

Rúbrica de Evaluación - Trabajo de Inteligencia Artificial

Asignatura: Inteligencia Artificial

Curso: 1º de Bachillerato

Título del trabajo: "Videojuegos en línea, dinero y adicción en menores"

Tipo de actividad: Trabajo en grupo – investigación, análisis, presentación y difusión

Indicador de Logro	Excelente (10-9)	Notable (8-7)	Suficiente (6-5)	Insuficiente (<5)
1. Investigación y calidad de las fuentes	Utiliza fuentes actualizadas, variadas y fiables (científicas, estadísticas, noticias relevantes); demuestra comprensión profunda del tema.	Usa fuentes generalmente fiables, aunque no siempre variadas o actualizadas; comprensión sólida.	Usa pocas fuentes o algunas poco fiables; comprensión básica del tema.	Uso inadecuado de fuentes; muchas no son fiables; no demuestra comprensión clara del tema.
2. Análisis de datos y aplicación de IA	Analiza datos de forma rigurosa, integra conceptos de IA de forma precisa (p. ej. detección de patrones, algoritmos de recomendación).	Análisis correcto con algunos elementos de IA bien aplicados.	Análisis simple o con escasa relación con IA.	No hay análisis de datos o no se aplica ningún concepto de IA.
3. Presentación de conclusiones	Presentación clara, visualmente atractiva, bien estructurada; conclusiones coherentes y bien fundamentadas.	Presentación adecuada y comprensible; buenas conclusiones aunque con detalles mejorables.	Presentación poco clara o con estructura deficiente; conclusiones poco desarrolladas.	Presentación desorganizada; conclusiones vagas o ausentes.

4. Difusión y conciencia crítica	El grupo plantea propuestas de sensibilización o prevención innovadoras y pertinentes; demuestra conciencia crítica.	Propone algunas ideas relevantes para la difusión; cierta conciencia del problema.	Difusión superficial; limitada conciencia crítica.	No hay propuesta de difusión ni reflexión crítica.
5. Diseño y maquetación en herramientas Web 2.0	Uso creativo y profesional de herramientas web; diseño atractivo, coherente y funcional; excelente integración de contenido multimedia.	Diseño cuidado y funcional; uso correcto de la herramienta seleccionada; integración básica de recursos multimedia.	Diseño aceptable pero con elementos poco claros o desorganizados ; uso limitado de la herramienta.	Diseño descuidado o confuso; escaso o nulo aprovechamiento de la herramienta Web 2.0.