RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP KURIKULUM 2013

MAKALAH SENI MUSIK



TEMA 5

KELAS 2 SEMESTER 2

Mohon maaf file / format RPP ini hanyalah sebuah

Prediksi dari RPP satu lembar, selanjutnya silakan dikembangkan

Sesuai dengan kebutuhan lembaga

www.kangmartho.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	**:**	**Www.kangmartho.com**
Kelas /Semester	**:**	2 / 2 (dua)
Tema 5	**:**	Pengalamanku
Subtema 1	**:**	Pengalamanku di Rumah
Pembelajaran ke-	**:**	1
Fokus Pembelajaran	**:**	Bahasa Indonesia dan Matematika SBdP

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan maju ke depan kelas, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar jam dinding, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.
3. Dengan mengamati berbagai gambar benda, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat.
5. Dengan mengamati teks lagu “Bunda Piara”, siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog www.kangmartho.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui	.....
Kepala SDN	Guru Kelas
.....	.....

www. kangmartho. com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	**:**	**Www.kangmartho.com**
Kelas /Semester	**:**	2 / 2 (dua)
Tema 5	**:**	Pengalamanku
Subtema 1	**:**	Pengalamanku di Rumah
Pembelajaran ke-	**:**	2
Fokus Pembelajaran	**:**	Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi Waktu	**:**	6 x 35 menit (6 JP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar beberapa gerakan bertumpu dengan tangan, siswa dapat menjelaskan variasi gerak bertumpu dengan tangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
2. Dengan memilih beberapa gambar yang berkaitan dengan sila pertama Pancasila, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks percakapan antara Beni bersama ayahnya, siswa dapat menemukan contoh ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia yang terdapat pada teks percakapan dengan benar.
4. Dengan mengamati teks percakapan antara Beni bersama ayahnya, siswa dapat menjelaskan makna ungkapan permintaan maaf yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog www.kangmartho.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui	.....
Kepala SDN	Guru Kelas

....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	**:**	**Www.kangmartho.com**
Kelas /Semester	**:**	2 / 2 (dua)
Tema 5	**:**	Pengalamanku
Subtema 1	**:**	Pengalamanku di Rumah
Pembelajaran ke-	**:**	3
Fokus Pembelajaran	**:**	Bahasa Indonesia dan Matematika, SBdP
Alokasi Waktu	**:**	6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks lagu “Burung Tantina”, siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu “Burung Tantina” dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar Beni bersama kakaknya, siswa dapat menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf dengan baik.
3. Dengan menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog www.kangmartho.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui .....
Kepala SDN ..... Guru Kelas

....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	**:**	**Www.kangmartho.com**
Kelas /Semester	**:**	2 / 2 (dua)
Tema 5	**:**	Pengalamanku
Subtema 1	**:**	Pengalamanku di Rumah
Pembelajaran ke-	**:**	4
Fokus Pembelajaran	**:**	Bahasa Indonesia dan Matematika, SBdP
Alokasi Waktu	**:**	6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan puisi, siswa dapat membedakan bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dengan benar.
2. Dengan mendengarkan puisi, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam dengan baik.
3. Dengan mengamati teks lagu, siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu “Lihat Kebunku” dengan benar.
4. Dengan mendengarkan pembacaan puisi oleh temannya, siswa dapat mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang alam dengan baik.
5. Dengan mengamati beberapa gambar yang berkaitan dengan perkakas di bengkel, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog www.kangmartho.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN .....

.....
Guru Kelas

....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	**:**	**Www.kangmartho.com**
Kelas /Semester	**:**	2 / 2 (dua)
Tema 5	**:**	Pengalamanku
Subtema 1	**:**	Pengalamanku di Rumah
Pembelajaran ke-	**:**	5
Fokus Pembelajaran	**:**	Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi Waktu	**:**	6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan guru membacakan puisi, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar Beni bergantungan, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak bergantung dengan tangan dalam aktivitas dengan baik.
3. Dengan mempraktikkan variasi gerak bergantung dengan tangan, siswa dapat menjelaskan variasi gerak bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar beberapa pilihan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kedua, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dengan tepat.
5. Dengan menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kedua di rumah dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog www.kangmartho.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN .....

