequado de elementos de coesão.	(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.	3º e 4º BIMESTRE - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Atividade Permanente: Auditório. Os estudantes escrevem na lousa e o professor faz as intervenções e reflexões sobre o sistema de escrita alfabética.
	Planejamento de texto - Organização de projeto/esboço para a produção textual, conforme finalidade de comunicação nos meios impressos ou digitais	(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.	3º E 4º BIMESTRE - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. Produção textual coletiva ou individual orientada e direcionada



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



	<u>Revisão de textos</u> -Importância das etapas de uma produção textual: planejamento, escrita, revisão e reformulação, a fim de tornar-se um escritor proficiente, considerando critérios discursivos, linguísticos e gramaticais.	(EF15LP06) Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.	3º E 4º BIMESTRE - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Reescrita dos textos produzidos, tendo o professor como escriba.
	<u>Edição de textos</u> -Socialização do processo de edição final de textos	(EF15LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.	3º E 4º BIMESTRE - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Revisão dos textos de maneira coletiva e individual. - lustrações dos textos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



	-Utilização de tecnologia digital -Produção de textos em ferramenta digital, com possibilidades de edição e publicação -Conversação escrita nas redes sociais da internet -Conscientização em relação ao uso da internet (Netiqueta)	(EF15LP08) Utilizar software, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos multissemióticos disponíveis.	3º E 4º BIMESTRE - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Produção de textos com auxílio da tecnologias dos computadores da sala de informatica - Digitação dos textos.
	CAMPO DA VIDA COTIDIANA		
	-Escrita autônoma e compartilhada. -Recursos de comunicação e finalidade textual/gêneros da vida cotidiana: listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, legendas para álbuns, fotos ou ilustrações, bilhetes e cartas (digitais ou impressos)	(EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.	3º E 4º BIMESTRE - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Sequência didática gênero textual receitas;



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



		(EF01LP18) Registrar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava- línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.	3º E 4º BIMESTRE - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. Elaboração de textos orais através de imagens, caixas surpresas, dados com informações.
	-Escrita compartilhada. - Recursos de comunicação e finalidade textual/gêneros do campo artístico-literário: (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos	(EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	3º E 4º BIMESTRE - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Reconto de histórias e textos narrativos; - Leitura e apreciação de contos, fábulas, poemas; Produção textual com usos de imagens/ou não e leitura compartilhada das produções, tais como: histórias, tirinhas, etc
CAMPO DA VIDA PÚBLICA			



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



	-Escrita compartilhada. -Recursos de comunicação e finalidade textual/gênero jornalístico: fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil (digitais ou impressos)	(EF12LP11) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, digitais ou impressos, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	2º, 3º E 4º BIMESTRE - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Reconto de histórias e textos narrativos; - Leitura e apreciação noticiários digitais, destaquem as manchetes da semana ou dia; - Digitação das manchetes citas anteriormente.
		(EF12LP12) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.	2º, 3º E 4º BIMESTRE - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Sequência Alimentação saudável, dando ênfase a reescrita de uma receita de comida saudável.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



		(EF01LP21) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas de regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	1º ao 4º BIMESTRE - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Construção das regras de convivência na sala. - Atividade permanente de leitura das regras de convivência;
	CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA		
	-Produção de textos. -Organização de projeto/esboço para a produção textual, conforme finalidade de comunicação nos meios impressos e digitais, textos como: diagramas, entrevistas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil.	(EF01LP22) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, diagramas, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	2º ao 4º BIMESTRE - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Sequência Alimentação saudável, dando ênfase a entrevista que será realizada pelos estudantes.
	CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO		



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



	Escrita autônoma e compartilhada Leitura e produção de textos (orais, sinalizados, escritos, dramáticos, musicais e imagéticos), através de diferentes linguagens e suportes (gráficos, tabelas, quadros, mapas, entre outros) Reescrita de textos narrativos.	(EF01LP25) Produzir, tendo o professor como escriba, recontagens de histórias lidas pelo professor, histórias imaginadas ou baseadas em livros de imagens, observando a forma de composição de textos narrativos (personagens, enredo, tempo e espaço).	2º, 3º E 4º BIMESTRE - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Atividade permanente de leitura; - Leitura em voz alta feita pelo estudante de textos curtos que serão semanalmente enviados, cada dia dois estudantes socializarão a leitura para a turma; - Escrita de Conto e reconto de histórias tendo o professor como escriba; - Escrita do final do conto com a versão das crianças;
PRÁTICAS DE LINGUAGEM (EIXOS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO/ CONTEÚDOS	HABILIDADES	METODOLOGIAS



