

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD
 Tema / Subtema : 2 (Udara Bersih bagi Kesehatan) / 3 (Memelihara Organ Pernapasan Manusia)
 Kelas / Semester : IV/1(satu)
 Pembelajaran ke- : 3 dan 4 (tugas dan empat)
 Alokasi Waktu : 1 × Pembelajaran (5 × 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Menjelaskan informasi terkait dengan 6 tipe kata tanya.
4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	4.2.1 Menyajikan informasi terkait dengan 6 tipe kata tanya.

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari	-
2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	-
3.2 Memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menjelaskan pentingnya sikap tanggung jawab.
4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1. Menjelaskan akibat yang terjadi jika masyarakat tidak bertanggung jawab.

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	3.2.1 Menjelaskan cara menghargai usaha ekonomi orang lain.
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	4.3.1 Menjelaskan sikap yang harus dimiliki pelaku usaha di bidang ekonomi dalam menjalin hubungan dengan pesaingnya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks masalah sampah, peserta didik dapat menjelaskan informasi terkait dengan 6 tipe kata tanya dengan tepat.
2. Setelah membaca teks masalah sampah, peserta didik dapat menyajikan informasi terkait dengan 6 tipe kata tanya dengan tepat.
3. Setelah mengamati video daur ulang sampah, peserta didik dapat menjelaskan cara menghargai usaha ekonomi orang lain dengan tepat.
4. Dengan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan sikap yang harus dimiliki pelaku usaha di bidang ekonomi dalam menjalin hubungan dengan pesaingnya dengan percaya diri.
5. Dengan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan pentingnya sikap tanggung jawab di lingkungan masyarakat dengan tepat.
6. Dengan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan akibat yang terjadi jika masyarakat tidak bertanggung jawab dengan percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Masalah Sampah
2. Pentingnya sikap tanggung jawab
3. Menghargai usaha ekonomi orang lain

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / eksperimen, mengasosiasikan / menalar dan mengkomunikasikan)
2. Metode Pembelajaran : diskusi dan penugasan.
3. Model : cooperative learning
4. Tipe : two stay two stray

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat :

1. Teks bacaan masalah sampah
2. Video daur ulang sampah
3. Teks bacaan menghargai usaha ekonomi orang lain

Bahan Sumber :

1. Kemendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang KI dan KD
2. Kusumawati Heny. 2017. Buku Guru Kelas V Tema 2: Udara Bersih bagi Kesehatan (Edisi Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 101 – 108
3. Kusumawati Heny. 2017. Buku Siswa Kelas V Tema 2: Udara Bersih bagi Kesehatan (Edisi Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 103 – 111

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberi salam. 2. Guru memeriksa kebersihan dan kelengkapan kelas. 3. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa, diawali dengan yel – yel "Ayo Doa". Kalau kau kelas lima duduk siap Kalau kau anak pintar lipat tangan Kalau kau kelas lima, kalau kau anak pintar, kalau kau anak soleh ayo doa. 4. Kemudian berdoa bersama. 5. Mengecek kehadiran peserta didik. 6. Apersepsi. Untuk mengingat pembelajaran sebelumnya, Kemudian bertanya "anak – anak, masih ingatkah kamu menjaga kebersihan merupakan salah satu mencegah penyakit. Cara lain dalam mencegah penyakit adalah dengan selalu menjaga kebersihan tubuh dan kebersihan lingkungan. 7. Guru menginformasikan pembelajaran. "anak – anak, hari ini kita akan belajar tentang tema 2 Udara Bersih bagi Kesehatan dengan subtema 3 Menjaga Organ Pernapasan Manusia, pembelajaran 3 dan 4. 8. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran. "Setelah pembelajaran ini, diharapkan anak – anak dapat menjelaskan informasi yang terdapat dalam teks masalah sampah, menjelaskan pentingnya sikap tanggung jawab, dan akibat jika tidak bertanggung jawab, serta menjelaskan sikap yang harus dimiliki pelaku usaha di bidang ekonomi dalam menjalin hubungan dengan pesaingnya." 9. Informasi kegiatan pembelajaran "Selama kegiatan pembelajaran ini berlangsung, kita akan melakukan kegiatan menyenangkan seperti, berdiskusi dan mengamati video. Ibu harap selama pembelajaran berlangsung, anak – anak dapat dapat mengikuti dengan aktif, tertib, dan dapat bekerjasama dengan baik."	10 menit
Kegiatan inti	1. Peserta didik ditugaskan untuk membaca teks masalah sampah. 2. Peserta didik menandai informasi-informasi penting pada teks bacaan masalah sampah. 3. Peserta didik dimotivasi untuk bertanya hal-hal yang tidak dimengerti. 4. Peserta didik diingatkan kembali tentang 6 tipe kata tanya. (apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana) 5. Peserta didik ditugaskan untuk menjawab pertanyaan tentang teks masalah sampah yang berkaitan dengan 6 tipe kata tanya.	145 menit

