

АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

**Завдання школи - навчити жити.
Наша школа - школа життя.
Ми повинні виховати людину,
здатну створити своє власне,
здатну до самовизначення життя.**

Павло Булонський

Головною метою виховання дітей школи є формування конкурентоспроможної особистості з постійною потребою самореалізації та самовдосконалення, з гуманістичним світосприйманням і почуттям відповідальності за долю України, її народу і всього людства, потреби до спілкування з мистецтвом, створення художніх цінностей. Організуючи виховну роботу у 2023-2024 навчальному році, педагогічний колектив закладу керувався:

- Листом МОН №1/12702-23 від 24.08.23 щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році;
- Програмою "Нова українська школа у поступі до цінностей";
- Указом Президента України від 18 травня 2019 року №28/6/2019 "Про Стратегію національно-патріотичного виховання";
- Концепцією ООН про права дитини, Законом "Про освіту", також враховувались основні положення Конституції України Законами України "Про загальну середню освіту", "Про мовив Україні", "Про охорону дитинства", "Про попередження насильства в сім'ї".
- Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України;
- Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року №434);
- Національною Стратегією розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (Схвалено Указом Президента України від 25 травня 2020 року №195/2020);- Концепцією "Безпечна і дружня до дитини школа".

НАПРЯМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ:

- ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ;
- РОДИННО-СІМЕЙНЕ ВИХОВАННЯ;
- ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ;
- МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ;
- ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ;
- ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ;
- ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ;
- ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ;
- ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ;
- СПРИЯННЯ ТВОРЧОМУ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ;
- ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА;

ЗМІСТ ВИХОВАННЯ

- ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ;
- ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО МИСТЕЦТВА;
- ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ;
- ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА ТА ДЕРЖАВИ;
- ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДЕЙ;
- ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ.

Позитивними результатами у виховній роботі у 2023-2024 н.р. є:

- Активізація громадянського, національно-патріотичного напрямку виховної роботи.
- Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, в тому числі із сімей вимушених переселенців.
- Психологічна підтримка всіх учасників освітнього процесу під час війни.
- Створення сприятливих умов для розвитку творчих здібностей дітей;
- Підвищення ролі самоврядування в житті школи.
- Підвищення якості проведених загальношкільних заходів;
- Підвищення рівня вихованості учнів;
- Посилення роботи закладу у впровадженні протибулінгових заходів.

Головна увага приділялась :

- Вихованню в учнів почуття громадянина України .
- Формуванню особистості учня, формуванню його наукового світогляду, розвитку його здібностей і обдарувань.
- Вихованню любові до праці, почуттю дбайливого господаря своєї школи, бережливого ставлення до шкільного і класного майна.

- Формуванню засад здорового способу життя.
- Вихованню поваги до вчителів, батьків, людей похилого віку

У школі постійно здійснюються заходи, які спрямовані на формування в учнів поваги до Конституції України, символів держави. У кожному класі створені куточки державної символіки, щоденно перед початком першого уроку звучить Гімн України та «Молитва за Україну».

З метою організації та систематизації виховної роботи в навчальному закладі створені майстерні класних керівників початкових класів та старшої школи.

На засіданнях майстерень класного керівника, обмінювалися досвідом роботи з учнями девіантної поведінки, дітьми, що потрапили в складні життєві обставини. З цими дітьми класними керівниками було проведено ряд виховних заходів: індивідуальні бесіди ЗВР і класного керівника, години спілкування, бесіди з батьками, залучення дітей до спортивних секцій та гуртків. Також обговорювалось питання впровадження дистанційних технологій у виховну роботу, впровадження антибулінгових превентивних заходів, робота з національно-патріотичного виховання, запобіганню домашнього насильства, профілактики шкідливих звичок та девіантної поведінки, про права дитини, безпеки життя, мінної безпеки, психологічної підтримки учасників освітнього процесу під час війни тощо.

