

Factor 10

Oefenen met vermenigvuldigen en delen met 10.

Een spel van [Bureau Bijles](#)

Doel

Vermenigvuldigen en delen met de factor 10 (en later 100, 1000 of nog meer) komt bij veel lesmethodes in groep 7 aan de orde. Het roept veel vragen op, want kinderen gebruiken vooral het trucje “nul erbij of nul eraf”, maar verkrijgen daarmee geen inzicht. Het zou helpen als zij beseffen dat “nul erbij” hetzelfde is als $\times 10$ en “nul eraf” staat voor $:10$.

Het spel Factor 10 traint en automatiseert dit denkproces.

Spelinstructie

Gebruik een dobbelsteen en voor iedere speler een pionnetje op het zwarte vlak. Schud de kaarten en leg ze omgekeerd op een stapeltje op tafel. Zet een wekker op 5 of 10 minuten.

Speler 1 begint met het rapen van een kaart. Op die kaart staat een getal, bijvoorbeeld 8. Speler 1 noteert 8 op zijn kladblok of bijgevoegde notitiekaartjes. Vervolgens gooit hij met de dobbelsteen. Hij mag het aantal stapjes verzetten, met de klok mee. De opdracht die hierbij hoort, voert hij uit. Bijvoorbeeld $\times 10$. Speler 1 schrijft onder de 8 nu 80.

Speler 2 is aan de beurt.

Het spel gaat zo door tot een speler op het zwarte vakje komt. Dat betekent “bank”. De kaart is uitgespeeld en er moet een nieuwe worden gepakt. Wie heeft er na 5 (of 10) minuten het hoogste getal behaald?

Hieronder is een voorbeeldkaart te zien. Jasmijn moest het getal 8 bewerken, Mustafa het getal 23.

8	23
80	230
8	2.300
80	23.000
800	2.300
80	230
800	2.300
8.000	23.000
80.000	BANK
8.000	
BANK	

In dit voorbeeld wint Mustafa, omdat hij tijdens het banken de hoogste score had.

Spelvarianten

1 In plaats van de factor “banken” kan ook worden gespeeld tot een kind 1 miljoen, 10 miljoen of 1 miljard passeert. Het zwarte vakje dient dan als een lege worp (je mag niet $\times 10$ en ook niet $:10$ doen).

2 Het basisspel verwacht dat kinderen het spelbord met de klok mee gebruiken. Je kunt ook zeggen dat ze zelf mogen weten welke kant ze opgaan. Op die manier kunnen ze strategischer spelen om op $\times 10$ uit te komen of om een hoog aantal te banken.

Inhoud

Op de volgende pagina's vind je de volgende bijlagen:

- Het spelbord (lamineer het om er langer plezier van te hebben)
- Kaartjes met getallen die vermenigvuldigd of gedeeld kunnen worden
- Notitiekaartjes (kunnen ook gelamineerd worden als wisbordjes).

$\times 10$

$: 10$

$: 10$

$\times 10$

$\times 10$

B

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

24

30

32

33

37

40

55

75

76

77

78

[illegible]

Meer over rekenen

Wil je meer weten over rekenen op de basisschool? Bureau Bijles heeft een [uitgebreide kennisbank](#) samengesteld met allerlei vragen over rekenen, zoals:

- Hoe reken je met grote getallen?
- Hoe werkt een staartdeling?
- Op welke manieren leren kinderen delen?
- Hoe kun je breuken optellen/ aftrekken?
- Hoe reken je met procenten?
- Hoe oefen je de tafels?
- Hoe zijn getallen opgebouwd (getalbegrip).

Deze vragen kunnen ouders helpen hun kinderen te ondersteunen bij het leren rekenen en bieden meer inzicht in wat kinderen op de basisschool leren.

Andere mooie websites voor rekenonderwijs zijn:

- [RekenWeb](#) (initiatief van de Universiteit Utrecht)
- [Rekenlessen](#)
- [Alles over rekenen](#)