

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
«Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті» КеАҚ құрамындағы Кәсіби білім беру колледжі

«БЕКІТЕМІН»
Колледж директоры
_____ А.К.Карабаева
« _____ » _____ 2023 ж.

Пән/модуль/өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша
оқу жұмыс бағдарламасы

Педагогика
(модуль немесе пән атауы)

Мамандық **01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен методикасы**

Біліктілік **4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі**

Оқыту нысаны күндізгі. Жалпы орта білім базасында

Жалпы сағат саны **168**, кредит саны **7**

Әзірлеуші _____ Калиева А.К.
(қолы) Т.А.Ә.

Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы:

Оқу жұмыс бағдарламасы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес, 01140100- «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының 4S01140101- «Бастауыш білім беру мұғалімі» біліктілігі бойынша әзірленген.

Пәннің мақсаты: педагогикалық іс-әрекет туралы тұтас түсінік беріп, педагогикалық білімді анықтауға, оларға түсінік беруге үйрету, кәсіби және зерттеу іскерліктерінің, педагогтың кәсіби құзыреттіліктерінің негізін қалыптастыру.

Пәннің міндеттері:

болашақ мұғалімдердің ақпараттық, коммуникативтік және проблеманы шешу құзыреттіліктерін қалыптастыру.

- қазіргі заманғы педагогикалық идеялармен және теориялармен таныстыру;
- студенттердің кәсіби педагогикалық бағыттағы теориялық педагогикалық ойлауын дамыту;
- білімдік парадигманың өзгеріп, білімдік жаңа стандарттардың енгізілуі жағдайында оқу тәрбие процесін тиімді ұйымдастыруға қажетті іскерліктерді қалыптастыру.

Қалыптастырылатын құзыреттіліктер:

- Мұғалім мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну, балаларды сүю.
- Адами қасиеттер үлгілеріне негізделген рухани құндылықтар мен нормаларды түсіну және қолдану.
- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңын, Балалар құқықтары туралы Конвенцияны, нормативтік құжаттарды білу
- Әртүрлі жағдайдағы мәселелерді анықтай, жауапты шешімдер қабылдау, өз білімін жетілдіру.
- Топтағы көзқарастары әртүрлі адамдармен этикет нормаларына сәйкес байланыс (коммуникация) орната білу

Пререквизиттер: Психология және адам дамуы

Постреквизиттер: Тәрбие жұмысының оқыту әдістемесі, педагогикалық менеджмент, оқу практикасы

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар: Интерактивті тақта; Бейнежазбалар; Ноутбук; Презентация;

Педагогтің байланыс құралдары:

Калиева А.К.

тел.: 8 702 561 21 86

e-mail:

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модульдің коды және атауы	Оның ішінде					
	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7
Педагогика	24	24	24	24	36	36
Барлығы:	24	24	24	24	36	36
Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны	168					

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/оқыту нәтижелері	Бағалау өлшем шарттары және/немесе сабақ тақырыптары	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақ түрі
				Теориялық	Зертханалық тәжірибелік	Жеке			
1.	Мектеп мұғалімі	Мектеп мұғалімі, мұғалімдік мамандықтың ерекшеліктері	2	2					Жаңа сабақ
2.		Мұғалімнің педагогикалық әдебі мен шеберлігі. 12 жылдық білім жүйесіне көшу жағдайындағы мұғалімнің кәсіптік құзіреттілігін анықтаудың диагностикасы.	2	2					Аралас сабақ
3.		12 жылдық білім жүйесіне көшу жағдайындағы мұғалімнің кәсіптік құзіреттілігін анықтаудың диагностикасы	2		2		+		Аралас сабақ
4.	Педагогика пәні, зерттеу әдістері	Педагогика пәні, оның негізгі ұғымдары	2	2					Жаңа сабақ
5.		Педагогиканың шығуы және дамуы	2	2					Аралас сабақ
6.		Педагогика ғылымының пайда болу себептері.	2	2					Аралас сабақ
7.		Ертедегі шығыс елдеріндегі алғашқы педагогикалық ой-пікірлер.	2	2					Аралас сабақ
8.		Қазақстандағы педагогикалық ой пікірлердің дамуы	2	2					Аралас сабақ