Основні заходи з виховної роботи на напрямками :

Національно-патріотичне виховання

- До Дня захисника України: покладання квітів до пам'ятника Добровольцю; зустріч із бійцями батальйону «Свобода» у музеї школи №275 імені Кравчука Володимира; передача сплетених колективом школи маскувальних сіток для захисників та захисниць; години спілкування.
- До Дня Гідності та Свободи України: акція «Долонька єдності», конкурс плакатів «Україна - вільна країна» серед учнів 5-11 класів, акція «Запалимо свічки за єдину Україну» з метою вшанування пам'яті загиблих за гідність та свободу в Україні.
- До Дня українського добровольця наступні заходи: церемонія вшанування

пам'яті Володимира Кравчука, тематичні уроки з історії України «З вдячністю за світле майбутнє», учні старших класів переглянули відеофільм «Добровольці».

- До Дня Небесної сотні пройшли: піша екскурсія «Місця революції Гідності», акція «Ангели пам'яті», виховні години, бесіди, перегляд відеороликів.
- До Дня Соборності України: година спілкування «Соборна моя Україна», інтерактивні ігри, виставка малюнків «Я люблю Україн

Профілактика злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі, насилля в сім'ї

Розроблений, затверджений та запущений в дію «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2023-2024 н.р .

Напрямки діяльності: Формування здорового способу життя, попередження вживання наркотичних речовин та алкогольних напоїв. Профілактика правопорушень, злочинності та дитячої бездоглядності. Правова освіта і виховання. Організаційно-методичне забезпечення превентивного виховання учнів.

Співпраця з Службою у справах неповнолітніх, сектором ювенальної превенції. З метою запобігання тенденцій розширення ризиків і загроз впливу на соціально-психологічну безпеку особистості педагога отримали рекомендації щодо профілактики суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти.

Зустрічі з представниками ЮП для учнів: бесіди «Кібер-булінг: способи розпізнання та захист дитини», корисні правила-поради для профілактики і подолання кібер-булінгу. На інформаційних стендах та сайті розміщена інформація, що стосуються збереження життя та здоров'я дітей, захисту їх прав та інтересів.

Контроль відвідування учнями школи. У зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні адміністрація школи тримає на постійному

контролі пересування колективу школи. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводиться щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Створена онлайн таблиця, в яку кожного ранку вносяться зміни щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах.

Запобігання булінгу (цькуванню)

Розроблений План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), Процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду, відповідно законодавства тощо); Порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

Практичним психологом та соціальним педагогом проведені тренінгові заняття для учнів, практикуми для батьків, на яких розглядалися питання батьківського виховання та батьківсько-дитячих стосунків. Антибулінгові хвилини, цикл психологічних практикумів для здобувачів освіти 1-4 класів, профілактичні бесіди.

Пройшла акція «16 Днів активізму проти гендерно зумовленого насильства». Проведені заходи: тематична виставка в бібліотеці, Марафон написання листів «Ти маєш силу врятувати», Тренінг для вчителів 1-4 класів «Попередження домашнього насилля».

Профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. Контроль проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів. Розроблений графік чергування вчителів по школі та складений план чергування класів відповідно до «Положення про черговий клас», метою якого є підтримка дисципліни на перервах, запобігання проявів конфліктних ситуацій та запобігання травмування учнів.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про

введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників, про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації.

Діяльність учнівського самоврядування

Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні місячників, загальношкільних свят, тематичних тижнях та заходах за різною тематикою: свято першого дзвоника, День Гідності та Свободи, благодійних ярмарках, флешмоби, День Героїв Небесної Сотні, день закоханих, День пам'яті Добровольця, день української хустки, день вишиванки, родинне свято "З Вірою в Перемогу" тощо.

