

DAFTAR LENGKAP TUJUAN PEMBELAJARAN (TP) KELAS 1 – 6 SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2025/2026 UNTUK E-RAPOR SD

Dokumen ini memuat daftar Tujuan Pembelajaran (TP) Semester Genap Kurikulum Merdeka untuk Kelas 1 s.d. 6 SD. Kalimat disusun ringkas menggunakan Kata Kerja Operasional (KKO).

KELAS 1 (FASE A)

√ **Mapel: Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti**

TP 1: Mengenal huruf hijaiyah berharakat, surah-surah pendek Al-Qur'an (Al-Ikhlâs/Al-Falaq), dan membacanya secara benar.

TP 2: Memahami keimanan kepada Allah Swt. melalui pengenalan Asmaulhusna (Ar-Rahman dan Ar-Rahim).

TP 3: Menerapkan perilaku terpuji bersyukur dan membiasakan hidup bersih dalam kehidupan sehari-hari.

TP 4: Memahami tata cara bersuci (wudu dan tayamum) serta mempraktikkannya dengan tertib.

√ **Mapel: Pendidikan Pancasila**

TP 1: Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dan menceritakan contoh perilakunya di rumah.

TP 2: Mengidentifikasi karakteristik fisik dan non-fisik diri sendiri serta teman di kelas.

TP 3: Menerapkan aturan pengerjaan tugas dan tata tertib yang berlaku di sekolah.

√ **Mapel: Bahasa Indonesia**

TP 1: Membaca suku kata dan kata-kata baru yang sering ditemui dalam kehidupan sehari-hari.

TP 2: Menulis kalimat sederhana menggunakan huruf tegak bersambung atau huruf lepas secara rapi.

TP 3: Menyimak cerita pendek yang dibacakan guru dan menjawab pertanyaan terkait isi cerita.

TP 4: Mengungkapkan permintaan maaf, tolong, dan terima kasih secara lisan dengan santun.

√ **Mapel: Matematika**

TP 1: Membilang, mengurutkan, dan membandingkan bilangan cacah sampai dengan 20.

TP 2: Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai dengan 20.

TP 3: Mengenal dan mengelompokkan bentuk bangun datar dasar (segitiga, segiempat, lingkaran).

TP 4: Mengukur panjang dan berat benda menggunakan satuan tidak baku (jengkal, langkah, depa).

√ **Mapel: Seni Budaya**

TP 1: Mengenai warna primer, sekunder, serta elemen garis dan bentuk di lingkungan sekitar.

TP 2: Menggunakan teknik potong, lipat, dan tempel (kolase) untuk membuat karya dua dimensi sederhana.

TP 3: Membuat karya seni rupa alternatif dengan memanfaatkan bentuk-bentuk geometris dasar.

√ **Mapel: PJOK**

TP 1: mempraktikkan gerak dasar non-lokomotor (menekuk, meliuk) dalam permainan sederhana.

TP 2: Mengenai bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain demi menjaga keselamatan.

TP 3: Membiasakan diri mencuci tangan dan menjaga kebersihan pakaian setelah beraktivitas.

√ **Mapel: Bahasa Inggris (Mulok)**

TP 1: Mengenai dan menyebutkan nama-nama warna (colors) dan angka 1–10 dalam bahasa Inggris.

TP 2: Menyebutkan nama-nama hewan peliharaan (pets) atau benda di dalam kelas secara lisan.

TP 3: Merespons instruksi lisan sederhana guru di kelas (stand up, sit down, listen).

√ **Mapel: Bahasa Sunda (Mulok)**

TP 1: Mengenai dan menyebutkan nama-nama anggota tubuh (angan-angan/awak) dalam ragam basa loma/lemes.

TP 2: Tiruan bunyi sapaan Sunda sederhana (wilujeng enjing, hatur nuhun).

TP 3: Memahami isi dongeng pendek yang diceritakan guru melalui media gambar atau audio.

KELAS 2 (FASE A)

√ **Mapel: Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti**

TP 1: Melafalkan dan menghafal surah pendek Al-Qur'an (Al-Kautsar dan Al-Asr) dengan makhraj yang benar.

TP 2: Mengenai sifat ikhlas, jujur, dan kasih sayang dalam interaksi sosial sehari-hari.

TP 3: Memahami pentingnya kedisiplinan dan adab makan/minum berdasarkan tuntunan Islam.