9.		Педагогика ғылымының салалары және оның басқа ғылымдармен байланысы	2		2				Аралас сабақ
10.		Педагогика ғылымының зерттейтін мәселелері, міндеті.	2	2					Аралас сабақ
11.		Педагогикалық ұғымдар: тәрбие, білім беру, оқыту.	2		2				Аралас сабақ
12.		Педагогиканың методологиялық негізі және ғылыми педагогиканың зерттеу әдістері	2	2					Аралас сабақ
13.		Қазіргі педагогикалық зерттеулердің негізгі бағыттары.	2		2				Аралас сабақ
14.	Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі	Еліміздегі білім беру жүйесінің тарихы.	2	2					Жаңа сабақ
15.		Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінің құрылу принциптері, құрылымы	2	2					Аралас сабақ
16.		Білім беру жүйесіне анықтама. Еліміздегі білім беру жүйесінің тарихы.	2	2					Аралас сабақ
17.		Орта ғасырдағы білім беру мәселелері. XVIIIғ. – XXғ. білім беру жүйесіне сипаттама.	2		2				Аралас сабақ

18.		Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі	2		2				Аралас сабақ
19.	Жеке тұлғаның тәрбиесі, қалыптасуы	Баланың дамуына әсер ететін әлеуметтік, биологиялық, психологиялық факторлар	2	2				+	Жаңа сабақ
20.		Бала дамуына әсер ететін әлеуметтік, биологиялық, психологиялық факторлар	2	2					Аралас сабақ
21.		Тұқым қуалаушылық, орта мен тәрбиенің бала дамуында алатын орны. Белсенділіктің түрлері, оның тұлға дамуындағы рөлі	2	2					Аралас сабақ
22.		Жас ерекшеліктері туралы ұғым. Белгілі кезеңдерге бөлінуі	2		2				Аралас сабақ
23.		Жеке тұлғаның дамуы және қалыптасуы	2		2				Аралас сабақ
24.	Қазіргі қоғамдағы тәрбиенің мақсаты, міндеттері, мәні	Тәрбие әлеуметтік құбылыс, ерекшелігі. Тәрбиенің мақсаты мен міндеттері	2	2					Жаңа сабақ
25.		Тәрбиенің заңдылықтары, принциптері	2	2					Аралас сабақ
26.		Тәрбие үрдісінде өзін - өзі тәрбиелеу мен қайта	2		2				Аралас сабақ

		тәрбиелеу							
27.	Тәрбиенің әдістері мен құралдары	Тәрбие әдістері туралы ұғым, топтастыру. Адамгершілік (қоғамдық) сананы қалыптастыру әдістері	2	2					Жаңа сабақ
28.		Адамгершілік (қоғамдық) сананы қалыптастыру әдістері: этикалық әңгіме; әңгімелесу; пікірталас; лекциялар; өнеге; көндіру (суггестия)	2		2				Аралас сабақ
29.		Қоғамдық мінез-құлықты қалыптастыру, іс-әрекетті ұйымдастыру, ынталандыру әдістері	2		2				Аралас сабақ
30.	Оқушыларды тәрбиелеудің мазмұны және тәрбиенің түрлері	Ақыл-ой тәрбиесі.	2	2					Жаңа сабақ
31.		Ақыл-ой тәрбиесінің құралдары. Оқу еңбегінің мәдениетіне тәрбиелеу.	2	2			+		Аралас сабақ
32.		Адамгершілік тәрбиесі	2		2				Аралас сабақ
33.		Саналы тәртіп пен тәртіптілікке тәрбиелеу әдістері	2	2					Аралас сабақ

34.		Экологиялық тәрбие	2		2				Аралас сабақ
35.		Еңбек тәрбиесінің маңызы мен міндеттері, мазмұны.	2		2				Аралас сабақ
36.		Экономикалық білім және тәрбие берудің негіздері.	2		2				Аралас сабақ
37.		Эстетикалық тәрбиенің маңызы, міндеттері, мазмұны.	2		2				Аралас сабақ
38.		Дене тәрбиесінің маңызы, міндеттері, мазмұны.	2		2				Аралас сабақ
39.		Құқықтық тәрбие.	2		2				Аралас сабақ
40.	Қазіргі мектептегі балалардың қоғамдық ұйымдары. Балалар ұжымын қалыптастыру	Қазіргі мектептегі балалардың қоғамдық ұйымдары, міндеттері	2		2				Жаңа сабақ
41.		Көрнекті педагогтардың ұжым туралы зерттеулері. Ұжым белгілері, нығайту қалыптастыру жолдары. Педагогикалық басшылық	2	2					Аралас сабақ
42.		Ұжымның даму кезеңдерінде оқушылардың іс-әрекеті мен қарым –қатынасын ұйымдастыру ерекшеліктері	2		2				Аралас сабақ