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO** Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO			
A N Á L I S E L I N G U Í S T I C A E S E M Ó T I C	-Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Símbolos de uso comum no cotidiano: sinais de trânsito e outras placas, significação das cores e dos gestos. -Percepção de outras línguas, inclusive a Língua Brasileira de Sinais Ícones usados na escrita tecnológica. -Alfabeto. -Diferenciação de letras e de números	(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.	1º ao 4º BIMESTRE - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. -Leitura e escrita do alfabeto; - Escrita do próprio nome, identificação da letra inicial e final; - Utilização da leitura do calendário para identificação das letras e números; - Exploração diária do quadro numérico;



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



A Alfabetização	Construção do sistema alfabético Grafemas e fonemas	(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.	1º ao 4º BIMESTRE - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Cartazes do alfabeto com os quatro tipos de letra, em local e altura de fácil visualização por todos os alunos. Formação de palavras utilizando o alfabeto móvel; - Ditado de palavras com correção coletiva feita pelo professor na lousa;
--------------------------------------	--	---	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



	-Construção do sistema alfabético e da ortografia. Grafemas e fonemas; As letras, as sílabas, as palavras: convenções da língua portuguesa. Correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra)Palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV,identificando que existem vogais em todas as sílabas Palavras com marcas de nasalidade (til, m, n)	(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas	2º ao 4º BIMESTRE - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Separação em sílabas das palavras retiradas do texto trabalhado com grupos semânticos utilizados em ditado com função diagnóstica; - Formação de palavras com as sílabas em destaque; - Organização das palavras para formação de frases;
--	---	--	---



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



		(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	2º ao 4º BIMESTRE - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Proposição aos alunos que utilizem o alfabeto móvel nas atividades, pois manusear as letras facilita a percepção das possibilidades de trocá-las; - Trabalho com as possibilidades de trocas de letras que formam novas palavras, como: gado, lado, nado, fado, dado; - Explorando as palavras dentro do texto de estudo as palavras com sílabas CV, V, CVC e CCV;
--	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



		(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita	1º ao 4º BIMESTRE - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Destaque de palavras do texto, identificando os sons nasais; - Sugerindo aos alunos uma brincadeira que pode ser por fileira: o primeiro aluno fala uma palavra e os demais devem falar outra que apresente o mesmo som final;
		(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.	2º ao 4º BIMESTRE - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Escrita de lista de palavras que se inicia ou finaliza com uma determinada sílaba.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



	-Conhecimento do alfabeto do português do Brasil. -Alfabeto. -Sistema da escrita. -Regras básicas da relação de grafemas e fonemas.	(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.	3º ao 4º BIMESTRE - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Organização uma lista de alunos na ordem alfabética; - Apresentação da lista dos alunos no cartaz de controle de frequência mensal e no cartaz de Livros lidos;
	-Conhecimento das diversas grafias do alfabeto. -Acentuação. -Diferentes tipos de letras. -Correspondências entre as formas minúscula e maiúscula, de imprensa e cursiva de todas as letras do alfabeto. -Noções de acentuação: regras básicas	(EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.	4º BIMESTRE Bingo de sílabas e palavras. - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Reescritas de diversos gêneros textuais em letra imprensa para a letra cursiva; Oferta de diversos textos com diferentes tipos de letras.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



	-Segmentação de palavras. -Classificação de palavras por número de sílabas. -Palavras compostas por sílabas no padrão C/V e/ou por outros padrões silábicos como V, C/C/V e C/V/V. -Separação silábica e noções de classificação das palavras por número de sílabas	(EF01LP12)Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.	3º e 4º BIMESTRE - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Reescrita de frases fazendo a separação das palavras corretamente por espaços em branco; Pintura dos espaços entre as palavras no texto. - Reescrita de textos com as palavras segmentadas.
	-Construção do sistema alfabético. -Aspectos quantitativos e qualitativos das letras nas palavras (sons que uma mesma letra pode representar em diferentes contextos; o mesmo som representado por letra(s) diferentes)	(EF01LP13)Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.	1º ao 4º BIMESTRE - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. Atividade Permanente: Auditório. Os estudantes escrevem na lousa e o professor faz as intervenções e reflexões sobre o sistema de escrita alfabética.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