TP 4: mempraktikkan gerakan dan bacaan salat fardu lima waktu secara runtut dan benar.

✓ **Mapel: Pendidikan Pancasila**

TP 1: Mengidentifikasi dan mematuhi aturan serta tata tertib yang berlaku di lingkungan rumah dan sekolah.

TP 2: Mengenal karakteristik dan keberagaman fisik, hobi, serta suku teman di lingkungan sekitar.

TP 3: Menerapkan perilaku gotong royong dan saling berbagi di dalam kelas.

✓ **Mapel: Bahasa Indonesia**

TP 1: Membaca teks pendek dengan lancar, memperhatikan intonasi, dan memahami isi bacaan.

TP 2: Menulis kalimat tanya dan kalimat perintah dengan penggunaan tanda baca yang tepat.

TP 3: Menyampaikan pendapat atau menceritakan kembali pengalaman pribadi secara lisan dengan santun.

✓ **Mapel: Matematika**

TP 1: Melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai dengan 50.

TP 2: Mengenal nilai dan kesetaraan berbagai pecahan mata uang rupiah.

TP 3: Mengidentifikasi ciri-ciri bangun ruang sederhana (kubus, balok) berdasarkan jumlah sisi/rusuk.

✓ **Mapel: Seni Budaya**

TP 1: Membuat karya seni rupa dua dimensi (gambar dekoratif) dengan mengeksplorasi pola garis, warna, dan tekstur.

TP 2: Mengenal dan memanfaatkan bahan alam di lingkungan sekitar untuk membuat karya kerajinan sederhana.

TP 3: Mengidentifikasi dan menggambar ekspresi wajah manusia berdasarkan emosi dasar (senang, sedih, marah).

✓ **Mapel: PJOK**

TP 1: mempraktikkan gerak dasar manipulatif (melempar, menangkap, menendang) dalam permainan bola kecil.

TP 2: Memahami pentingnya menjaga kebersihan lingkungan rumah dan sekolah dari sarang penyakit.

✓ **Mapel: Bahasa Inggris (Mulok)**

TP 1: Mengenal nama-nama pakaian (clothes) and makanan/minuman (foods and drinks) dalam bahasa Inggris.

TP 2: Merespons instruksi pendek terkait aktivitas di rumah (clean the room, wash hands).

✓ **Mapel: Bahasa Sunda (Mulok)**

TP 1: Mengidentifikasi nama-nama perkakas dapur atau alat kebersihan dalam ragam basa Sunda.

TP 2: Membaca nyaring teks pendek (aksara lulugu) dengan lafal dan intonasi yang benar.

KELAS 3 (FASE B)

✓ **Mapel: Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti**

TP 1: Membaca dan mengartikan secara sederhana ayat-ayat Al-Qur'an tentang toleransi dan kerja sama.

TP 2: Memahami makna keimanan kepada kitab-kitab Allah Swt. dan menerapkannya dalam rasa hormat pada sesama.

TP 3: Menerapkan perilaku rendah hati, hemat, dan gemar menolong di lingkungan madrasah/sekolah.

TP 4: Memahami konsep salat berjamaah dan tata cara berzikir serta berdoa setelah salat.

✓ **Mapel: Pendidikan Pancasila**

TP 1: Memahami makna simbol-simbol dalam lambang negara Garuda Pancasila.

TP 2: Mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.

TP 3: Menghargai perbedaan pendapat dalam kegiatan musyawarah kelompok di kelas.

✓ **Mapel: Bahasa Indonesia**

TP 1: Menggali informasi dari teks dongeng atau cerita rakyat mengenai pesan moral yang terkandung di dalamnya.

TP 2: Menulis paragraf sederhana menggunakan kosakata baru tentang teknologi, komunikasi, atau transportasi.

TP 3: Menyampaikan informasi atau laporan pengamatan visual secara lisan dengan runtut.

✓ **Mapel: Matematika**

TP 1: Memahami konsep pecahan sederhana (seperdua, sepertiga, seperempat) menggunakan benda konkret.

TP 2: Menghitung keliling bangun datar menggunakan satuan baku (cm, m) dengan tepat.

TP 3: Membaca dan menyajikan data acak sederhana dalam bentuk tabel dan diagram gambar (piktogram).