.....
Guru Kelas

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	**:**	**Www.kangmartho.com**
Kelas /Semester	**:**	2 / 2 (dua)
Tema 5	**:**	Pengalamanku
Subtema 1	**:**	Pengalamanku di Rumah
Pembelajaran ke-	**:**	6
Fokus Pembelajaran	**:**	Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi Waktu	**:**	6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati balon percakapan, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila ketiga di rumah dengan baik.
3. Dengan mendengarkan pembacaan puisi “Tik Tik Tik Bunyi Hujan”, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi tersebut yang diperdengarkan dengan benar.
4. tentang alam dengan ejaan yang tepat dengan benar.
5. Dengan memperhatikan teks pada balon percakapan, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan baik.
6. Dengan mengamati beberapa gambar tentang benda di sekitar, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog www.kangmartho.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui	.....
Kepala SDN	Guru Kelas
.....	.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	**:**	**Www.kangmartho.com**
Kelas /Semester	**:**	2 / 2 (dua)
Tema 5	**:**	Pengalamanku
Subtema 2	**:**	Pengalamanku di Sekolah
Pembelajaran ke-	**:**	1
Fokus Pembelajaran	**:**	Bahasa Indonesia dan Matematika SBdP
Alokasi Waktu	**:**	6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar berbagai jenis biji-bijian, siswa dapat mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan benar.
2. Dengan membuat karya imajinatif tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami dengan tepat.
3. Dengan mendengarkan teks percakapan, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.
4. Dengan tanya jawab, siswa dapat menentukan konversi mengubah satuan panjang dengan tepat.
5. Dengan membandingkan dua satuan ukuran, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog www.kangmartho.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui	.....
Kepala SDN	Guru Kelas
.....	.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	**:**	**Www.kangmartho.com**
Kelas /Semester	**:**	2 / 2 (dua)
Tema 5	**:**	Pengalamanku
Subtema 2	**:**	Pengalamanku di Sekolah
Pembelajaran ke-	**:**	2
Fokus Pembelajaran	**:**	Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi Waktu	**:**	6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat menemukan contoh ungkapan minta tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan tepat.
2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan menggunakan bahasa sendiri dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar Beni sedang naik di atas tangga dan berjinjit satu kaki, siswa dapat menjelaskan variasi gerak keseimbangan dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar berbagai aktivitas senam, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dengan tepat.
5. Dengan menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila pertama di sekolah dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog www.kangmartho.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme

- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui	.....
Kepala SDN	Guru Kelas
.....	.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	**:**	**Www.kangmartho.com**
Kelas /Semester	**:**	2 / 2 (dua)
Tema 5	**:**	Pengalamanku
Subtema 2	**:**	Pengalamanku di Sekolah
Pembelajaran ke-	**:**	3
Fokus Pembelajaran	**:**	Bahasa Indonesia dan Matematika, SBdP
Alokasi Waktu	**:**	6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar aktivitas minta tolong, siswa dapat menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong dengan benar.
2. Dengan mengamati hubungan antarsatuan, siswa dapat menentukan konversi satuan panjang (cm dan m) dengan tepat.
3. Dengan memperhatikan gambar berbagai benda, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) dengan tepat.
4. Dengan mengamati langkah-langkah membuat vas bunga, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan benar.
5. Dengan mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi, siswa dapat membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami dengan bena r.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog www.kangmartho.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN .....

.....
Guru Kelas

....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	**:**	**Www.kangmartho.com**
Kelas /Semester	**:**	2 / 2 (dua)
Tema 5	**:**	Pengalamanku
Subtema 2	**:**	Pengalamanku di Sekolah
Pembelajaran ke-	**:**	4
Fokus Pembelajaran	**:**	Bahasa Indonesia dan Matematika, SBdP
Alokasi Waktu	**:**	6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar tentang cara membuat ketupat, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya imajinatif tiga dimensi menggunakan bahan alami dengan benar.
2. Dengan mengamati berbagai jenis daun, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan baik.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan tepat.
5. Dengan membaca indah puisi anak tentang lingkungan, siswa dapat menuliskan isinya dengan ejaan yang tepat dan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog www.kangmartho.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN .....