	6. Beberapa peserta didik dimotivasi untuk menyampaikan informasi tersebut di depan kelas. 7. Peserta didik membaca teks tentang menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain. 8. Peserta didik mengamati video kegiatan daur ulang sampah yang ditampilkan oleh guru. 9. Peserta didik ditugaskan untuk menjelaskan cara menghargai usaha ekonomi orang lain. 10. Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok berjumlah 4 orang. Setiap kelompok mendapatkan lembar kerja (LKPD). 11. Peserta didik dibimbing dalam pengerjaan LKPD. 12. Bersama dengan kelompoknya, peserta didik berdiskusi tentang sikap yang harus dimiliki pelaku usaha di bidang ekonomi dalam menjalin hubungan dengan pesaingnya. 13. Setelah selesai, 2 orang dari kelompok masing-masing menjadi tamu di kelompok yang lain. 14. Dua orang yang tinggal dalam kelompok bertugas membagikan hasil kerja dan informasi ke tamu mereka. 15. Tamu mohon diri dan kembali ke kelompok mereka dan melaporkan temuan mereka di kelompok lain. 16. Kelompok mencocokkan dan membahas hasil kerja mereka. 17. Perwakilan kelompok dimotivasi untuk menjelaskan sikap yang harus dimiliki pelaku usaha di bidang ekonomi dalam menjalin hubungan dengan pesaingnya di depan kelas. 18. Perwakilan kelompok melaporkan hasil diskusinya di depan kelompok yang lain. 19. Kelompok yang lain dapat mengomentari hasil diskusi kelompok yang tampil. 20. Peserta diarahkan untuk menyebutkan sikap yang harus dimiliki pelaku usaha. 21. Bersama dengan kelompoknya, peserta didik menjelaskan pentingnya sikap tanggung jawab. 22. Peserta didik kemudian menjelaskan akibat yang terjadi jika masyarakat tidak bertanggung jawab. 23. Perwakilan kelompok melaporkan hasil diskusi di depan kelompok lain. 24. Kelompok lain ditugaskan untuk mengomentari dan memberi masukan kepada kelompok yang tampil.	
Penutup	1. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan pembelajaran bahwa setiap pekerjaan orang lain harus kita hargai dan bertanggung jawab terhadap pekerjaan. 2. Guru mengkonfirmasi pemahaman peserta didik dengan bertanya dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan memberikan pendapat.	20 menit

	3. Guru melakukan penilaian pengetahuan dan memberikan tindak lanjut. 4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 5. Guru memberikan memotivasi kepada peserta didik untuk bersikap tanggung jawab untuk setiap tugas dan peran yang kita jalani. 6. Guru membimbing peserta didik untuk membaca doa selesai belajar. 7. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.	
--	--	--

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi dalam kegiatan
Instrumen : Format Penilaian Sikap

a. Rubrik Penilaian Sikap Spiritual (KI 1)

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
dst					

b. Rubrik Penilaian Sikap Sosial (KI 2)

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
dst					

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Tes Tertulis
- b. Instrumen : Soal uraian

Jawablah soal berikut dengan tepat!

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1- 6!