✓ **Mapel: IPAS**

TP 1: Memahami siklus hidup/metamorfosis beberapa jenis makhluk hidup di lingkungan sekitar.

TP 2: Mengidentifikasi wujud benda (padat, cair, gas) serta perubahan wujudnya dalam kehidupan sehari-hari.

TP 3: Mengenal sejarah singkat pembentukan kota/kabupaten tempat tinggal serta lambang daerahnya.

✓ **Mapel: Seni Budaya**

TP 1: Membuat karya dekoratif dengan menggabungkan unsur garis, bidang, warna, dan pola simetris pada media kertas.

TP 2: Mengenal teknik dasar membentuk/menganyam menggunakan bahan kertas warna atau janur.

TP 3: Mengidentifikasi dan membedakan karya seni rupa dua dimensi dan tiga dimensi di lingkungan sekitar.

✓ **Mapel: PJOK**

TP 1: mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor dalam aktivitas senam irama.

TP 2: Memahami pentingnya memilih makanan sehat dan bergizi seimbang untuk pertumbuhan tubuh.

✓ **Mapel: Bahasa Inggris (Mulok)**

TP 1: Mengidentifikasi nama-nama ruangan di rumah (rooms in the house) beserta benda di dalamnya.

TP 2: Menggunakan kalimat tanya sederhana untuk menanyakan kepemilikan benda (Whose bag is this?).

✓ **Mapel: Bahasa Sunda (Mulok)**

TP 1: Memahami isi dongeng sasakala (asal-usul) suatu tempat di Jawa Barat.

TP 2: Menulis kalimat menggunakan istilah-istilah musim (waktu/usum-usuman) dalam bahasa Sunda.

KELAS 4 (FASE B)

✓ **Mapel: Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti**

TP 1: Membaca Al-Qur'an surah pendek (Al-Hujurat/Al-Ma'un) dengan tajwid (Izhar dan Ikhfa) secara tepat.

TP 2: Memahami makna keimanan kepada Rasul-Rasul Allah Swt. dan meneladani sifat sidiq, amanah, tablig, fathanah.

TP 3: Menunjukkan sikap toleransi, menghormati perbedaan agama/suku, dan senang menjaga kedamaian lingkungan sekitar.

TP 4: Memahami konsep salat Jumat, salat duha, dan salat tahajud serta keutamaannya dalam pembentukan karakter.

√ **Mapel: Pendidikan Pancasila**

TP 1: Mengidentifikasi keragaman budaya, adat istiadat, dan agama di lingkungan kabupaten/kota tempat tinggal.

TP 2: Menampilkan perilaku yang menghargai keberagaman sebagai perwujudan semboyan Bhinneka Tunggal Ika.

TP 3: Mempraktikkan kerja sama dalam berbagai bentuk kegiatan gotong royong di sekolah.

√ **Mapel: Bahasa Indonesia**

TP 1: Mengidentifikasi ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif atau cerita narasi.

TP 2: Menulis teks narasi atau deskripsi pendek dengan struktur kalimat majemuk setara yang runtut.

TP 3: Menyampaikan pendapat, tanggapan, atau saran dalam diskusi kelompok secara santun.

√ **Mapel: Matematika**

TP 1: Menyelesaikan masalah operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama.

TP 2: Mengenal dan mengukur besar sudut menggunakan busur derajat pada bangun datar.

TP 3: Mengidentifikasi ciri-ciri dan jenis segitiga serta segiempat berdasarkan sifat garisnya.

√ **Mapel: IPAS**

TP 1: Memahami konsep gaya (otot, gesek, magnet, gravitasi) dan pengaruhnya terhadap benda.

TP 2: Mengidentifikasi ragam bentuk energi dan contoh perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari.

TP 3: Menganalisis siklus air dan pentingnya menjaga ketersediaan air bersih bagi makhluk hidup.

√ **Mapel: Seni Budaya**

TP 1: Membuat karya seni kriya cetak (pahat/cap) sederhana dengan memanfaatkan bahan alam atau pelepah pisang.

TP 2: Mengidentifikasi ragam hias motif geometris nusantara dan mengaplikasikannya dalam gambar ragam hias.

TP 3: Membuat desain relief sederhana menggunakan media plastisin atau tanah liat dengan rapi.

√ **Mapel: PJOK**

TP 1: Mempraktikkan kombinasi gerak dasar atletik (jalan, lari, lompat) melalui permainan modifikasi.