.....
Guru Kelas

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	**:**	**Www.kangmartho.com**
Kelas /Semester	**:**	2 / 2 (dua)
Tema 5	**:**	Pengalamanku
Subtema 2	**:**	Pengalamanku di Sekolah
Pembelajaran ke-	**:**	5
Fokus Pembelajaran	**:**	Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi Waktu	**:**	6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar variasi gerak putaran, siswa dapat menjelaskan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar contoh pengalaman, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kedua di sekolah dengan baik.
3. Dengan mengamati teks puisi “Layang-Layang”, siswa dapat membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat) dengan benar.
4. Dengan berdiskusi bersama teman sebangku, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan benar.
5. Dengan berdiskusi bersama teman sebangku, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog www.kangmartho.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui	.....
Kepala SDN	Guru Kelas
.....	.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	**:**	**Www.kangmartho.com**
Kelas /Semester	**:**	2 / 2 (dua)
Tema 5	**:**	Pengalamanku
Subtema 2	**:**	Pengalamanku di Sekolah
Pembelajaran ke-	**:**	6
Fokus Pembelajaran	**:**	Bahasa Indonesia dan Matematika, **PPKn**
Alokasi Waktu	**:**	6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan teman membaca puisi, siswa dapat mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang lingkungan (ditinjau dari lafal,intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) dengan baik.
2. Dengan mengamati kata yang belum dipahami, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan benar.
3. Dengan mengamati berbagai gambar yang berkaitan dengan sila ketiga Pancasila, siswa dapat menentukan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila dengan tepat.
4. Dengan mengamati benda disekitarnya, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) dengan benar.
5. Dengan mengukur benda disekitarnya, siswa dapat menentukan konversi satuan panjang (cm, m) dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog www.kangmartho.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN .....

.....
Guru Kelas

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	**:**	**Www.kangmartho.com**
Kelas /Semester	**:**	2 / 2 (dua)
Tema 5	**:**	Pengalamanku
Subtema 3	**:**	Pengalamanku di Tempat Bermain
Pembelajaran ke-	**:**	1
Fokus Pembelajaran	**:**	Bahasa Indonesia dan Matematika SBdP
Alokasi Waktu	**:**	6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan teks percakapan, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.
2. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar pengukuran panjang, siswa dapat menentukan konversi satuan panjang (cm, m) dengan tepat.
4. Dengan mengerjakan soal latihan, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misal: cm, m) dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar Beni melambaikan tangan, siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan hitungan yang benar.
6. Dengan mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan hitungan, siswa dapat melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian dengan hitungan yang benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog www.kangmartho.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN .....

.....
Guru Kelas

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	**:**	**Www.kangmartho.com**
Kelas /Semester	**:**	2 / 2 (dua)
Tema 5	**:**	Pengalamanku
Subtema 3	**:**	Pengalamanku di Tempat Bermain
Pembelajaran ke-	**:**	2
Fokus Pembelajaran	**:**	Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi Waktu	**:**	6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat menemukan contoh ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan benar.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan makna ungkapan permintaan maaf yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar Beni dan teman-temannya berdiskusi sebelum bermain, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dengan tepat.
5. Dengan maju ke depan kelas, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di sekolah dengan baik.
6. Dengan mengamati gambar variasi berpindah, siswa dapat menjelaskan variasi gerak berpindah dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar variasi melompat di atas kotak, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak berpindah dalam aktivitas senam lantai dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog www.kangmartho.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN .....