43.	Мұғалім – сынып жетекші	Мұғалім - сынып жетекшісі. Сынып жетекшісінің негізгі міндеттері мен қызметінің ерекшеліктері	2	2					Жаңа сабақ
44.		Сынып жетекшісінің тәрбие жұмысы. Тәрбие жұмысын жоспарлау	2		2			+	Аралас сабақ
45.	Отбасы, мектеп, жұртшылық	Отбасы-бала тәрбиесінің алғашқы ұжымы. Отбасы тәрбиесінің негізгі мәселелері	2	2					Жаңа сабақ
46.		Мектеп пен отбасы, қоғам ынтымақтастығы	2		2				Аралас сабақ
47.	Дидактика. Оқыту және білім беру теориясы	Дидактика пәні, міндеттері	2	2					Жаңа сабақ
48.		Дидактиканың негізгі тұжырымдамалары, мәні, функциялары	2	2					Аралас сабақ
49.		Қазақстандағы дидактика мен жеке пән әдістемесінің негізін салушылар	2	2					Аралас сабақ
50.		Дәстүрлі дидактикалық жүйе. Педагогистік дидактика. Қазіргі дидактикалық жүйе.	2		2				Аралас сабақ
51.		Оқыту үрдісінің құрылымы. Оқушылардың жас	2	2					Аралас сабақ

		ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу.							
52.		Оқушылардың білімді ұғыну сатылары: мотив, қабылдау, түсіну, жинақтау, бекіту, қолдану	2		2			+	Аралас сабақ
53.	Оқыту принциптері	Оқыту заңдылықтары мен принциптері	2	2					Жаңа сабақ
54.		Оқытудың ғылымилығы, түсініктілігі, жүйелілігі, теорияның практикамен байланысы принциптері	2	2					Аралас сабақ
55.		Оқушының оқу-танымдық іс-әрекеті. Оқушының қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған сараланған оқыту	2	2					Аралас сабақ
56.		Оқытудың саналылығы мен белсенділігі, көрнекілік принциптері, беріктігі, ынталандыру, интеграциялау проблемалық принциптер	2	2					Аралас сабақ
57.		Оқыту принциптері	2		2				Аралас сабақ
58.	Білім берудің мазмұны	Білім берудің мазмұны туралы ұғым. Білімнің мемлекеттік стандарты	2	2					Жаңа сабақ
59.		Білім беру мазмұны: оқу жоспары, оқулықтар, оқу бағдарламалары	2	2				+	Аралас сабақ

60.		Ғылыми дүниетанымды қалыптастыру жолдары	2		2				Аралас сабақ
61.		Білім берудің мазмұны. Жаңа типті мектептердегі білім мазмұны. Талантты және дарынды балаларды оқыту.	2		2				Аралас сабақ
62.	Оқыту әдістері	Оқыту әдістері туралы ұғым, топтастыру. Білімді алу көзіне қарай топтастырылған әдістер	2	2					Жаңа сабақ
63.		Таным белсенділігі деңгейіне қарай топтастырылған әдістер	2	2					Аралас сабақ
64.		Оқыту мен оқуда ақпараттық – коммуникациялық технологияларды қолдану	2		2				Аралас сабақ
65.		Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер	2		2				Аралас сабақ
66.	Оқытуды ұйымдастыру формалары туралы ұғым. Топтастыру	Оқытуды ұйымдастыру формалары туралы ұғым, тарихы.	2	2					Жаңа сабақ
67.		Сабақ – оқу жұмысын ұйымдастырудың негізгі формасы. Сабаққа қойылатын талаптар	2	2					Аралас сабақ
68.		Сабақтың типтері, құрылымы.	2	2					Аралас сабақ