TP 2: Memahami cara menjaga kebersihan alat reproduksi diri serta pencegahan cedera saat beraktivitas fisik.

✓ **Mapel: Bahasa Inggris (Mulok)**

TP 1: Menggunakan kosakata kata kerja (verbs) untuk menceritakan aktivitas yang sedang berlangsung (present continuous).

TP 2: Mengenali nama-nama hewan liar (wild animals) beserta karakteristik tempat hidupnya.

✓ **Mapel: Bahasa Sunda (Mulok)**

TP 1: Memahami isi teks percakapan (paguneman) bertema disiplin atau kebersihan lingkungan.

TP 2: Menggunakan kalimat ragam lemes (halus) untuk diri sendiri dan orang lain dalam percakapan sehari-hari.

KELAS 5 (FASE C)

✓ **Mapel: Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti**

TP 1: Membaca dan mendemonstrasikan hafalan Al-Qur'an surah pendek pilihan (Al-Maun/At-Tin) secara tertil.

TP 2: Pahami makna Al-Ghaffar, Al-Afuw, Al-Wahid dan terapkan dalam sikap pemaaf.

TP 3: Terapkan perilaku sayang flora-fauna serta gemar bersedekah di masyarakat.

TP 4: Memahami ketentuan zakat fitrah, zakat mal, serta hikmahnya dalam memperkuat solidaritas sosial.

✓ **Mapel: Pendidikan Pancasila**

TP 1: Menghargai keragaman budaya, suku, dan agama sebagai kekayaan bangsa Indonesia.

TP 2: mempraktikkan perilaku gotong royong untuk menjaga persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah.

TP 3: Mengidentifikasi peran Indonesia dalam menjaga perdamaian dunia secara sederhana.

✓ **Mapel: Bahasa Indonesia**

TP 1: Menulis teks eksposisi dan deskripsi secara kreatif dengan ejaan yang disempurnakan.

TP 2: Menyampaikan presentasi atau laporan hasil diskusi kelompok secara lisan dengan runtut dan santun.

TP 3: Menganalisis karakter tokoh dan pesan moral dalam cerita pendek atau puisi anak.

✓ **Mapel: Matematika**

TP 1: Menghitung keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar majemuk.

TP 2: Mengumpulkan, mengolah, dan menyajikan data statistik sederhana dalam bentuk diagram batang.

TP 3: Membaca dan menarik kesimpulan dari informasi yang disajikan pada diagram garis.

✓ **Mapel: IPAS**

TP 1: Warisan sejarah, budaya, dan ekonomi provinsi tempat tinggal.

TP 2: Struktur, kenampakan alam, dan siklus air bumi serta dampaknya bagi kehidupan manusia.

TP 3: Menganalisis dampak perubahan alam akibat aktivitas manusia dan mencari solusi pelestariannya.

✓ **Mapel: Seni Budaya**

TP 1: Membuat makrame atau anyaman 3D dari benang, tali, atau bambu.

TP 2: Menggambar perspektif satu titik hilang objek bangunan atau jalan dengan proporsi yang tepat.

TP 3: Membuat karya seni rupa terapan sederhana yang berfungsi praktis bagi kehidupan sehari-hari.

✓ **Mapel: PJOK**

TP 1: Latih kombinasi gerak dasar kebugaran jasmani untuk meningkatkan daya tahan tubuh.

TP 2: Memahami cara pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular serta menjaga kesehatan reproduksi.

✓ **Mapel: Bahasa Inggris (Mulok)**

TP 1: Pahami dan respons teks sederhana tentang aktivitas sehari-hari di sekolah dan rumah.

TP 2: Gunakan kosakata petunjuk arah dan lokasi fasilitas umum dalam kalimat sederhana.

TP 3: Menulis kalimat pendek dengan kata sifat untuk deskripsikan benda, hewan, atau orang.

TP 4: Melakukan percakapan transaksional singkat tentang kesukaan dan ketidaksukaan.

✓ **Mapel: Bahasa Sunda (Mulok)**

TP 1: Memahami isi teks eksposisi/deskripsi tentang peristiwa tradisi atau budaya Sunda (adat kabiasaan).

TP 2: Menceritakan dongeng/cerita rakyat Jabar dengan ragam bahasa santun.

TP 3: Mengidentifikasi dan menggunakan istilah geografi/alam dalam bahasa Sunda.