Гурткова робота

В рамках Школи повного дня та позакласної роботи працювало 15 гуртків для учнів 1-11 класів за різними напрямками: фізкультурно-спортивний, філологічний, художньо-естетичний, туристично-краєзнавчий, військово-патріотичний: "Баскетбол", "Волейбол", "Акробатика", "Спортивне моделювання", "Школа безпеки", "Умілі руки", "Захит України" ("Джура"), "Музейна справа", "Цікава географія", "Історичне краєзнавство", "Народознавство", "Хореографія", "Граючись навчаємось" (англійська мова в початкових класах), "Художня майстерність", "Креативне рукоділля". вихованці гуртків беруть активну участь у різноманітних конкурсах та житті школи та району.

АНАЛІЗ РОБОТИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Соціально — психологічна служба представлена роботою соціального педагога та практичного психолога, які протягом 2023-2024 н. р. працювали над забезпеченням конструктивного проходження процесу соціалізації та адаптації учнями школи, профілактиці негативних явищ серед учнів, а також розвитку повноцінної особистості учня та відповідального громадянина.

Основні напрямки роботи :

Діагностичний напрямок:

1. Проведення соціальної паспортизації груп школи.
2. Виявлення серед прийнятих до школи здобувачів освіти, які перебувають під опікою, дітей з соціально незахищених сімей та сімей, які перебувають у соціально- небезпечному стані.
3. Вивчення рівню розвитку та адаптації до шкільного навчання учнів перших класів.
4. Вивчення адаптації до навчання у середній ланці учнів 5-х класів.
5. Дослідження професійних нахилів, інтересів учнів 9 класів.
6. Моніторинг та з'ясування зайнятості учнів у вільний час та допомога учням у визначенні гурткової зайнятості.
7. Проведення соціометричного дослідження міжособистісних взаємин дітей у колективах ровесників для з'ясування і усунення причин їх порушень.
8. Робота з членами учнівського самоврядування з метою виявлення потреб школярів закладу.

Профілактичний напрямок:

1. Підготовка та проведення профілактичних бесід стосовно попередження випадків булінгу, насилля, профілактики шкідливих звичок та стійкої соціальної дезадаптації учнів.
2. Профілактичні заходи здійснювались з батьками та вчителями школи відносно правил відвідування учнями школи.
3. Проведено акцію “16 днів проти насильства”, всесвітнього дня дітей та тижня правових знань.
4. Формування психологічної культури у духовному розвитку дитини.
5. Профілактичні бесіди, заняття з питань здорового способу життя.
6. Розвиток моральних цінностей в критичній ситуації, поведінки людини.
7. Профілактичні бесіди : “Превентивне виховання, профілактика поширення ВІЛ/СНІДу, паління, наркоманії, алкоголізму.
8. Профілактичні бесіди :” Підготовка молоді до сімейного життя”.
9. Пропаганда здорового способу життя, формування позитивного мислення та відповідальності за своє та чуже життя.

Консультативний напрямок:

1. Проведення індивідуальних консультацій за запитом: із здобувачами освіти, батьками, викладачами, а саме:
 - Профілактика правопорушень серед учнів школи.
 - Вирішення конфліктів у класних колективах.
 - Надання рекомендацій щодо стосунків учасників освітнього процесу.
 - Вирішення інших соціальних питань.

Просвітницький напрямок:

1. Проведення бесід та занять з профілактики комп'ютерної залежності, шкідливих звичок, здорового способу життя, СНІДу, конфліктних ситуацій та

булінгу.

2. Організація роботи щодо допомоги у виборі сфери професійної діяльності для учнів 8-9-х класів.

3. Підготовка і розповсюдження в соціальних мережах просвітницької інформації.

4. Профілактика девіантної поведінки (агресивної, аутоагресивної, делінквентної та злочинна поведінка).

5. Психологічний супровід учнів з особливими освітніми потребами.

6. Бесіди за тематикою: “Діти і війна”.

У 2024/2025 навчальному році продовжувати роботу, надаючи дитині підтримку, відчувати віру в себе, формувати відчуття успіху в кризовій ситуації, запобігання негативних вчинків під впливом негативного середовища.