	-Pontuação. -Entonação e sentido à frase com ponto final, de interrogação e exclamação.	(EF01LP14)Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação.	1º ao 4º Bimestre - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Observação da pontuação nos diversos tipos de textos, levando o estudante a perceber a importância do seu emprego de acordo com sua finalidade; - Leitura em voz alta feita pelo professor de texto que os estudantes tenham em mãos ou cartaz/lousa para acompanharem e perceberem a relação da entonação professor com a pontuação no texto escrito;
--	---	---	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



	-Sinonímia e antonímia. -Morfologia/Pontuação. -Identificação de sinônimos, antônimos, relações de hiperonímia, hiponímia e outras relações semânticas.	(EF01LP15) Agrupar palavras pelo critério de aproximação de significado (sinonímia) e separar palavras pelo critério de oposição de significado (antonímia).	3º e 4º Bimestre - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Observação dentro do texto de palavras que podem ser substituídas por outra sem mudar o sentido, sendo palavras sinônimas; - Substituição de palavras antonímias, utilizando banco de palavras e refletindo sobre o sentido da frase; Lista de palavras identificando e separando palavras sinônimas e antônimas
CAMPO DA VIDA COTIDIANA			



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



	-Forma de composição do texto; -Apreciação; -Noções do uso de rimas, aliterações, assonâncias, figuras de linguagem na construção do texto poético Cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções. -Listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos) -Bilhetes, recados, avisos, cartas, e-mails, receitas (modo de fazer), relatos (digitais ou impressos) Sequenciação de fatos e expressões que marcam a passagem do tempo.	(EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.	3º e 4º Bimestre - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Conhecimento do gênero de cantiga, - Interpretação de canção com gestos do corpo, - Relacionando a pauta sonora à grafia de uma canção, - Descobrimo as rimas numa canção, - Apreciação de vídeos, áudios, músicas e de leituras de textos de diversos gêneros.
--	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



		(EF01LP20) Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.	3º e 4º Bimestre - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. Análise da estrutura de gênero textual (listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações) -Identificação de espaço, tempo e outras informações nas legendas das fotos.
	CAMPO DA VIDA PÚBLICA		
	-Forma de composição do texto. -Uso de recursos gráficos e de disposição do texto (digitais ou impressos) -Fotolegendas de notícias, álbum de fotos digital noticioso, cartas de leitor (revista infantil)	(EF12LP14) Identificar e reproduzir, em fotolegendas de notícias, álbum de fotos digital noticioso, cartas de leitor (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.	3º e 4º Bimestre - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Identificação de manchetes e fotolegendas. - Relacionamento entre manchetes e fotolegendas e outras partes das notícias.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



		(EF12LP15) Identificar a forma de composição de slogans publicitários.	3º e 4º Bimestre - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Análise de slogans publicitários projetados e impressos com verbalização de compreensões.
		(EF12LP16) Identificar e reproduzir, em anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil (orais e escritos, digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive o uso de imagens.	- PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. -Produções de panfletos informativos (Saúde bucal e covid - 19).
		CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA	



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



	-Forma de composição dos textos; -Adequação do texto às normas de escrita; -Uso de recursos gráficos e de disposição do texto (digitais ou impressos); - Enunciados de tarefas escolares, diagramas, entrevistas, curiosidades; -Relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil	(EF01LP24) Identificar e reproduzir, em enunciados de tarefas escolares, diagramas, entrevistas, curiosidades, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.	2º á 4º Bimestre - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Utilizando os diferentes gêneros textuais para produção textual, de início tendo o professor como escriba, depois em dupla com ajuda do colega e por fim escrita autônoma; Análise dos enunciados das tarefas escolares e produção de enunciados em tabelas, diagramas, entrevistas, etc.
CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO			



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



	-Formas de composição de narrativas; -Elementos da narrativa e seu papel na construção de sentidos para o texto: foco narrativo, espaço, tempo, enredo, personagens.	(EF01LP26)Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.	3º e 4º Bimestre - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Utilizando os diferentes gêneros textuais para produção textual, de início tendo o professor como escriba, depois em dupla com ajuda do colega e por fim escrita autônoma; - Leitura e interpretação de texto narrativo; Reescrita de histórias. - Dramatização da história identificando o narrador, os personagens principais;
--	---	--	---



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
 / E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



	-Formas de composição de textos poéticos; -Análise de versificação, rimas, sonoridades e figuras de linguagem, na construção do texto poético.	(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.	3º e 4º Bimestre - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Exploração dos poemas entre outros de forma que os alunos identifiquem suas rimas, versos e estrofes. Produção coletiva de poesias, poemas e outros, tendo o professor como escriba;
PRÁTICAS DE LINGUAGEM (EIXOS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO/ CONTEÚDOS	HABILIDADES	METODOLOGIAS
O R A L I D A D E	CAMPO DA VIDA COTIDIANA		