.....
Guru Kelas

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	**:**	**Www.kangmartho.com**
Kelas /Semester	**:**	2 / 2 (dua)
Tema 5	**:**	Pengalamanku
Subtema 3	**:**	Pengalamanku di Tempat Bermain
Pembelajaran ke-	**:**	3
Fokus Pembelajaran	**:**	Bahasa Indonesia dan Matematika, SBdP
Alokasi Waktu	**:**	6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3. Dengan mengamati gambar Beni dan Dayu sedang mengukur 4 batang bambu, siswa dapat menentukan konversi satuan panjang (cm, m) dengan tepat.
4. Dengan mengerjakan soal latihan, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) dengan tepat.
6. Dengan arahan guru, siswa dapat melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai dengan benar.
7. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik dengan benar.
8. Dengan menyanyikan lagu Cemara, siswa dapat melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog www.kangmartho.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui	.....
Kepala SDN	Guru Kelas
.....	.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	**:**	**Www.kangmartho.com**
Kelas /Semester	**:**	2 / 2 (dua)
Tema 5	**:**	Pengalamanku
Subtema 3	**:**	Pengalamanku di Tempat Bermain
Pembelajaran ke-	**:**	4
Fokus Pembelajaran	**:**	Bahasa Indonesia dan Matematika, SBdP
Alokasi Waktu	**:**	6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan teks lagu “Kupu-Kupu”, siswa dapat membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi) dengan tepat.
2. Dengan mengamati berbagai gambar alat ukur, siswa dapat menentukan konversi satuan panjang (cm, m) dengan tepat.
3. Dengan mengerjakan soal latihan, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) dengan tepat.
4. Dengan mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian, siswa dapat melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk latihan menggunakan level dengan pola lantai yang sesuai dengan iringan musiknya benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog www.kangmartho.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN .....

.....
Guru Kelas

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	**:**	**Www.kangmartho.com**
Kelas /Semester	**:**	2 / 2 (dua)
Tema 5	**:**	Pengalamanku
Subtema 3	**:**	Pengalamanku di Tempat Bermain
Pembelajaran ke-	**:**	5
Fokus Pembelajaran	**:**	Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi Waktu	**:**	6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks puisi “Paman Datang”, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan benar.
2. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan isi puisi anak tentang lingkungan dengan ejaan yang tepat dengan baik.
3. Dengan mengamati gambar dan teks pendek tentang sikap yang sesuai dengan sila keempat Pancasila siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dengan benar.
4. Dengan menulis di kolom yang sudah disediakan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di sekolah dengan baik.
5. Dengan mengamati gambar berbagai gerakan, siswa dapat menjelaskan variasi gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog www.kangmartho.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN .....

.....
Guru Kelas

....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	**:**	**Www.kangmartho.com**
Kelas /Semester	**:**	2 / 2 (dua)
Tema 5	**:**	Pengalamanku
Subtema 3	**:**	Pengalamanku di Tempat Bermain
Pembelajaran ke-	**:**	6
Fokus Pembelajaran	**:**	Bahasa Indonesia dan Matematika, **PPKn**
Alokasi Waktu	**:**	6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan teks puisi “Nyiur Hijau”, siswa dapat membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi) dengan tepat.
4. Dengan menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak,siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan dengan tepat.
5. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan isi puisi anak tentang lingkungan dengan ejaan yang tepat.
6. Dengan membaca teks pendek tentang panjang ukuran kaki Beni, siswa dapat menentukan konversi satuan panjang (cm, m) dengan tepat.
8. Dengan membaca teks tentang sikap yang sesuai dengan sila kelima Pancasila, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila kelima Pancasila dengan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog www.kangmartho.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN .....

.....
Guru Kelas

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	**:**	**Www.kangmartho.com**
Kelas /Semester	**:**	2 / 2 (dua)
Tema 5	**:**	Pengalamanku
Subtema 4	**:**	Pengalamanku di Tempat Wisata
Pembelajaran ke-	**:**	1
Fokus Pembelajaran	**:**	Bahasa Indonesia dan Matematika SBdP
Alokasi Waktu	**:**	6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan teks lagu “Pemandangan”, siswa dapat membaca indah puisi anak tentang alam (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat).
2. Dengan mengamati gambar bercerita, siswa dapat mengidentifikasi ciriciri karya hiasan yang dibuat dengan bahan buatan dengan baik.
3. Dengan membaca langkah-langkah membuat “Hiasan Pot Botol Bekas”, siswa dapat mengidentifikasi bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan baik.
4. Dengan mengikuti petunjuk pembuatan “Hiasan Pot Botol Bekas”, siswa dapat membuat karya hiasan dengan bahan buatan dengan benar.
5. Dengan mengamati contoh soal, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang dengan tepat.
6. Dengan memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang, siswa dapat menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog www.kangmartho.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN .....