TP 4: Menulis narasi pengalaman pribadi memakai ragam bahasa loma/lemes yang tepat.

KELAS 6 (FASE C)

✓ **Mapel: Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti**

TP 1: Membaca, menghafal, dan memahami kandungan makna Al-Qur'an surah pendek pilihan (Al-Kafirun/Al-Maidah: 2-3) dengan lancar.

TP 2: Memahami konsep keimanan kepada Qada dan Qadar serta pengaruhnya dalam keteguhan hati dan etos kerja.

TP 3: Menerapkan adab bermedia sosial secara bijak, menghindari ghibah, dan menyebarkan pesan perdamaian sesuai ajaran Islam.

TP 4: Memahami kisah perjuangan dakwah Nabi Muhammad Swt. periode Madinah dan meneladani strategi kepemimpinannya.

√ **Mapel: Pendidikan Pancasila**

TP 1: Memahami pentingnya menjaga kedaulatan NKRI, semangat bela negara, dan cinta tanah air.

TP 2: Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.

TP 3: Mensimulasikan musyawarah mufakat untuk menyelesaikan masalah di lingkungan kelas atau sekolah.

√ **Mapel: Bahasa Indonesia**

TP 1: Membaca memindai (scanning) untuk menemukan data spesifik pada teks formulir, kuesioner, atau brosur.

TP 2: Menulis draf teks pidato pendek dan surat resmi dengan struktur bahasa baku yang tepat.

TP 3: Menyampaikan argumen atau pendapat secara kritis dan santun dalam kegiatan diskusi kelas.

√ **Mapel: Matematika**

TP 1: Menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang (kubus, balok, prisma, tabung, kerucut, bola).

TP 2: Menentukan nilai rata-rata (mean), nilai tengah (median), dan nilai yang sering muncul (modus) dari suatu data.

TP 3: Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pengolahan dan interpretasi data.

√ **Mapel: IPAS**

TP 1: Mengidentifikasi komponen sistem tata surya, karakteristik planet, serta dampak rotasi dan revolusi bumi bagi kehidupan.

TP 2: Menganalisis posisi geografis dan peran penting Indonesia dalam kerja sama internasional, khususnya di kawasan ASEAN.

TP 3: Memahami kilas balik sejarah perjuangan kemerdekaan Indonesia hingga masa proklamasi.

√ **Mapel: Seni Budaya**

TP 1: Merancang dan membuat poster komersial atau reklame sosial bertema pelestarian lingkungan dengan komposisi seimbang.

TP 2: Mendesain produk infografis cetak atau komik strip pendek sederhana menggunakan prinsip tata rupa.

TP 3: Membuat model seni rupa tiga dimensi tiruan monumen bersejarah dengan memanfaatkan bahan limbah kardus.

✓ **Mapel: PJOK**

TP 1: mempraktikkan rangkaian gerak dasar senam lantai menggunakan alat bantu (matras) dengan aman.

TP 2: Memahami prinsip menjaga keselamatan diri dan orang lain saat beraktivitas di jalan raya maupun di dalam air.

✓ **Mapel: Bahasa Inggris (Mulok)**

TP 1: Membaca dan mengidentifikasi informasi kunci dari teks naratif pendek seperti fabel atau cerita rakyat (folktales).

TP 2: Menggunakan kalimat petunjuk waktu lampau (simple past tense) sederhana untuk menceritakan pengalaman liburan atau kejadian masa lalu.

TP 3: Membuat teks deskriptif pendek mengenai rencana masa depan atau cita-cita (future plans/dreams).

TP 4: Mempraktikkan dialog sederhana terkait kegiatan berbelanja (shopping) dan menanyakan harga barang (asking for prices).

✓ **Mapel: Bahasa Sunda (Mulok)**

TP 1: Menganalisis isi teks biografi tokoh asal Jawa Barat (biografi) untuk meneladani nilai-nilai kehidupan yang positif.

TP 2: Memahami isi dan amanat teks pidato (biantara) bertema perpisahan sekolah atau cinta tanah air.

TP 3: Menggunakan peribahasa atau ungkapan tradisional Sunda (babasan jeung paribasa) secara tepat dalam konteks kalimat.

TP 4: Membaca dan menulis kalimat sederhana menggunakan aksara Sunda (ngalagena) secara mandiri.