

MESURES I SUPORTS UNIVERSALS EN EL CENTRE EDUCATIU

Orientacions per als centres en la planificació de mesures i suports universals



DINAMITZADORS/ES DE PATI

QUÈ PRETÉN?

- Motivació: Normalment en les hores d'esbarjo i del migdia se solen generar alguns conflictes entre iguals. També es veu l'alumnat que queda exclòs de les activitats de lleure no formals i l'alumnat que s'avorreix o es mostra molt passiu. Els dinamitzadors/ores de pati són una mesura per atendre aquestes situacions esmentades i donar impuls a la cohesió social i a l'ambient de bona convivència.
- Tipus d'activitat: Recreativa, organització de jocs semidirigits per iguals a les hores de lleure, bibliopati, etc..

ORGANITZACIÓ I RECURSOS

- Dinamitzadors de pati, biblioteca i cantina: són alumnes del centre, escollits i becats per a fer de monitors dinamitzadors, (Ex: alumnat de batxillerat a l'ESO).
- A l'hora del pati. Generen jocs tradicionals, no esportius, on es convida a tothom a participar-hi. Normalment, s'ha fet difusió prèvia per les aules i ja tenen un lloc de referència on anar.
- Espais: a la cantina hi ha jocs de taula, sobretot escacs (es pot fer una lliga d'escacs a nivell de centre o comunitat educativa), a la biblioteca, a l'aula de plàstica, a l'aula d'informàtica, etc.
- Cal una caixa de jocs de taula variada i el fet de veure alumnat jugant convida als altres a apuntar-se.
- Supervisió d'algun membre del claustre per guiar el grup de monitors/es i revisar les necessitats de materials i espais.

AGRUPAMENT DELS ALUMNES

- L'alumnat dels diferents cursos, hi assisteix de forma individual i espontània. Es generen nous grups i relacions entre iguals.

MESURES I SUPORTS UNIVERSALS EN EL CENTRE EDUCATIU Orientacions per als centres en la planificació de mesures i suports universals

- Permet la inclusió d'aquell alumnat amb més dificultat d'integració, sigui per manca d'habilitats socials o altres característiques.

FUNCIONS DELS DOCENTS I/O ALTRES PROFESSIONALS

- Els monitors/es dinamitzadors, fan promoció de les activitats i conviden especialment a alumnat en risc d'exclusió social a participar-hi.
- El professorat supervisor intervé en les lligues o campionats o promoció a l'entorn extraescolar.

ON I QUAN APLICAR-HO

Llarg termini: durant tot el curs. Per exemple, dies alternats es fan jocs al pati o a la cantina/biblioteca.

ENLLAÇOS

- ❑ [Escola Mestral](#)
- ❑ [INS Salvador Espriu](#)

AULA

Exemple d'activitats a l'hora d'esbarjo a la cantina de l'Institut Joan Solà de Torrefarrera.



- ❑ [“Projecte de pati” a l'escola Gaspar de Portolà de Balaguer.](#)

OBSERVACIONS



MESURES I SUPORTS UNIVERSALS EN EL CENTRE EDUCATIU
Orientacions per als centres en la planificació de mesures i suports universals

Requisits previs: fer la selecció de l'alumnat dinamitzador per cartes de presentació i petició a la direcció del centre. Gestionat econòmicament per l'AMPA.