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
 / E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



	-Produção de texto oral: recados, avisos, convites, receitas, manuais de instruções Parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas.	(EF12LP06) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	3º e 4º Bimestre - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Produção de reescrita coletiva na lousa de diversos gêneros textuais, sendo o professor escreva. - Produção de convite para eventos no âmbito escolar;
		(EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.	3º e 4º Bimestre - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Leitura de pequenos texto de trava linguas, quadrinha, parlendas, observando a entonação e as rimas.
		TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO	



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



	-Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula -Elementos da oralidade: dicção, ritmo e tom de voz.	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	1º ao 4º Bimestre - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. Exposição oral dos livros lidos com a família.
	-Escuta atenta -Reconhecimento do sujeito e das regras na comunicação: emissor e receptor no cotidiano escolar (interlocutores)	(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.	1º ao 4º Bimestre - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Leitura de contos, levando os estudantes a um debate, refletindo e comparando com a vida cotidiana



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



	Características da conversação espontânea -Planejamento prévio de gênero oral, considerando a situação discursiva; -As pessoas do discurso; -Pronomes pessoais e de tratamento na conversação	(EF15LP11) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.	1º ao 4º Bimestre - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. - Leitura de contos, levando os estudantes a um debate, refletindo e comparando com a vida cotidiana
	-Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala -Entonação, pausas, gestos, etc.: elementos extralinguísticos	(EF15LP12) Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.	1º ao 4º Bimestre - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. Orientação aos estudantes dos aspectos como expressão corporal, tom de voz, no momento do debate.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



	-Relato oral/ -Registro formal e informal Interação humana e participação social -Regras da interação discursiva	(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).	1º ao 4º Bimestre - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. Sequência Alimentação saudável, dando ênfase a comunicação.
	CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO		
	-Contagem de histórias -Escuta de textos literários para reprodução oral -Leitura imagética	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.	1º ao 4º Bimestre - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. -Atividade permanente leitura diária e leitura do cartaz de acompanhamento dos livros, cartaz de frequência.
CAMPO DA VIDA PÚBLICA			



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



	-Produção de texto oral: jornal falado e seus elementos do planejamento à produção. -Uso de ferramentas digitais.Slogans e Campanhas de conscientização	(EF12LP13) Planejar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans e peça de campanha de conscientização destinada ao público infantil que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	3º e 4º Bimestre - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. -Sequência Alimentação saudável, dando ênfase a elaboração de um slogan da alimentação saudável que será exposto na sala entrevistada
	CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA		
	-Planejamento de texto oral; -Exposição oral; -Projeto de texto para a produção de entrevistas, relatos de experiências e outros gêneros do campo investigativo (por meio de ferramentas digitais).	(EF01LP23) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo investigativo, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto	3º e 4º Bimestre - PAIC: Acompanhamento de cartazes e livros lidos, oportunizando a criança momento da leitura contada pelos pais; - Realizações das atividades propostas pelo PAIC, consolidando a aprendizagem através do método fônico. - Atividades propostas dos diversos gêneros textuais do livro didático considerando a finalidade de cada um, assim como algumas características principais. -Sequência Alimentação saudável, dando ênfase a elaboração do roteiro para a entrevista;

AVALIAÇÃO

A avaliação é processual e contínua. Bimestralmente os estudantes serão avaliados considerando os seguintes critérios: avaliação oral, autoavaliação, avaliação escrita, atividades em duplas ou grupos e atividades em sala e casa. Além disso, continuamente avaliaremos o desenvolvimento dos estudantes nas atividades propostas, assim como o portfólio, os diagnósticos de leitura e escrita. Pensando nas intervenções que se pode fazer para auxiliar os diferentes grupos de alunos, com seus distintos níveis de



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E.M.E.F.M.
MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone: (69) 3535 – 2619
/ E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



conhecimento sobre quaisquer assuntos ou conteúdos, julgamos ser fundamental acompanhá-los durante a execução das atividades diárias, de modo a ajudá-los com palavras de incentivo, corrigindo as falhas de percurso ou dirigindo-lhes perguntas que os levem a refletir. Por meio da observação constante dos alunos e de suas avaliações, os ajustes, longe de serem um problema, serão uma possibilidade para promover a aprendizagem de todos.