.....
Guru Kelas

....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	**:**	**Www.kangmartho.com**
Kelas /Semester	**:**	2 / 2 (dua)
Tema 5	**:**	Pengalamanku
Subtema 4	**:**	Pengalamanku di Tempat Wisata
Pembelajaran ke-	**:**	2
Fokus Pembelajaran	**:**	Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi Waktu	**:**	6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati beberapa gambar yang berkaitan dengan sikap sila Pancasila, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dengan benar.
2. Dengan maju ke depan kelas, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di rumah dengan benar.
5. Dengan membaca puisi “Air Terjun”, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan dengan benar.
6. Dengan mengerjakan latihan, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar variasi gerak melayang, siswa dapat menjelaskan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
8. Dengan menjelaskan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog www.kangmartho.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN .....

.....
Guru Kelas

....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	**:**	**Www.kangmartho.com**
Kelas /Semester	**:**	2 / 2 (dua)
Tema 5	**:**	Pengalamanku
Subtema 4	**:**	Pengalamanku di Tempat Wisata
Pembelajaran ke-	**:**	3
Fokus Pembelajaran	**:**	Bahasa Indonesia dan Matematika, SBdP
Alokasi Waktu	**:**	6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan teks lagu “Desaku”, siswa dapat membaca indah puisi anak tentang alam (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat) dengan tepat.
2. Dengan mendengarkan pembacaan puisi, siswa dapat mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang alam (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) dengan baik.
3. Dengan membaca teks puisi, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan dengan benar.
6. Dengan memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang, siswa dapat menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang dengan tepat.
8. Dengan mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan, siswa dapat membuat karya hiasan dari bahan buatan dan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Jangan lupa tetap berkunjung di www dot kangmartho dot com
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog www.kangmartho.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui .....
Kepala SDN ..... Guru Kelas

....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	**:**	**Www.kangmartho.com**
Kelas /Semester	**:**	2 / 2 (dua)
Tema 5	**:**	Pengalamanku
Subtema 4	**:**	Pengalamanku di Tempat Wisata
Pembelajaran ke-	**:**	4
Fokus Pembelajaran	**:**	Bahasa Indonesia dan Matematika, SBdP
Alokasi Waktu	**:**	6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan teks percakapan, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta tolong dengan baik.
2. Dengan membuat teks percakapan, siswa dapat bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.
3. Dengan mengamati data panjang kain, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang dengan tepat.
4. Dengan memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang, siswa dapat menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang dengan tepat.
5. Dengan mengamati teks percakapan antara Mei dan Beni, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan dengan benar.
6. Dengan mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan, siswa dapat membuat karya hiasan dengan bahan buatan dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Jangan lupa tetap berkunjung di www dot kangmartho dot com
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog www.kangmartho.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN .....

.....
Guru Kelas

....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	**:**	**Www.kangmartho.com**
Kelas /Semester	**:**	2 / 2 (dua)
Tema 5	**:**	Pengalamanku
Subtema 4	**:**	Pengalamanku di Tempat Wisata
Pembelajaran ke-	**:**	5
Fokus Pembelajaran	**:**	Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi Waktu	**:**	6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dengan benar.
2. Dengan menulis contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di rumah dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar variasi gerak mendarat, siswa dapat menjelaskan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
5. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan menggunakan bahasa sendiri dengan benar.
6. Dengan menggunakan teks percakapan, siswa dapat bermain peran dalam melatih ungkapan menggunakan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog www.kangmartho.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN .....

.....
Guru Kelas

....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	**:**	**Www.kangmartho.com**
Kelas /Semester	**:**	2 / 2 (dua)
Tema 5	**:**	Pengalamanku
Subtema 4	**:**	Pengalamanku di Tempat Wisata
Pembelajaran ke-	**:**	6
Fokus Pembelajaran	**:**	Bahasa Indonesia dan Matematika, **PPKn**
Alokasi Waktu	**:**	6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar berbagai contoh sikap sesuai sila Pancasila, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kelima Pancasila dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar bercerita, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kelima di rumah dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar meminta tolong, siswa dapat menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong dengan benar.
5. Dengan mengamati contoh soal cerita, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang dengan tepat.
6. Dengan memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang, siswa dapat menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan
- Jangan lupa tetap berkunjung di www dot kangmartho dot com

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog www.kangmartho.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui .....
Kepala SDN ..... Guru Kelas

....