Tanggung Jawab Lingkungan

Musim penghujan tahun lalu, di daerah Sungai Raya yakni Desa Sungai Raya Dalam terjadi banjir. Banjir ini memang sudah menjadi agenda tahunan. Menurut lurah setempat, banjir disebabkan karena masyarakat kurang kesadaran pentingnya kebersihan lingkungan. Meskipun sudah ada peringatan untuk membuang sampah pada tempatnya, namun selalu saja ada yang melanggarnya. Ini disebabkan karena penduduk tidak bertanggung jawab terhadap lingkungan dan tidak disiplin terhadap peraturan.

Untuk mengantisipasi masyarakat yang kurang disiplin, lurah telah membuat peraturan baru. Peraturan tersebut akan lebih diperketat lagi. Jika ada yang melanggarnya akan dihukum atau diharuskan membayar denda.

Peraturan tersebut di antaranya wajib mengikuti kerja bakti setiap hari Minggu. Tempat yang dibersihkan yaitu selokan, tempat pembuangan sampah, dan sungai. Hal ini dilakukan agar masyarakat desa Sungai Raya Dalam mampu menumbuhkan rasa kedisiplinan dan tanggung jawab.

- 1) Dimana lokasi daerah berita tersebut?
- 2) Apa masalah yang dihadapi?
- 3) Kapan masalah tersebut terjadi?
- 4) Siapa yang mengalami masalah tersebut?
- 5) Mengapa masalah tersebut terjadi?
- 6) Bagaimana penyelesaian yang diambil oleh pemerintah daerah tersebut?
- 7) Jelaskan pentingnya sikap tanggung jawab di lingkungan masyarakat!
- 8) Bagaimana cara menghargai usaha ekonomi orang lain?

Kunci Jawaban :

- 1) Di daerah Sungai Raya Desa Sungai Raya Dalam
- 2) Banjir
- 3) Musim penghujan tahun lalu
- 4) Warga Desa Sungai Raya dalam
- 5) Kurang kesadaran pentingnya kebersihan lingkungan, seperti membuang sampah sembarangan
- 6) Memperketat peraturan tentang membuang sampah
- 7) **Penerapan tanggung jawab sangat penting bagi terciptanya keharmonisan dalam kehidupan warga masyarakat, terjalin kerukunan dan persaudaraan antarwarga, menciptakan ketertiban, keamanan, dan ketenangan dalam masyarakat.**
- 8) **Cara menghargai kegiatan usaha ekonomi antara lain sebagai berikut.**
 - a. **Menumbuhkan persaingan usaha yang sehat dalam kegiatan perekonomian.**

- b. **Menghormati usaha ekonomi orang lain dengan tidak iri atas keberhasilannya.**
- c. **Menjunjung tinggi setiap jenis pekerjaan yang dilakukan orang lain.**

c. Pedoman Penskoran :

No Soal	Kriteria	Skor
1	a. Menjawab dengan benar b. Jawaban salah	1 0
2	a. Menjawab dengan benar b. Jawaban salah	1 0
3	a. Menjawab dengan benar b. Jawaban salah	1 0
4	a. Menjawab dengan benar b. Jawaban salah	1 0
5	a. Menjawab dengan benar b. Menjawab benar, tetapi kurang lengkap c. Menjawab salah	2 1 0
6	a. Menjawab dengan benar b. Menjawab benar, tetapi kurang lengkap c. Menjawab salah	2 1 0
7	a. Menjawab dengan benar b. Menjawab benar, tetapi kurang lengkap c. Menjawab benar 1 d. Menjawab salah	3 2 1 0
8	a. Menjawab dengan benar b. Menjawab benar 2 c. Menjawab benar 1 d. Menjawab salah	3 2 1 0
	Total Skor	14

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

a. Keterampilan peserta didik dalam menyajikan hasil diskusi

No.	Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1

1.	Tata bahasa	Presentasi disampaikan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat satu atau dua kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat tiga atau empat kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat lebih dari empat kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku
2.	sikap	Seluruh anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi siswa	Beberapa anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi siswa	Siswa terlihat bermain-main namun masih mau memperlihatkan kerja keras mereka sekalipun dalam pengawasan guru	Siswa terus bermain-main sekalipun sudah berulang kali diperingatkan oleh guru
3.	Keterampilan berbicara	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas, tetapi masih bisa ditangkap maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan betul-betul tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru Kelas 5

Nama
NIP.

Nama
NIP.