69.		Дәстүрлі емес сабақтар. Сабақтағы оқушылардың оқу жұмысының формалары	2	2					Аралас сабақ
70.		Сын тұрғысынан ойлауға үйретуді сабақта қолдану.	2		2				Аралас сабақ
71.		Сабақ – оқу жұмысын ұйымдастырудың негізгі формасы. Мұғалімнің сабаққа әзірлігі, жоспарлауы.	2		2		+		Аралас сабақ
72.	Оқушылардың білімін, дағдыларын бақылау және бағалау	Білім мен дағдыны бақылау мен бағалаудың маңызы мен міндеттері. Білімді тексеруге қойылатын талаптар	2	2					Жаңа сабақ
73.		Тексеру әдістері, түрлері	2	2					Аралас сабақ
74.		Оқыту нәтижелерін бағалау	2	2					Аралас сабақ
75.		Оқу үшін бағалау және оқуды бағалау.	2		2				Аралас сабақ
76.	Мектептанудың негіздері	Мектептанудың негізгі мәселелері. ҚР – ның «Білім туралы» Заңының негізгі ережелері. Білім беру ісін басқару принциптері	2	2			+		Жаңа сабақ

77.		Педагогикалық менеджмент туралы ұғым. ҚР білім жүйесін басқару. Мектеп басшыларының қызметі	2	2					Аралас сабақ
78.		Оқытуды басқару және көшбасшылық	2	2					Аралас сабақ
79.		Мектептегі педагогикалық кеңес	2		2				Аралас сабақ
80.		Мектептегі әдістемелік жұмыс	2	2					Аралас сабақ
81.	Озат педагогикалық тәжірибе және инновация	Озат педагогикалық тәжірибе және инновация	2	2				+	Жаңа сабақ
82.		Педагогикалық озат тәжірибені зерттеу, жинақтау және тарату. Инновация туралы ұғым, маңызы, топтастырылуы, шығармашылық іс- әрекет+	2		2				Аралас сабақ
83.		Ынтымақтастық педагогикасы	2	2					Аралас сабақ
84.		Қазақстандық жаңашылдардың іс-тәжірибелері	2		2				Аралас сабақ
	Курстық жоба/жұмыс (егер жоспарланған болса)		30						-
	Барлық сағат саны:		168	98	70				

Оқытуға қосымша ұсынылатын материалдар

1. Әбенбаев С.Ш. Әбиев Ж. Педагогика. Оқу құралы. - Астана: Фолиант, 2009.
2. Әбенбаев С.Ш. Педагогика. Оқулық. - Астана: Фолиант, 2015.
3. Белкин А.С. Основа возрастной педагогики. – Москва, 2000.
4. Загвязинский В.И. Теория обучения. Современная интерпретация. Москва: Академия, 2001
5. Конаржевский Ю.А. Анализ урока. – Москва: Педагогический поиск, 2000.
6. Конаржевский Ю.А. Анализ урока. - Москва, 2000.
7. Қазақстан Республикасы педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттырудың деңгейлі бағдарламасының негізінде әзірленген педагог кадрларды даярлайтын жоғары оқу орындарын бітіруші курс студенттеріне қосымша кәсіби білім беру бағдарламасы. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, 2015.
8. Қожахметова К.Ж. Сынып жетекшісі. –Алматы: Әлем, 2000.
9. Лизинский В. М. Психолого-педагогический и управленческий дневник директора школы. -Москва: Педагогический поиск, 2000
10. Лизинский В. М. Работа администрации школы. -Москва, 2000
11. Матросов Д.Н. Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга. -Москва, 2001
12. Назарбаева С.А. “Табиғатпен табысқан ғұмыр” Ұстаз П.Ивановтың табиғи сауығу жүйесі. –Алматы, 2000.
13. Назарбаева С.А. Педагогические проблемы укрепления и развития. -Алматы, 2002.
14. Плахова Л. Как сделать хорошую школу. -Москва: Педагогический поиск, 2000
15. Полат Е.С. Современная гимназия. -Москва: ВЛАДОС, 2000 16. Салимова К.И. Педагогика народов мира. -Москва, 2000
16. Тұрғынбаева Б. А. Дамыта оқыту технологиялары – Алматы, 2000. 18. Чепиков В.Т. Педагогическая практика. –Москва, 2002
17. Щуркова Н.Е. Новое воспитание. -Москва: Педагогическое общество России, 2000.
18. Ямбург Е.А. Школа на пути к свободе. -Москва: ПЕРСЭ, 2000

Электрондық оқулықтар:

1. Артыкбаева Е.В., Васильева З.И., Нургалиева Г.К. «Педагогика профессионального образования». – Алматы: РЦИО, 2002.